

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»  
(МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании  
педагогического совета

Директор МАОУ

Лицей № 7 г. Черняховска»

протокол от 17.04.2023 № 13

МАОУ  
Лицей № 7  
г. Черняховск  
Протокол от 18.04.2023 № 53/50Д



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 7 г. Черняховска» за 2022 год

Аналитическая часть

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска» (МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»)
Руководитель	Березина Олеся Ивановна, директор
Адрес организации	238151 РФ, Калининградская область, город Черняховск, ул. Гагарина, д.6
Телефон, факс	84014132623, 84014134607
Адрес электронной почты	olesya_15b@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»

Дата создания	1966 год
Лицензия	ОО-1856от 24.01.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	1268 от 14.02.2017; срок действия: до 14 февраля 2027 года

МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховская» (далее – Лицей) расположен в центре города Черняховска. Трехэтажное кирпичное здание, общая площадь 3515 кв м. В здании имеется спортивный зал, актовый зал, столовая-раздаточная, буфет, учебные кабинеты, библиотека.

Социальный паспорт Лицея за 2022 год показывает, что 58 % семей обучающихся относятся к семьям среднего достатка, что ниже показателей прошлого года на 10%.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Лицей является опорной площадкой по реализации физико-математического образования в Калининградской области, опорной площадкой РДЦ, опорной площадкой по реализации проекта «Точка роста», ЦОС.

В Лицее года организовано бесплатное горячее питание для всех учащихся начальной школы. Дети с ОВЗ получают горячее питание дважды в день. <http://lic-7.gu/infomatsiya-ro-rifanlyu/>  
 Официальный сайт Лицея [www.Lic-7.gu](http://www.Lic-7.gu)  
 Официальная группа в соцсети: <https://vk.com/lic007>

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательных услуг;</li><li>— регламентации образовательных отношений;</li><li>— разработки образовательных программ;</li><li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>— координации деятельности методических объединений и кафедр</li></ul>
Наблюдательный совет	Компетенция наблюдательного совета: НС рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или руководителя образовательной организации о внесении изменений в Устав образовательной организации;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя образовательной организации о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя образовательной организации о реорганизации образовательной организации или о его ликвидации;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя образовательной организации об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>- по представлению руководителя образовательной организации отчеты о деятельности образовательной организации и об исполнении его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации;</li> <li>- предложения руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации (если данное предусмотрено действующим законодательством).</li> </ul>
<p>Общее собрание работников (Орган общественной самодетельности)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li> </ul>

работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы кафедры и 3 методических объединения:

- кафедра естественно- научных дисциплин;
- кафедра обществено-гуманитарных дисциплин;
- кафедра начального образования;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей;
- Центр «Точка роста»
- центр ЦОС

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения- очная. Язык обучения- русский.

**Организация образовательного процесса:**

Лицей работает по 5- дневной учебной неделе для 1-11 классов. В первую смену занимаются 1, 2, 5, 7-11 классы, во вторую смену- 3а, 3б, 4а, 4б классы. Занятия в 1 смену осуществляются с 8:00 до 14:00, во 2 смену с 14-15 до 19:05. В первых классах-33 учебных недели, во 2-11 классах -34 учебных недели.

Все аспекты образовательной деятельности отражены в годовом календарном графике <http://lic-7.tu/food/Календарный%20учебный%20график.pdf>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 + человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,45 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 67,47 балл База 4,65

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	698 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	345 человек/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 5 %

1.19.2	Федерального уровня	162 человек/23 %
1.19.3	Международного уровня	146 человек/21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, полуучающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека / 7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, полуучающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	698 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	698 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/92 %
1.29.1	Высшая	26 человек/ 61 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 31 %



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА (переносные)

2.4.2	С медиатекой	НЕТ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и расположения текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 698/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м. 5,04 (3515/698)

#### IV. Воспитательная работа

**Основные задачи и мероприятия воспитательной направленности реализовывались согласно программе**

**Воспитательной деятельности** <http://lic-7.gu/food/Программа%20воспитания%20Лицей%202021%20-%202022.pdf> и **плану воспитательной работы** <http://lic-7.gu/food/План%20воспитательной%20работы%20Лицей%202021%20-%202022.pdf> и <http://lic-7.gu/food/План%20воспитательной%20работы%20Лицей%202021%20-%202022.pdf>

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Для реализации поставленной задачи еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс <http://lic-7.gu/nashi-dostizheniya.php>. Начало школьной недели начинается с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают (выносят) государственный флаг РФ и флаг Калининградской области. Были закуплены гербы и флаги, установлены флагштоки. Все мероприятия по церемонии поднятия (выноса) флагов, а также очерки о проведении занятий «Разговоры о важном» отражаются еженедельно в официальной группе ВК <https://vk.com/lic007>

Реализовывалась программа гражданско- патристического воспитания в 1-11 классах.





11	29	29	100	15	51,8	4	13,8	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>698</b>	<b>698</b>	<b>100</b>	<b>331</b>	<b>47,5</b>	<b>74</b>	<b>10,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	29	0	1	74,45
Математика (проф.)	15	0	0	67,45
Физика	12	0	0	53,59
Биология	1	0	0	45,00
История	5	0	0	76,25
Английский язык	6	0	0	64,17
Обществознание	16	0	3	75,32
Литература	4	0	0	59,50
Информатика	2	0	0	83,00
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>66,53</b>

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

<i>Предмет</i>	<i>Сдали всего человек</i>	<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Сдали на 5</i>
Математика		48	100	
Русский язык		71	100	
Информатика	42	49	100	9
Физика	19	42	100	5
Биология	3	100	100	1
Литература	1	100	100	1
Обществознание	38	56	100	2
География	37	67	100	5
<i>Химия</i>	3	100	100	2
<b><i>Итого</i></b>		<b>70,33</b>	<b>100</b>	<b>25</b>

Обучающиеся лицея успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 9 и 11 классах

**Анализ качества знаний по предметам на уровне ООО и СОО.**

**Русский язык**

	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9ф</b>	<b>9с</b>	<b>9о</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого по школе</b>	
<b>КЗ %</b>	82	96	96	56	77	61	68	89	85	77	97	56	100	85	43	97	83	78

**Родной язык (русский)**

	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9ф</b>	<b>9с</b>	<b>9о</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого по школе</b>	
<b>КЗ %</b>	96	100	78	73	82	96	86	96	96	96	97	70	100	93	57	97	90	88

**Литература**

	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9ф</b>	<b>9с</b>	<b>9о</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого по школе</b>
<b>КЗ %</b>	100	93	100	100	92	93	100	58	88	100	54	100	93	64	93	79	87

**Родная литература (русская)**

	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>Итого по школе</b>
<b>КЗ %</b>	100	89	97	100	100	96	100	67	82	92

**Математика**

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9ф	9с	9о	10	11	Итого по школе
КЗ %	96	73	63	50	46	43	57	56	54	72	41	62	44	24	72	76	58

**Английский язык**

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8ф	8б	9ф	9с	9о	10	11	Итого по школе
КЗ %	86	82	86	93	80	63	98	83	94	100	43	98	100	35	100	83	83

**Немецкий язык**

	8а	8б	9ф	9с	9о	11	Итого по школе
КЗ %	100	100	100	100	0	100	83

**История**

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9ф	9с	9о	10	11	Итого по школе
КЗ %	100	100	86	100	100	93	100	67	88	100	89	100	97	73	100	88	89

**Обществознание**



	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9ф	9с	9о	10	11	Итого по школе
КЗ %	100	80	81	100	46	82	100	58	100	87	63	100	92	82

**Физическая культура**

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9ф	9с	9о	10	11	Итого по школе	
КЗ %	100	100	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	96	100	100	100	100	99

**ОБЖ**

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	10	11	Итого по школе
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Биология**

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9ф	9с	9о	10	11	Итого по школе
КЗ %	97	89	97	96	80	89	100	50	82	100	96	42	100	100	100	100	84



**Изобразительное искусство**

	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>Итого по школе</b>
<b>КЗ %</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Технология**

<b>КЗ %</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>Итого по школе</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Право**

	<b>9с</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого по школе</b>
<b>КЗ %</b>	89	100	100	96

**Экономика**

	<b>9с</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого по школе</b>
<b>КЗ</b>	93	100	100	98

%				
---	--	--	--	--

**Физика**

	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9ф</b>	<b>9с</b>	<b>9о</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого по школе</b>
<b>КЗ%</b>	75	78	69	96	59	96	48	29	94	88	73

**ВЫВОД:**

1. Анализ показал, что качество знаний по итогам года увеличилось на 3% и составило 60%.
  2. Процент учеников, имеющих по одной отметке «3» и «4» увеличился, это может говорить как о положительной динамике, так и об отрицательной;
  3. Количество неуспевающих учеников составило 1 обучающийся, они были переведены условно, составлен график ликвидации академической задолженности, следовательно, количество неуспевающих может уменьшиться.
  4. Предметы, при изучении которых снизился показатель: математика, география. Основные причины невысокой успеваемости:
    - количество пропусков учащихся (уважительная, по болезни);
    - низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
    - снижение контроля со стороны родителей;
    - безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у обучающихся.
- Учебный план был направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяя учебное время. Учебный план был ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования и одновременно способствовал всемерному развитию творчества учителей. В учебном плане сохранялись предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам, сохранялась номенклатура обязательных областей, предметов.

К числу положительных эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний обучающихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с выпускниками).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности — ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

В то же время можно выделить несколько существенных проблем.

Необходимость выстраивания индивидуальной работы с обучающимися требует и пересмотра методики проведения урока. Были выявлены затруднения педагогов при подготовке современного урока, а именно, при нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций, которые бы обеспечивали эффективность познавательной деятельности у учащихся с учетом их способностей и уровня подготовки.

Существуют и проблемы организационного характера, в числе которых выделим:

- нерациональное использование учебного времени;
- недостаточная вовлеченность в формирование необходимого инструментария для организации внутришкольного мониторинга качества освоения выпускниками образовательных программ.

В связи с этим в новом 2023 - 2024 учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля за деятельностью учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя;
- реализацию индивидуального подхода в обучении обучающихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

*Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.*

В Лице сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, выставки), созданы определенные условия для личностно ориентированного образования. Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе реализуется Программа «Одаренные Дети», направленная на развитие умственных, физических, творческих способностей и интересов обучающихся. Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

### *Восребованность выпускников*

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>			<i>Средняя школа</i>					
	<i>Всего</i>	<i>Перешли и в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли и в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступил и в профессии онлайную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступил или в вузы</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2021	93	26	16	49	24	20	4	0	0

### **Результативность обучающихся в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.**

	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>	<b>Всего</b>
2021-2022	19	73	92

### **Участие обучающихся в олимпиадах:**

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах	Человек (процент)	420 учеников - 81% (школьный этап 4-11 классы) 212 учеников – 78% (муниципальный этап 7-11 классы)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад	Человек (процент)	Муниципальный этап ВСОШ: 92 ученика – 43%
- регионального уровня		0
- федерального уровня		0
- международного уровня		0

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В приложении находится полный перечень достижений обучающихся МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска». Регулярно ведётся учёт внеучебных достижений обучающихся. На текущий момент сведения предоставлять невозможно, т.к. участие в конкурсах продолжается по многим мероприятиям еще нет результатов.

### Анализ Всероссийских проверочных работ в 2022 году в осенний период 2022 - 2023 учебного года.

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 22.03.2022 №№ 01-28/0801, 01-31/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" проведение Всероссийских проверочных работ в МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска" переносится с весеннего периода на осенний период.

В 2022 году в осенний период Всероссийские проверочные работы в МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска" проводились в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки, с приказом Министерства образования Калининградской области № 965/1 от 02.09.2021 "О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2022 году", с приказом управления образования МОР "Черняховский муниципальный округ Калининградской области" №141/4 от 26.08.2022, с приказом по МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска № 105/3 ОД от 15.09.2022 "О проведении всероссийских проверочных работ".

**Цель проведения ВПР:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### Количественный состав участников ВПР-2022 (осенний период)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	82/76	81/63	85/77	81/66	56/46
Математика	82/78	81/68	85/76	81/66	56/51
Окружающий мир	82/77	-	-	-	-
Биология	-	81/76	85/26	Писали в	-





6 класс

	Подтвердили			Повысили и			Понизили			Подтвердили	Повысили	Понизили
	6А	6Б	6В	6А	6Б	6В	6А	6Б	6В			
Математика	18	13	10	3	4	0	5	6	9	41 / 59%	7 / 15%	20 / 26%
Русский язык	21	2	10	2	0	2	2	19	5	33 / 61%	4 / 6%	27 / 33%
Биология	18	14	14	4	0	1	4	12	9	46 / 61%	5 / 6%	25 / 33%
История										38 / 50%	19 / 25%	19 / 25%
										Всего	Всего	Всего

7 класс

	Подтвердили			Повысили и			Понизили			Подтвердили	Повысили	Понизили
	7А	7Б	7В	7А	7Б	7В	7А	7Б	7В			
Математика	15	16	18	8	1	3	2	8	5	49 / 65%	12 / 16%	15 / 19%
Русский язык	12	17	18	1	1	0	12	7	9	47 / 61%	2 / 3%	28 / 36%
Биология	-	15	18	-	0	6	-	10	3	33 / 63%	6 / 12%	13 / 25%
Обществознание		14			1			10		14 / 56%	1 / 4%	10 / 40%
География	16	-	-	4	-	-	8	-	-	16 / 58 %	4 / 14%	8 / 28%
История (К.Ф.)	13	-	15	8	-	2	6	-	10	28 / 52%	10 / 19%	16 / 29%
										Всего	Всего	Всего

8 класс

	Подтвердили				Повысили и				Понизили				Подтвердили	Повысили	Понизили
	8Ф	8Б	8В	8Ф	8Б	8В	8Ф	8Б	8В	8Ф	8Б	8В			
Математика	11	15	13	5	5	2	6	3	6	Всего	Всего	Всего	15 / 24%		
Русский язык	10	10	11	1	0	0	13	12	11	31 / 47%	1 / 1%	36 / 52%			
Биология	19	-	-	6	-	-	3	-		19 / 67%	6 / 22%	3 / 11%			
<b>Обществознание (к.ф.)</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>22/52%</b>	<b>9/21%</b>	<b>12/27%</b>			
География	-	-	9	-	-	2	-	-	13	9 / 38%	2 / 8%	13 / 54%			
История	-	12	-	-	7	-	-	2	-	12 / 57%	7 / 33%	2 / 10%			
Физика	-	9	-	-	10	-	-	5	-	9 / 42%	10 / 37%	5 / 21%			
Иностранный язык (англ)	4	3	9	2	6	2	5	8	8	16 / 38%	10 / 19%	21 / 42%			

9 класс

	Подтвердили		Повысили		Понизили		Подтвердили	Повысили	Понизили
	9А	9Б	9А	9Б	9А	9Б			
Математика	14	14	1	2	11	9	28 / 55%	3 / 6%	20 / 39%
Русский язык	18	17	1	4	4	2	35 / 78%	5 / 9%	6 / 13%
Химия	-	20	-	2	-	3	20 / 80%	2 / 8%	3 / 12%
Физика	14	-	6	-	7	-	14 / 52%	6 / 22%	7 / 26%
География	-	14	-	0	-	8	14 / 64%	0 / 0%	8 / 36%
<b>Обществознание (К.ф.)</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>11/41%</b>	<b>5/18%</b>	<b>11/41%</b>

Общие выводы по результатам ВПР-2022 - осенний период.

1. Всего 58% всех обучающихся, которые приняли участие в написании ВПР, подтвердили свои отметки. 29% - понизили свой результат, 13% - повысили. Самое значительное снижение обнаружено следующими предметам и параллелями:  
- География и русский язык в 8- классах. 8-е классы в новом учебном году вновь сформированные, проходили адаптационный период, кроме этого, группа учеников принимала участие в очном этапе Президентских соревнований, не писали ВПР по данным предметам, результат мог быть намного выше, так как отсутствовали мотивированные и успешные дети.
2. Значительное снижение обнаружено так же по окружающему миру в 5- классах, по русскому языку и биологии в 6-х классах, по русскому языку и обществознанию в 7 классах, по математике, географии и обществознанию в 9-х классах.
3. Причина снижения качества знаний по результатам ВПР является следующее: ранние сроки проведения ВПР, недостаточное времени на повторение изученного материала, адаптация всех обучающихся при переходе в 5-е классы, вновь сформированные 8-е классы, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ. Дети изучают предмет дальше, а ВПР запрашивает материал прошлого учебного года, поэтому многие обучающиеся с трудом могут вернуться к прошлогоднему материалу.
4. Положительную динамику показали обучающиеся следующих классов по предметам: 5В класс - по всем трём предметам; 6В класс - по русскому языку (учитель Маринчук С.М.), 7А, 7В классы - по математике (учитель Грибовская Е.А.), 8Б класс - по математике (учитель Николаева В.В.), по физике (учитель Сысоева А.А.), по истории (учитель Федорин Г.Н.), 9Б класс - по русскому языку (учитель Маринчук С.М.).
5. Необходимо отметить, что обучающиеся не испытывали значительные трудности при выполнении ВПР в компьютерной форме, всё было организовано на хорошем уровне, системный администратор, учителя информатики и педагог-психолог Лицей оказывали всяческую поддержку обучающимся. Кроме этого, педагог-психолог проводила тренинги, занятия с обучающимися для снижения уровня стресса и создания внутреннего комфорта, такие как "Рисование по печочке", "Терышко" и т.п.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лице утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования <http://lic-7.tn/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php>. По итогам оценки качества образования в 202 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лице, достаточно высокое <http://lic-7.tn/НОКУОД%2000/>.

#### **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

#### **Администрации:**

1. Рассмотреть итоги успеваемости за учебный год на педагогическом совете;
2. Отметить качественную работу классного руководителя 5-х классов по созданию оптимальных условий в адаптационный период для учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в школу среднего звена и повышение качественной успеваемости.
3. Организовать мероприятия по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
4. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и обучающимися «резерва».
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

#### **Учителям-предметникам:**

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладевая принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения обучающихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. В систему тематического и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

#### **Классным руководителям:**

1. Проинформировать родителей об итогах успеваемости по итогам учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся;
2. Класным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с предметниками.

#### **Педагогу-психологу:**

1. Школьному педагогу-психологу провести индивидуальную работу с обучающимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На период самообследования в Лицее работают 42 педагогических работника, из них 6 внутренних совместителей.

Среди педагогов Лицея – эксперты муниципальных предметных комиссии по проверке ОГЭ (математика, русский язык), эксперт для работы в региональной предметной комиссией при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «География» от ФИПИ, участники независимой экспертной оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах», эксперты по аттестации педагогических работников, лицензированию и аккредитации ОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
  - в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	24005	9285
2	Педагогическая	65	39
3	Художественная	3350	2274
4	Справочная	225	82

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественнонаучная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося **0,3** единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 11 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 28 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столлярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

- два кабинета Центра «Точка роста» <http://ic-7.ru/centr-tochka-rosta/>, ЦОС <http://ic-7.ru/sos-tsifrovaaya-obrazovatelnaaya-sreda.php>

- музейный краеведческий уголок «Страницы памяти» <http://ic-7.ru/istoriya-liseya-v-istorii-kaliningradskoy-oblasti/>

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, на третьем- актовъый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.