



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944  
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

04.05.2019 № 04/05/01  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения "Лицей № 7  
г. Черняховска"  
О.И. Бережной

238151 РФ, Калининградская область,  
город Черняховск, ул. Гагарина, д. 6

### ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 19.03.2019 года 19/03/02 в период с 05.04.2019 года по 07.05.2019 года была проведена плановая выездная проверка муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей № 7 г. Черняховска" (далее – Учреждение) (федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью).

**В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.**

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Черняховска», утвержденный начальником Управления образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» 05.12.2017 года (далее – Устав), не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196).

В нарушение требований Закона Учреждением представлены Положение о совете обучающихся Учреждения, Положение о родительском собрании, Положение о совете родителей, Порядок проведения аттестации педагогических работников, Положение об аттестации непедагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов и ведения книги регистрации выданных документов об основном общем и среднем общем образовании, выдачи медали «За особые успехи в учении», выдачи Похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», выдачи Похвального листа.

Положение о внутришкольном контроле, Положение о форме одежды и внешнем виде учащихся содержат понятия, не предусмотренные Законом.

**Вход. № 106**

04.05.2019г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования:

- в части закрепления понятия «качество образования» не учитывает требований статьи 2 Закона (с учетом реализуемых программ);

- в нарушение требований статьи 12 Закона содержит понятие «федеральные требования» и критерии оценки образовательных программ.

Положение о классном руководстве содержит не корректные данные Закона, а в части закрепления компетенции органов управления противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона.

Режим занятий обучающихся:

- в нарушение требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – Приказ №1312) положительность занятий установлена в объеме 40 минут;

- в части закрепления структуры рабочих программ не соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ №373), от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ №1897).

Положение об индивидуальном учебном плане:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;

- в части закрепления наименования предметных областей не соответствует требованиям Приказа №373, Приказа №1897;

- наименования учебных предметов, закрепленные в положении, не соответствуют наименованиям, указанных в Приказе №373, Приказе №1897, Приказе №1312.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся:

- содержит ссылку на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона.

Положение об информационной открытости образовательной организации в нарушение требований статьи 28 Закона содержит данные о государственных учреждениях и государственном задании.

Положение об официальном сайте Учреждения в нарушение лицензии на осуществление образовательной деятельности содержит данные об уровне дошкольного образования, а также содержит ссылку на нормативные правовые акты, утратившие силу.

Положение об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в Учреждении и Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении:

- в части закрепления компетенции органов управления противоречат Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона;

- в части закрепления правил приема не соответствуют требованиям статей 34 и 55 Закона и пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской



Федерации от 22.01.2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема).

Порядок использования результатов ВПР содержит ссылку на нормативные правовые акты, утратившие силу.

Порядок приема граждан на обучение в нарушение требований статьи 55 Закона содержит понятие «порядок приема».

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- содержит ссылку на нормативные правовые акты, утратившие силу;
- в части проведения промежуточной аттестации противоречит статьям 58 и 66 Закона.

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:

- в нарушение требований статьи 62 Закона содержит понятие и регламентирует «восстановление»;

- в части закрепления компетенции органов управления противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона.

Положение о рабочей программе:

- в части закрепления норм, связанных с разработкой образовательных программ не учитывает требований статей 2, 12 Закона;

- в части закрепления структуры рабочих программ не соответствует требованиям пункта 19.5 Приказа №373 и пункта 18.2.2 Приказа №1897.

Положение о рабочей программе (ГОС) в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона.

Отчет о самообследовании за 2018 год:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- в части установления направленностей дополнительного образования не соответствует Приказу №196;

- в части закрепления органов управления Учреждения противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона

- в нарушение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отсутствуют показатели в части дополнительного образования детей в и взрослых.

Учреждением не были представлены документы, подтверждающие исполнение пунктов 5, 6, 8, 9 Приказа №196.

В нарушение требований статей 30, 55 Закона и Приказа №196 Учреждением не представлены локальные нормативные акты, регламентирующие при реализации дополнительных общеразвивающих программ: правила приема обучающихся; отчисления обучающихся; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о внутренней системе оценки качества образования; об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях



документ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; об итоговой аттестации.

В нарушение статьи 28 Закона, Приказа № 196:

- Учреждением не представлен журнал учета индивидуальных достижений обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»;
- Учреждением не представлены заявления родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Форпост»;
- в некоторых заявлениях не прописано название дополнительной общеразвивающей программы;
- представлено два заявления от отношении одного обучающегося.

Дополнительные общеразвивающие программы не соответствуют требованиям предусмотренным статьями 2, 12 Закона и Приказа № 196, в том числе (на примере программы «Мелодия»):

- направленность программ, указанная в программе, не соответствует направленности, закрепленной в Приказе №196;
- в нарушение требований Приказа №196 используется понятие «учебный год»;
- структура программы не соответствует требованиям пунктов 9 и 22 статьи 2 Закона.

В нарушение статей 2, 28 Закона все дополнительные общеразвивающие программы имеют разную структуру.

Заявления (на всех уровнях общего образования):

- противоречат требованиям пунктов 7, 9, 13 Порядка приема и статьи 55 Закона;
- содержат информацию, не предусмотренную пунктом 9 Порядка приема.

В нарушение пункта 18 Порядка приема на всех уровнях общего образования после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей не выдается расписка в получении документов.

При организации приема в 1 класс на 2019-2020 учебный год:

- в нарушение требований статьи 55 Закона и пункта 9 Порядка приема в заявлениях не содержатся данные обо всех родителях (законных представителях);
- в нарушение требований пункта 13 Порядка приема подписью родителей (законных представителей) ребенка не фиксируется согласие на обработку их персональных данных .

Прием в 10 классы осуществляется с нарушением требований статьи 34, 55, 66 Закона, Порядка приема и приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее - Приказ №1301):

- заявления не соответствуют требованиям статей 34 и 55 Закона и пунктов 7, 9 Порядка приема;
- имеет место наличие нескольких заявлений (разных по форме и срокам подачи), связанных с приемом в 10 класс в отношении одного и того же



обучающегося, см. например, заявления в отношении Горбунова Д. от 15.06.2017 и 27.06.2018 года;

- контрольные цифры приема, профили обучения, в том числе и требования к профильным предметам и балам установлены после 01.02;

- Учреждением принимаются заявления о приеме в 10 класс при отсутствии документов об окончании уровня основного общего образования. При этом в отношении отдельных обучающихся принимается решение об отказе приеме документов, см. например, в отношении Ларионова Е., а в отношении отдельных обучающихся – решение о приеме в Учреждение;

- приемной комиссией Учреждения принимаются решение о приеме в 10 класс при отсутствии документов об окончании уровня основного общего образования;

- в нарушение требований пункта 8 Приказа №1301 прием на уровень среднего общего образования осуществляется при отсутствии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА);

- при составлении рейтинга не учитываются требования приказа от 04.06.2018 года №86/50Д, т.к. лица, не имеющие результатов по профильным предметам и (или) имеющие ниже установленного порога принимаются в Учреждение при наличии «конкурса», т.е. фактически рейтинг не обеспечивает исполнение Приказа №1301, т.к. прием осуществляется без учета результатов индивидуального отбора;

- комиссией при составлении рейтинга не учитывалась методика определения баллов участников отбора в соответствии с критериями оценки, установленная в Приказе №1301;

- выставление дополнительных баллов за портфолио осуществляется с нарушением требований Приказа №1301;

- в нарушение требований пункта 13 Порядка приема подписью не фиксируется также согласие на обработку их персональных данных;

- в нарушение требований пункта 13 Порядка приема подписью родителей (законных представителей) ребенка не фиксируется факт ознакомления с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ....»;

- в нарушение требований Приказа №1301 основанием для отказа в приеме в 10 класс является «нарушение Устава, ПВР и докладные», в том числе в отношении лиц преодолевшим порог по всем профильным предметам;

- основанием для отказа в приеме в 10 класс является не представление аттестата и результатов ГИА, однако, Учреждением не представлены документы об исполнении требований пункта 4 Приказа №1301 и статьи 55 Закона;

- в нарушение требований статьи 55 Закона данные о дате подачи заявлений, указанные в журнале и заявлениях не соответствуют друг другу;

- в связи с не исполнением пунктов 11-12 Приказа №1301 в Учреждении не исполняются требованиям пунктов 13-15 Приказа №1301;

- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение требований пункта 15 Приказа №1301 (в отношении обучающихся зачисленных в Учреждение).

При приеме и отчислении путем перевода Учреждением не исполняются кроме вышеуказанных нарушений статьей 55 и 66 Закона, Порядка приема также выявлены нарушения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий



осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Приказа №177):

- заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода не соответствуют требованиям пункта 6 Приказа №177;

- в нарушение требований Приказа №177 родителями (законными представителями) несовершеннолетних подаются заявления «прошу выдать документы»;

- в нарушение требований статьи 61 Закона и Приказа №177 издается распорядительный акт о выбытии;

- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пункта 10 Приказа №177.

В нарушение требований статей 28 и 58 Закона Учреждением не осуществляется фиксация в классном журнале результат освоения образовательной программы в 1 классе.

В нарушение требований статьи 58 Закона (см. классные журналы 3а, 4в классов):

- Учреждением не исполняются требования статьи 58 Закона, на основании которой «неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью» и «обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно»;

- не проводится промежуточная аттестация в 1 классах;

- распорядительные акты о переводе с одного периода обучения на другой издаются до освоения программы в полном объеме и (или) проведения промежуточной аттестации;

- обучающиеся имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения без признания академической задолженности и условного перевода;

- Учреждением при проведении промежуточной аттестации не исполняются требования Положения о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- Учреждением не исполняются требования статьи 58 Закона, на основании которой «обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки...»;

- при оставлении обучающихся на повторном обучении не исполняются требований статей 58 и 66 Закона.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Приказ №115):



- в аттестате Ильиковой Н. не корректно указана дата выдачи аттестата, т.к. в аттестате указана дата 20.06.2018 года, однако, данный документ фактически был выдан на основании распорядительного акта от 28.06.2018 года №69уч;

- книга учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании не содержит данных выдаче аттестата об основном общем образовании Ильинской Н.;

- данные о выдаче аттестата Ильинской Н., указаны в общем списке обучающихся, получивших аттестата об основном общем образовании на основании приказа от 19.06.2018 года №65уч;

- не содержатся данные обо всех выставленных оценках, см. запись в отношении Ильинской Н. – нет отметок по предметам «Русский язык», «Математика»;

- наименования учебных предметов, указанные в книгах, не соответствуют наименованиям, закреплённым в ФГОС и основных общеобразовательных программах, а при указании данных об иностранном языке не указываются данные какой иностранный язык изучался выпускником.

«Основная образовательная программа начального общего образования»:

- содержит не корректные данные Закона;

- в части закрепления типа программы не соответствует статье 12 Закона;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №373, а также данные о других уровнях общего образования, в том числе и ссылки на соответствующие нормативные правовые акты;

- в нарушение требований Приказа №373 введен учебный предмет «Обучение грамоте»;

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 9 Закона и Приказа №373;

- наименования предметных областей не соответствуют наименованиям, закреплённым в Приказе №373;

- в нарушение требований статей 2, 12, 28 Закона и Приказа №373 содержит 2 варианта учебного плана;

- в нарушение требований Приказа №373 не введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

- в нарушение требований Приказа №373 неверно названы учебные предметы «Физкультура», «Основы православной культуры», «Основы светской этики»;

- соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, не соответствует требованиям Приказа №373;

- план внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №373;

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 9 Закона.

«Основная общеобразовательная программа основного общего образования» (ФГОС):

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №1897;

- наименования предметных областей не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 2 Закона;

- в нарушение требований Приказа №1897 введен коррекционный раздел;



- структура программы не соответствует требованиям Приказа №1897;
- в нарушение требований статьи 12 Закона и Приказа №1897 содержит «учебный план на 2017-2018 год»;
- в нарушение требований статьи 12 Закона и Приказа №1897 программа разработана не на уровень общего образования;
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям Приказа №1897;
- в нарушение требований Приказа №1897 не введена предметная область «Родной язык и родная литература»;
- в нарушение Приказа №1897 введен предмет «История западной России»;
- в нарушение требований Приказа №1897 и статьи 12 Закона содержит данные об общеобразовательных программах других уровней;
- в нарушение требований статей 12, 79 Закона содержит нормы, связанных с реализацией адаптированных образовательных программ;
- наименования учебных предметов не соответствуют наименованиям, закреплённым в Приказе №1897;
- содержит ссылки на нормативные правовые акты, не применимые в отношении программ, разработанных в рамках Приказа №1897;
- в нарушение требований Приказа №1897 не введен учебный предмет «Второй иностранный язык»;
- план внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №1897;
- части программы «структура обязательных предметных областей, реализуемые», «учебный план» и «планируемые результаты» не учитывают друг друга в части закрепления перечня учебных предметов, что влечет нарушение Приказа №1897.

В силу данных нарушений не представляется возможным осуществить контроль распределения часов учебного плана по учебным предметам и объем отводимого времени на реализацию обязательных предметных областей за основной уровень обучения. Так, например:

- по «Русский язык» в 5-8 классах дано 16 часов, следовательно, 5 часов должно быть отведено на изучение предмета в 9 классе в следующем учебном году (согласно ФГОС ООО на основном уровне должно быть дано по предмету 21 час в неделю);
- за весь уровень на изучение «Литература» отводится 13 часов в неделю, на данном этапе в 5-8 классах дано 8 часов, следовательно, в 9 классе на изучение предмета должно быть отведено 5 часов;
- уменьшено количество часов на изучение предметов обязательной части ФГОС ООО:
  - «Музыка» в параллелях 7 и 8 классов до 0,5 часа в неделю;
  - «Изобразительное искусство» в 7Ф и 7С классах до 0,5 часа в неделю;
  - «Технология» в параллели 7 классов до 1 часа и параллели 8 классов до 0,5 часа в неделю;
  - в 8 классе отсутствует предмет «Изобразительное искусство», на изучение которого рекомендуется отводить 1 час.

«Основная образовательная программа основного общего образования» (ГОС):



- в части закрепления типа программы не соответствует требованиям статьи 12 Закона;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- части программы «учебный план» и «планируемые результаты» не учитывают друг друга в части закрепления перечня учебных предметов, что влечет нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – Приказ №1089);

- соотношение регионального и школьного компонента в 9ф классе (соотношение 5) не соответствуют требованиям регионального базисного учебного плана (соотношение 6);

- в нарушение Приказа №1312 не прослеживаются данные о предметах, реализуемых за счет регионального и федерального компонентов;

- структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона;

- в нарушение требований Приказа №1089 содержат данные о предметных областях и описание дополнительного образования детей;

- в учебном плане лица учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)», относящийся к федеральному компоненту, на изучение которого отводится 1 час в неделю, заменен на учебный предмет «Черчение»;

- учебный план (федеральный компонент) включает учебный предмет «Обществознание» без уточнения «Обществознание (включая экономику и право)»;

- в программе в разделе «Кадровое обеспечение образовательной программы» представлена незаполненная таблица.

«Основная образовательная программа среднего общего образования»:

- в части закрепления типа программы не соответствует требованиям статьи 12 Закона;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;

- в нарушение требований Приказа №1089 и Приказа №1312 содержит данные о предметах «Алгебра» и «Геометрия» и о дополнительном образовании, предметных областях;

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 9 Закона;

- части программы «учебный план» и «планируемые результаты» не учитывают друг друга в части закрепления перечня учебных предметов и планируемых результатов, что влечет нарушение Приказа №1089;

- в нарушение Приказа №1312 не прослеживаются данные о предметах, реализуемых за счет регионального и федерального компонентов.

В нарушение требований статьи 2 Закона учебные планы и календарные учебные графики утверждены в отличные от образовательных программ сроки и порядке, которые по содержанию не соответствуют программам. Например, учебный план 9ф класса в нарушение основной общеобразовательной программы основного общего образования (ГОС) не содержит данных о реализации учебных предметов «Черчение» в объеме 4 часа и «Твоя профессиональная карьера» в объеме 34 часа. Также согласно плану на учебный предмет «Физическая культура» отведено 1122 часов вместо 102.



В нарушение требований статьи 2 Закона и ФГОС в рабочих программах были выявлены следующие нарушения:

- в нарушение требований статей 2, 58 Закона в рабочих программах не указаны формы промежуточной аттестации по учебным предметам;
- структура рабочих программ не соответствует требованиям Приказа №373 (1-4 классы), Приказа №1897 (5-8 классы) и соответствующего локального нормативного акта (9-11 классы);
- рабочие программы предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов утверждены в отличные от образовательных программ сроки и порядке;
- объемы часов, указанные в программах и рабочих программах, не соответствуют друг другу;
- наименование внеурочной деятельности, указанные в программах и рабочих программах, не соответствуют друг другу;
- данные (наименование и объемы) о внутрипредметных модулях, указанные в учебных планах и рабочих программах не соответствуют друг другу.

В нарушение требований статей 28, 41, 58 Закона:

- в нарушение требований статьи 41 Закона предельно допустимая нагрузка в 1 классе превышена на 28 часов и составляет 660 часов (пределамаксимальной 632 часа в 1 классе) и превышена предельно допустимая дневная учебная нагрузка обучающихся 4а класса во вторник 2018-2019 год - 6 уроков;

- в нарушение требований статей 28 и 58 Закона имеет место не реализация программы в полном объеме, например, учебная программа в 1В классе в 2017-2018 учебном году не выполнена, все обучающиеся переведены в следующий класс. (В 1 классе «В» в 2017-2018 учебном году, в соответствии с учебным планом заявлено 660 часов, что выше предельно допустимой нагрузки на 28 часов (норма 632 часа), а реализовано 619 часов;

- в нарушение требований Положения о системе оценивания в начальной школе в условиях ФГОС в Учреждении используется 4-х бальная система оценивания вместо 5-ти, а также предмет «ОРКСЭ» не оценивается в бальной системе;

- распорядительный акт о зачислении на внеурочную деятельность издается до подачи соответствующего заявления родителями (законными представителями);

- имеет место не своевременное выставление отметок в классный журнал, в электронном журнале не заполняется информация о домашнем задании, нарушения системы оценивания знаний (малая и неравномерная накапливаемость отметок, выставление по две двойки подряд, что указывает на недостаточную работу над формированием мотивации и продуктивной познавательной деятельности обучающихся по предмету на уроке).

В нарушение требований Приказа № 1312 положительность занятий составляет 40 минут вместо 45.

В нарушение требований приказа Министерства образования Калининградской области от 06.05.2014 года №427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области от 06.05.2014 года №238 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (далее – Приказ):



- обучению на дому организуется на основании медицинской справки;
- вместо индивидуального учебного плана представлен «индивидуальный образовательный маршрут»;
- в нарушение требований статьи 2 Закона Учреждение не представлены рабочие программы, связанные с организацией обучения по индивидуальному учебному плану;
- в нарушение требований пункта 12 Приказа Учреждением не представлено расписание, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное руководителем Учреждения;
- согласно «индивидуальному образовательному маршруту» часть обучения осуществляет с применением дистанционных образовательных технологий. Однако, Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816;
- ввиду отсутствия указанных документов Учреждением не подтверждается исполнение пункта 12 Приказа.

В части организации обучения детей инвалидов было установлено, что обучающийся Фролов имеет рекомендации по освобождению от сдачи нормативов и освобождение от занятий физической культуры. Реализации данного учебного предмета осуществляете на основании рабочей программы по физической культуры для учащихся 9 классов, освобожденных по состоянию здоровья от физической культуры (базовый уровень):

- в нарушение требований статьи 2 Закона принята в отличные от образовательной программы сроки;
- структура не соответствует локальному нормативному акту Учреждения;
- содержание не соответствует рабочей программе по предмету «Физическая культура».

В нарушение требований статей 28, 79 Закона Учреждением не представлены документы, связанные с организацией обучения Третьякова Н. по адаптированной программе.

При оценке соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС/ГОС было установлено следующее:

Уровень начального общего образования

Окружающий мир: тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения: оценивать характер людей в различных социальных группах (50% справившихся).

Уровень основного общего образования

Физика: тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения (процент справившихся): при анализе формулы закона Ома (33% не справились); умение выразить из закона Ома напряжение и сопротивление (30% не справились); применение математических знаний при решении задач повышенного уровня (41% не справились).

Обществознание: тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения в 8 классе: анализ ситуаций с точки зрения действующего законодательства (44% не справившихся); объяснение изученных положений на конкретных примерах (48% не справившихся); анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций, обобщая факты и явления (37% не справившихся).

Уровень среднего общего образования



Обществознание: Тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения (процент справившихся): затруднения вызвали задания на выбор признаков определённых теоретических понятий (13%); самостоятельное раскрытие смысловых ключевых обществоведческих понятий и их аргументация с приведением не менее двух примеров из различных источников или личного опыта жизни, написание эссе (25%).

Физика: тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения (процент справившихся): задания повышенного уровня сложности 22%; затруднения вызвали задания на анализ применения физических величин в различных процессах, задания на соответствие физических величин и формул, по которым их можно рассчитать; физических величин и графиков, которые отражают изменения этих величин в различных процессах.

Открытость, доступность, размещение и обновление информации об Учреждении на сайте в сети «Интернет» <http://lic-7.ru/> осуществляется с нарушением статьи 29 Закона, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 03.11.2019 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 03.11.2019 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий консультант



Н.А. Конева