

Школьный этап

5 класс

Задания

Всего: 388 -

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: 1) прихваснутый; 4) яства; 5) трастиш; 6) постный; 7) усный; 8) предвестник

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 3х0

Звук [с] встречается 5 раз.

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - наивный, неопытный +
язык без костей - ватный +
семи пядей во лбу - умный +
в рубашке родился - защитный, уютный, мягкий +
стреляный воробей - испуганный +

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник мса +
Б) камыш мышь +
В) заслонка шом +
Г) посёлок оял +
Д) укротитель крат +

Ответ: Камыш
(мышь)

Задание 6.

Пословица - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."

9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

Ответ: Половина

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением **слушали рассказ** старого охотника.
- 2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро **тянется непогожий день**.

Ответ: 2

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, **водяной** может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от **воды**: ну, например, может быть он **подводником** или **проводником**, или, скажем, может писать в книжке **вводную** главу; или быть **заводилой**, или **водителем** трамвая, или выдавать себя за **руководителя** или за хозяина **завода**, - словом, какая-нибудь **вода** тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: языковая игра основывается на употреблении похожих по звучанию слов, в основном от слова "вода"

Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание - цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: 1) Абсолютно от похожих они по смыслу, а различаются по звучанию. 2) Везде разные традиции и смыслы, к примеру в Японии цветы, а в Китае муравьи и веера.

Задание 10. Вот список существительных:

- 1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

- а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: б) г)

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведерко руку **окуни** -

Не бойся, это **окуни**!

2 балла имеют. Суффикс и ударение.

Ответ: имеют. ударение и смысл, Окунь и окуни - окунуть - окунуть рыбу, а окуни - рыба

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Школьный этап

5 класс

Задания

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: 1) Бизыскусный, 2) шествие, 3) ихваснуть, 4) трасти, 5) трасный, 6) постный, 7) устный, 8) известный

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
 Подаётся голосок.
 Он бежит по проводам,
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 7, телефон

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец - жадный
 язык без костей - давольный
 семи пядей во лбу - человек большого ума
 в рубашке родился - вазучий
 стреляный воробей - бесстрашный

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
 Б) камыш
 В) заслонка
 Г) посёлок
 Д) укротитель

Ответ: В

Задание 6.

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания. Пунктуация
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. Римонимы
3. Слова, близкие по лексическому значению. Синонимы
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка. Лексикология
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных. О
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством. Высказательные
7. Гласная после ц в слове ц...рк. и

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..." *у*

9. Гласная после ц в слове ц... пленок. *и*

Ответ: *Пословицы. Сам кашу заварил, сам её и расхлебывает* *10*

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)

3) Хмуро тянется непогожий день.

Ответ: *1* *2*

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, водяной может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от воды: ну, например, может быть он подводником или проводником, или, скажем, может писать в книжке вводную главу; или быть заводилой, или водителем трамвая, или выдавать себя за руководителя или за хозяина завода, – словом, какая-нибудь вода тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: *Водяной, борм, подводником, вода* *6*

Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки). *Близко от збиони не далеко ходит*

Молчание – цветы (японская пословица). *Молчание – золото. +*

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). (по 1 баллу за каждый правильный ответ) *когда рак на горе свистит +*

Ответ: *Сходство в том, что между пословицами есть сходство, а различие в том, что этот символ представляет различные смыслы* *3*

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8

Ответ: *б*

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведерко руку окуни -

Не бойся, это окуни!

2 балла

Ответ: *Имеют, потому что в первом случае говорят о действии, а во втором о существительном* *2*

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Школьный этап

5 класс

Задания

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

20

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: безыскусный, шестые, прихвастнуть, яства, про-
сим, походы, усный, предвесник.

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: телеграфная связь.

10

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец - маленький +
язык без костей - хрупкий
семи пядей во лбу - сильный
в рубашке родился - безумный +
стреляный воробей - _____

40

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник лес
Б) камыш мышь
В) заслонка слон
Г) посёлок осёл
Д) укротитель крат

Ответ: а) лес, б) мышь, в) слон, г) осёл, д) крат.

50

Задание 6.

пословицы - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц.рк.

10

пунктуация
синонимы
лексикалия
василица

61

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."

9. Гласная после ц в слове ц. ч пленок.

Ответ: 8 - ц, 9 - цытлченчк

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)

3) Хмуρο тянется непогожий день.

Ответ: Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. 2

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, водяной может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от воды: ну, например, может быть он подводником или проводником, или, скажем, может писать в книжке вводную главу; или быть заводилой, или водителем трамвая, или выдавать себя за руководителя или за хозяина завода, - словом, какая-нибудь вода тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: водяной, вода, заводилой, подводником, проводником, заводилой, водителем, завод, вода 8

Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание - цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: Золото от забавышки недалеко падает, 1

Задание 10. Вот список существительных:

① очи; ② бигуди; ③ жалози; 4) усы; ⑤ санки; 6) лыжи; 7) коньки; ⑧ каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; ④ 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: г

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попался на крючок они!

В ведерко руку окуни -

Не бойся, это окуни!

2 балла

Ответ: слова окуни и окуни имеют отличия. Окунь - рыба, окуни - в ведерко 2

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

85

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: 1) Безыскусный, 2) Шествие, 3) Прихвасты-
вить, 4) Яства, 5) Простыня, 6) Посыльный, 7) Устный,
8) Прибыльщик.

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 4 з. г. с. з., телефонная связь.

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец - желтогортый
язык без костей - свободный / гибкий
семи пядей во лбу - умный
в рубашке родился - богатый
стреляный воробей - раненый / убитый

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
Б) камыш
В) заслонка
Г) посёлок
Д) укротитель

Ответ: Можно Камыш.

Задание 6.

Фразеологизм это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению. синонимы
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове цирк.

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."

9. Гласная после ц в слове цыпленок.

Ответ: _____

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)

3) Хмуро тянется непогожий день.

Ответ: Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, **водяной** может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от **воды**: ну, например, может быть он **подводником** или **проводником**, или, скажем, может писать в книжке **вводную** главу; или быть **заводилой**, или водителем трамвая, или выдавать себя за **руководителя** или за хозяина **завода**, - словом, какая-нибудь **вода** тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: Водяной, вода, подводники, проводник, заводилой, заводила, водители, руководители.

Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание - цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: _____

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5,6,7; б) 5,6,7,8; в) 3,5,8; г) 2,3,5,8; д) 1,2,3,5,8

Ответ: _____

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведро руку окуни -

Не бойся, это окуни!

2 балла

Ответ: Отличия есть, в речи, по что

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Школьный этап

5 класс

Задания

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: Ботанический, шестые, прибавляют, зотва, туча, туча, потный, чистый, приобретенный

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
 Подаётся голосок.
 Он бежит по проводам,
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 4 раза, встречается звук [с].

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - желторотый
 язык без костей - ташкан
 семи пядей во лбу - умный
 в рубашке родился - безумный
 стреляный воробей - наудачливый

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
 Б) камыш
 В) заслонка
 Г) посёлок
 Д) укротитель

Ответ: Камыш.

Задание 6.

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. сочинения
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством. воинственный
7. Гласная после ц в слове ц.и.рк. и

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."
 9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

Ответ: _____

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
 3) Хмуро тянется непогожий день.

Ответ: Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. 2

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, **водяной** может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от **воды**: ну, например, может быть он **подводником** или **проводником**, или, скажем, может писать в книжке **вводную** главу; или быть **заводитой**, или **водителем** трамвая, или выдавать себя за **руководителя** или за **хозяина завода**, – словом, какая-нибудь **вода** тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: водяной (вод), подводником (вод), проводником (вод), вводную (вод), заводитой (вод), водителем (вод), руководителем (вод), хозяина (вод), завода (вод), вода (вод). 5

Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание – цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: _____

Задание 10. Вот список существительных:

- 1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

- а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: 1, 2, 3, 5, 8. 0

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведро руку **окуни** -

Не бойся, это **окуни**!

2 балла

Ответ: Отличия есть. 1

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Красота осени
 Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
 Листья пожелтые по ветру летят;
 Лишь вдали красуются, там на дне долин,
 Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Школьный этап

5 класс

Задания

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Ба́нты, то́рты, по́звонишь, при́был, сре́дства, ве́рба, докуме́нт, догово́р, краси́вее, нача́ла ++

100

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: Посный, усный.

10

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок,
 Подаётся голосок.
 Он бежит по проводам,
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 4 звука ССИ

0

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- | | | |
|---------------------|-------------------|----|
| желторотый птенец - | <u>неопытный</u> | + |
| язык без костей - | <u>блуждающий</u> | + |
| семи пядей во лбу - | <u>умный</u> | ++ |
| в рубашке родился - | <u>бездочный</u> | + |
| стреляный воробей - | <u>опытный</u> | + |

100

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камыш
- В) заслонка
- Г) посёлок
- Д) укротитель

Ответ: посёлок

0

Задание 6.

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.

0

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."

9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

Ответ: _____

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением **слушали рассказ** старого охотника.

2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)

3) Хмуро **тянется** непогожий день. 2

Ответ: Дата с увлечением слушали рассказ старого охотника.

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, **водяной** может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от **воды**: ну, например, может быть он **подводником** или **проводником**, или, скажем, может писать в книжке **вводную** главу; или быть **заводилой**, или **водителем** трамвая, или выдавать себя за **руководителя** или за хозяина завода, – словом, какая-нибудь **вода** тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: Корни вод. Водяной, подводником, проводником, заводилой, водителем. 3

Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание – цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: 1) Яблоко от яблонки недалеко падает. 2) Молчание золото. 3) Шама по шило. 4) Это случится тогда как на горе свистнет. 3

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5,6,7; б) 5,6,7,8; в) 3,5,8; г) 2,3,5,8; д) 1,2,3,5,8

Ответ: д. 0

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведро руку **окуни** -

Не бойся, это **окуни**!

2 балла

Ответ: окуни - гл., окуни - сущ. (вид рыбы). 2

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Школьный этап

5 класс

Задания

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: браз

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
 Подаётся голосок.
 Он бежит по проводам,
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 6 раз, телеграм

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец - наволоченный
 язык без костей - говорящий
 семи пядей во лбу - безумный
 в рубашке родился - сваляченный

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камыш
- В) заслонка
- Г) посёлок
- Д) укротитель

Ответ: посёлок камыш - мышь

Задание 6.

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."

9. Гласная после ц в слове ц... пленок.

Ответ: _____

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)

3) Хмуρο тинется непогожий день.

Ответ: 1 2

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, водяной может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от воды: ну, например, может быть он подводником или проводником, или, скажем, может писать в книжке вводную главу; или быть заводилой, или водителем трамвая, или выдавать себя за руководителя или за хозяина завода, – словом, какая-нибудь вода тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: 1) вода, ручей, фонтан, подводники, проводники, заводилой, водителем 3

Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

1) Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

2) Молчание – цветы (японская пословица).

3) Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

4) Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: 2 слово не воробей вылетит не поймаешь, и когда рак на горе свистнет. 1/5

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуды; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: б 0

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведерко руку окуни -

Не бойся, это окуни!

2 балла

Ответ: Окуни - предмет в энциклопедии, окунь - рыба. 2

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

60

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [грас' н' ик]; | |

Ответ: 1) Белвустный, 2) шествие, 3) прихвастнуть, 4) йаства, 5) грасняк, 6) посны, 7) усны, 8) приидвэсник

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
 Подаётся голосок.
 Он бежит по проводам,
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: шесть раз

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - жадный
 язык без костей - наизобретчивый
 семи пядей во лбу - тупой
 в рубашке родился - безудачливый
 стреляный воробей - тупой

60

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
 Б) камыш
 В) заслонка
 Г) посёлок
 Д) укротитель

Ответ: 2/ посёлок

Задание 6.

Б. - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц. арк.

00

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."

9. Гласная после ц в слове ц... пленок.

Ответ: _____

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)

3) Хмуро тнится непогожий день.

Ответ: Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. 2

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, водяной может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от воды: ну, например, может быть он подводником или проводником, или, скажем, может писать в книжке вводную главу; или быть заводилой, или водителем трамвая, или выдавать себя за руководителя или за хозяина завода, – словом, какая-нибудь вода тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: водной, вода, подводником, заводилой, водителем, руководителем, хозяином, вода 6

Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание – цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). (по 1 баллу за каждый правильный ответ) 1

Ответ: 1. Золото от золотки наградею падает.

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: г 0

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведерко руку окуни -

Не бойся, это окуни!

2 балла

Ответ: окуни, окуни - это рыба 2

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

100. Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2. Есть ли в транскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

40. 1) [б' изыскусный]; 6) [посный];
 2) [шэств' ийэ]; 7) [усный];
 3) [пр' ихваснут']; 8) [пр' идв' эс' н' ик];
 4) [йаства];
 5) [трас' н' ик];

Ответ: изыскусный, шестые, ихваснут, яства, трасный, посный, усный, предвестник.

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

00. Через поле и лесок
 Подаётся голосок.
 Он бежит по проводам,
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: три, семь раз.

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

40. желторотый птенец - желтый
 язык без костей - слабый
 семи пядей во лбу - умный
 в рубашке родился - слабый
 10. стреляный воробей - далекий

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
 Б) камыш
 В) заслонка
 Г) посёлок
 Д) укротитель

Ответ: В слове камыш.

Задание 6.

00. ... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом. Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."

9. Гласная после ц в слове ц...ленок.

Ответ: _____

28. **Задание 7.** В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением **слушали рассказ** старого охотника.

2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)

3) Хмуρο **тянется непогожий день**.

Ответ: Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника

0 8. **Задание 8.** Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, **водяной** может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от **воды**: ну, например, может быть он **подводником** или **проводником**, или, скажем, может писать в книжке **вводную** главу; или быть **заводилой**, или **водителем** трамвая, или выдавать себя за **руководителя** или за **хозяина завода**, – словом, какая-нибудь **вода** тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: _____

0 9. **Задание 9.** К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание – цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: _____

10. **Задание 10.** Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: б, г, д

10. **Задание 11.** Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведерко руку **окуни** -

Не бойся, это **окуни**!

2 балла

Ответ: 2. Имеют

50. **Задание 12.** Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

7б.

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

3,5б.

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [Б изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: 1) белыскусный, 2) шэствье, 3) прыхвастнуть, 4) яство, 5) трасне, 6) постный, 7) устный, 8) прадвестник.

0

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
 Подаётся голосок.
 Он бежит по проводам,
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: Это - звук [с] встречается 4 раз.

4б.

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - желтый
- язык без костей - беломыльный
- семи падей во лбу - голый
- в рубашке родился - голый
- стреляный воробей - белоглазый

1б.

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камыш
- В) заслонка
- Г) посёлок
- Д) укротитель

Ответ: камыш

0,5

Задание 6.

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания. пунктуология
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. омофоны
3. Слова, близкие по лексическому значению. синонимы
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка. морфологический лексический
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных. разрывная
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством. восклицательное
7. Гласная после ц в слове ц...рк. и

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..." *ишь, пишешь*

9. Гласная после ц в слове ц... пленок. *и*

Ответ: *пословицам*

20. Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
3) Хмуро **тянется** непогожий день.

Ответ: *1*

Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, **водяной** может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от **воды**: ну, например, может быть он **подводником** или **проводником**, или, скажем, может писать в книжке **вводную** главу; или быть **заводилой**, или водителем трамвая, или выдавать себя за **руководителя** или за хозяина завода, – словом, какая-нибудь **вода** тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: _____

16. Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки). *слон и в Африке слон*

Молчание – цветы (японская пословица). *Речи – цветы жизни*

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых талочках заберется (польская пословица). (по 1 баллу за каждый правильный ответ) *голе обвиснет* *Всегда так же*

Ответ: *Они похожи тем, что слон и шимпанзе, но ситуационные различия. Разные ситуации.*

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5,6,7; б) 5,6,7,8; в) 3,5,8; г) 2,3,5,8; д) 1,2,3,5,8

Ответ: *г)*

Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведро руку **окуни** -

Не бойся, это **окуни**!

2 балла

Ответ: *это разные слова. В 1-ом слове окуни рыба в ведро. Второй окуни рыбы.*

Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долины,
Кисти ярко-красные вянущих рябин...

Осень в саду

А.К.Толстой

Школьный этап

5 класс

Задания

6б. **Задание 1.** Расставьте ударения в словах.
 Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

3,5б. **Задание 2.** Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства]; | |
| 5) [трас' н' ик]; | |

Ответ: безискусный, шествие, превзваснут, яства, трасник, постылый, уютный, предвестник

1б. **Задание 3.** Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок
 Подаётся голосок.
 Он бежит по проводам,
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: телеграм, 7 раз

6б. **Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец - наивный
 язык без костей - разговорчивый ✓
 семи пядей во лбу - умный ✓
 в рубашке родился - частый ✓
 стреляный воробей - одинаковый

0б. **Задание 5.** В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
 Б) камыш
 В) заслонка
 Г) посёлок
 Д) укротитель

Ответ: камышовка

0б. **Задание 6.**

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.

8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."

9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

Ответ: агаридици

20. Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

2) Белесет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю. Лермонтов)

3) Хмуро тянется непогожий день.

Ответ: в первом

50. Задание 8. Обозначьте морфемный состав выделенных слов, найдите среди них однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, водяной может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от воды: ну, например, может быть он подводником или проводником, или, скажем, может писать в книжке вводную главу; или быть заводилой, или водителем трамвая, или выдавать себя за руководителя или за хозяина завода, - словом, какая-нибудь вода тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ-всего 5 баллов)

Ответ: заходера, вода, подводником, заводилой, водителем, заводилой, заводилой, заводилой, заводилой, заводилой

70. Задание 9. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание - цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) - когда рак на горе свистнет

Ответ: 1) яблоко от яблони недалеко падает

Молчание знак согласия

без труда не выловишь и рыбку из пруда

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: г

18. Задание 11. Определите, имеют ли отличия выделенные слова.

- Скорей, сестра, на рыб взгляни,

Попались на крючок они!

В ведро руку окуни -

Не бойся, это окуни!

2 балла

Ответ: окуни - засечь, окуни - рыба

60. Задание 12. Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин...

А.К.Толстой

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Вероисповеда⁺ние, дешевизна⁺, завидно⁺, заку⁺порить, иконопис⁺ь
опломбирова⁺ть, полиграф⁺ия, премирова⁺ние, рефлекс⁺ия. сливовый
танцб⁺щик, фольклор⁺, форзац⁺, щавелев⁺ый.

Задание 2.

Историк Плутарх рассказывал, что Ю. Цезарь, возвращаясь из похода (47г. до н.э.), послал в Рим следующую фразу: vini, vidi, vici (вини, види, вици). Что она обозначает? (подчеркни вариант ответа)

- 1) Раз, два, три;
- 2) обнимаю, целую, люблю;
- 3) ждите, готовьтесь, встречайте;
- 4) пришел, увидел, победил;
- 5) быстрее, выше и сильнее.

Задание 3

Многие заимствованные или новообразованные слова русского языка содержат латинскую или французскую приставку re. Например: реакция, ревизия, резонанс, реконструкция, реставрация, регистрация, репродукция и т.д. Что она обозначает? (подчеркни вариант ответа)

- 1) мгновенно, быстро;
- 2) вперед;
- 3) тщательно, точно, детально;
- 4) обратно, назад, снова;
- 5) интересно, творчески, нестандартно.

Задание 4

Вставьте пропущенные буквы в следующих словосочетаниях:

- 1. Уклад^л.вал чемодан +
- 2. Наигр^р.вать мелодию +
- 3. Припис^с.вать строчку +
- 4. Зим^о.вали в деревне +
- 5. Завид^о.вал удаче +
- 6. Исповед^о.вать веру +
- 7. Команд^о.вал полком +
- 8. Бесед^о.вал с другом +
- 9. Рассказ^л.вал сказку +
- 10. Бал^о.вать ребёнка +

Задание 5

Заполните таблицу данными существительными: конференсье, барокко, МГУ, рояль, мозоль, Миссисипи, пенсне, какао, леди, руководитель, лечо, невежда. Найдите лишнее слово и объясните ответ.

Невежда - обични рог

6,58

Реш.: 64,58 P-7-5

Женский род	Мужской род	Средний род
мозель Миссисипи леги	Конференция МГУ рояль руководитель	барокко пенсне какао село

Задание 6

Составьте словосочетания с нужным словом.

1) длинный, длительный: платье, заболевание, перетиска, улица, осада, веревка.

Длинное платье, длительное заболевание, длинная перетиска, длинная улица, длинная осада, длинная веревка.

2) деловой, деловитый, деловой: совет, перетиска, поездка, муравьи, качества.

Деловой совет, деловая перетиска, деловая поездка, деловые муравьи, деловые качества.

Задание 7

Впишите недостающие слова в приведенные фразеологические обороты, дайте толкование фразеологизмов.

1. Вариться в собственном соку

Насождение индивидуальности 2

2. Прятать голову в песок

Избегать проблем 2

3. Держать в жёрдан теле

Вертеть в физическом смысле 2

4. Брать грех на душу

Совершить что-то плохое 2

5. Тыкнуть тебе на язык

Возврат слов обратно 1

6. Игра не стоит свеч

Результат не оправдывает цели 2

7. Один как перс

Совершенно один 2

8. Кусок в горло не идет

Тяжело что из-за важности, срочности и т.д. 2

Задание 8

Правильно расставьте знаки препинания.

- Добрый день, - сказал Маленький принц.

- Добрый день, - ответил торговец.

Он торговал усовершенствованными пиллюлями, которые утоляют жажду.

✓ Проглотишь такую пилюлю — и потом целую неделю не хочется пить.

✓ Для чего ты их продаешь? — спросил Маленький принц.

✓ - От них большая экономия времени, — ответил торговец. — По подсчетам специалистов, можно сэкономить пятьдесят три минуты в неделю.

✓ - А что делать в эти пятьдесят три минуты?

- Да что хочешь.

Задание 9

✓ Найдите неправильный вариант и заполните таблицу:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

А) 1. Я скоро выздоровлю. 2. Я скоро выздоровею.

Б) 1. Так ты ему скоро опротивеешь. 2. Так ты ему скоро опротивишь.

В) 1. Я держу в руках книги. 2. Я держу учителям сам не знаю отчего.

Г) 1. Езжай на лифте: сумка тяжелая. 2. Поезжай на лифте: сумка тяжелая.

Д) 1. Пожалуйста, предварительно выдвиньте все ящики.

2. Пожалуйста, предварительно выдвините все ящики.

Задание 10

Найдите и подчеркните лишнее слово. Объясните ответ.

1. Булочка, козочка, вазочка.

Судрариксе ё, в других словах ёжк 1+1

2. Воротник, задачник, ночник.

Судрариксен ъ и ѣжк, в других словах ѣжк 1+1

3. Разодеть, разомкнуть, разобрать

95 Судрариксен разъ и ѣжк, в других словах разъ 1+1

4. Мудрствовать, свирепствовать, чествовать.

Судрариксе вѣжк, в других словах ѣжк 1+1

5. Попугайничать, скромничать, лентяйничать.

Судрариксе ѣжк, в других словах ѣжк и ѣжк 1

Задание 1.

Решено: 538

Ф-7-6

Расставьте ударения в словах:

Вероисповеда́ние, дешевизи́на, зави́дно, закупо́рить, ико́нопись
опломби́ровать, полигра́фия, премиро́вание, рефле́ксия, сли́вовый
танцовщи́к, фольклор, форза́ц, шавеле́вый.

Задание 2.

Историк Плутарх рассказывал, что Ю. Цезарь, возвращаясь из похода (47г. до н.э.), послал в Рим следующую фразу: vini, vidi, vici (вини, види, вици). Что она обозначает? (подчеркни вариант ответа)

- 1) Раз, два, три;
- 2) обнимаю, целую, люблю;
- 3) ждите, готовьтесь, встречайте;
- 4) пришел, увидел, победил;
- 5) быстрее, выше и сильнее.

Задание 3

Многие заимствованные или новообразованные слова русского языка содержат латинскую или французскую приставку re. Например: реакция, ревизия, резонанс, реконструкция, реставрация, регистрация, репродукция и т.д. Что она обозначает? (подчеркни вариант ответа)

- 1) мгновенно, быстро;
- 2) вперед;
- 3) тщательно, точно, детально;
- 4) обратно, назад, снова;
- 5) интересно, творчески, нестандартно.

Задание 4

Вставьте пропущенные буквы в следующих словосочетаниях:

- 1. Укладавал чемодан +
- 2. Наигравать мелодию +
- 3. Приписавать строчку +
- 4. Зимо.вали в деревне +
- 5. Завидо.вал удаче +
- 6. Исповедо.вать веру +
- 7. Командо.вал полком +
- 8. Беседо.вал с другом +
- 9. Рассказавал сказку +
- 10. Бало.вать ребёнка +

Задание 5

Заполните таблицу данными существительными: конференсье, барокко, МГУ, рояль, мозоль, Миссисипи, пенсне, какао, леди, руководитель, лечо, невежда. Найдите лишнее слово и объясните ответ.

Лишнее слово - невежда, так как это слово общего рода

Женский род	Мужской род	Средний род
Но но заль, Миссисипи, леда	МТФ, конструктор, розь, руководитель, демо	боротно, перине, какао,

Задание 6

Составьте словосочетания с нужным словом.

1) длинный, длительный: платье, заболевание, переписка, улица, осада, веревка.
Длинное платье, длительное заболевание, длительная переписка, длинная улица, длительная осада, длинная веревка.

2) деловой, деловитый, делный: совет, переписка, поездка, муравьи, качества.
Деловой совет, деловая переписка, деловая поездка, деловитые муравьи, деловые качества.

Задание 7

Впишите недостающие слова в приведенные фразеологические обороты, дайте толкование фразеологизмов.

1. Вариться в собственном соку
Избавлять от своих проблем 1
2. Прятать голову в песок
Прятаться от проблем, струсить 1
3. Держать в кармане теле
обращаться осель строго 2
4. Брать грех на душу
Совсемно многой поступок 2
5. Мылук тебе на язык
Не говори такие вещи 2
6. Игра не стоит свеч
Не стоит своей цены 2
7. Один как кал
Одинокий
8. Кусок в гору не идет
Сильное волнение 1

Задание 8

Правильно расставьте знаки препинания.

7,56
 → Добрый день, сказал Маленький принц.

→ Добрый день, ответил торговец.

Он торговал усовершенствованными пилюлями, которые утоляют жажду.

- Проглотишь такую пилюлю — и потом целую неделю не хочется пить.
- Для чего ты их продаешь? — спросил Маленький принц.
- От них большая экономия времени, — ответил торговец. — По подсчетам специалистов, можно сэкономить пятьдесят три минуты в неделю.
- А что делать в эти пятьдесят три минуты?
- Да что хочешь.

Задание 9

Найдите неправильный вариант и заполните таблицу:

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	1

- А) 1. Я скоро выздоровлю. 2. Я скоро выздоровею.
 Б) 1. Так ты ему скоро опротивеешь. 2. Так ты ему скоро опротивишь.
 В) 1. Я держу в руках книги. 2. Я держу учителям сам не знаю отчего.
 Г) 1. Езжай на лифте: сумка тяжелая. 2. Поезжай на лифте: сумка тяжелая.
 Д) 1. Пожалуйста, предварительно выдвиньте все ящики.
 2. Пожалуйста, предварительно выдвините все ящики.

Задание 10

Найдите и подчеркните лишнее слово. Объясните ответ.

1. Булочка, козочка, вазочка.

Булочка, так как у неё нет суффикса -бск- 1+1

2. Воротник, задачник, ночник.

Воротник, нет суффикса -ник- 1+1

3. Разодеть, разомкнуть, разобрать

Разодеть. Приставка раз-, а не разо- 1+1

4. Мудрствовать, свирепствовать, чествовать.

Чествовать 1

5. Попугайничать, скромничать, лентяйничать.

Скромничать, так как суффикс -ск- 1

Задание 1.

Время: 375 р-7-8

Расставьте ударения в словах;

Вероисповедание, дешёвизна, завидно, закупорить, иконопись, опломбировать, полиграфия, премирование, рефлексия, сливовый танцовщик, фольклор, форзац, щавелевый.

Задание 2.

Историк Плутарх рассказывал, что Ю. Цезарь, возвращаясь из похода (47г. до н.э.), послал в Рим следующую фразу: vini, vidi, vici (вини, види, вици). Что она обозначает? (подчеркни вариант ответа)

- 1) Раз, два, три;
- 2) обнимаю, целую, люблю;
- 3) ждите, готовьтесь, встречайте;
- 4) пришел, увидел, победил.
- 5) быстрее, выше и сильнее.

Задание 3

Многие заимствованные или новообразованные слова русского языка содержат латинскую или французскую приставку re. Например: реакция, ревизия, резонанс, реконструкция, реставрация, регистрация, репродукция и т.д. Что она обозначает? (подчеркни вариант ответа)

- 1) мгновенно, быстро;
- 2) вперед;
- 3) тщательно, точно, детально;
- 4) обратно, назад, снова;
- 5) интересно, творчески, нестандартно.

Задание 4

Вставьте пропущенные буквы в следующих словосочетаниях:

1. Укладавал чемодан
2. Наигравать мелодию
3. Приписывать строчку
4. Зимовали в деревне
5. Завидовал удаче
6. Исповедовать веру
7. Командовал полком
8. Беседовал с другом
9. Рассказывал сказку
10. Балавать ребёнка

Задание 5

Заполните таблицу данными существительными: конференсье, барокко, МГУ, рояль, мозоль, Миссисипи, пенсне, какао, леди, руководитель, лечо, невежда. Найдите лишнее слово и объясните ответ.

48

Женский род	Мужской род	Средний род
мозоль, миссиссиппи, леги, руководитель невеста	МТВ, рояль , какао, руководитель, него, невеста	Конферансье, барокка, пенсне руж

Задание 6

Составьте словосочетания с нужным словом.

1) длинный, длительный: платье, заболевание, перетиска, улица, осада, веревка.

~~Длинный рюкзак, длительный пожар, голубое платье, перетиска Длинное платье, Длинная болезнь, длительная перетиска, длинная улица, длительная осада, длинная веревка.~~

2) деловой, деловитый, дельный: совет, перетиска, поездка, муравьи, качества.

~~Деловой совет, деловая перетиска, деловая поездка, деловые муравьи, дельные качества~~

Задание 7

Впишите недостающие слова в приведенные фразеологические обороты, дайте толкование фразеологизмов.

1. Вариться в собственной кошке

~~Нагрузится в своих проблемах 2~~

2. Прятать голову в песок

~~Прятаться от собственных проблем 2~~

3. Держать в себя теле

4. Брать грех на душу

~~Брать всю вину на себя 1~~

5. _____ тебе на язык

6. Игра не стоит на месте

~~Игра без пауз~~

7. Один как _____

8. Кусок в сорно не идет

Задание 8

Правильно расставьте знаки препинания.

~~Добрый день,~~ сказал Маленький принц.

— Добрый день, ответил торговец.

Он торговал усовершенствованными пилюлями, которые утоляют жажду.

Проглотишь такую пилюлю — и потом целую неделю не хочется пить.

- Для чего ты их продаешь? спросил Маленький принц.
- От них большая экономия времени, ответил торговец. По подсчетам специалистов, можно сэкономить пятьдесят три минуты в неделю.
- А что делать в эти пятьдесят три минуты?
- Да что хочешь.

Задание 9

Найдите неправильный вариант и заполните таблицу:

А	Б	В	Г	Д
42	21	2	1	2

- А) 1. Я скоро выздоровлю. 2. Я скоро выздоровею.
Б) 1. Так ты ему скоро опротивеешь. 2. Так ты ему скоро опротивишь.
В) 1. Я держу в руках книги. 2. Я держу учителям сам не знаю отчего.
Г) 1. Езжай на лифте: сумка тяжелая. 2. Поезжай на лифте: сумка тяжелая.
Д) 1. Пожалуйста, предварительно выдвиньте все ящики.
2. Пожалуйста, предварительно выдвините все ящики.

Задание 10

Найдите и подчеркните лишнее слово. Объясните ответ.

1. Булочка, козочка, вазочка.

Херинь — булочка 1

2. Воротник, задачник, ночник.

В слове "воротник" херинь — все слово.

3. Разодеть, разомкнуть, разобрать

Разодеть; так как есть приставка — раз

4. Мудрствовать, свирепствовать, чествовать.

Чествовать 1

5. Попугайничать, скромничать, лентяйничать.

скромничать 1

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Вероисповеда́ние, дешевизи́на, зави́дно, закупо́рить, иконопи́сь
опломби́ровать, полигра́фия, преми́рование, рефле́ксия, сливо́вый
танцове́щик, фолькло́р, фозза́, шавелево́ый.

Задание 2.

Историк Плутарх рассказывал, что Ю. Цезарь, возвращаясь из похода (47г. до н.э.), послал в Рим следующую фразу: *veni, vidi, vici* (вини, види, вици). Что она обозначает? (подчеркни вариант ответа)

- 1) Раз, два, три;
- 2) обнимаю, целую, люблю;
- 3) ждите, готовьтесь, встречайте;
- 4) пришел, увидел, победил;
- 5) быстрее, выше и сильнее.

Задание 3

Многие заимствованные или новообразованные слова русского языка содержат латинскую или французскую приставку *re*. Например: реакция, ревизия, резонанс, реконструкция, реставрация, регистрация, репродукция и т.д. Что она обозначает? (подчеркни вариант ответа)

- 1) мгновенно, быстро;
- 2) вперед;
- 3) тщательно, точно, детально;
- 4) обратно, назад, снова;
- 5) интересно, творчески, нестандартно.

Задание 4

Вставьте пропущенные буквы в следующих словосочетаниях:

1. Укладлвал чемодан
2. Наигрлвать мелодию
3. Припислвать строчку
4. Зимлвали в деревне
5. Завидлвал удаче
6. Исповедлвать веру
7. Командлвал полком
8. Беседлвал с другом
9. Рассказлвал сказку
10. Баллвать ребёнка

Задание 5

Заполните таблицу данными существительными: конференсье, барокко, МГУ, рояль, мозоль, Миссисипи, пенсне, какао, леди, руководитель, лечо, невежда. Найдите лишнее слово и объясните ответ.

Невежда - средний род.

Женский род	Мужской род	Средний род
деви шлядь Мадонна невеста	деву радь конферансье руководитель невеста	какао барокко дего песке невеста

Задание 6

Составьте словосочетания с нужным словом.

- 1) длинный, длительный: платье, заболевание, переписка, улица, осада, веревка.

Длинное платье, длительное заболевание, длинная переписка, длинная улица, длительная осада, длинная веревка.

- 2) деловой, деловитый, деловой: совет, переписка, поездка, муравьи, качества.

Деловой совет, деловая переписка, деловая поездка, деловитые муравьи, деловые качества.

Задание 7

Впишите недостающие слова в приведенные фразеологические обороты, дайте толкование фразеологизмов.

1. Вариться в собственном соку
Гулять о своих проблемах. 1

2. Прятать голову в песок
Возмесь, прятаться. 1

3. Держать в _____ теле

4. Брать грех на душу -
Взять всю вину на себя. 1

5. _____ тебе на язык

6. Игра не стоит на месте.
Продолжается, не останавливается.

7. Один как _____

8. Кусок в горло не идет
Человек не хочет есть. 1

Задание 8

Правильно расставьте знаки препинания.

«Добрый день», - сказал Маленький принц.

«Добрый день» - ответил торговец.

Он торговал усовершенствованными пилюлями, которые утоляют жажду.

Проглотишь такую пилюлю — и потом целую неделю не хочется пить.

„Для чего ты их продаешь?“ — спросил Маленький принц.

„От них большая экономия времени“ — ответил торговец. „По подсчетам специалистов, можно сэкономить пятьдесят три минуты в неделю.“

— А что делать в эти пятьдесят три минуты?

— Да что хочешь.

Задание 9

Найдите неправильный вариант и заполните таблицу:

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	2

А) 1. Я скоро выздоровлю. 2. Я скоро выздоровею.

Б) 1. Так ты ему скоро опротивеешь. 2. Так ты ему скоро опротивишь.

В) 1. Я держу в руках книги. 2. Я держу учителям сам не знаю отчего.

Г) 1. Езжай на лифте: сумка тяжелая. 2. Поезжай на лифте: сумка тяжелая.

Д) 1. Пожалуйста, предварительно выдвиньте все ящики.

2. Пожалуйста, предварительно выдвините все ящики.

Задание 10

Найдите и подчеркните лишнее слово. Объясните ответ.

1. Булочка, козочка, вазочка.

Во словах козочка и вазочка по два суффикса "о", а в слове булочка — по три "о".

2. Воротник, задачник, ночник.

В слове воротник нет суффикса.

3. Разодеть, разомкнуть, разобрать

4. Мудрствовать, свирепствовать, чествовать.

Нет других суффиксов.

5. Попугайничать, скромничать, лентяйничать.

Разные суффиксы.

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 39 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	6	4	5	6	6	39

5 3 0 3 1 6 4 22

Задание 1. Известно, что современное слово *перчатка* исторически произошло от слова *перст* ('палец').

Однако чередование *ч / ст* в нём не исходное. Вспомните, с чем в русском языке чередуется *ч*, и *ст* (приведите по одному примеру на каждый случай).

На основании этого восстановите исходный вид слова *перчатка*.

Ответ:

И *ч*, и *ст* чередуются с [щ] (графически щ).

Примеры:

- *ч / щ*¹: например свет - освеще¹ние

- *ст / щ*¹: например рос¹а - рос¹ца

Исходный вид слова *перчатка* – перцаска¹

(58)

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках.

Например:

- (1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;
- (2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *здрасте*;
- (3) *спасибо* → *спс*, *не за что* → *нзч*;
- (4) *лучшая подруга* → *лп*, *молодой человек* → *мч*;
- (5) *привет* → *прив*, *тебе* → *те*, *люблю* → *лю*.

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

- 36
- 1 (1) ~~защита~~ ^{сним} защита гласн слова, ~~созвучия~~ ^{сним} в числительных, ~~т.д.~~
 - (2) ~~защита~~ ^{исключение} защита гласн букв ~~в числительных~~ ^{исключение} исключение ~~перенос~~ ^{исключение}
 - 1 (3) ~~исключение~~ ^{исключение} исключение ~~из слова~~ ^{исключение} из слова ~~мужского~~ ^{букв}
 - 1 (4) ~~сокращение~~ ^{сокращение} сокращение слов, ~~используя~~ ^{используя} первые буквы слов
 - (5) ~~сокращение~~ ^{сокращение} сокращение основы слова

Задание 3.

Один лингвист исследовал некоторую тенденцию в развитии одной из частей речи в русском языке. Среди языковых примеров, которые иллюстрируют эту тенденцию, в Национальном корпусе русского языка ему в частности встретились следующие:

1) *Однако практика современного этапа такова, что для достижения "взаимопонимания" на уровне электронных документов двух систем, использующих различные отечественные СКЗИ, требуется установка двух разных средств защиты по крайней мере с одной из сторон.* [В. Кулаков. Нотариусы электронной коммерции // «Computerworld», 2004]

2) *Такова, на мой взгляд, прагматическая подоплёка того, что употребление сирконстанта кажется неуместным в предложениях, в которых глагол употреблён в форме будущего времени.* [В. С. Храковский. Понятие сирконстанта и его статус (1999)]

3) *Владимир Михайлович, ну такова же форма следственного производства.* [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 3 (1978)]

4) *И вот — такова логика человеческих отношений — именно потому, что он держался в тени, к его мнениям прислушивались не только с уважением, но и с любовью.* [В. Ф. Ходяев. О меценатах (1936)]

5) *Такова роль жестов и мимики в речевом театре.* [Ю. Н. Тынянов. Об основах кино (1927)]

6) *Сиделась Черногар-птица на высокую корму, отпускала меня на палубу тесовую, такову корабельщикам речь держала, громким голосом им наказывала: ...* [А. А. Кондратьев. Царевна Жар-птица. Сказка. (1914)]

7) *Что же мне делать, коли такову меня Бог несчастную родил?* [Д. С. Мережковский. Петр и Алексей (1905)]

8) Вы поедьте по своим местам, Вы читите везде такову славу. [Ф. И. Буелав, Рус-ский богатырский эпос (1887)]

Напишите, изменение грамматических особенностей какого слова изучал этот линг-вист.

К какой части речи и к какому её разряду это слово относится?

В чём заключается обнаруженная лингвистом тенденция? На основании чего он сде-лал такой вывод?

Ответ:

Лингвист исследовал _____

Это слово как часть речи - _____

Обнаруженная лингвистом тенденция заключается в том, что _____

Основанием для такого вывода служит то, что _____

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из рассказов А.П. Чехова «Хамелеон» (примеры 1, 2) и «Смерть чиновника» (примеры 3, 4).

1) А ежели я вру, так пуцай **мировой** рассудит.

2) А может быть, и генеральская... — думает вслух **городовой**. — На морде у ней не написано...

3) В один прекрасный вечер не менее прекрасный **эзекутор**, Иван Дмитрич Червяков, сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневильские колокола».

4) Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим **фанфароном**!

Ответ: судебная

1) мировой - должность, введенная Александром II; судья

2) городской - городской казначей

3) эзекутор - чиновник, работник канцелярии

4) фанфарон - человек, выставивший свои лучшие качества напоказ; хвастун

Задание 5.

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) *Се идути русь.* (Повесть временных лет)
- 2) *А дружина моя сему смьяти ся начнуть.* (Повесть временных лет)
- 3) *Праведныхъ бо душа не умирают.* (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.
Что ж? пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей.
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вина;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг её стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что _____

Между подлежащим и сказуемым отсутствует грамматическая связь (по аналогии например) и согласованность.

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: Вкруг её стоит грозная стража, на плечах топорики держат. 1

(глагол держат относится к страже, но не согласуется с ним, хотя по смыслу мы понимаем что предложении, мысленно подставив местоимение они (стража) держат).

Вкруг её стоит грозная стража, на плечах топорики держат.

18

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Предасть же себе ижемену и творяше всю волю его, и послушаше его во всеи, свою же волю до конца от себе отверже. Не только к ижемену единому, но и к прочим, малу же и велику, то же повиновение и послушание творяше, страхомъ Божиимъ ограждаея, упражняея от всякого лукаваго деяния, богатеющея смиреннемъ въ преимуществе мудрости, алканиемъ и жаждою тело свое изуря беспрестани же. Бе ему во устехъ паче меда и со-ти ослаждающа Божиа словеса. В ноци же и во дни псалмы Давидовы поаше, и по молитве же от почитаний внимаше преподобныхъ отецъ жития, и сихъ словеса во уме дръжа, и желаше техъ деломъ исполнити, слезы же от очю беспрестани испущаа, воспоминаи смертный час и страшный онъ хотящия быти Божий праведный судъ, и въздание греш-ныхъ, комуждо противъ дело его.

66

Ответ: Передать себе во власть ижемена и выложить волю его, слушатъ во всеи, свою же волю от себе отъесть телерь навсгда. Не только к ижемену одному, но и к прочимъ людям, малые они или же старые, испытываю то же повиновение и послушание, боясь гнева Божьего, избегаютъ всякого злого деяния, раста и упражняю в себе смирен-ные упражняю в себе смирение мудростью. растущей, беспрестанно изуря свое тело жаждани и молитвами. Так какъ ему в слово слова Божьи большая услада, чемъ мед. Во ноци же и во дни псалмы Давидовы поаше, и молитвамъ преподобныхъ отцовъ внимаше, и державъ слова эти в уме, и написанное исполняе, истекая беспрестанно слезами, воспоминае о смертномъ часу и страшномъ Божьемъ праведномъ суде, в каждаеи грешномъ, кому противъ дело его.

Олимпиада по русскому языку Школьный этап
9 класс

P-9-3

Время выполнения работы- 2 часа

Общий балл 60

440

Задание №1 (5баллов) 40.

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая мчится, водам, дороге, калашник
Вдоль по дороге столбовой, мчатся, тройка, столбовой, дугой
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

Задание №2 (10 баллов) 50.

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, ополнить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

40. Задание №3 (4балла) В предложении: Вы говорите... - повелительное наклонение

Поспорили две ученицы: В предложении: Вы говорите... - изъявительное наклонение

- Глагол говорите изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ. Вы говорите Вы говорите

Задание №4 (3балла) 20.

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов. ночь ночка зачековать ночь ночной ночевать ночёрка переночевать

Ночник, ночка, заочевать, ночь, ночной, ночевать, ночёрка, переночевать.

Задание №5 (4 балла) ночь, ночка - ночевка - ночевать - ночёрка - переночевать

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: внушить, прихотливый. внушать

Задание №6 (4балла) 00.

Являются ли этимологически родственными слова крыло, не летучая, крыло-машин, крыть- крыло- крыльцо- крыша? Объясните. не несущее в себе значение „крыть“

Задание №7 (8 баллов) 80.

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш.

дюйм - единица измерения длины; куркума - приправа из корня растения; курсив - наклонный тонкий шрифт; реликвия - ценность; фетиш - предмет обожествления человека

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

60. Задание №9 (7 баллов) а) как позависла б) византизм на публича г) ни то ни се кель

Определите, какими частями речи являются выделенные слова: после порочие после после после

а) Об этом событии студенты узнали после. порочие ✓

б) Раз мы отправились на экскурсию. порочие ✓

в) После урока дети отправились на прогулку. предлог ✓

г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. -

д) Мы голосуем за. порочие ✓

е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. предлог ✓

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. порочие ✓

Задание №10 (2 балла) 20.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

④ Среди научных трудов Ф.И. Буслаява прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка». *«Историческая грамматика русского языка»*

Задание №11 (2 балла) 00.

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. **Всё** в городе было ново и непривычно.
2. **Главное** сейчас - не сидеть сложа руки.
3. На минуту **солнце** закрыло большое облако.
4. **Кто бы мог поверить** в такие чудеса.

Задание №12. (10 баллов) 100.

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые пелухи. С неба в притихшее озеро Кочки капали тёплые звёзды. В лосе со(н,ни)о крякали утки. В хлевах, чу(т)вывая приближение утра, мычали коровы. В мутном, побл(е)днешем воздухе (не,ни)слышно не(с)ились л(е)тучие мыши. Наква(л)вшись (в)доволь, крепким сном спали л(д)гушки.

Пели вторые пелухи. С неба в притихшее озеро Кочки капали, бледно поблескивая, теплые звезды. В осяе сонно крякали утки. В ~~к~~ хлевах, чу(т)вывая приближение утра, протемно мычали коровы. В мутном побледневшем воздухе неслышно неслись летучие мыши, как прошепавшая ночь, летучие мыши. Наквакавшись вдоволь, крепким сном спали в балоте лгушки. Первые лучи робкого, бледного солнца озарили поля, медленно крадась летят колоски. Прохладный ветер, чьясь плещу ным, шурво мивше кетинро, покринро росой земли. Вся природа заотла в последние ^{владостная утинования} сонная, ~~показывающие~~ ^{показывающие} перед пробуждением. На востоке заимелась талодная розовая зора, стирала редкие утренние звезды. Солнотне при тихо фродим по своим владениям, то и дло заимелась к каму-кибуру в окошко. Пробуждалась природа, пробуждались люди, счастливые люди, успевающие запомнить прохладное, кетное, но такое скороточное мимовремение раннего деревенского утра. Спокойствие, гармония, первоначальность природы, ее хрупкой красоты - и счастливая душа человеческая, поет, вторя утренней зоре.

Заглавие: Раннее утро

Минус, баран, агроц, ~~Коллективизм~~, супер

Олимпиада по русскому языку Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы- 2 часа

Общий балл 60

P-9-6

508

Задание №1 (5баллов) 5б.

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

мчится, калёкательск, Валдая тройка,
удалая, вдоль, дороге, столбовой,
Валдая, гудит, дугой

Задание №2 (10 баллов) 9б.

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опощлить, облёгчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла) 0б.

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Задание №4 (3балла) 3б.

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов,

Ночник, ¹ночка, ²зачёвывать, ³ночь, ⁴ночной, ⁵почевать, ⁶ночёрка, ⁷переночевать.

Задание №5 (4 балла) 4б.

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый.**

Задание №6 (4балла) 3б. Прихотливый (при-хот-е, хот-е-ть, похот-ь)

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша? Объясните. Нет, так как разное смысловое

Задание №7 (8 баллов) 7б.

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), ламбия, гобой.

Задание №8 (4балла) 3б.

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык; г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

Задание №9 (7 баллов) 6б.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**. - нар. (когда?)

б) **Раз** мы отправились на экскурсию. раз-нар, можно заменить, однажды

в) **После** урока дети отправились на прогулку. после-предлог

г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. раз-союз

д) Мы голосуем **за**. наречие, можно заменить синонимом "дтвердительно"

е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. за-предлог, мимо-наречие

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. - наречие

Задание №10 (2 балла) 25.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаява прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка». 4 - наверно, потому что название книги нужно писать в И.п.

Задание №11 (2 балла) 26.

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. **Всё** в городе было ново и непривычно.

2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.

3. На минуту солнце закрыло большое облако.

3) облако закрыло

4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №12 (10 баллов) 67.

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п...тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап...ли тёплые звёзды. В ...соке со(н,ни)о крякали утки. В хл...вах чу...твоя пр...бл...жение утра мычали коровы. В мутном побл...днеш...м воздухе (не,ни)слышно н...сились л...туч.. мыши. Наквак...вшись (в)доволь крепким сном спали л...гушки.

Пели вторые петухи. С неба в пришее озеро
Качки капали темные звезды. В омуте сонно краями
утки. В клявах, вчувствуя приближение утра, мыкали
паровы. В тумане, поблескивая воздухом неслышно мо-
сились летучие мыши. Наивысшим вздохом, криком
спон сломали молушки.

Олимпиада по русскому языку Школьный этап
9 класс

8-9-7
19958

Время выполнения работы - 2 часа

Общий балл 60

Задание №1 (5 баллов) 0 б.

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

Задание №2 (10 баллов) 9,5 б.

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4 балла) 0 б.

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.
 - Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.
- Каков правильный ответ.

Задание №4 (3 балла) 3 б.

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Задание №5 (4 балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый**. *внушить - старослав. слово, поше*

Задание №6 (4 балла) 0 б.

Являются ли этимологически родственными слова **крыть- крыло- крыльцо- крыша**? Объясните. *нет, т.к. разное слово-*

Задание №7 (8 баллов) 8 б.

Объясните значение заимствованных слов: **люйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш**. *любое значение и эти слова не родственны по происхождению*

Задание №8 (4 балла)

Определите смысловое значение ланных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык; г) ни богу свечка ни чёрту кочерга. *что-то как полагается не на идеальном языке*

Задание №9 (7 баллов) 7 б.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. *наречие*
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию. *наречие*
- в) **После** урока дети отправились на прогулку. *наречие*
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. *наречие*
- д) Мы голосуем **за**. *предлог*
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. *предлог*
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. *наречие*

Задание №10 (2 балла) 25.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косо́й луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Задание №11 (2 балла) 00. *название книги должно быть в И. паже.*

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. **Всё в городе было ново и непривычно.**
2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.
3. На минуту солнце закрыло большое облако.
4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №12. (10 баллов) 50.

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п~~в~~.тухи. С неба в пр~~л~~тихше~~е~~ озеро Кочки кап~~а~~ли тёплые звёзды. В ~~о~~соке со(н,ни)о крякали утки. В хл~~е~~вах чув~~с~~тв~~у~~я пр~~л~~бл~~л~~жение утра мычали коровы. В мутном побл~~е~~.дневш~~е~~м воздухе (не,ни)слышно н~~о~~.сились л~~е~~.туш~~к~~и. Наквак~~а~~вшись (в)доволь, крепким сном спали л~~я~~.гушки.

Деревенское утро

~~Пели вторые петухи. С неба в пр тихих озеро Кочки капали тёплые звёзды. В хлевках чувствуя приближение утра мычали коровы.~~

Деревенское утро

Тем вторые петухи. С неба в притихшее
озеро точки капали тёплого зёвот. В осяе
было криками утки. В шлебах оубствене
приближение утра емогам корвоот. В
мутьном полднёвнем воздухе несильноно-
сильно петушие шумы. Каквакались бдомь
крепким стам стам шлушки.

Олимпиада по русскому языку Школьный этап
9 класс

Время выполнения работы- 2 часа

Общий балл 60

Р-9-2
486

Задание №1 (5баллов) 4б.

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

Задание №2 (10 баллов) 10б.

Расставьте ударение в словах:

Балова́нный, вероисповеда́ние, восприня́ть, иконопи́сь, ката́лог, пережито́е, при́даное,
све́кла, сли́вовый, украи́нский, хода́тайство, апосто́роф, опо́шлить, обле́гчить,
наме́рение, зави́дно, ере́тик, পে́телька, кухо́нный, це́мент.

Задание №3 (4балла) 0б.

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ. *повелительное наклонение*

Задание №4 (3балла) 3б.

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Задание №5 (4 балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый.**

Задание №6 (4балла) 0б.

Являются ли этимологически родственными слова крыть- крыло- крыльцо- крыша? Объясните.

Задание №7 (8 баллов) 7б.

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

Задание №8 (4балла) 4б.

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

Задание №9 (7 баллов) 6б.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. *нареч.*
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию. *нареч.*
- в) **После** урока дети отправились на прогулку. *нареч.*
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. *нареч.*
- д) Мы голосуем **за**. *пред.*
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. *нареч.*
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. *нареч.*

Задание №10 (2 балла) 2 б.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Задание №11 (2 балла) 2 б.

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе было ново и непривычно.

2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.

3. На минуту солнце закрыло большое облако. +

4. Кто бы мог поверить в такие чудеса:

Задание №12. (10 баллов) 10 б.

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п. & тухи. С неба в притихше~~е~~ озеро Кочки кап. & ли тёплые звёзды. В . & со(н, нн)о крякали утки. В хл. & вах, чу. & твужя пр. & бл. & жение утра, мычали коровы. В мутном, побл. & дневш. & м воздухе (не, ни) слышно н. & сились л. & туч. & мыши. Наквак. & вшись (в) доволь, крепким сном спали л. & гушки.

54 ищутся, тиска, урала, вдем, этоо стадабой,
калокамы, Вакфая, дурод



55

выглядеть присесть/идти → зотеть
от веныши → выйдати

56 кот. не звыкает, т.е. разное значение и эти слова не родственны по происхождению

57 дым - единица измерения растаяния; куржико - растопка;
курсив - наклонный шрифт; мешковина - вещь связанная с историей войны; собственн.
принято, драмин - обожествленная вещь; куфара - сокровища, прокура в
калам - либо произведение; амбуция - амбушюр; сабои - дровосек;
древянный дуродья иша ружья

58 а) куда гривая вывет - как научился, как случилось

б) растопить лед - устранить отторженность

в) выкурив эда - обжечь огонь белуго, на пределье сил

г) ни бля свечка ни торгу котория - ни на что не проладный

60 + в ч предложении мажоранке книги надо написать в
множественном падеже.

61

Предсказание дня

Темн встало туман, предсказывая о пробуждении дня с
неба в прилижию арав озеро котки полани темная звезда, расож
на искорки котфа. В оже соно врядам утки, стряжав голв.
над крыша. В тават, чухат вуд приближенно утро, иначили карови.
В мутном рабленивию воздухе несильно потемнели летучие мыши.
Вакваравишию вдовом, и вренки снам снам и... ищивши,
установишию на шварте листочки. В саду за домом, потрескивали
ветви яблони, отяжелевшие от мороз. Ко пороге дришай
расожая котка, свернувшись в калачиком. И тавало старий нес,
вылезая из своей будки и подтягиваясь, уже бодрствовал

P-8-1
265

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Школьный этап
8 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

Задание 1. Расставьте ударения в словах: иконопись, облегчить, облегчим, красивее, торты, мизерный, газопровод, включим

Задание 2. Недавно в городскую библиотеку поступило 78498 новых книг. Со сколькими новыми книгами могут познакомиться читатели библиотеки? Напишите верный ответ

Задание 3. Почему местоимения его, её могут находиться в одном синонимическом ряду с местоимением свой?

Задание 4. Прочитайте слова, соблюдая ударение. Чем вы объясните, что они различаются в произношении (1-й и 2-й столбики)? Докажите свою мысль, включив данные пары слов в словосочетания или предложения. Запишите их.

Пиленный - пилёный

варенный - варёный

ученный - учёный

сушеный - сушёный

точенный - точёный

названный - названый

посаженный - посажёный

Задание 5. Иногда под одной звуковой оболочкой прячутся похожие друг на друга, как близнецы, разные суффиксы и приставки. Кажется, что суффикс один, но на самом деле их несколько.

Разделите данные слова на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Определите значение суффикса в каждой группе слов.

Даны слова: горошина, соломина, баранина, домина, толщина, ветрина (ветер), глубина, лососина, осетрина, изюмина, газетина, жемчужина, волчина, величина.

Задание 6. Найдите неправильное объяснение написания слова, исправьте ошибку.

Тушёнка – в суффиксе существительного под ударением пишется Ё.

Печёнка – в корне после шипящей пишется Ё, так как есть проверочное слово «печень».

Кумачовый – в суффиксе прилагательного после шипящей под ударением пишется О.

Ожёг руку – в корне жёг глагола после шипящей под ударением пишется Ё.

Задание 7

Какой из дедушек "мой"? Почему?

- 1) Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке.
2) Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

65

Задание 8. Подберите к устаревшим словам современные синонимы:

Десница — правая рука ✓
виктория — победа ✓
ланиты — щипки ✓
политес — неприятная вежливость ✓
ветрило — парус ✓
шуйца — левая рука ✓

65

Задание 9.

Какая ошибка допущена в предложении? Исправьте ее.

В общественном транспорте звучит объявление: «Уважаемые пассажиры! В целях обеспечения вашей безопасности, находясь на остановочном пункте, не приближайтесь к движущемуся транспорту до его полной остановки». Что здесь неправильно с точки зрения русского языка?

70

Задание 10. Объясните, что означает выражение блудный сын? Каково его происхождение? Когда оно употребляется в современном языке? Приведите примеры, дайте пояснение

25

Задание 11. Перед вами фрагменты разных текстов. Внимательно прочитайте их, сравните и определите, какой художественный прием лежит в основе их построения.

- 1) Не морозом ретивое сердце познобило
Познобило сердце тоской-кручиной. (Народная песня)
- 2) Закатилось красно солнышко
До самой до земли;
Мне не видывать милёночка
До самой до зимы. (Частушка)

25

№2 Они отвечают на один и тот же вопрос

№4 с семидесятью тысячами

№2 с семьюдесятью тысячами тысячами тысячами тысячами тысячами

№3 Потому что они отвечают на один вопрос "сей?"

№4 В первом предложении запятая прилагается, а во втором отлагательное прил.

№5 Имя существительное с ударением - имя существительное существительное;

1) указывают на принадлежность куска хлеба животному (баранина)

2) подчеркивают вышнюю и сильную (ветрило, дамба, газета, валяла)

3) подчеркивают принадлежность одного объекта группе (горбушка)

№6 Гущинка - в гущинке ударение отлагательное существительное после

ударения под ударением выделено Е

№7. Во втором предложении надо поставить запятую после "Валяла"

№9 Слово "вашей" употреблено не правильно. Речь в ответе идет о жизни своей безопасности. Правильно будет слово "своей"

В целях обеспечения своей безопасности...

№10 1) Антитеза, удвоительное отрицание

2) Параллелизм - один из видов повтора

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Школьный этап
8 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

7-8-4

20158

Задание 1. Расставьте ударения в словах: иконопись, облегчить, облегчим, красивее, торты, мизерный, газопровод, включим

158

Задание 2. Недавно в городскую библиотеку поступило 78498 новых книг. Со сколькими новыми книгами могут познакомиться читатели библиотеки? Напишите верный ответ

00

Задание 3. Почему местоимения его, её могут находиться в одном синонимическом ряду с местоимением свой?

Они отвечают на один и тот же вопрос (чей?) 15

Задание 4. Прочитайте слова, соблюдая ударение. Чем вы объясните, что они различаются в произношении (1-й и 2-й столбики)? Докажите свою мысль, включив данные пары слов в словосочетания или предложения. Запишите их.

Пилённый - пилённый
варенный - варённый
ученный - учёный
сушенный - сушённый
точеный - точёный
названный - названый
посаженный - посажённый

35

Задание 5. Иногда под одной звуковой оболочкой прячутся похожие друг на друга, как близнецы, разные суффиксы и приставки. Кажется, что суффикс один, но на самом деле их несколько.

Разделите данные слова на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Определите значение суффикса в каждой группе слов.

Даны слова: горошина, соломина, баранина, домина, толщина, ветрина (ветер), глубина, лососина, осетрина, изюмина, газетина, жемчужина, волчина, величина.

45

Задание 6. Найдите неправильное объяснение написания слова, исправьте ошибку.

Тушёнка – в суффиксе существительного под ударением пишется Ё.
Печёнка – в корне после шипящей пишется Ё, так как есть проверочное слово «печень».
Кумачовый – в суффиксе прилагательного после шипящей под ударением пишется О.
Ожёт руку – в корне жёт глагола после шипящей под ударением пишется Ё.

15

Задание 7

Какой из дедушек "мой"? Почему?

- 1) Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке.
- 2) Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

05

Задание 8. Подберите к устаревшим словам современные синонимы:

Десница – правая рука ✓
виктория – победа ✓
ланиты – щёки ✓
политес – ветхость ✓
ветрило – парус ✓
шуйца – левая рука ✓

65

Задание 9.

Какая ошибка допущена в предложении? Исправьте ее.

В общественном транспорте звучит объявление: «Уважаемые пассажиры! В целях обеспечения вашей безопасности, находясь на остановочном пункте, не приближайтесь к движущемуся транспорту до его полной остановки». **Что здесь неправильно с точки зрения русского языка?**

05

Задание 10. Объясните, что означает выражение блудный сын? Каково его происхождение? Когда оно употребляется в современном языке? Приведите примеры, дайте пояснение

35

Задание 11. Перед вами фрагменты разных текстов. Внимательно прочитайте их, сравните и определите, какой художественный прием лежит в основе их построения.

- 1) Не морозом ретивое сердце познобило
Познобило сердце тоской-кручиной. (Народная песня)
- 2) Закатилось красно солнышко
До самой до земли;
Мне не видывать милёночка
До самой до зимы. (Частушка)

15

Задача 2:

С селадорсостью восьми тоскалами четверста дубности
восьми книгами

Задача 3:

Они отвечают на один и тот же вопрос
(теи?)

Задача 7:

Второе, т.к. в первом идет обращение к деду, а во
втором описание дедушки.

Задача 6:

Задача 11:

1) Не морозом ретиво сердце позобило
Позобило сердце тоской-кличкой.
Это антитеза

2) Закатилось красно солнышко
По самой до земли;
Мне не выговаривать милочка
По самой до земли

Сравнение чувства человека сравнивает с солнцем

Задача 14:

Признаки - первой столбец

Состояние - второй столбец

1) Пилёный

1) Пилёный

2) Варёный

2) Варёный

3) Учёный

3) Учёный

4) Сушёный

4) Сушёный

5) Названный

5) Названный

6) Посаженный

6) Посаженный

1) Пилёные огнем, пилёная рама.

2) Варёное мясо, варёный в кастрюле

3) Учёный по химии, учёный в школе

4) Сушёные фрукты, сушёные фрукты

5) Точёный ножом, точёный карандаш

6) Названный класс, названная материя

7) Посаженный сахар, посаженный цветок

Задача 5:

1) Видер мяса:

Баранина, лососина, осетрина, волчина

2) Одночлнне предмета:

Горошина, соломина, изюмина, желчумина

3) Признаки:

Толщина, глубина, вешчина

4) Приувеличение:

Роллина, ветрина, газетина

Задание 10:

Блудной слм - тот, кто ушел из дома

2) тот, кто не подчиняется воле коллектива и действует по-своему. Происходит из притчи о блудном сыне

3б

Задание 9

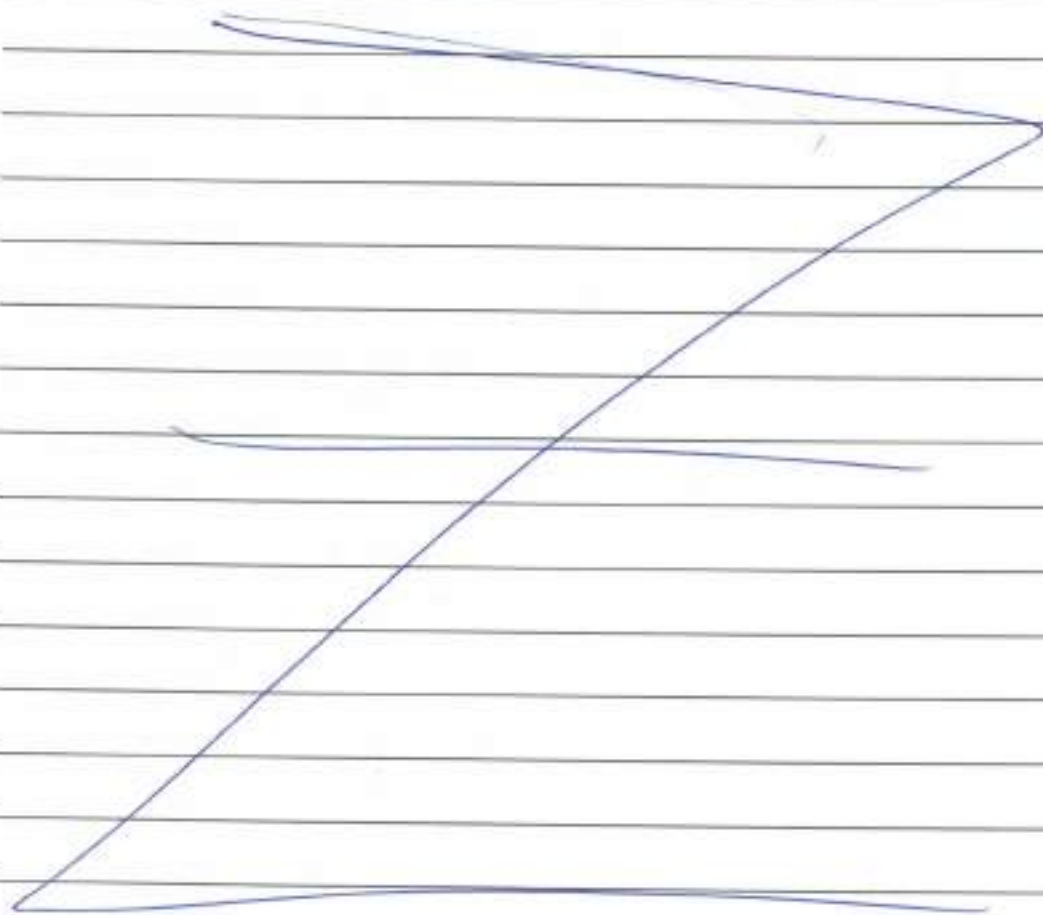
Функционал

0б

Задание 6

Неправильно было отмечено у слова тушенка, т.к. у существительных без ударения ищется буква "Е"

1б



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Школьный этап
8 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

P-8-7
25,55

Задание 1. Расставьте ударения в словах: иконопись, обле^гчить, обле^гчим, красивее, торты, мизерный, газопровод, включим

3,55

Задание 2. Недавно в городскую библиотеку поступило 78498 новых книг. Со сколькими новыми книгами могут познакомиться читатели библиотеки?

Напишите верный ответ *Семьюдесятью тысячами, четырьмястами девяносто тысячами, четырьмястами тысячами, четырьмястами девяносто тысячью.*

Задание 3. Почему местоимения его, её могут находиться в одном синонимическом ряду с местоимением свой? *Потому что отвечают на один вопрос "чей?".*

Задание 4. Прочитайте слова, соблюдая ударение. Чем вы объясните, что они различаются в произношении (1-й и 2-й столбики)? Докажите свою мысль, включив данные пары слов в словосочетания или предложения. Запишите их.

Пиленный - пилённый	<i>Пилённый - признак; пилённый - состояние</i>
варенный - варённый	<i>Варённый - признак; Варённый - состояние</i>
ученный - учёный	<i>Учёный - признак; учёный - состояние</i>
сушеный - сушёный	<i>Сушёный - признак; сушёный - состояние</i>
точенный - точёный	<i>Точёный - признак; точёный - состояние</i>
названный - названый	<i>Названый - признак; названый - состояние</i>
посаженный - посажёный	<i>Посажёный - признак; посажёный - состояние</i>

Задание 5. Иногда под одной звуковой оболочкой прячутся похожие друг на друга, как близнецы, разные суффиксы и приставки. Кажется, что суффикс один, но на самом деле их несколько.

Разделите данные слова на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Определите значение суффикса в каждой группе слов.

Даны слова: горошина, соломка, баранина, домина, толщина, ветрина (ветер), глубина; лососина, осетрина, изюмина, газетина, жемчужина; волчина, величина.

50

Задание 6. Найдите неправильное объяснение написания слова, исправьте ошибку.

Гушёнка - в суффиксе существительного под ударением пишется Ё.

Печёнка - в корне после шипящей пишется Ё, так как есть проверочное слово «печень». *Под ударением после шипящей пишется "О", но это иск.*

Кумачовый - в суффиксе прилагательного после шипящей под ударением пишется О.

Ожёт руку - в корне жёт глагола после шипящей под ударением пишется Ё.

после шипящей под ударением пишется "О"

Задание 7

Какой из дедушек "мой"? Почему?

- ① Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке. 25
② Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

Задание 8. Подберите к устаревшим словам современные синонимы:

Десница — ПРАВАЯ РУКА ✓
виктория — ПОБЕДА ✓
ланиты — ЩЕКИ ✓
политес — ХОРОШИЕ МАНЕРЫ —
ветрило — ПАРУС ✓
шуйца —
ЛЕВАЯ РУКА

58

Задание 9

Какая ошибка допущена в предложении? Исправьте ее.

В общественном транспорте звучит объявление: «Уважаемые пассажиры! В целях обеспечения вашей безопасности, находясь на остановочном пункте, не приближайтесь к движущемуся транспорту до его полной остановки». Что здесь неправильно с точки зрения русского языка? 05

Задание 10. Объясните, что означает выражение блудный сын? Каково его происхождение? Когда оно употребляется в современном языке? Приведите примеры, дайте пояснение 45

Задание 11. Перед вами фрагменты разных текстов. Внимательно прочитайте их, сравните и определите, какой художественный прием лежит в основе их построения.

1) Не морозом ретивое сердце познобило

Пзнобило сердце тоской-кручиной. (Народная песня)

2) Закатилось красно солнышко

До самой до земли;

Мне не видывать милёночка

До самой до зимы. (Частушка)

Антитеза (отрицание)
Сравнение, сравнивают состояние человека с природой. 05

5) Сущ. с суф. ин имеют разное значение.

1. ~~Самостоятельные~~ Предметы:

- 1) Горбушина
- 2) Соломина
- 3) Угощина
- 4) Немчишина

2. Вид мяса и рыбы:

- 1) Бабушка
- 2) Косица
- 3) Острица

3. Признаки

- 1) Толщина
- 2) Глубина
- 3) Величина

4. Увел. значение

- 1) Долгия
- 2) Ветрица
- 3) Газетница
- 4) Волчина

7) Знач. предложения в 1^{ом} предложении ~~указывают на обращение к дедушке, а во 2^{ом} то что это "Мой дедушка"~~

В 1^{ом} предложении идет обращение к своему дедушке, а во втором про любого дедушку

1) Блудный сын - который покинул коллектив или привлекцию ему группу, ища что то новое, но после всего этого вернулся

2) Притча о блудном сыне

3) Человек который ведёт беспутную жизнь и его везде прощают

Примеры:

Оставившись без денег и еды, блудный сын вернулся к отцу.

4) Варенный дрова
Пилёный стол

2) Варенный картофель
Варёное вино

3) Ученый в школе
Учёный по физике

4) Сущёные волосы
Сущёные овсян

5) Точенный карандаш
Точённый камень

6) Названный драг
Названный класс

7) Посаженный человек увелок
Посаженный сахар

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 39 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	6	4	5	6	6	39
	35	65	105	45	35	55	35	255

Задание 1. Известно, что современное слово *перчатка* исторически произошло от слова *перст* ("палец").

Однако чередование *ч / ст* в нём не исходное. Вспомните, с чем в русском языке чередуется *ч*, и *ст* (приведите по одному примеру на каждый случай).

На основании этого восстановите исходный вид слова *перчатка*.

Ответ:

И *ч*, и *ст* чередуются с [щ] (графически щ). 15

Примеры:

- *ч / щ*: например свеча - свещенье 15

- *ст / щ*: например машинка - машинка 15

Исходный вид слова *перчатка* – перщанка - 15

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках.

Например:

(1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;

(2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *здрасте*;

(3) *спасибо* → *спс*, *не за что* → *нзч*;

(4) *лучшая подруга* → *лп*, *молодой человек* → *мч*;

(5) *привет* → *прив*, *тебе* → *те*, *люблю* → *лю*.

РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

- 65.
- (1) *цифра заменила букву или vice + 1,5.*
 - (2) *слова пишутся как, как прощались + 1,5.*
 - (3) *убираются тире + 1,5*
 - (4) *аббревиатура аббревиатура + 1,5 + 1,5*
 - (5) *сокращение + 1,5.*

Задание 3.

Один лингвист исследовал некоторую тенденцию в развитии одной из частей речи в русском языке. Среди языковых примеров, которые иллюстрируют эту тенденцию, в Национальном корпусе русского языка ему в частности встретились следующие:

1) *Однако практика современного этапа такова, что для достижения "взаимопонимания" на уровне электронных документов двух систем, использующих различные отечественные СКЗИ, требуется установка двух разных средств защиты по крайней мере с одной из сторон. [В. Кулаков. Нотариусы электронной коммерции // «Computerworld», 2004]*

2) *Такова, на мой взгляд, прагматическая подоплёка того, что употребление сирконстанта кажется неуместным в предложениях, в которых глагол употреблён в форме будущего времени. [В. С. Храковский. Понятие сирконстанта и его статус (1999)]*

3) *Владимир Михайлович, ну такова же форма следственного производства. [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 3 (1978)]*

4) *И вот — такова логика человеческих отношений — именно потому, что он держался в тени, к его мнениям прислушивались не только с уважением, но и с любовью. [В. Ф. Ходасевич. О меценатах (1936)]*

5) *Такова роль жестов и мимики в речевом театре. [Ю. Н. Тынянов. Об основах кино (1927)]*

6) *Сиделась Черногар-птица на высокую корму, опускала меня на пахубу тесовую, такову корабельщикам речь держала, громким голосом им наказывала: ... [А. А. Кондратьев. Царевна Жар-птица. Сказка. (1914)]*

7) *Что же мне делать, коли такоу меня Бог несчастную родил? [Д. С. Мережковский. Петр и Алексей (1905)]*

РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

8) Вы поедёте по своим местам, Вы читите везде такую славу. [Ф. И. Буслаев, Русский богатырский эпос (1887)]

Напишите, изменение грамматических особенностей какого слова изучал этот лингвист.

К какой части речи и к какому её разряду это слово относится?

В чём заключается обнаруженная лингвистом тенденция? На основании чего он сделал такой вывод?

Ответ:

Лингвист исследовал слова "такова" + 1б.

Это слово как часть речи - прилагательное - местоимение 0,5

Обнаруженная лингвистом тенденция заключается в том, что слова в разных прилагательных имеют разное значение, это зависит от времени и кол-ва

Основанием для такого вывода служит то, что будущее время, написаны в разных временах и везде используется слово "такова"

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из рассказов А.П. Чехова «Хамелеон» (примеры 1, 2) и «Смерть чиновника» (примеры 3, 4).

1) А ежели я вру, так пуцай **мировой** рассудит.

2) А может быть, и генеральская... — думает вслух **городовой**. — На морде у ней не написано...

3) В один прекрасный вечер не менее прекрасный **эзекутор**, Иван Дмитрич Червяков, сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневицкие колокола».

4) Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим **фанфароном!**

Ответ:

1) мировой - судья + 1б.

2) городской - командир + 1б.

3) эзекутор - чиновник + 1б.

4) фанфарон - шляк, командир по имени доскошник 0,5

Задание 5.

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) *Се идути русь.* (Повесть временных лет)
- 2) *А дружина моя сему смьяти ся начути.* (Повесть временных лет)
- 3) *Праведныхъ бо душа не умирают.* (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

*Старичок к старухе воротился.
 Что ж? пред ним царские палаты.
 В палатах видит свою старуху,
 За столом сидит она царицей,
 Служат ей бояре да дворяне,
 Наливают ей заморские вина;
 Заедает она прищипком печатным;
 Вкруг её стоит грозная стража,
 На плечах топорики держат.*

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что _____

*если подлежащее ~~состоит~~ со словом ~~согласованное~~,
 то оно ~~согласовывается~~ ^{сказуемому} ~~согласованным~~ ^{сказуемым} ~~воинским~~ ^{воинским}* + 2,5

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым:

*Служат ей бояре да дворяне,
 Наливают ей заморские вина* + 1,5

РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Предасть же себе игумену и творяше всю волю его, и послушаше его во всем, свою же волю до конца от себе отверже. Не точно к игумену единому, но и к прочим, малу же и велику, то же повиновение и послушание творяше, страхомъ Божиимъ ограждаася, упражнясся от всякого лукаваго деяния, богатеющеся смирениемъ въ преимуществу мудрости, алканиемъ и жаждою тело свое изуряя беспрестани же. Бе ему въ устехъ паче меда и сота ослаждающая Божия словеса. В ноци же и въ дни псалмы Давидовы поаше, и по молитвѣ же от почитаний внимаше преподобныхъ отецъ жития, и слыхъ словеса въ уме дръжа, и желаше техъ деломъ исполнити, слезы же от очию беспрестани истущаа, възпоминаша смертный час и страшный онь хотящий быти Божий праведный судъ, и въздание грешнымъ, комуждо противъ дела его.

55. **Ответ:** Передавал себе игумену и творил всю волю его, и отвергал свою волю до конца от себя, смирениемъ. Не только к игумену единому, но и к прочим, малу и велику, то же повиновение и послушание творил, страхомъ Божиимъ ограждался, упражнялся от всякого лукавого деяния, богатеющеся смирениемъ въ преимуществу мудрости, жаждя теломъ своимъ изуряя безпрестанно же. Было ему во устахъ паче меда и сота ослаждающая Божьи слова. В ноци же и в дни псалмы Давидовы поаше, и по молитвѣ же от почитаний внимал преподобныхъ отецъ, и ихъ словеса въ уме держал, и желал техъ деломъ исполнить, слезы же от очей, безпрестанно истощая, вспоминал смертный час и страшный онъ, хотящий быти Божий праведный судъ, и въздание грешнымъ, комуждо противъ дела его.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Тем, кем мы являемся, нас делает наше культурное наслед^и.е. У Запада, в ис-
 ла^емском мире, у Китая, у России и так далее — разные культурные и цивилизаци^он^н
 1 иде^итичности. Они (как бы закодированы в наслед^и.и), матери^альном и
 1 (не матери^альном). Сохраняя его, мы бере^гаем (не абстрактные песни и пляски, хра-
 1 мы и крепости. Мы заботимся о пр^ед^ест^ев^ености нашего собствен^ного общества,
 сохраняем свою иде^итичность, свою самость, своё самобытное достоя^нство.
 (Чтобы из поколения в поколение все производило то, что мы называем Россией, рус-
 ской цивилизаци^ей, нашим менталитетом, — вот для этого и нужно сохранять наслед^и
 предков.

05 + 30 = 35

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 39 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	6	4	5	6	6	39
	5	6	8	3	4	4	5	29,5

Задание 1. Известно, что современное слово *перчатка* исторически произошло от слова *перст* ('палец').

Однако чередование *ч / ст* в нём не исходное. Вспомните, с чем в русском языке чередуется *ч*, и *ст* (приведите по одному примеру на каждый случай).

На основании этого восстановите исходный вид слова *перчатка*.

Ответ:

И *ч*, и *ст* чередуются с [щ / ^шск] (графически [щ / ^шск]). 1,5

Примеры:

- *ч / щ*: например *свеча - освещение*, 1,5 + 1,5

- *ст / ~~ск~~ш*: например *мощь - мощёный*, 1,5

Исходный вид слова *перчатка* - *перщатка*, 1,5

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках.

Например:

(1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;

(2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *зрасте*;

(3) *спасибо* → *спс*, *не за что* → *нзч*;

(4) *лучшая подруга* → *лп*, *молодой человек* → *мч*;

(5) *привет* → *прив*, *тебе* → *те*, *люблю* → *лю*.

РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

- (1) Цифра заменил букву или наоборот. + 1 б.
- (2) Слова пишутся также, как произносятся + 1 б.
- (3) Убираются гласные + 1 б.
- (4) Аббревиатура + 1 б. + 1 б.
- (5) Слова сокращаются + 1 б.

Задание 3.

Один лингвист исследовал некоторую тенденцию в развитии одной из частей речи в русском языке. Среди языковых примеров, которые иллюстрируют эту тенденцию, в Национальном корпусе русского языка ему в частности встретились следующие:

2 б. 1) Однако практика современного этапа такова, что для достижения "взаимопонимания" на уровне электронных документов двух систем, использующих различные отечественные СКЗИ, требуется установка двух разных средств защиты по крайней мере с одной из сторон. [В. Кулаков. Нотариусы электронной коммерции // «Computerworld», 2004]

2) Такова, на мой взгляд, прагматическая подоплёка того, что употребление сирконстанта кажется неуместным в предложениях, в которых глагол употреблён в форме будущего времени. [В. С. Храковский. Понятие сирконстанта и его статус (1999)]

3) Владимир Михайлович, ну такова же форма следственного производства. [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 3 (1978)]

4) И вот — такова логика человеческих отношений — именно потому, что он держался в тени, к его мнениям прислушивались не только с уважением, но и с любовью. [В. Ф. Ходасевич. О мценатах (1936)]

5) Такова роль жестов и мимики в речевом театре. [Ю. Н. Тынянов. Об основах кино (1927)]

6) Сидялась Черногар-птица на высокую корму, опускала меня на палубу тесовую, такову корабельщикам речь держала, громким голосом им наказывала: ... [А. А. Кондратьев. Царевна Жар-птица. Сказка. (1914)]

7) Что же мне делать, коли такову меня Бог несчастную родил? [Д. С. Мережковский. Петр и Алексей (1905)]

РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

8) Вы поедёте по своим местам, Вы чините везде такую славу. [Ф. И. Буслев. Русский богатырский эпос (1887)]

Напишите, изменение грамматических особенностей какого слова изучал этот лингвист.

К какой части речи и к какому её разряду это слово относится?

В чём заключается обнаруженная лингвистом тенденция? На основании чего он сделал такой вывод?

Ответ:

Лингвист исследовал слово „Такова“ + 1 б.

Это слово как часть речи - прилагательное Корреляция слова такова с местом имени прилагательное - определяет место имени прилагательное

Обнаруженная лингвистом тенденция заключается в том, что некоторые слова использовались в разные годы то слова использовались с разным контекстом в зависимости от того времени

Основанием для такого вывода служит то, что в одних статьях использовались слова такова, маков и иные слова использовались в разные годы

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из рассказов А.П. Чехова «Хамелеон» (примеры 1, 2) и «Смерть чиновника» (примеры 3, 4).

- 1) А ежели я вру, так пуцай **мировой** рассудит.
- 2) А может быть, и генеральская...— думает вслух **городовой**.— На морде у ней не написано...
- 3) В один прекрасный вечер не менее прекрасный **эзекутор**, Иван Дмитрич Червяков сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневильские колокола».
- 4) Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим **фанфароном**!

Ответ:

1) мировой - судья + 1 б.

2) городской - помещик + 1 б.

3) эзекутор - чиновник + 1 б.

4) фанфарон - человек с достоинств. - 0 б.

Задание 5.

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) *Се идути' руть.* (Повесть временных лет)
- 2) *А дружина моя сему смѣяти ся начууть.* (Повесть временных лет)
- 3) *Праведныхъ бо душа не умирают.* (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.

Что же? пред ним царские палаты.

В палатах видит свою старуху.

За столом сидит она царицей.

Служат ей бояре да дворяне.

Наливают ей заморские вина;

Заедает она пряником печатным;

Вкруг её стоит грозная стража,

На плечах топорики держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что _____

если слово ^{+2!}субъективное, то оно согласовывается со сказуемым во множественном числе.

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: *Служат ей бояре да дворяне,*
Наливают ей заморские вина 1.5.

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Предасть же себе иужмену и творяше всю волю его, и послушаше его во всемь, свою же волю до конца от себе отверже. Не тощю кь иужмену единому, но и кь прочимь, малу же и велику, то же повиновение и послушание творяше, страхомь Божиимь ограждаася, упражняся от всякого лукаваго деяния, богатеющеся смирениемь во преимущей мудрости, алканемь и жаждею тело свое изнуряа беспрестани же. Бе ему во устехъ паче меда и сота ослаждающа Божиа словеса. В ноци же и во дни псалмы Давидовы пояше, и по молитви же от почитаний внимаше преподобныхъ отецъ жития, и сихъ словеса во уме дрѣжа, и желаше техъ деломъ исполнити, слезы же от очю беспрестани испущаа, въспоминиоу смертный час и страшный оубь хотящий быти Божий праведный судъ, и въздание грешныхъ, камуждо противъ деть его.

45. Ответ: Предаст себя иужмену и творитъ всю волю его, и слушаше его во всемь, свою же волю до конца от себя отвергъ. Не только к иужмену единому, но и к прочим, малому же и большому, то же повиновение и послушание творитъ страхомь Божиимь ограждаася, упражнясь от всякого лукаваго поступка, богатеющеся смирениемь в преимущественной мудрости, охваченной курной тело свое изнуряя. Но ему во устех слыше меда и соты ^{вместе слово} пчелы, почитанной преподобной отецъ жития, и его слово в уме держит. И желаше тех делом исполнит. Слезы из очей льются, воспоминаю смертный час и страшного оубь хотящего Божий суд, въздаясь грешным, которые против Божих дел шли.

РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Тем, кем мы являемся, нас делает наше культурное наследие. У Запада, в исламском мире, у Китая, у России и так далее — разные культурные и цивилизационные идентичности. Они (как бы закодированы в наследии), материальном и нематериальном. Сохраняя его, мы оберегаем (не абстрактные песни и пляски, храмы и крепости. Мы заботимся о предметности нашего собственного общества, сохраняем свою идентичность, свою самость, своё самобытное достоинство. (Чтобы из поколения в поколение воспроизводить то, что мы называем Россией, русской цивилизацией, нашим менталитетом, — вот для этого и нужно сохранять наследие предков.

25 + 35 = 60

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 39 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	6	4	5	6	6	39
	5	4	5	3	4	5	6	38

Задание 1. Известно, что современное слово *перчатка* исторически произошло от слова *перст* ('палец').

Однако чередование *ч / ст* в нём не исходное. Вспомните, с чем в русском языке чередуется *ч*, и *ст* (приведите по одному примеру на каждый случай).

На основании этого восстановите исходный вид слова *перчатка*.

Ответ:

И *ч*, и *ст* чередуются с [_____] (графически щ). + 1,5

Примеры:

- *ч / щ*: например свеча / освещение + 1,5 + 1,5

- *ст / щ*: например пистрел / испещрить + 1,5

Исходный вид слова *перчатка* – перщатка + 1,5

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках.

Например:

(1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;

(2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *здрасьте*;

(3) *спасибо* → *спс*, *не за что* → *нзч*;

(4) *лучшая подруга* → *лп*, *молодой человек* → *мч*;

(5) *привет* → *прив*, *тебе* → *те*, *люблю* → *лю*.

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

- (1) исключительное заимствование слов — 0,5.
- (2) слова пишутся в разговорном стиле + 1,0.
- (3) исключение знаков или использование первой согласной каждого слога или слова + 1,0.
- (4) аббревиатура + 1,0. + 1,0.
- (5) использование первого слова — 0,5.

Задание 3.

Один лингвист исследовал некоторую тенденцию в развитии одной из частей речи в русском языке. Среди языковых примеров, которые иллюстрируют эту тенденцию, в Национальном корпусе русского языка ему в частности встретились следующие:

1) Однако практика современного этапа такова, что для достижения "взаимопонимания" на уровне электронных документов двух систем, использующих различные отечественные СКЗИ, требуется установка двух разных средств защиты по крайней мере с одной из сторон. [В. Кудачков. Нотариусы электронной коммерции // «Computerworld», 2004]

2) Такова, на мой взгляд, прагматическая подоплёка того, что употребление сирконстанта кажется неуместным в предложениях, в которых глагол употреблён в форме будущего времени. [В. С. Храковский. Понятие сирконстанта и его статус (1999)]

3) Владимир Михайлович, ну такова же форма следственного производства. [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 3 (1978)]

4) И вот — такова логика человеческих отношений — именно потому, что он держался в тени, к его мнениям прислушивались не только с уважением, но и с любовью. [В. Ф. Ходасевич. О меценатах (1936)]

5) Такова роль жестов и мимики в речевом театре. [Ю. Н. Тынянов. Об основах кино (1927)]

6) Сиделась Черногир-птица на высокую корму, опускала меня на палубу тесовую, такову корабельщикам речь держала, громким голосом им наказывала: ... [А. А. Кондратьев. Царевна Жар-птица. Сказка. (1914)]

7) Что же мне делать, коли такову меня Бог несчастную родил? [Д. С. Мережковский. Петр и Алексей (1905)]

РУССКИЙ ЯЗЫК
 11 КЛАСС

8) Вы поедьте по своим местам, Вы чините везде такову славу. [Ф. И. Булаев. Русский богатырский эпос (1887)]

Напишите, изменение грамматических особенностей какого слова изучал этот лингвист.

К какой части речи и к какому её разряду это слово относится?

В чём заключается обнаруженная лингвистом тенденция? На основании чего он сделал такой вывод?

Ответ:

Лингвист исследовал изменившиеся грамматические особенности слова ТАКОВ + 10.

Это слово как часть речи - это указательное местоимение + 20.

Обнаруженная лингвистом тенденция заключается в том, что со временем слово ТАКОВ перестало склоняться по падежам. + 10.

Основанием для такого вывода служит то, что последние использованные слово в киевском падеже было в 1914 году. + 10.

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из рассказов А.П. Чехова «Хамелеон» (примеры 1, 2) и «Смерть чиновника» (примеры 3, 4).

1) А ежели я вру, так нуцай **мировой** рассудит.

2) А может быть, и генеральская... — думает вслух **городовой**. — На морде у ней не написано...

3) В один прекрасный вечер не менее прекрасный **эзекутор**, Иван Дмитрич Червяков, сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневицкие колокола».

4) Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим **фанфароном**!

Ответ:

1) мировой - судья, рассматривающий незначительные дела + 10.

2) городской - полицейский в уездах и маленьких городках + 10.

3) эзекутор - чиновник по хозяйственным делам + 10.

4) фанфарон - - 00.

Задание 5.

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) *Се идути русь.* (Повесть временных лет)
- 2) *А дружина моя сему смьяти ся начнуть.* (Повесть временных лет)
- 3) *Приведныхъ бо душа не умирают.* (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

*Старичок к старухе воротился.
 Что ж? пред ним царские палаты.
 В палатах видит свою старуху,
 За столом сидит она царицей,
 Служат ей бояре да дворяне,
 Называют ей заморские вины:
 Заедает она пряником печатным;
 Вкруг её стоит грозная стража,
 На плечах топорики держат.*

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что _____

*подлежащие стоит в форме ед.ч. +
 сказуемое в форме мн.ч. +* 3 б.

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: *Вкруг её ^{мн.ч.} стоит грозная ^{ед.ч.} стража,
 На плечах ^{мн.ч.} топорики держат* + 1 б.

РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Предасть же себе игумену и творяше всю волю его, и послушаше его во всемъ, свою же волю до конца от себе отверже. Не точно къ игумену единому, но и къ прочимъ, малу же и велику, то же повиновение и послушание творяше, страхомъ Божиимъ ограждаася, упражнясая от всякаго лукаваго деяния, богатеющеся смиреннемъ въ преимуществу мудрости, алканемъ и жаждою тело свое изнуряа беспрестани же. Бе ему во устехъ паче меда и сота ослаждающа Божия словеса. В ноци же и въ дни псалмы Давидовы пояше, и по молитве же от почитаний внимаше преподобныхъ отецъ жития, и сихъ словеса въ уме дръжа, и желаше техъ деломъ исполнити, слезы же от очю беспрестани испущаа, въспоминаа смертный час и страшный оны хотящій быти Божий праведный судъ, и въздание грешнымъ, комуждо противъ дель его.

55. Ответ: ^{во власть} Отдал он себя ^{во власть} послушанию игумена и исполнил по воле его, и слушал его во всем, отказавшись от собственной воли. Но не только послушанию, но и другим, малому и великому, повиновался и слушался, страхом Божиим ограждался, упражнялся от всякого плохого дела, богатый смиренном в превосходительном уме, работая и каждой изнуряя своё тело. Был ему в славе мира и славе Божии слова. Днями и ночами псалмы Давидовы пел, и с молитвой он читал внимательно жития отцов преподобных и их слова запомнил, и хотел продолжить их дело, беспрестанно слезо лил из глаз, вспоминал смертный час и страшный праведный Божий суд, и наказание грешным, по делам их.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Тем, кем мы являемся, нас делают наше культурное наследие. У Запада, в исламском мире, у Китая у России и так далее — разные культурные и цивилизационные идентичности. Они (как бы закодированы в наследии, материальном и нематериальном. Сохраняя его, мы бережем (не абстрактные песни и пляски, храмы и крепости. Мы заботимся о преемственности нашего собственного общества, сохраняем свою идентичность, свою самость, своё самобытное достоинство. (Чтобы из поколения в поколение воспроизводить то, что мы называем Россией, русской цивилизацией нашим менталитетом, — вот для этого и нужно сохранять наследие предков.

35 + 30 / 65

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 39 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	6	4	5	6	6	39
	6	6	2	3	3	4	4	285

Задание 1. Известно, что современное слово *перчатка* исторически произошло от слова *перст* ('палец').

Однако чередование *ч / ст* в нём не исходное. Вспомните, с чем в русском языке чередуется *ч*, и *ст* (приведите по одному примеру на каждый случай).

На основании этого восстановите исходный вид слова *перчатка*.

Ответ:

И *ч*, и *ст* чередуются с [ч/ск] (графически [ш/ск]).

Примеры:

- *ч / ш*: например свеча - освещение 1 + 1

- *ст / ш*: например машина - мощность 1 + 1

Исходный вид слова *перчатка* - першчатка 1 + 1

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках.

Например:

(1) *просто* → *про100*, *отать* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;

(2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чѐ*, *здравствуйте* → *здрасте*;

(3) *спасибо* → *спс*, *не за что* → *нзч*;

(4) *лучшая подруга* → *лп*, *малодой человек* → *мч*;

(5) *привет* → *прив*, *тебе* → *те*, *люблю* → *лю*.

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

- (1) цифра заменяет буквы или слог + 1 б.
- (2) слова пишутся так же, как произносятся + 1 б.
- (3) удбрашение гласное + 1 б.
- (4) аббревиатура 1 + 1 = 2 б.
- (5) слова сокращаются + 1 б.

Задание 3.

Один лингвист исследовал некоторую тенденцию в развитии одной из частей речи в русском языке. Среди языковых примеров, которые иллюстрируют эту тенденцию, в Национальном корпусе русского языка ему в частности встретились следующие:

2 б.
1) *Однако практика современного этапа такова, что для достижения "взаимопонимания" на уровне электронных документов двух систем, использующих различные отечественные СКЗИ, требуется установка двух разных средств защиты по крайней мере с одной из сторон.* [В. Кулаков. Нотариусы электронной коммерции // «Computerworld», 2004]

2) *Такова, на мой взгляд, прагматическая подоплёка того, что употребление сирконстанта кажется неуместным в предложениях, в которых глагол употреблён в форме будущего времени.* [В. С. Храковский. Понятие сирконстанта и его статус (1999)]

3) *Владимир Михайлович, ну такова же форма следственного производства.* [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей. часть 3 (1978)]

4) *И вот — такова логика человеческих отношений — именно потому, что он держался в тени, к его мнениям прислушивались не только с уважением, но и с любовью.* [В. Ф. Ходасевич. О меценатах (1936)]

5) *Такова роль жестов и мимики в речевом театре.* [Ю. Н. Тынянов. Об основах кино (1927)]

6) *Садилась Черногар-птица на высокую корму, опускала меня на палубу тесовую, такову корабельщикам речь держала, громким голосом им наказывала: ...* [А. А. Кондратьев. Царевна Жар-птица. Сказка. (1914)]

7) *Что же мне делать, коли такову меня Бог несчастную родил?* [Д. С. Мережковский. Петр и Алексей (1905)]

8) *Вы поедьте по своим местам, Вы чините везде такову славу.* [Ф. И. Буслаев. Русский богатырский эпос (1887)]

Напишите, изменение грамматических особенностей какого слова изучал этот лингвист.

К какой части речи и к какому её разряду это слово относится?

В чём заключается обнаруженная лингвистом тенденция? На основании чего он сделал такой вывод?

Ответ:

Лингвист исследовал слово «такова» + 1 б.

Это слово как часть речи - прилагательное - местоимение 0,5 б.

Обнаруженная лингвистом тенденция заключается в том, что слова в разных предложениях имеют разное значение, это зависит от времени и контекста - 0,5 б.

Основанием для такого вывода служит то, что взятая статья, написана в разное время и везде используется слово «такова» 0,5 б.

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из рассказов А.П. Чехова «Хамелеон» (примеры 1, 2) и «Смерть чиновника» (примеры 3, 4).

1) *А ежели я вру, так пуцай **мировой** рассудит.*

2) *А может быть, и генеральская... — думает вслух **городовой**. — На морде у ней не написано...*

3) *В один прекрасный вечер не менее прекрасный **эзекутор**, Иван Дмитрич Червокиев сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневильские колокола».*

4) *Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим **фанфароном!***

Ответ:

1) мировой - судья + 1 б.

2) городской - полицейский + 1 б.

3) эзекутор - чиновник + 1 б.

4) фанфарон - человек без достоинств - 0 б.

Задание 5.

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) *Се идути русь.* (Повесть временных лет)
2) *А дружина моя сему смьяти ся начнуть.* (Повесть временных лет)
3) *Праведныхъ бо душа не умирают.* (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

*Старичок к старухе воротился.
Что же? пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху.
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вина;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг её стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.*

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что смысловое подлежащее, то оно согласовывается со сказуемым во мн. числе.

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: Видит ей бояре да дворяне, Наливают ей заморские вина.

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Предасть же себе игумену и творяше всю волю его, и послушаше его во всеи, свою же волю до конца от себе отверже. Не только к игумену единому, но и к прочим, малу же и велику, то же повиновение и послушание творяше, страхомъ Божиимъ ограждаешя, упражняся от всякого лукаваго деяния, богатеющеся смирениемъ въ преимуществу мудрости, алкаемъ и жаждею тело свое изуряа беспрестани же. Бе ему въ устехъ паче меда и солта ослаждающа Божия словеса. В ноци же и въ дни псалмы Давидовы пояше, и по молитви же от почитаний внимаше преподобныхъ отецъ жития, и сихъ словеса въ уме дрѣжа, и желаше техъ деломъ исполнити, слезы же от очию беспрестани испущаа, въспоминаа смертный час и страшный онъ хотящій быти Божий праведный судъ, и въздание грешнымъ, комуждо противъ делъ его.

4 5. **Ответ:** *Предасть себя игумену и творить всю волю его, и послушаться его во всем, а свою волю до конца отвергать. Не только к игумену единому, но и к прочим, малу и велику, то же повиновение и послушание творить, страхомъ Божиимъ ограждаться, от всякого лукаваго деяния, богатеющего смирениемъ въ преимуществу мудрости, голодомъ и жаждою тело свое изуряа беспрестанно.*

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Тем, кем мы являемся, нас делают наше культурное наследие. У Запада, в ис-
 ✓ ланском мире, у Китая, у России и так далее — разные культурные и цивилизационные
 ✓ идентичности. Они (как бы закодированы в наследии, материальном и
 / (нематериальном. Сохраняя его, мы оберегаем (не абстрактные песни и пляски, хра-
 ✓ мы и крепости. Мы заботимся о преемственности нашего собственного общества,
 / сохраняем свою идентичность, свою самость, своё самобытное достоинство,
 / (чтобы из поколения в поколение волепроизводить то, что мы называем Россией, рус-
 ✓ ской цивилизацией, нашим менталитетом, — вот для этого и нужно сохранять наследие
 предков.

25. + 25. / 45.

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 39 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	6	4	5	6	6	39

4 5 2 1 0 1 4 17

Задание 1. Известно, что современное слово *перчатка* исторически произошло от слова *перст* ('палец').

Однако чередование *ч / ст* в нём не исходное. Вспомните, с чем в русском языке чередуется и *ч*, и *ст* (приведите по одному примеру на каждый случай).

На основании этого восстановите исходный вид слова *перчатка*.

Ответ:

И *ч*, и *ст* чередуются с [_____] (графически _____).

Примеры:

- *ч / ст* ¹; например *перчик - перст* ^{1 1}; *кутучик - кутык* ¹ - *ч / к* → *песчинка - песок*;
- *ст / ст* ¹; например *мстимы - отместение* ¹; *обмстимы - отмщение* ¹

Исходный вид слова *перчатка* – _____

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках.

Например:

- (1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;
- (2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *здрасте*;
- (3) *спасибо* → *спс*, *не за что* → *изч*;
- (4) *лучшая подруга* → *лп*, *молодой человек* → *мч*;
- (5) *привет* → *прив*, *тебе* → *те*, *люблю* → *лю*.

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

- 58
- +1
- 1 (1) сокращение слов посредством замены букв на цифрок
 - (2) сокращение посредством замены $\frac{1}{2}$ буквы на одну или несколько черточек.
 - 1 (3) сокращение слов посредством использования только последних зв. и полного стечения
 - 1 (4) сокращение по типу аббревиатур, когда пропущены только первые буквы $\frac{1}{2}$ слова
 - 1 (5) сокращение посредством пропущения, пропускация последних букв слова

Задание 3.

Один лингвист исследовал некоторую тенденцию в развитии одной из частей речи в русском языке. Среди языковых примеров, [которые] иллюстрируют эту тенденцию, в Национальном корпусе русского языка ему в частности встретились следующие:

1) Однако практика современного этапа ^{судит} такова, что для достижения "взаимопонимания" на уровне электронных документов двух систем, использующих различные отечественные СКЗИ, требуется установка двух разных средств защиты по крайней мере с одной из сторон. [В. Кулаков. Нотариусы электронной коммерции // «Computerworld», 2004]

2) Такова, на мой взгляд, прагматическая подоплёка того, что употребление сирконетанта кажется неуместным в предложениях, в которых глагол употреблён в форме будущего времени. [В. С. Храковский. Понятие сирконетанта и его статус (1999)]

3) Владимир Михайлович, ну такова же форма следственного производства. [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 3 (1978)]

4) И вот — такова логика человеческих отношений — именно потому, что он держался в тени, к его мнениям прислушивались не только с уважением, но и с любовью. [В. Ф. Ходасевич. О меценатах (1936)]

5) Такова роль жестов и мимики в речевом театре. [Ю. Н. Тынянов. Об основах кино (1927)]

6) Сидилась Черногар-птица на высокую корму, опускала меня на палубу тесовую, такову корабельщикам речь держала, громким голосом им наказывала? ... [А. А. Кондратьев. Царевна Жар-птица. Сказка. (1914)]

7) Что же мне делать, коли такову меня Бог бессчастную родил? [Д. С. Мережковский. Петр и Алексей (1905)]

РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

8) Вы проедете по своим местам, Вы читаете везде тихову славу. [Ф. И. Буслаев. Русский богатырский эпос (1887)]

Напишите, изменение грамматических особенностей какого слова изучал этот лингвист.

К какой части речи и к какому её разряду это слово относится?

В чём заключается обнаруженная лингвистом тенденция? На основании чего он сделал такой вывод?

Ответ:

Лингвист исследовал изменяемое слово махов.

Это слово как часть речи - хриповидное ^{ср.} прилагательное ^{ср.} с ударением на первом слоге
Обнаруженная лингвистом тенденция заключается в том, что _____

Основанием для такого вывода служит то, что _____

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из рассказов А.П. Чехова «Хамелеон» (примеры 1, 2) и «Смерть чиновника» (примеры 3, 4).

1) А ежели я вру, так пуцай **мировой** рассудит.

2) А может быть, и генеральская... — думает вслух **городовой**. — На морде у ней не написано...

3) В один прекрасный вечер не менее прекрасный **эзекутор**, Иван Дмитрич Червяков, сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневильские колокола».

4) Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим **фанфароном!**

Ответ:

1) мировой - бюж

2) городской - ситуацией в правительстве

3) эзекутор - должностное лицо в суде

4) фанфарон - хвастун

Задание 5.

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

- 1) *Се идути русь.* (Повесть временных лет)
- 2) *А дружина моя сему смьяти ся начнуть.* (Повесть временных лет)
- 3) *Праведныхъ бо души не умирают.* (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.
 Что же? пред ним царские палаты.
 В палатах видит свою старуху,
 За столом сидит она царицей.
 Служат ей бояре да дворяне,
 Наливают ей заморские вины.
 Заедает она пряником печатным.
 Вкруг её стоит грозная стража.
 На плечах топоры держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что _____

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и

сказуемым: В палатах видит свою старуху, за столом сидит она царицей, служат ей бояре да дворяне, наливают ей заморские вина.

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Предать же себе иугмену и творяше всю волю его, и послушаше его во всем, свою же волю до конца от себе отверже. Не точию къ иугмену единому, но и къ прочимъ. мисл же и велику, то же повиновение и послушание творяше, страхомъ Божиимъ ограждаася, упражняся от всякого лукаваго деяния, богатющеся смиренемъ въ преимуществу мудрости, алканиемъ и жаждою тело свое изнуря беспрестани же. Бе ему въ устехъ паче меда и со- та ослаждающа Божиа словеса. В ноци же и въ дни псалмы Давидовы пояше, и по молитве же от почитаний внимаше преподобныхъ отецъ житиия, и сихъ словеса въ уме дръжа, и желаше техъ деломъ исполнити, слезы же от очю беспрестани испущаа, воспоминаи смертный час и страшный онъ хотящй быти Божий праведный судъ, и въздание греш- нымъ, комуждо противъ делъ его.

16
 Ответ: Внимаше, люди, и боряше его волю, и исполнеше во все, не
оставляюще свою волю до самого конца. Не одним отчаянием едином,
все отчаяннее, от мала до велика, тоже делами побивахъ и по-
слухаша, страхом Божиим ограждахъ, ограждахъ от грешного делания,
богатехъ смиренемъ в преимуществу мудрости, но побегу чистию тело свое и
мудрыя мыслию. Далше быхъ в чистию меду и соу, ослаждающа слова
Божия. В дни и ноци псалмы Давидовы, при помыслии молитво, почита-
ющей внимаше преподобныхъ отцовъ жития, эти слова застремъ в сердце,
жадая, чтобы их исполнили, без чистию божественно слово и соу, вели-
кая смертный час небу, воспоминаи праведный Божий суд, въздан-
ие грешным, комуждо, кто противъ дела его.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Тем, кем мы являемся, нас делает наше культурное наследие. У Запада, в исламском мире, у Китая, у России и так далее — разные культурные и цивилизационные идентичности. Они (как бы закодированы в наследии ~~и~~ материальном и нематериальном. Сохраняя его, мы оберегаем (не абстрактные песни и пляски, храмы и крепости. Мы заботимся о предметности нашего собственного общества, сохраняем свою идентичность, свою самость, своё самобытное достоинство. (Чтобы из поколения в поколение воспроизводить то, что мы называем Россией, русской цивилизацией, нашим менталитетом, — вот для этого и нужно сохранять наследие предков.

орфография - 3 - 1,5 = 1,5

пунктуация - 3 - 0,5 = 2,5

4,0