

Аннотация к программе «Биология»
11 класс (базовый уровень)
МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»

Наименование рабочей программы	Биология (базовый уровень) 11 класс
Уровень образования	Среднее общее образование, 11 класс
Нормативная основа разработки программы	Примерная программа по биологии к учебнику для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев , П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева , Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2006
Сроки реализации	1 года
Количество часов	34 часов (1 час в неделю)
УМК	Д.К. Беляев , П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева , Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2014г.
Цели и задачи программы	<p>Изучение биологии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>освоение знаний о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);</p> <p>овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры;</p>

	<p>обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В результате изучения биологии на базовом уровне в 11 классе ученик должен знать /понимать основные положения биологических теорий (клеточная);сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>строение биологических объектов</i>: клетки; генов и хромосом;; • <i>сущность биологических процессов</i>: размножение, оплодотворение, • <i>вклад выдающихся ученых</i> в развитие биологической науки; • биологическую терминологию и символику; <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>объяснять</i>: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, • <i>решать</i> элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания; • <i>выявлять</i> источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; • <i>сравнивать</i>: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; • <i>анализировать и оценивать</i> глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; • <i>находить</i> информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать; <p><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; • оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).