

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» (5 класс)

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена в соответствии с:

- требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- учебного плана МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- требований к результатам освоения основного общего образования;
- с авторской программой под редакцией В. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков.

Цели изучения математики:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

В ходе преподавания математики в 5 классе обучающиеся научатся разнообразным способам деятельности, обретут опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Используемый УМК:

Класс	Учебник	Авторы	Издательство
5	Математика	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С.	Мнемозина

Количество часов, отводимое на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	5	170

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» (6 класс)

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с:

- требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- учебного плана МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- авторской программой под редакцией В. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков.

Изучение математики в 6 классе, направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Используемый УМК:

Класс	Учебник	Авторы	Издательство
6	Математика	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С.	Мнемозина

Количество часов, отводимое на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
6	5	170

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Алгебра» (7-9 классы)

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с:

- требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;

- учебного плана МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;

- авторской программой под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко

-авторской программой под редакцией Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.

- авторской программой для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2014 г.

Цели курса алгебры в 7-9 классе является:

-развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов; представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средства математического моделирования реальных процессов и явлений,; осуществление функциональной подготовки школьников: интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений, а также обеспечивает уровневую дифференциацию. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Задачи курса алгебры в 7-9 классе:

-формировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений;

-овладение символическим языком алгебры;

-вырабатывать формально-оперативные алгебраические умения и применять их к решению математических и нематематических задач;

-научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

-получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

-продолжать вырабатывать умения выполнять действия над степенями;

-научиться составлять и использовать алгоритмы и алгоритмические предписания при решении задач;

-научиться выполнять действия над многочленами;

-научиться решать системы различных уравнений и применять их при решении текстовых задач;

-познакомиться с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики.

Используемый УМК:

Класс	Учебник	Авторы	Издательство
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.	Москва: «Просвещение»
8	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир	Москва ИЦ «Вента-Граф»
8 углубленный	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков	Москва ИЦ «Вента-Граф»
9	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир	Москва ИЦ «Вента-Граф»
9 углубленный	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков	Москва ИЦ «Вента-Граф»

Количество часов, отводимое на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
-------	---------------------------	-------------------------

7	4	136
8	4	136
8 углубленный	5	170
9	4	136
9 углубленный	5	170

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Геометрия» (7-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета геометрия для 7-9 классов составлена на основе

- с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень);
- основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 7 г.Черняховска»
- учебного плана МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»;
- авторской программы Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.
- авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания.

Задачи:

- овладеть символическим языком геометрии, выработать формально- оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;
- развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- развить логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Используемый УМК:

Класс	Учебник	Авторы	Издательство
7	Геометрия 7-9	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	Просвещение
8	Геометрия 8	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир	Москва ИЦ «Вента-Граф»
9	Геометрия 9	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир	Москва ИЦ «Вента-Граф»

Количество часов, отводимое на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	2	68
8	2	68
9	2	68

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» (10-11 классы)

Рабочая программа составлена на основе:

- с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- основной образовательной программы МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска»
- учебного плана МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»;
- авторской программой под редакцией А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков.
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. М: «Просвещение», 2014 г

Цель программы:

- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Учебный курс «Вероятность и статистика» предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Класс	Учебник	Авторы	Издательство
10	Математика. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Углубленный уровень	А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков.	Просвещение
	Геометрия: 10 кл. Углубленный уровень	А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков.	Просвещение
	Вероятность и статистика	А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков.	Просвещение
11	Математика. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Углубленный уровень	А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков.	«Вента-Граф»
	Геометрия: 11 кл.	А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков.	«Вента-Граф»

Количество часов, отводимое на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10		
Алгебра	4	136
Геометрия	3	102
Вероятность и статистика	1	34
11		
Алгебра	5	170
Геометрия	2	68