

## Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классов (базовый уровень)

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 - р.).

Согласно учебному плану МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска» на изучение химии в 10-11 классах на базовом уровне отводится 68 часов (из расчета 1 час в неделю в 10 и 1 час в неделю в 11 классах): 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа. Курс делится на две части: органическую химию (10 класс - 34 часа) и общую химию (11 класс - 34 часа).

Программа ориентирована на использование учебников:

Химия, 10 класс/Габриелян О.Г., И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Москва «Просвещение»

Химия, 11 класс/Габриелян О.Г., Общество с ограниченной ответственностью "Дрофа"

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также содержит планируемые результаты усвоения учебного курса: личностные, метапредметные и предметные.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.