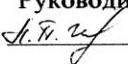


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании кафедры общественно- гуманитарных наук Руководитель кафедры  Л.П. Чеповая Протокол № 6 от 24.05.2023 г	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании педагогического совета  Протокол № 6 от 25.05.2023 г.
--	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства»**

**11 класс ФГОС СОО**

**Составитель: Чеповая Лариса Поликарповна, учитель русского языка и литературы**

**Срок реализации – 2023-2024 учебный год**

Программа внеурочной деятельности «Сочинение: законы и секреты мастерства» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, рассчитана она на обучающихся 11 класса.

Цель – программа внеурочной деятельности «Сочинение: законы и секреты мастерства» направлена на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции обучающихся.

Задачи :

1. Обобщение и систематизация знаний по лексике, фонетике, грамматике, стилистике;
2. Содействие речевому развитию одиннадцатиклассников, воспитание чувства языка;
3. Формирование и развитие коммуникативной компетентности школьников; интеллектуальное, духовное, эстетическое развитие.

Программа внеурочной деятельности предполагает развитие следующих умений и навыков:

- умение проводить многоаспектный анализ текста;
- умение самостоятельно составлять задание к тексту;
- создавать свой текст, выполнять творческие работы, писать сочинения разных жанров, отзыв на прочитанный текст с использованием разных типов речи;
- Совершенствовать навыки выразительного чтения текста.

Задания помогают формировать:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

В учебном плане на изучение внеурочной деятельности отведено 12 часов в год (0,5 часов в неделю).

В программу могут быть внесены изменения и/или дополнения в связи с изменениями в режиме работы Лицея.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;

- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

#### **Предметные:**

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

#### **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

Тематическое планирование внеурочной деятельности по русскому языку для 11 кл. составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
6. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

#### **Содержание внеурочной деятельности «Сочинение: законы и секреты мастерства»**

1. Введение (1 ч).
2. Типы и стили речи (1 ч).
3. Композиция сочинения (1 ч).
4. Тема текста, основная мысль, актуальность темы текста (1 ч).
5. Проблематика и основная проблема текста (1 ч).
6. Комментирование одной из проблем исходного текста (2 ч).
7. Определение позиции автора (1 ч).
8. Определение собственной позиции (1 ч).
9. Написание и рецензирование сочинения (4 ч)

Композиционное оформление, стилистические особенности текста. Структура и композиция сочинения по лингвистическому тексту. Виды вступлений: академическое, личностное, дневниковое, цитатное. Виды концовок. Кольцевая композиция. Способы цитирования. Аргументация в сочинении. Приёмы введения аргументов. Подбор аргументов для сочинения. Смысловая цельность и речевая связность и последовательность сочинения. Точность и выразительность речи. Проблема вербального воплощения коммуникативного замысла. Выразительность речи. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Языковые средства выразительности. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения в авторском тексте. Виды ошибок в сочинении: нарушение языковых и речевых норм. Этические ошибки. Фактические ошибки. Тренинг по профилактике ошибок в сочинении. Выполнение творческих заданий. Анализ сочинения по критериям.

### Форма и вид деятельности

Беседа; аналитическая беседа; знакомство с требованиями, критериями оценивания, структурно-композиционными особенностями сочинений разного жанра, методическими рекомендациями к сочинениям разных тематических направлений; обсуждение проблемных вопросов по теме; подбор литературных примеров; рисование словом; эссе; практикум; дискуссия; работа творческих групп, проблемная лекция; лингвистические наблюдения; рецензирование текста; лингвистический анализ текста; практикум; комплексная работа с текстом, практикум по определению и формулированию проблемы, выводов эссе; анализ реальных сочинений с точки зрения требований к экзаменационному сочинению.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1.	Типы и стили речи.	Письменная работа, проверяющая сформированное умение	1
2.	Композиция сочинения.	Письменная работа, проверяющая сформированное умение	1
3.	Тема текста, основная мысль, актуальность темы текста.	Письменная работа, проверяющая умение формулировать тему, обосновывать ее актуальность, определять основную мысль текста.	1
4.	Проблематика и основная проблема текста.	Письменная работа, проверяющая умение формулировать проблему двумя способами	1
5.	Комментирование одной из проблем исходного текста.	Письменный комментарий заданной проблемы исходных текстов.	2
6.	Определение позиции автора	Письменное определение позиции автора по заданной проблеме.	1
7.	Определение собственной позиции (тезиса).	Формулирование собственного мнения в виде тезиса.	1
8.	Написание, анализ и корректировка сочинения.	аналитическая беседа; рецензирование текста; лингвистический анализ текста; практикум; комплексная работа с текстом, рецензирование текста; лингвистический анализ текста; практикум.	4
	ВСЕГО		12

