

7-6-3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
5-6 КЛАСС

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий - 45 минут
Максимальное количество баллов - 39 баллов

Инструкция по выполнению заданий
Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Поэтому перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Внимательно читайте конкурсные задания.

Задание №1 предполагает выбор 2-х правильных ответов из 6-ти предложенных (за каждый правильный ответ – 2 балла; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). **Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов.**

Задание №2 предполагает выбор правильного утверждения («да» - «нет») с его последующим обоснованием (правильный ответ – 1 балл, правильное обоснование – 2 баллов). **Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов.**

Задание №3 предполагает оценивание правильности суждения (верное или неверное утверждение) (выбор правильного ответа – 1 балла). **Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

Задание 4. Вам предлагается решить кроссворд, в котором пять вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл. **Максимальное количество баллов – 5 баллов.**

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Выберите два правильных (наиболее обоснованных) ответа из числа предложенных. За каждый правильный ответ – 2 балла (правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). **Максимальное количество баллов – 12 балла.**

1. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- ☒ а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- ☒ е) утконос и слон;

2. К степным растениям относятся:

- а) элодея и кубышка;
- ☒ б) ковыль и тюльпан;
- в) берёза и сосна;
- г) баобаб и саксаул;
- ☒ д) типчак и мятлик;
- е) пальма и кактус

3. Наиболее часто встречаются в тайге растения:

- ☒ а) мангры и баньян;
- б) лиственница и ель;
- в) берёза и сосна;

г) баобаб и саксаул;

☒ д) сосна и пихта;

е) пальма и кактус

4. В крупных городах способствуют очищению загрязнённого атмосферного воздуха такие объекты/явления:

а) дикие животные;

б) автотранспорт;

☒ в) парки;

г) промышленные предприятия;

д) газоны и аллеи;

е) мосты, плотины

5. Выберите неисчерпаемые источники энергии:

☒ а) нефть;

б) торф;

☒ в) солнечная энергия;

г) каменный уголь;

☒ д) энергия приливов;

е) древесина.

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:

а) болота;

б) степи;

☒ в) тропические леса;

г) луга;

☒ д) тайга;

е) пустыни

Задание № 2. Выберите правильные утверждения («да» - «нет») с последующим обоснованием. За правильный ответ – 1 балл, за правильное обоснование – 2 балла. Максимальное количество баллов – 12 баллов.

1. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках;

Ответ: нет

Обоснование: Захоронение на свалках не является единственным и правильным способом утилизации отходов с точки зрения экологии.

2. Антропогенные факторы – это природные факторы, приводящие к изменению окружающей среды. Например, последствия от сильной бури, тайфуна;

Ответ: нет

Обоснование: Антропогенные факторы – это не природные явления, а деятельность человека.

3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.

Ответ: да

Обоснование: В городах почва, воздух и вода часто загрязнены из-за транспорта, промышленных выбросов.

4. Пищевая цепочка «гусеница непарного шелкопряда → листья березы → красотел пахучий → дятел» составлена верно?

Ответ: нет

Обоснование: Пищевая цепочка составлена неверно. Гусеница непарного шелкопряда питается листвой дуба, а не березы. Красавец пахучий (это жук) не связан с гусеницами. Поэтому цепочка составлена неверно.

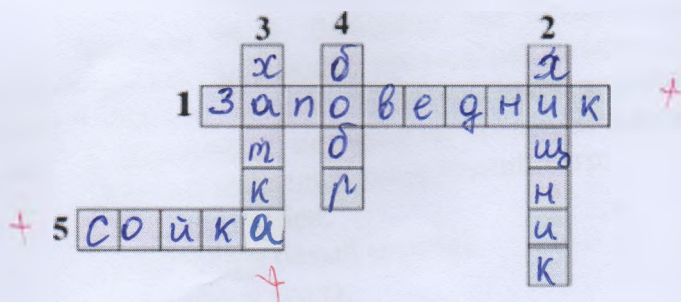
Задание № 3. Какие утверждения являются верными, а какие неверными? (выбор правильного ответа – 1 балл). **Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

60

- 1) Кенгуру и утконос – животные, которые могут встретиться друг с другом в дикой природе; **неверно**
- + 2) Если в лесу, парке на стволах деревьев обильны лишайники, значит, в воздухе содержится много вредных примесей; **неверно**
- + 3) Сортируя, разделяя отходы, вносится вклад в сокращение свалок и мусорных полигонов; **верно**
- + 4) Названия наук «экология» и «экономика» с древнегреческого языка можно перевести как «науки, связанные с домом»; **верно**
- 5) К глобальным экологическим проблемам относят загрязнение окружающей среды, заболачивание водоёмов и их замусоривание; **верно**
- 6) Распространение зелёных растений по глубине в морях и океанах ограничивается проникновением углекислого газа; **верно**
- + 7) В крупных городах способствуют очищению загрязнённого атмосферного воздуха дожди и ветра; **верно**
- + 8) Биосфера охватывает верхнюю часть литосферы, нижнюю часть атмосферы и практически всю гидросферу; **верно**
- 9) Опасным загрязнителем морей и океанов являются нефтепродукты; **неверно**
- + 10) Все хищники (медведи, волки, лисы) – это опасные животные, которых нужно истреблять, чтобы они не нападали на человека; **неверно**

30

Задание 4. Вам предлагается решить кроссворд, в котором пять вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл. **Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.**



1. Особо охраняемая природная территория, на которой сохраняются все виды живых организмов и для которой предусмотрен самый строгий режим охраны.
2. Хищное животное, успешно живущее по соседству с человеком.
3. Название жилища бобра.
4. Вид крупных копытных животных, который можно встретить на территории Калининградской области.
5. Основной распространитель желудей дуба.