

= 545

Код участника 05-11-1

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да

100

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория. – теория происхождения человека

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн. – технологии

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

60

теория происхождения человека
технологии

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	18	1	2	1	20	4	5	8	6

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

105 ОТВЕТ: АБГВЖ

✓ - - - - ✓

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	1) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

- 2) Залог
- 3) Удержание вещи должника
- 4) Поручительство
- 5) Независимая гарантия
- 6) Задаток

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	3	1	2	6	5	5	7	6
			+	+	+	-	+	+

100

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

70 - в час

$$12 \times 70 = 840 - \text{в день}$$

$$840 \times 2,5 = 2100 \text{ блюд в день}$$

$$365 \times 2100 = 766500 - \text{блюд в год без ПС}$$

$$766500 \times 0,8 = 613200 - \text{блюд в год с учетом ПС}$$

(12 · 60 мин) · 35 · 2,5 · 0,8 · 365 = 613200

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание – 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

8.1) Да, верно, если нет дополнительных оснований для отвода судьи.

8.2) Не обязательно, ссадины могут быть получены в любой другой месте. И, может же в условии сказано, что потерпевший оставил ссадины на одной руке подозреваемого, а далее говорится, что подозреваемый имеет ссадины еще на шее, лице и руках отвода. Следует, что данное утверждение не верно.

Основания для отвода судьи:

- 1) подозреваемый или потерпевший является родственником судьи
- 2) Судья лично убитым и находится в дружеских отношениях с потерпевшим или подозреваемым
- 3) Судья является свидетелем и т.д.

545

Код участника

05-11-2

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да

105

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория

2.2 Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн,

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

2.2 микросетевое – энергетический интернет

обоснование –

технологии промышленной революции

60

теория происхождения человека, т.к. это относится к теории происхождения человека

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	18	1	9	2	20	4	5	8	6

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

ОТВЕТ: а б г ж з

+ + + + +

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	1) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

2) Залог

3) Удержание вещи должника

4) Поручительство

5) Независимая гарантия

6) Задаток

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4+	3+	1+	2+	6+	5+	5-	1+	6+

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

~~1) $365 \cdot 12 = 4380$~~

~~2) $30 \cdot 35 = 1050$~~

~~3) $1050 \cdot 2,5 = 2625$~~

~~4) $2625 \cdot 4380 = 11497500$~~

~~5) $11497500 \cdot 0,8 =$~~

Решение: $12 \cdot 35 \cdot 30 \cdot 2,5 \cdot 365 \cdot 0,8 =$
 $= 613200 \checkmark = 30779.994?$

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание – 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

20 8.1. Выводы сделаны неправильно, т.к. для участия в рассмотрении дела судье достаточно не являться потерпевшим. Тот факт, что необходимы оставшиеся показания для рассмотрения дела судом.

8.2. Выводы сделаны неправильно, т.к. ссадины подозреваемого М. могли появиться не только в результате преступления, но и вследствие оставшихся потерпевшим.

= 600

Код участника

05-10-2

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6 см. обратная сторона листа.

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория.

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн.

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

<input checked="" type="checkbox"/> 1) обязанность	<input checked="" type="checkbox"/> 6) личный	11) способность	16) дополнительный
<input checked="" type="checkbox"/> 2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	<input checked="" type="checkbox"/> 13) иерархия	<input checked="" type="checkbox"/> 18) статус
<input checked="" type="checkbox"/> 4) сословие	<input checked="" type="checkbox"/> 9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	<input checked="" type="checkbox"/> 20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
413+	418+	4	69+	2+	20+	4+	5+	8+	6+

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

100 ОТВЕТ: АБГДЖ

+ + + + +

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	1) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

2) Залог

3) Удержание вещи должника

4) Поручительство

5) Независимая гарантия

6) Задаток

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4+	3+	1+	2+	6+	5+	5+	1+	6+

6. Решите экономическую задачу. *Критерии оценивания* - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

$$\frac{12 \cdot 60}{30} = \frac{420}{30} = 14$$

05 Год. план выпуска = $\frac{12 \cdot 60 \cdot 35}{30} \cdot 2,5 = 2100$

7. Решите логическую задачу. *Максимальный балл за задание* – 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

2,5 8.2. Подозреваемый М. никак не причастен к преступлению, т.к. его ссадины не только на руках, но и лице и шее, а потерпевший оставил ссадины только на руке преступника. Следовательно, вывод не верный.

2,5 8.1. Судья может участвовать в рассмотрении дела при условии, что тот не является потерпевшим, так как судья Н. не является потерпевшим. Следовательно вывод сделан верно.

= 54 балла

Код участника 05-10-7

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория. – теории происхождения человека

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн,

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

2.1. Ирригационная теория лишняя.

105
Заруб (4)
2.2
А

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается 13 (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным 18 (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и 1 (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся 9 (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для 2 (Д) обществ). Ко второй группе относятся 20 (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным 4 (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: 5 (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); 8 (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
<u>13+</u>	<u>18+</u>	<u>1+</u>	<u>9+</u>	<u>2+</u>	<u>20+</u>	<u>4+</u>	<u>5+</u>	<u>8+</u>	<u>6+</u>

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

ОТВЕТ: АБГДЖ

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	1) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пищи готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Люттик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

2) Залог

3) Удержание вещи должника

4) Поручительство

5) Независимая гарантия

6) Задаток

165
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4+	3+	1+	2+	6+	5+	5-	1+	6+

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35, Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5, Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

$$12 \cdot 60 \text{ мин} = 720$$

$$720 \cdot 35 \cdot 2,5 \cdot 0,8 \cdot 365 = 613200 \text{ блюд?}$$

Ответ: 613 200 блюд за год.

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются садины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

8.1. Вывод сделан правильно, т.к. если судья будет потерпевшим на момент принятия решения относительно его дела, будет вынесен человеческий фактор, следовательно приговор будет не справедливым. Судья Н не является потерпевшим, так что все в порядке.
И по закону потерпевший судья не может участвовать в рассмотрении дела. И судья Н так же не должен быть родственником или преступником.

8.2. Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руках преступника, то они должны быть на нем, но наличие садин на теле преступника не значит, что они оставлены потерпевшим.

= 54 б

Код участника 05-10-8

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да

105

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

- 2.1 Кривационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория. – теории происхождения человека
- 2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн.

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

д.1. – ирригационная теория происхождения человека

д.2. Объединяет: 4 технологические революции, лишнее – эволюционная теория

40

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13+	18+	1+	9+	2+	20+	4+	5+	8+	6+

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

108
ОТВЕТ: АБГДЖ

++++

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	1) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютюк» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

2) Залог

3) Удержание вещи должника

4) Поручительство

5) Независимая гарантия

6) Задаток

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4+	3+	1+	2+	6+	5+	5-	1+	6+

160

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

Ответ: 613200

решение см. у.

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил осадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются осадина. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

6. Годовой план выпуска блюд:
переведем 12 часов в 60 мин = 720 мин

$$720 \cdot 35 \cdot 2,5 \cdot 0,8 \cdot 365 = 613200? \quad 147168.00?$$

Ответ: 613200

7. а) Вывод сделан верен, так как судья не является потерпевшим, значит, он может участвовать в рассмотрении дела.

б) Вывод сделан неверно, так как осадина могла быть оставлена как потерпевшим, так и нет. Ней информации о том, что у потерпевшего тоже есть эти осадина.

в) Вывод сделан неверно, ведь если судья не является потерпевшим, это не значит, что он не является подозреваемым, по сути же от завершения дела.

= 485

Код участника 05-10-15

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занеси в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет +	Да +	Нет +	Да +	Нет +	Нет +	Нет +	Да +	Нет +	Да +

105

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория. *происхождение человека* ✓

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн, *технологии протезирования* +

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

65

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13+	18+	1+	9+	2+	20+	4+	5+	8+	6+

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

ОБ
 ОТВЕТ: А Г Ж Б

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	1) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

2) Залог

3) Удержание вещи должника

4) Поручительство

5) Независимая гарантия

6) Задаток

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4+	3+	1+	2+	6+	5+	5-	1+	6+

160

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

40

Чел. в час: $35 \cdot 0,5 = 70 \text{ человек}$?

В день: $70 \cdot 12 = 840 \text{ человек}$

Кол-во блюд в день: $840 \cdot 2,5 = 2100$

Кол-во блюд в год: $2100 \cdot 0,8 \cdot 365 = 613200$

Ответ: 613200 блюд в год.

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

8.1 Вывод \oplus сделан не верно. Помимо того, что судья не должен быть потерпевшим, судья не может рассматривать дела родственников, знакомых, близких людей.

8.2 Поэтому вывод сделан неполный.

8.2. Вывод неверный, т.к. ссадины, имеющиеся на руке у подозреваемого, не обязательно были оставлены потерпевшим, а могли быть получены в ходе любой другой деятельности.

=500

Код участника 05-10-12

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занеси в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, ~~кюмическая~~ теория, ~~ирригационная~~ теория, эволюционная теория.

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн,

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

100
60

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13+	18+	1+	9+ / 1	2+	20+	4+	5+	8+	6+

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- ✓ А) На изображении присутствует государственная символика.
- ✓ Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
- В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
- ✓ Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
- ✓ Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
- Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
- ✓ Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
- З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
- И) На изображении показан процесс урбанизации.

105
ОТВЕТ: АБГДЖ

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	Г) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

2) Залог

3) Удержание вещи должника

4) Поручительство

5) Независимая гарантия

6) Задаток

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4+	3+	4	2+	6+	5+	5-	1+	5-

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

$$12 : 0,5 = 62$$

$$6 \cdot 35 = 210 - \text{в день}$$

$$365 \cdot 210 = 10850 - \text{в год не учитывая коэффициент}$$

$$10850 - 100$$

$$x - 870$$

$$10850 - 870 = 9980$$

$$x = 8700 - \text{человек}$$

$$\text{Ответ: } 9980$$

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание – 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

8.1) ~~Судья Н~~ может участвовать

Правильно, т.к. судья Н может участвовать в рассмотрении дела из-за того что он не является потерпевшим

8.2) Неправильно

= 645

Код участника

05-9-15

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да

105

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ~~приращивающая теория~~, эволюционная теория.

2.2 Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн, ~~технологии~~, ~~превращающиеся~~ революции.

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

35

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13+	18+	1+	9+	2+	20+	4+	5+	8+	6+

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
- Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
- В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
- Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
- Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
- Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
- Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
- З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
- И) На изображении показан процесс урбанизации.

100 ОТВЕТ: АБГДЖЗ

++++р

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	1) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

2) Залог

3) Удержание вещи должника

4) Поручительство

5) Независимая гарантия

6) Задаток

165
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4+	3+	1+	2+	6+	5+	5-	1+	6+

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2.5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

Найдем годовой план выпуска блюд:

$$(12 \text{ ч} \cdot 60 \text{ мин}) \cdot 35 \text{ мест} \cdot 2,5 \text{ блюд} \cdot 0,8 \cdot 365 \text{ дней} : 30$$

$$= (420 \cdot 84,5 \cdot 292) : 30 = 18369600 : 30 = 613200$$

Ответ: годовой план выпуска блюд 613200 шт.

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание – 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

~~Я соглашусь с~~

Я считаю, что вывод сделан правильно, поскольку в совершении преступления подозревают М, ссадины на его теле являются доказательством совершения им преступления, если бы в момент преступления потерпевший оставил ссадины на теле преступника

8.1) Да Верно, если нет дополнительных оснований для отвода судьи.

Основания для отвода судьи:

- 1) Подозреваемый или потерпевший являются родственниками судьи
- 2) Судья является свидетелем.
- 3) Подозреваемый или потерпевший находится в дружеских отношениях с судьей
- 4) Нет, я не соглашусь, поскольку сначала надо узнать ссадины, если нет доказательств, то это не план

= 495

Код участника

05-9-16

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет +	да +	нет +	да +	нет +	нет +	нет +	да +	нет +	да +

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ~~эволюционная теория~~, эволюционная теория. (теория происхождения человека)

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, ~~энергетический интернет~~, блокчейн. (сфера промышленной революции)

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относится _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

<input checked="" type="checkbox"/> 1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
<input checked="" type="checkbox"/> 2) традиционный	7) система	12) условный	<input checked="" type="checkbox"/> 17) предназначение
<input checked="" type="checkbox"/> 3) индустриальный	<input checked="" type="checkbox"/> 8) групповой	<input checked="" type="checkbox"/> 13) иерархия	<input checked="" type="checkbox"/> 18) статус
<input checked="" type="checkbox"/> 4) сословие	<input checked="" type="checkbox"/> 9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	<input checked="" type="checkbox"/> 20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4 -	18 +	1 +	9 +	2 +	20 +	13 -	17 -	3 -	8 -

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

105
ОТВЕТ: АБГДЖ

+ + + + +

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается	1) Неустойка

отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.

Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.

В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.

Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

2) Залог

3) Удержание вещи должника

4) Поручительство

5) Независимая гарантия

6) Задаток

1) неустойка

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4+	6-	1+	2+	6+	4-	3+	1+	2-1-

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить, годовой план выпуска блюд.

~~$(12 \cdot 60) \cdot 35 \cdot 2,5 \cdot 0,8 \cdot 365 \cdot 30$~~

$(12 \cdot 60) \cdot 35 \cdot 2,5 \cdot 0,8 \cdot 365 \cdot 30 = 613200$ ✓

45 Ответ: годовой план выпуска блюд равен 613200

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

25 8.2 - ~~оставлены~~ оставлены потерпевшим ссадины, т.к. потерпевший оставил только ссадины на руке. А на подозреваемом М. имеются ссадины на руках, лице и шее следовательно не верно!

25 8.1 Верно, т.к. если судья потерпевший, то на суде ^{и в качестве потерпевшего} будет выполнять роль потерпевшего, а в роли судьи будет назначен судья Н. верно! ✓

= 685

Код участника

05-9-17

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, приращивающая теория, эволюционная теория. *теория происхождения человека*

2.2. Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн. *технологии информационного общества*

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое? *Нет*
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства. *Да*
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»? *Нет*

1	2	3	4	5
<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	Б. Социальные потребности	В. Духовные потребности	1. Чтение книги	2. Посещение театра	3. Обед в столовой	4. Совместный труд	5. Дневной сон	6. Общение с друзьями
А	Б	В						
<i>3, 5</i>	<i>4, 6</i>	<i>1, 2</i>						

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Свое решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

Ответ: *Решение не будет эффективным* 10

Предположение: *Цена не сильно будет расти но они будут это продать еще*

Способы сохранения накоплений: *составить журнал расходов, меньше тратить на что-то в один момент цена упадет и будет падать дальше*

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	Б	<i>ДЕНЬ ФЛАГА</i> +
2	В	<i>ДЕНЬ РОССИИ</i> -
3	А	<i>ДЕНЬ ПОБЕДЫ НАД ГЕРМАНИЕЙ</i> +
4	Г	-

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа.



1



2



3



4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. *Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)*

1. Герб

2. Флаг

3. Территория

4. Власть

5. Президент

6. Гимн

7. Парламент

8. Средства массовой информации

Ответ: 1, 2, 6

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. *Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)*



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
П	А	Т	Р	И	О	Т	И	З	М

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

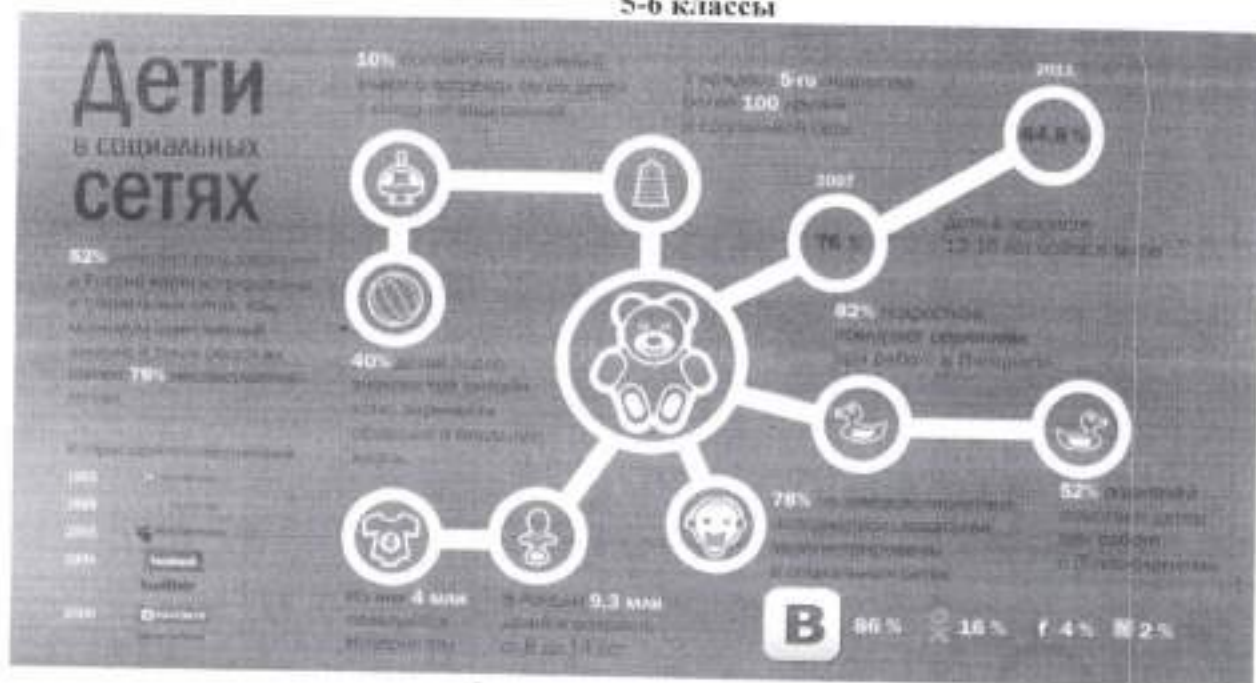
4	3	8	5	5	6	6	9
Л	И	Ч	Н	О	С	Т	Б

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «ВК» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 7

45

об-6-3

Код участника _____

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 59

Желаем успеха!

468

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов - 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2. Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

60

1.1	1.2	1.3
б	б	в

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?

- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет	нет

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	Б. Социальные потребности	В. Духовные потребности	1. Чтение книги	2. Посещение театра	3. Обед в столовой	4. Совместный труд	5. Дневной сон	6. Общение с друзьями
А	Б	В						
3, 5.	4, 6.	1, 2.						

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Своё решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

Ответ: не эффективно

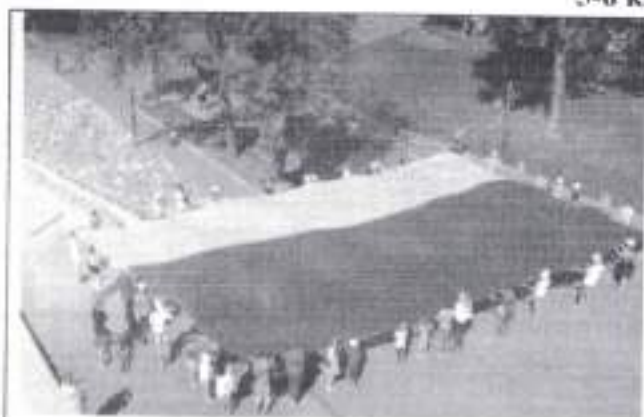
Предположение: ~~откасаживать, не вкасаживать.~~

Способы сохранения накоплений: ~~откасаживать, не делать дорогих, бесполезных покупок.~~

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	4 ноября	День народного единства
2	12 июня	День начала Великой Отечественной войны
3	9 мая	День Победы
4	22 августа	День орла

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа.



1



2



3



4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

1. Герб

2. Флаг

3. Территория

4. Власть

5. Президент

6. Гимн

7. Парламент

8. Средства массовой информации

65

Ответ: 1, 2, 6

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ъ» – букву «Ь». Ваша задача – отгадать слово. Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
П	А	Т	Р	И	О	Т	И	З	М

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

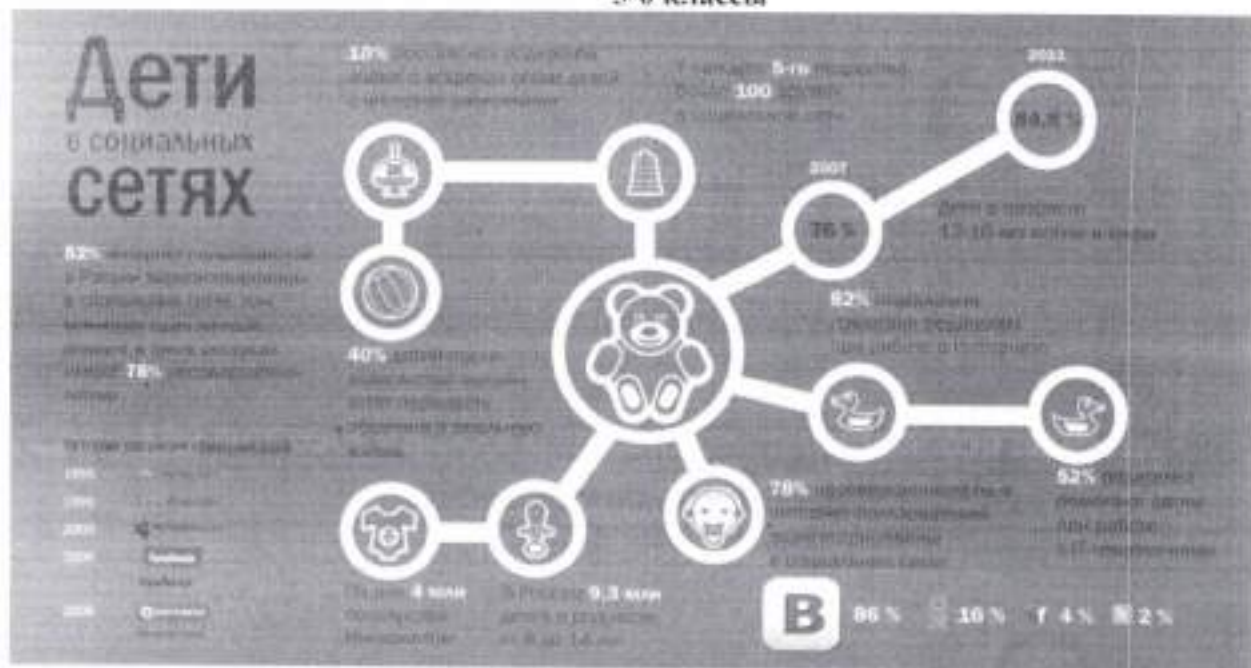
4	3	8	5	5	6	6	9
Л	И	Ц	Н	О	С	Т	Ь

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
О	Т	Р	О	Ч	Е	С	Т	В	О

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «ВК» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ: 1, 3, 4, 6, 7.

58

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 59

Желаем успеха!

340

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов - 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2. Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

60

1.1	1.2	1.3
б	а, б	а

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения. – *нет*
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев? – *да*

- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет	да

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	Б. Социальные потребности	В. Духовные потребности	1. Чтение книги	2. Посещение театра	3. Обед в столовой	4. Совместный труд	5. Дневной сон	6. Общение с друзьями
А	Б	В						
3, 5.	2, 4, 6.	1, 2						

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Свое решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

Ответ: нет я не думаю что это эффективное вложение

Предположение: положительно если мы же не

Способы сохранения накоплений: инвестировать

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	9 мая	День Победы
2	4 ноября	Кажинский
3	12 июня	
4		

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа.



1



2



3



4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. *Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)*

1. Герб

2. Флаг

3. Территория

4. Власть

5. Президент

6. Гимн

7. Парламент

8. Средства массовой информации

Ответ: 1, 2, 6.

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. *Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)*

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Обществознание

5-6 классы



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
НО	ба	ста	ма	з	о	ма	и	з	м

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

4	3	8	5	5	6	6	9
д	и	ч	н	о	с	т	в

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 59

Желаем успеха!

305

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов - 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2. Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

45

1.1	1.2	1.3

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения. - да
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев? - да

- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое? - *нет*
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства. - *нет да*
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»? - *нет да*

1	2	3	4	5

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности		1. Чтение книги
Б. Социальные потребности		2. Посещение театра
В. Духовные потребности		3. Обед в столовой
		4. Совместный труд
		5. Дневной сон
		6. Общение с друзьями
А	Б	В
<i>3, 4</i>	<i>4, 2</i>	<i>6, 5</i>

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Свое решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

Ответ: *да, эффективно*

Предположение: *ноутбуки могут вырасти в цене*

Способы сохранения накоплений: *ноутбуки могут вырасти в цене*
Сидоровы пытаются продать по три преданных ноутбука

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	<i>22 авг.</i>	<i>день России</i>
2	<i>9 ноября</i>	-
3	<i>9 мая</i>	<i>парад</i>
4	<i>1 июня</i>	<i>день России</i>

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа.



1



2



3



4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. *Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)*

1. Герб

2. Флаг

3. Территория

4. Власть

5. Президент

6. Гимн

7. Парламент

8. Средства массовой информации

Ответ: _____

45

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. *Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)*

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Обществознание

5-6 классы



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
П	А	Т	Р	И	О	Т	И	З	М

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

4	3	8	5	5	6	6	9
Л	И	К	Н	О	С	Т	Ь

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
П	О	А	Р	О	С	Т	О	К	

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5

05-1-2

Код участника _____

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

405

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)*

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

85

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Да	Да	Да	Нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. *Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)*

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право ✓
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь ✓
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью? ✓

- А) она основана на браке или кровном родстве ✓
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью ✓

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях ✓
- Б) посещение драматического кружка ✓
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей ✓
- Б) доходов от заработной платы родителей ✓
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек ✓
- Д) расходов на медицинское обслуживание ✓

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

85

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
А, Б	А, Г	А, Б	А, Б, Г, Д	А, Б

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие — это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и ведение договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход | 4) услуга | 7) субъект |
| 2) прибыль | 5) юридический | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный | |

85

А	Б	В	Г	Д	Е
8	7	2	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
Д	Д	В	Ж	Б	Ж

45

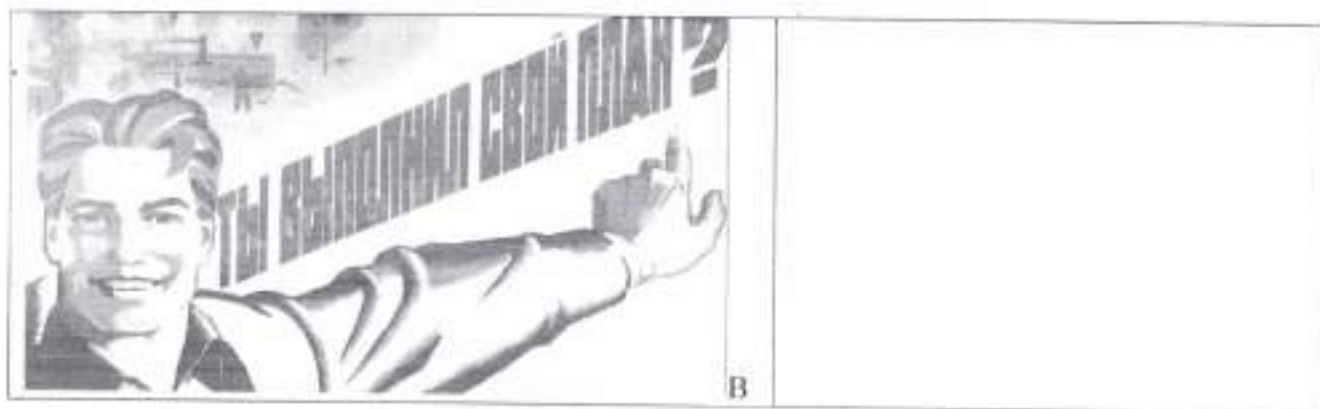
5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планово-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и неприкосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил не я».

Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Менеджер т.к. он хочет перекинуть подозрения на охранника

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X производство



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

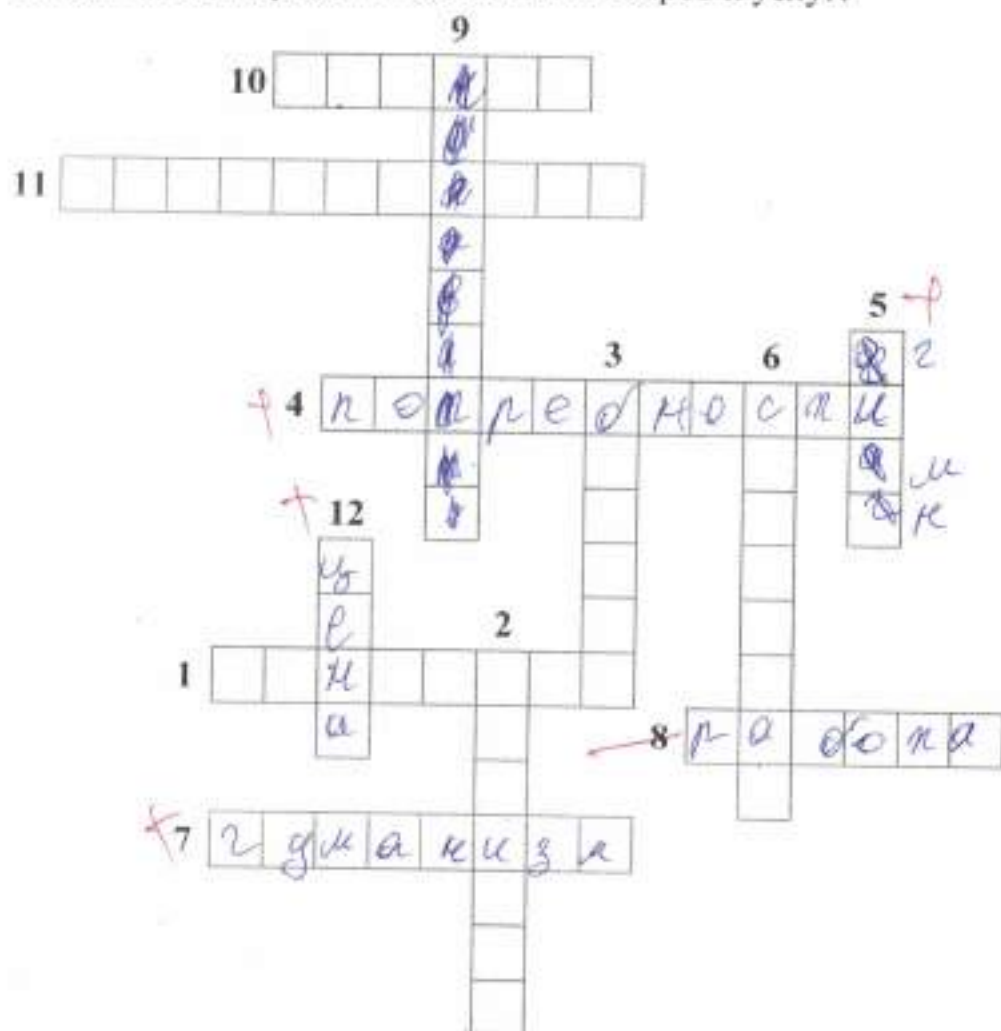
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



00-7-5

Код участника _____

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

520

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)*

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общими усилиями всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

100

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. *Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)*

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером *неучастия* граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

105

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
А, Б	А, В	А, Д	Б, Г, Д	А, Б

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и проведение договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход | 4) услуга | 7) субъект |
| 2) прибыль | 5) юридический | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный | |

40

А	Б	В	Г	Д	Е
8	2	1	4	7, 3	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
Г	В Б	Ж Д	Ж	В	А

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и неприкосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил не...

Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Собрав менеджер, но виновен бухгалтер, так как если менеджер врет, то где-то говорит правду у Учалыевой, это менеджер врет, охранник не виноват; охранник, говорящий правду, это подтверждает; бухгалтер говорит правду, подтверждаю в свой виновности.

Ответ: Бухгалтер

35

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X создание



105

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

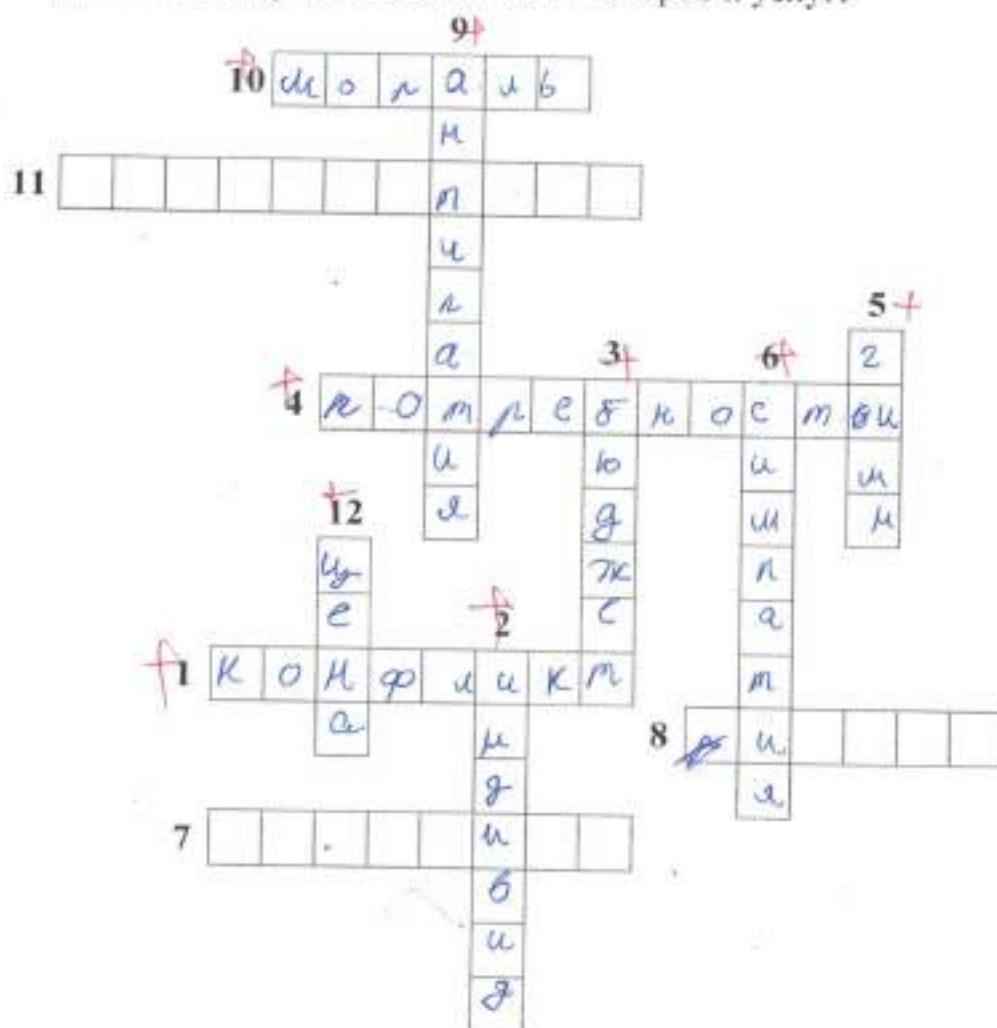
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



95

Код участника

05-7-1

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

415

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

65

1	2	3	4	5	6
Да	Да	да	да	да	нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ – 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
A; B	A; Г	A; Б	Б, В, Г	АБ

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) 8 является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) 7, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) 1 путём производства продукции, работ или (Г) 4, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) 5 лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и ведение договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными (Е) 6 или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход | 4) услуга | 7) субъект |
| 2) прибыль | 5) юридический | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный | |

А	Б	В	Г	Д	Е
8	7	1	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
Г	В	А	Ж	Б	А

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и неприкосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



05

6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я»

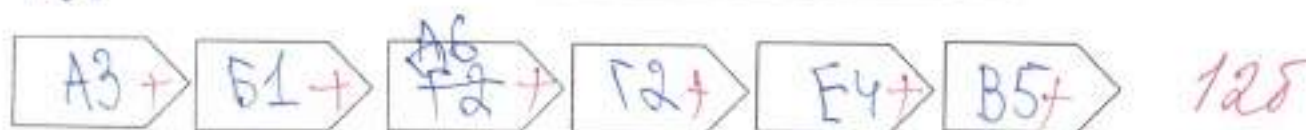
Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

~~Виновен бухгалтер. Так, как всегда был он~~
~~Виновен охранник, так как он протронул~~
но никак не знаю кто именно кто украл, но он со всем не заберут.
Виновен — охранник

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X Труда



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

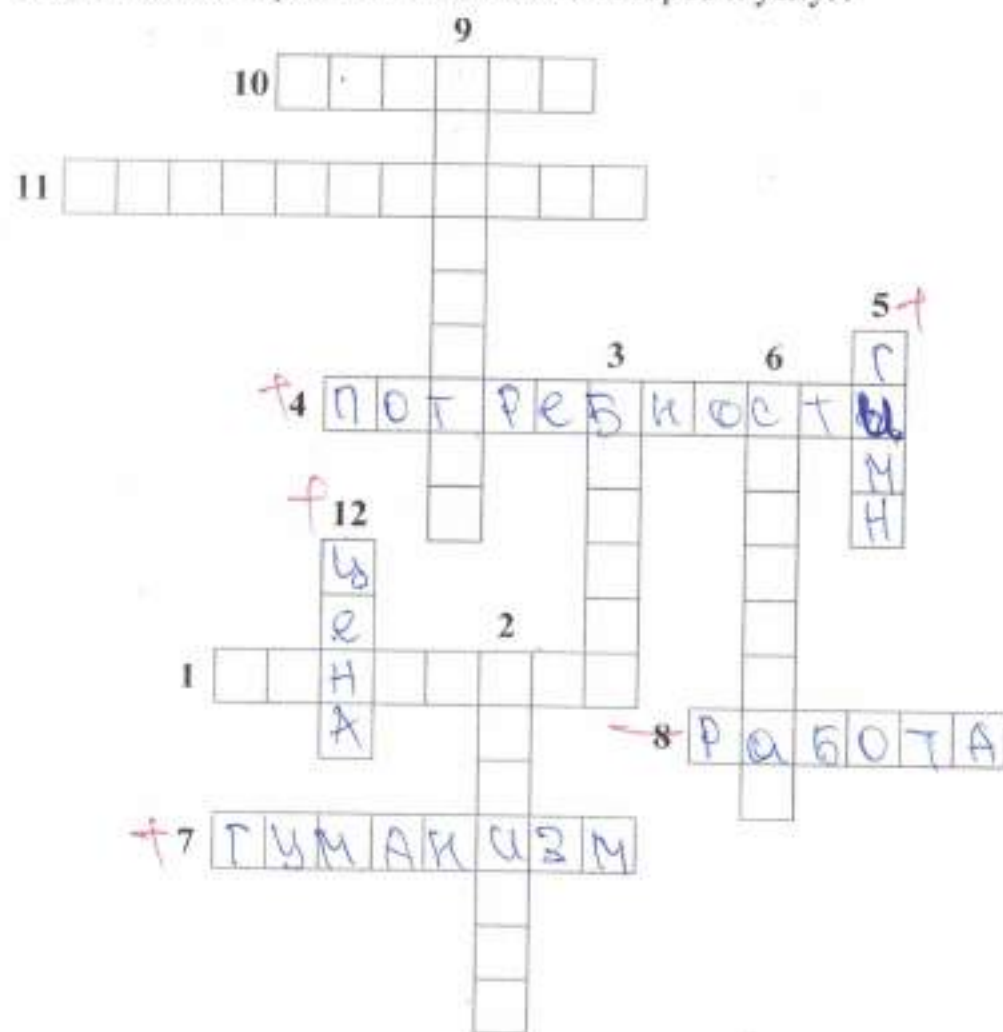
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



865

Код участника

05-8-13

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения задания у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общими усилиями всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
нет +	да +	да +	нет -	да -	да +

85

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

25

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а, в -	а -	а, б +	а, б, в -	а, б, в -

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и ведение договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход | 4) услуга | 7) субъект |
| 2) прибыль | 5) юридический | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный | |

88

А	Б	В	Г	Д	Е
8 +	7 +	2 +	4 +	5 +	6 +

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
2 +	5 -	8 +	ж +	в -	а +

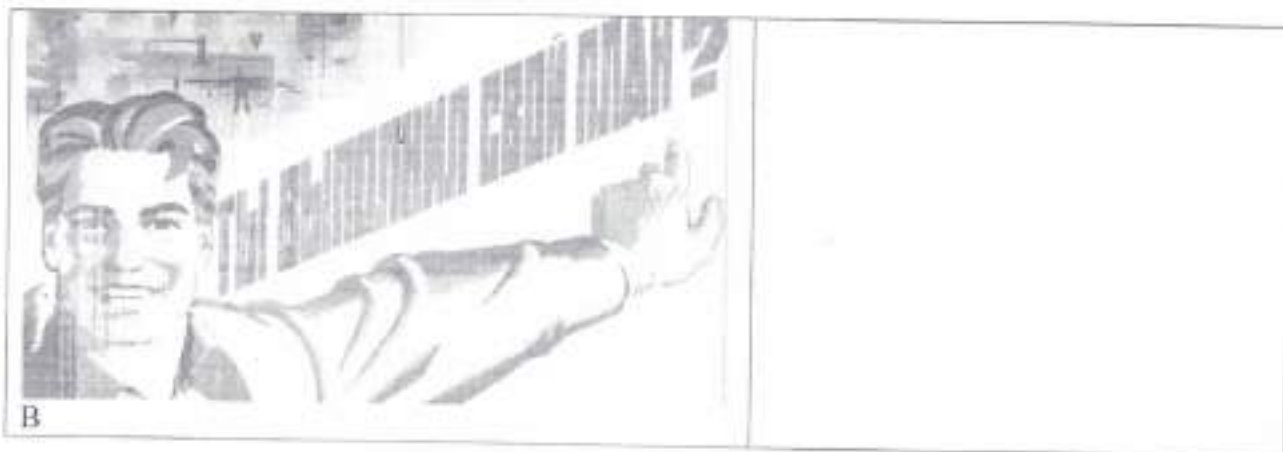
5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я».

Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Я думаю что это сделал менеджер т.к он единственный хавский вынул охранника. Булмантеру не было смысла и выгоды это делать (признаваться).

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание – 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X _____



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

= 416

Код участника

05-8-7

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общими усилиями всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
нет	ДА +	нет	ДА нет	нет	ДА +

40

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ – 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером *неучастия* граждан в политической жизни общества являются.

А) участие в спортивных соревнованиях

Б) посещение драматического кружка

В) организация политической партии

Г) участие в митинге

Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

А) расходов на образование детей

Б) доходов от заработной платы родителей

В) прибыли частных предприятий

Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек

Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

А) Всеобщая декларация прав человека

Б) Конституция Российской Федерации

В) Устав школы

Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

85

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
А, В +	А, Г +	А, Б +	Б, Г +	А, Г -

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) эи является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) субъект созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и ведение договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

1) доход

2) прибыль

3) государство

4) услуга

5) юридический

6) муниципальный

7) субъект

8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
8 +	7 +	2 +	4 +	5 +	6 +

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
Г +	В +	А +	Ж +	А -	Б -

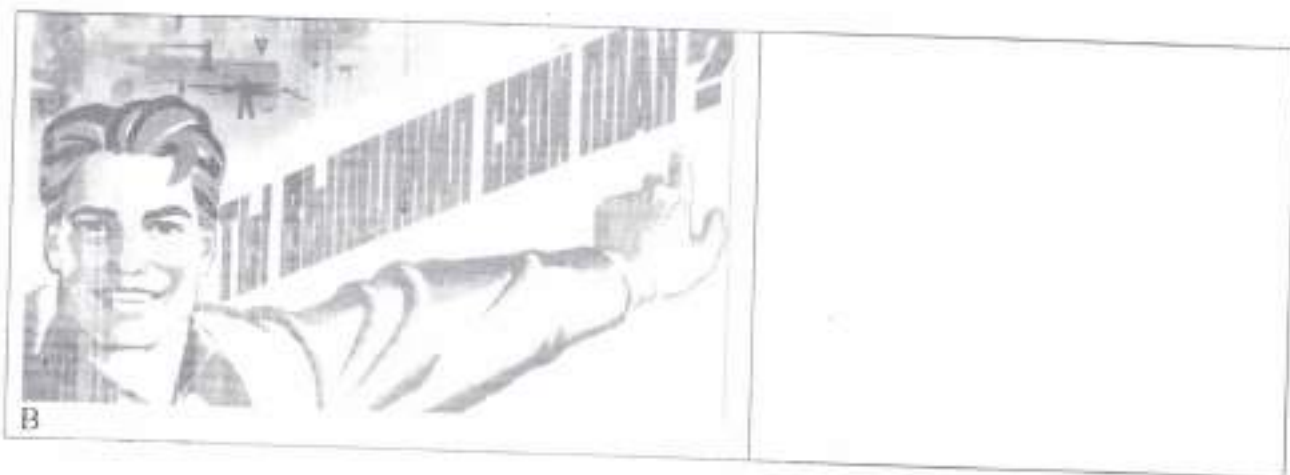
5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотношение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнаи)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я».

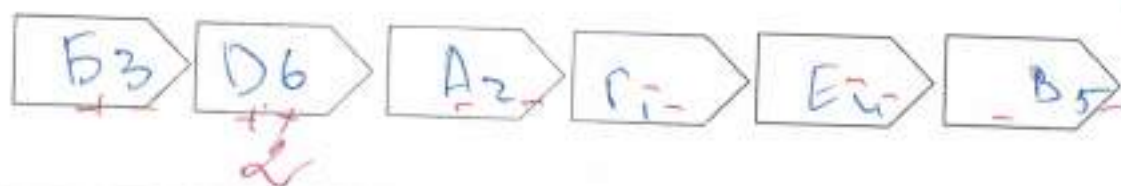
Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Солгал менеджер, тк он сказал, что виноват охранник, а охранник это отрицает. Бухгалтер точно виноват.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание – 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

- 1. Столкновение, острый спор.
- 2. Нужда человека в чём-либо.
- 3. Человеколюбие, уважение к человеку.
- 8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
- 10. Правила, представленные о добре и зле.
- 11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

- 2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
- 3. План доходов и расходов за определённый период.
- 5. Символ государства.
- 6. Внутреннее расположение к человеку.
- 9. Чувство неприязни к человеку.
- 12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

9 + 1

10 **МОРАЛЬ** + 1

11 **ПРОКУРАТУРА** + 1

3 ер

6 н

5 + 1

4 **ПОТРЕБНОСТ** **Г** + 1

12 + 1

2 + 1

1 + 1

8 **БИЗНЕС** ер

7 **ГУМАНИЗМ** + 1

125

= 405

Код участника

05-8-8

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общими усилиями всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
да -	да +	нет да -	нет -	да -	да +

45

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Д) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

А) участие в спортивных соревнованиях

Б) посещение драматического кружка

В) организация политической партии

Г) участие в митинге

Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

А) расходов на образование детей

Б) доходов от заработной платы родителей

В) прибыли частных предприятий

Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек

Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

А) Всеобщая декларация прав человека

Б) Конституция Российской Федерации

В) Устав школы

Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

40

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
В -	А, Г +	А, Б +	А, Б, Д -	Б -

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие — это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

1) доход

2) прибыль

3) государство

4) услуга

5) юридический

6) муниципальный

7) субъект

8) экономика

80

А	Б	В	Г	Д	Е
8 +	7 +	2 +	4 +	5 +	6 +

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий					
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное					
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.					
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой					
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду					
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения					
1	2	3	4	5	6	
Г +	В +	Д +	Ж +	Б +	А +	

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я».

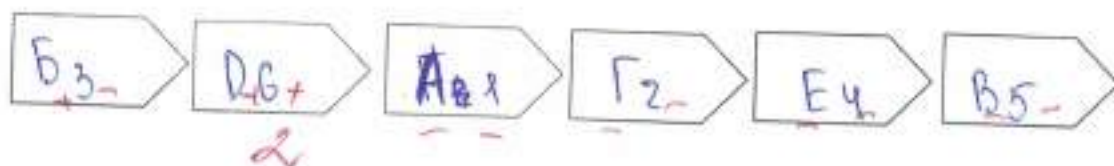
Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Менеджер виноват, т.к. бухгалтер сказал, что виноват охранник. Охранник этого не делал. Менеджер обвинил другого, тем самым чтобы отвесит подозрение от себя. 35

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание – 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

455

Код участника

05-8-10

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
<i>да -</i>	<i>нет +</i>	<i>да +</i>	<i>нет -</i>	<i>да -</i>	<i>да +</i>

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

48

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
В, Б, Г, Д -	А, Б +	А, Б +	А, Б, Д -	Б -

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и ведение договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход | 4) услуга | 7) субъект |
| 2) прибыль | 5) юридический | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный | |

А	Б	В	Г	Д	Е
8 +	7 +	2 +	4 +	5 +	6 +

4. Соотнесите понятия и их определения. *Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.*

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация,	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
Г +	В +	Д +	Ж +	Б +	А +

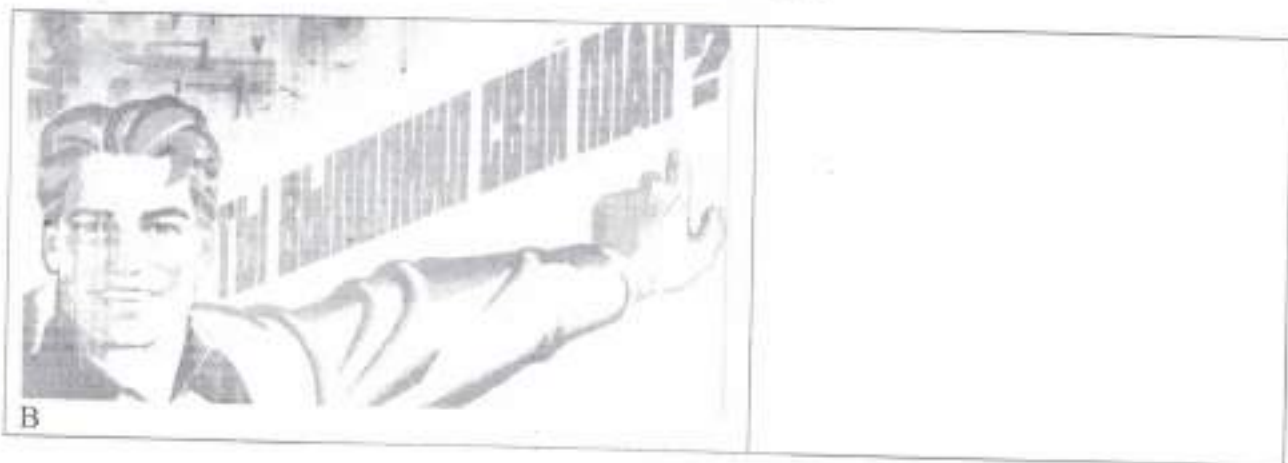
5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. *3 балла за указание обобщающего понятия; По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.*



А



Б



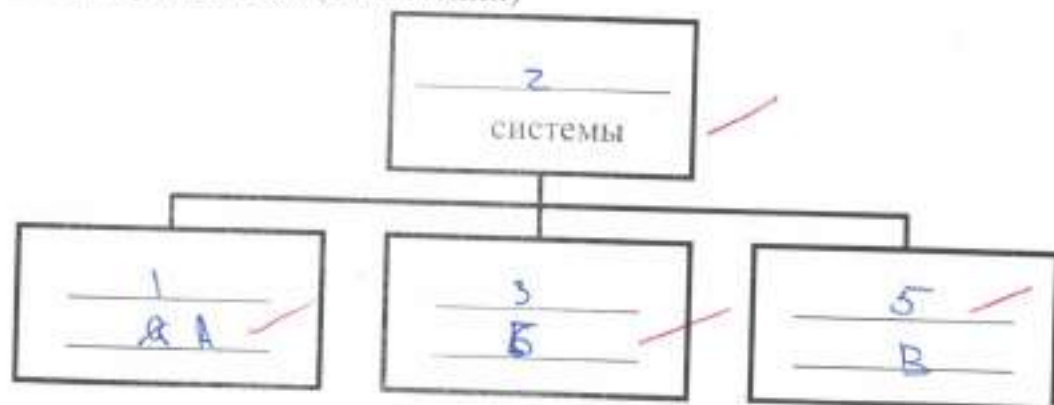
1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планово-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнаи)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8, (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я».

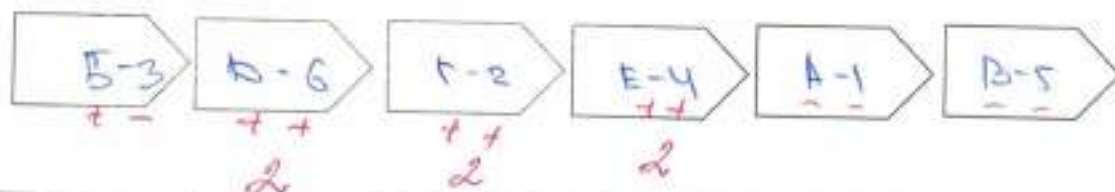
Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Я считаю, что виноват менеджер потому что менеджер сказал, что виноват охранник, а охранник этого не делал.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание – 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

Handwritten crossword puzzle solution with grid and answers:

10. **МОРАЛЬ** (+1)

11. **ПРОКУРАТУРА** (+1)

4. **ПОТРЕБНОСТЬ** (+1)

12. **ЦЕНА** (+1)

7. **КОУЛАКТ** (+1)

8. **БАУБЫШКА** (+1)

2. **ЧЕЛОВЕК**

3. **БЮДЖЕТ**

5. **ГЕРБ**

6. **НАСТРОЕНИЕ**

9. **НЕПРИЯЗНЬ**

1. **СТОЛКНОВЕНИЕ**

7. **ФИЛИАНТРИЯ**

8. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

10. **ПРАВИЛА**

11. **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР**

120