



5.



6.



7.



8.

6.5
Ответ: 2, 3, 4, 8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.

2.5
(2 балла)

2.5
Ответ: 6

7.3 Одному из событий, изображённому на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

2.5
Ответ: 2

5-9

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
 Максимальная оценка за работу – 44 балла.
















Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды 1
3. отсчёт времени
4. охота 7
5. приготовление пищи

335






| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|-----------------|------|-------------------------------|
| | обработка земли | 6 + | 11 17 + |
| обработка ткани одежды | 1 + | 12 + | 15 + |
| отсчёт времени | 3 + | 14 + | 2 + |
| охота | 7 + | 8 + | 15 9 + |
| приготовление пищи | 13 + | 5 + | 4 + |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 13254

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 2

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: 3

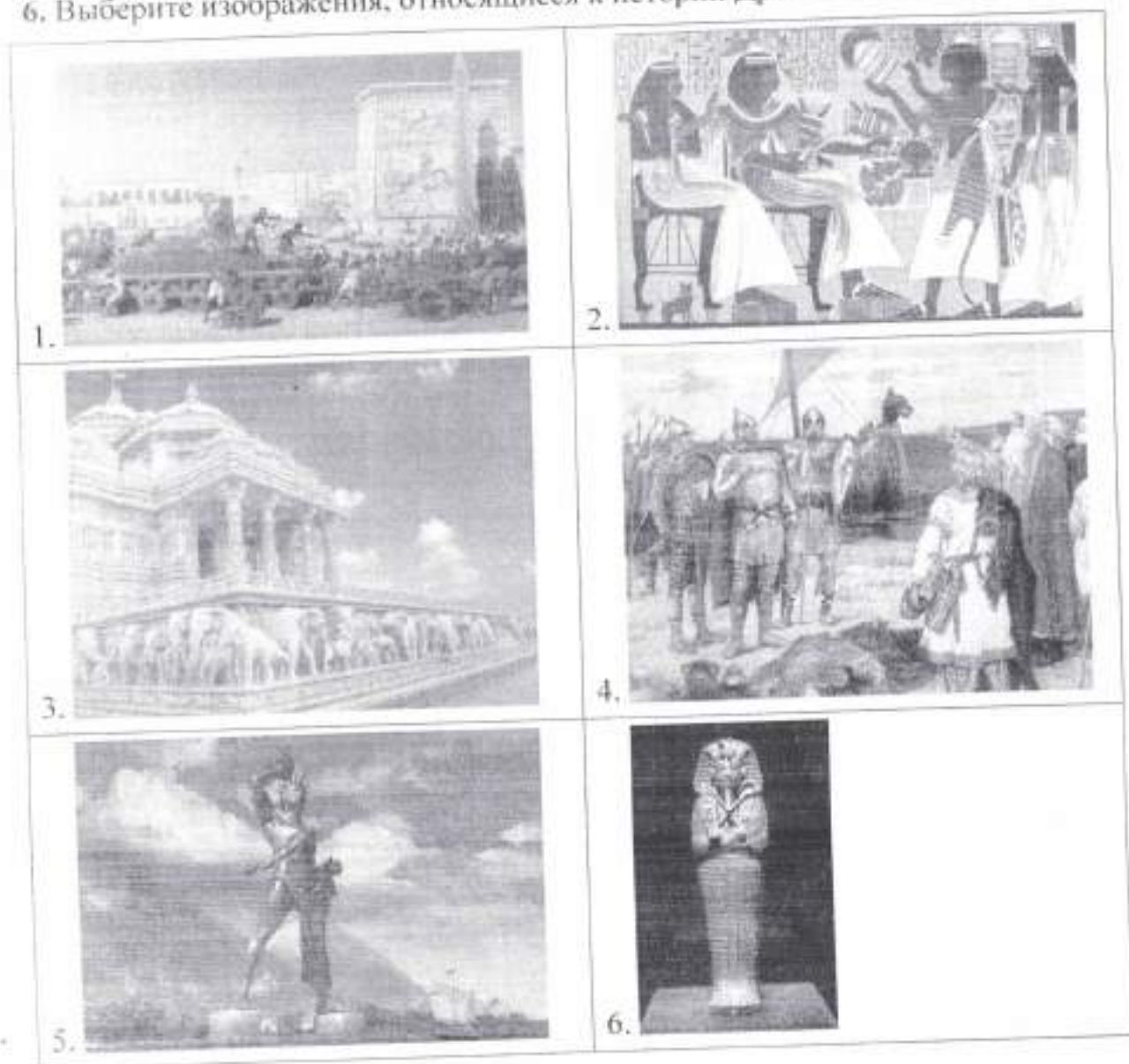
5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

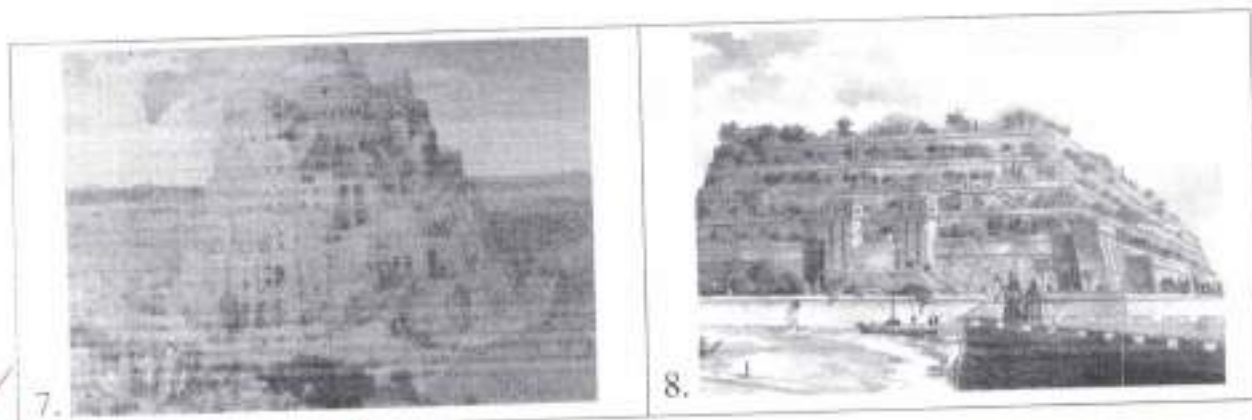
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

05
Ответ: 1, 4

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





45
20
40
7. Ответ: 3, 6, 8

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 8, 1, 5

5-7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
 Максимальная оценка за работу – 44 балла.

Задание 1 (15 б.)


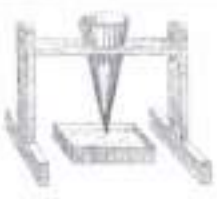











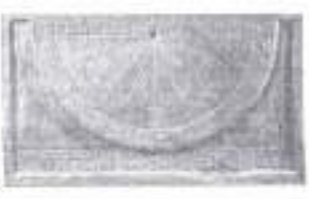

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли ^{6, 10, 11} + + +
 2. обработка ткани/одежды ^{12, 1, 15} + + +
 3. отсчёт времени ^{3, 14, 2}
 4. охота ^{8, 9, 7}
 5. приготовление пищи ^{13, 5, 4} + + +

150

250






| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|----|
| обработка земли | 6 | 10 | 11 |
| обработка ткани одежды | 12 | 1 | 15 |
| отсчёт времени | 3 | 14 | 2 |
| охота | 8 | 9 | 7 |
| приготовление пищи | 13 | 5 | 4 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 1, 3, 5, 2, 4.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Кееркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Об
Ответ: 2

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

25
Ответ: 3

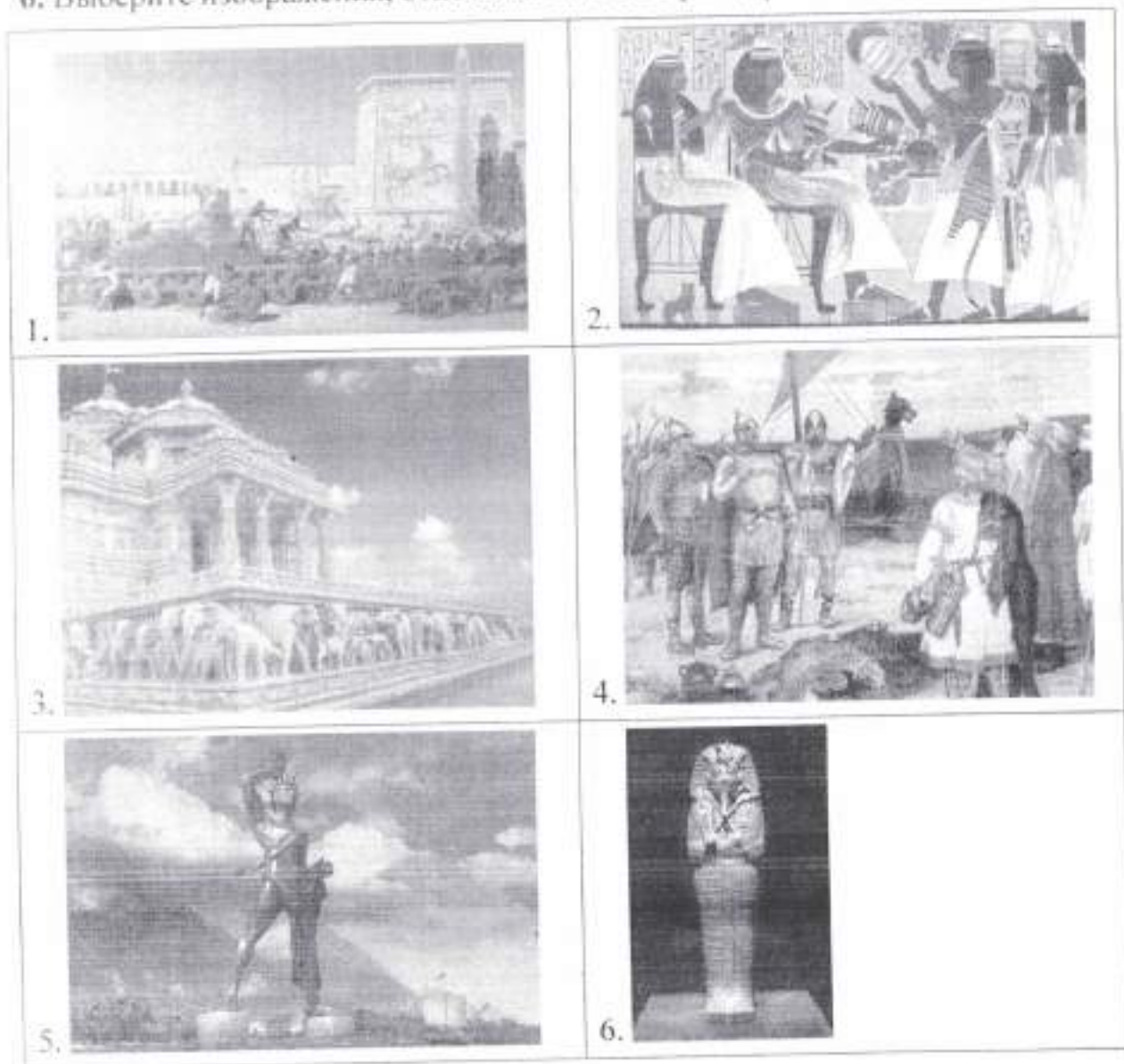
5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

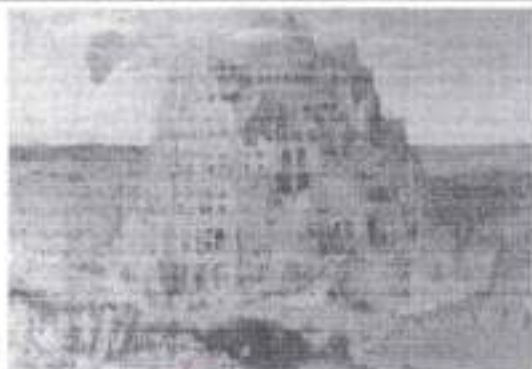
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

Ответ: 64

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





20

Ответ: 8, 6, 2, 1.

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

20

Ответ: 4 _____

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

20

Ответ: 8 _____

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

Задание 1

Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Сильнейший могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

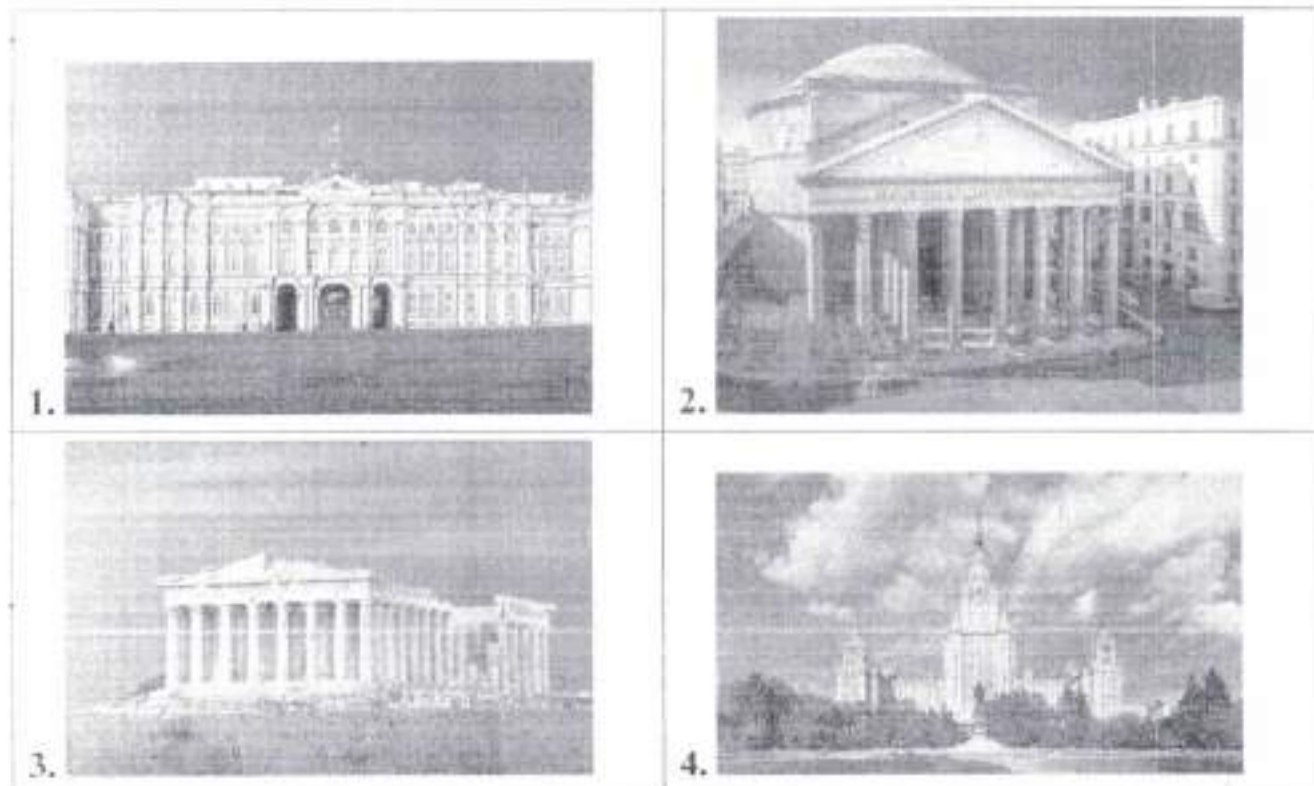
25

160

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|
| Да + | Да + | Да + | Нет + | Нет + | Нет + | Да + | Да + |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.





5.

50
Ответ: 3, 5, 1, 4

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. **Максимум за задание – 6 баллов.**

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

| | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | Е | Г | А | Б | В |

25

Задания 4-5

4. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 1

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | | |
|--------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | Египетское царство 2 | 6 |

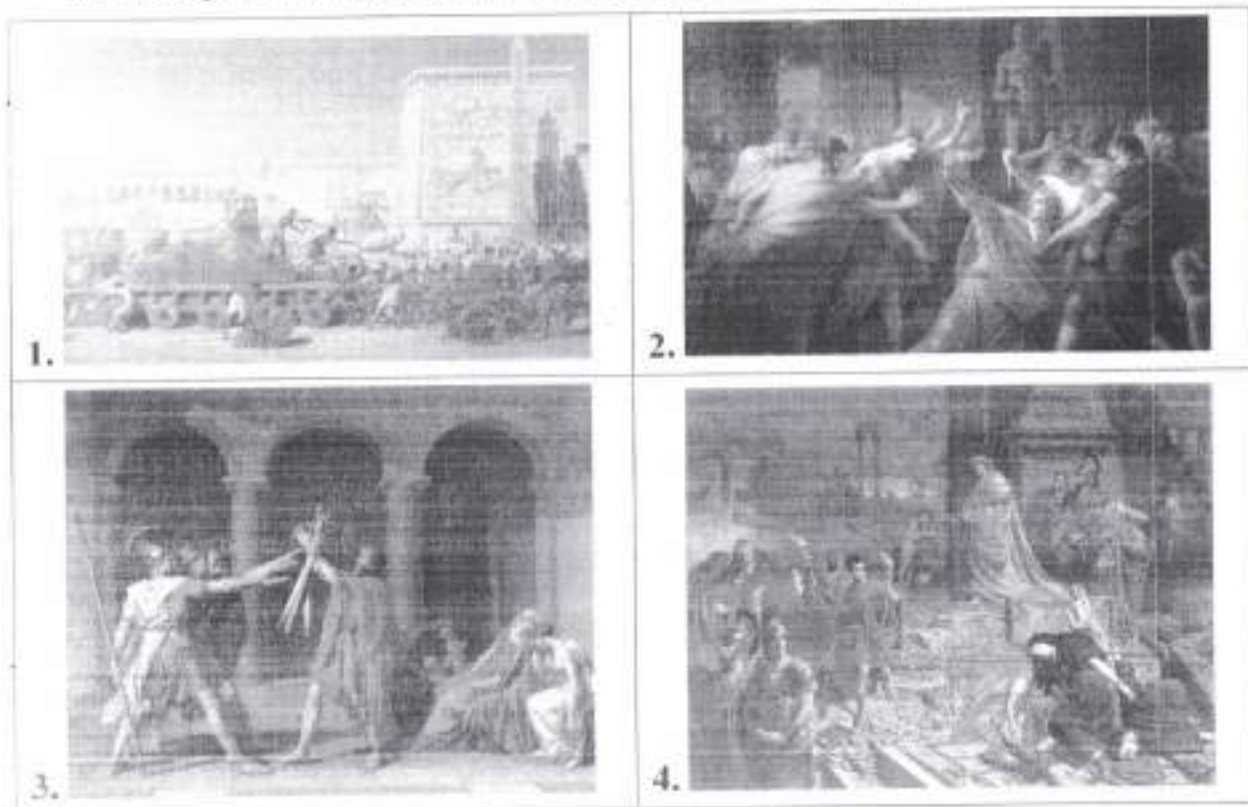
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

Ответ: В споре участвовали Юпитер и Зевс. Юпитер предложил лучший подарок – дождь, всевозможные деревья, бразды жизни, пропавшая засуха.

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

62

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

Задание 1

Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году





366

125

| | | | | | | | |
|----|----|----------------|----------------|----|----------------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| да | да | нет | нет | да | нет | да | да |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |



5.

65
Ответ: 3, 2, 5, 1, 4.

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. **Максимум за задание – 6 баллов.**

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

40
Ответ:

| | | | | | |
|---|---|--------------|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| г | а | з | б | е | в |

Задания 4-5

4. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 2

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----|-----|
| 4 | — | 2 + | 3 — |

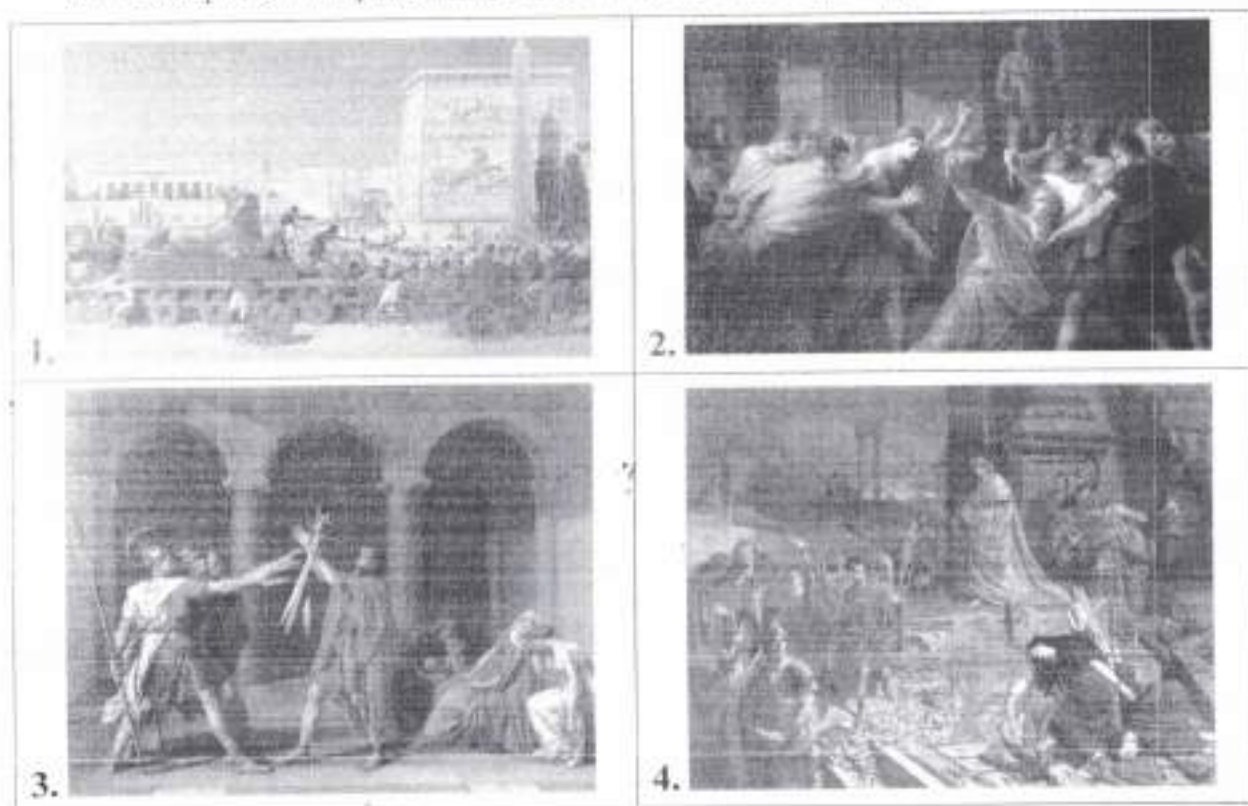
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжили спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

20
Ответ: Речь идет об Афинах. В споре участвовали Афина и ~~Зевс~~. В споре выиграла Афина. Зевс

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





66
Ответ: 4, 4, 3, 8.

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

25
Ответ: 6

7.3 Одному из событий, изображённому на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

25
(2 балла)

Ответ: 5 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

6-1

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

Задание 1

Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году





316

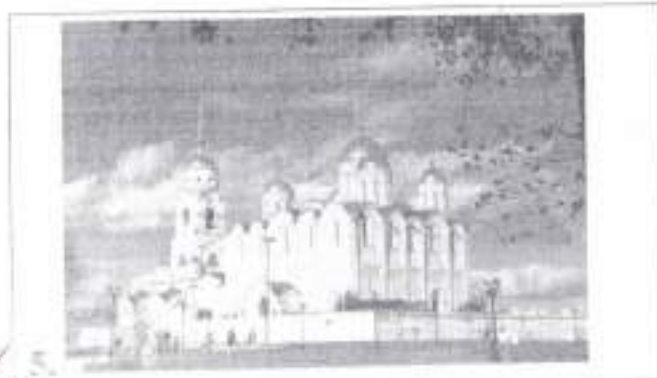
145

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|----|----|-----|----|-----|----|----|
| Да | да | Да | нет | да | нет | да | да |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.

| | |
|---|--|
| <p>1.</p>  | <p>2.</p>  |
| <p>3.</p>  | <p>4.</p>  |



65

5. Ответ: 3, 2, 1, 4, 5

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. **Максимум за задание – 6 баллов.**

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Дракон | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуй «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

35

Ответ:

| | | | | | |
|--------------|---|---|--------------|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | А | Е | Г | Д | В |

Задания 4-5

4. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: ~~1~~ _____

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 — | 2 + | 3 — |

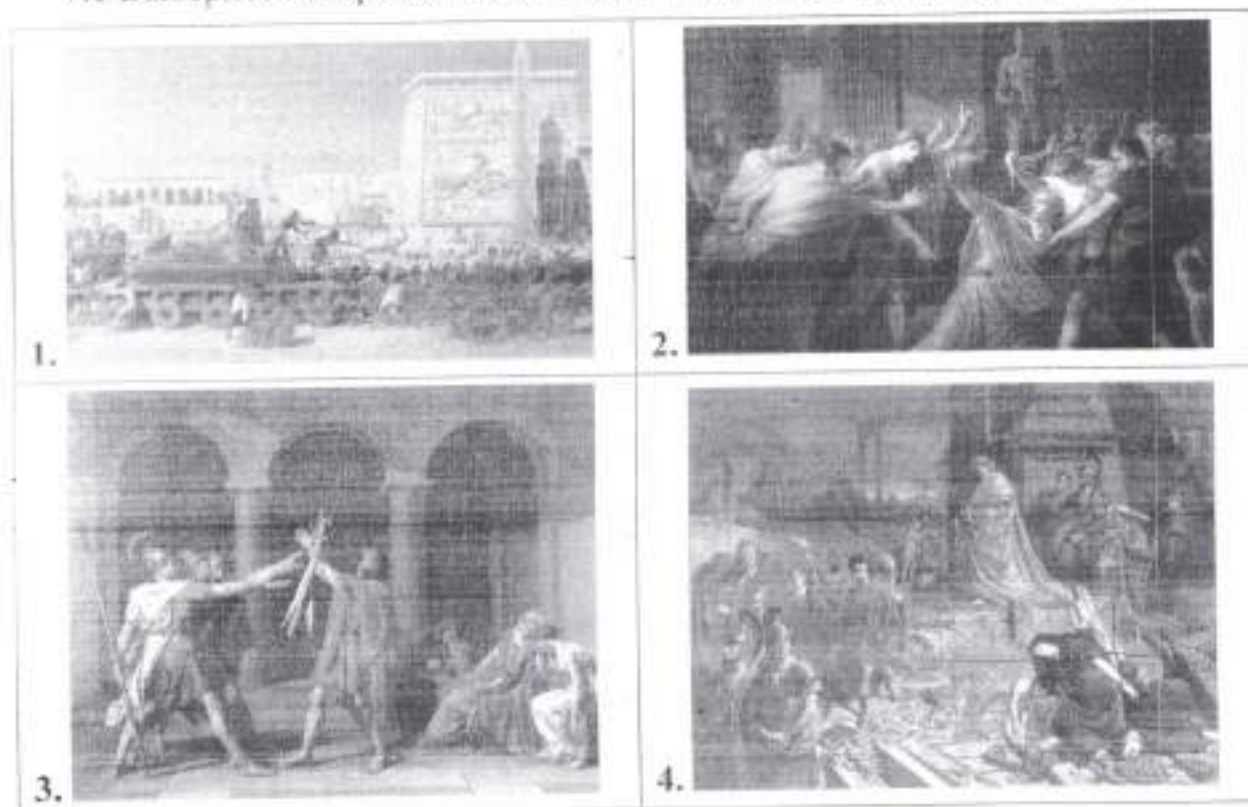
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

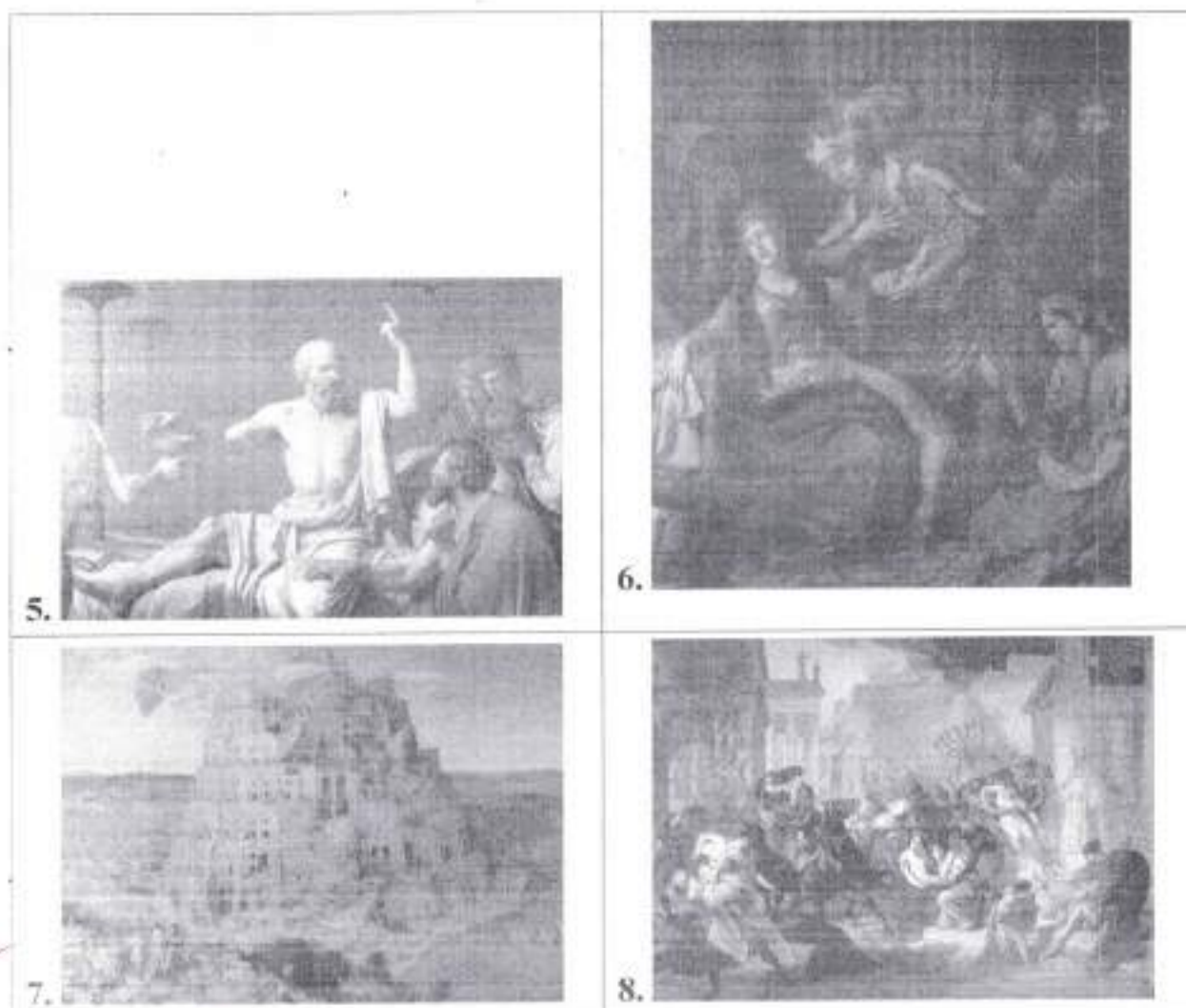
О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

46
Ответ: спорили Афина и Посейдон. Город назвали Афины.

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





Ответ: 8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

Ответ: ~~1~~

7.3 Одному из событий, изображённого на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: ~~3~~

Максимальная оценка за работу – 48 б.

Задание 1 (6 баллов)

Выберите из списка деятелей культуры и науки, живших в историческую эпоху, в которой было создано приведённое произведение искусства.



200

- 40
1. Микеланджело Буонарроти
 2. Аристотель
 3. Никола Тесла
 4. Рафаэль Санти
 5. Сандро Боттичелли
 6. Сенека

Ответ: 2, 4, 5.

Задание 2 (6 баллов)

Какие из указанных терминов связаны с военным делом?

- 40
1. Финифть
 2. Бердыш
 3. Тюфяк
 4. Шадуф
 5. Кистень
 6. Кокошник

Ответ:

2, 3, 4, 5.

Задание 3 (5 баллов)

Прочитайте предложения и выберите те, в которых содержится **ОШИБКИ** относительно фрагментов, выделенных жирным шрифтом.

1. Одним из старейших блюд русской кухни принято считать **ендову**.
2. О древнерусской кухне историки знают благодаря **древнейшему русскому летописному своду** – «Повести временных лет».
3. Автор «Повести временных» лет принято считать **летописца Нестора**.

4. Созданное в стенах **Троице-Сергиевой лавры** произведение отразило в себесторию, уклад и обычаи населения Руси.
5. Другим древнейшим блюдом на Руси принято считать кисель, упомянутый в связи с **осадившими в 997 году Белгород половцами**.
6. Согласно легенде, воспользовавшись отсутствием князя **Владимира**, они сумели осадить город.
7. Долго длилась безуспешная осада, и начался сильнейший голод. Тогда белгородский посадник, собрав горожан, предложил пойти на хитрость – приготовить кисель и показать его половецким послам, дабы убедить их в богатстве запасов в городе. Поверили враги в обман и сняли осаду.
8. Хотя мы и не имеем полного представления о рецептах, однако мы можем представить блюда древнерусской кухни, проанализировав наиболее распространённые и выращиваемые культуры: **овёс, пшеница, ячмень, редька, картофель, помидоры и огурцы**.
9. Важное место в древнерусской кухне занимала рыба, ведь многие города стояли на берегах рек. Так, жители **Киева** имели возможность рыбачить в **Днепре**, **Владимира** – на **Волхове**, **Новгорода** – на **Клязьме**.
10. Распространены были и заморские товары, поставлявшиеся по пути из **варяг в греки**.

Ответ:

Неверно

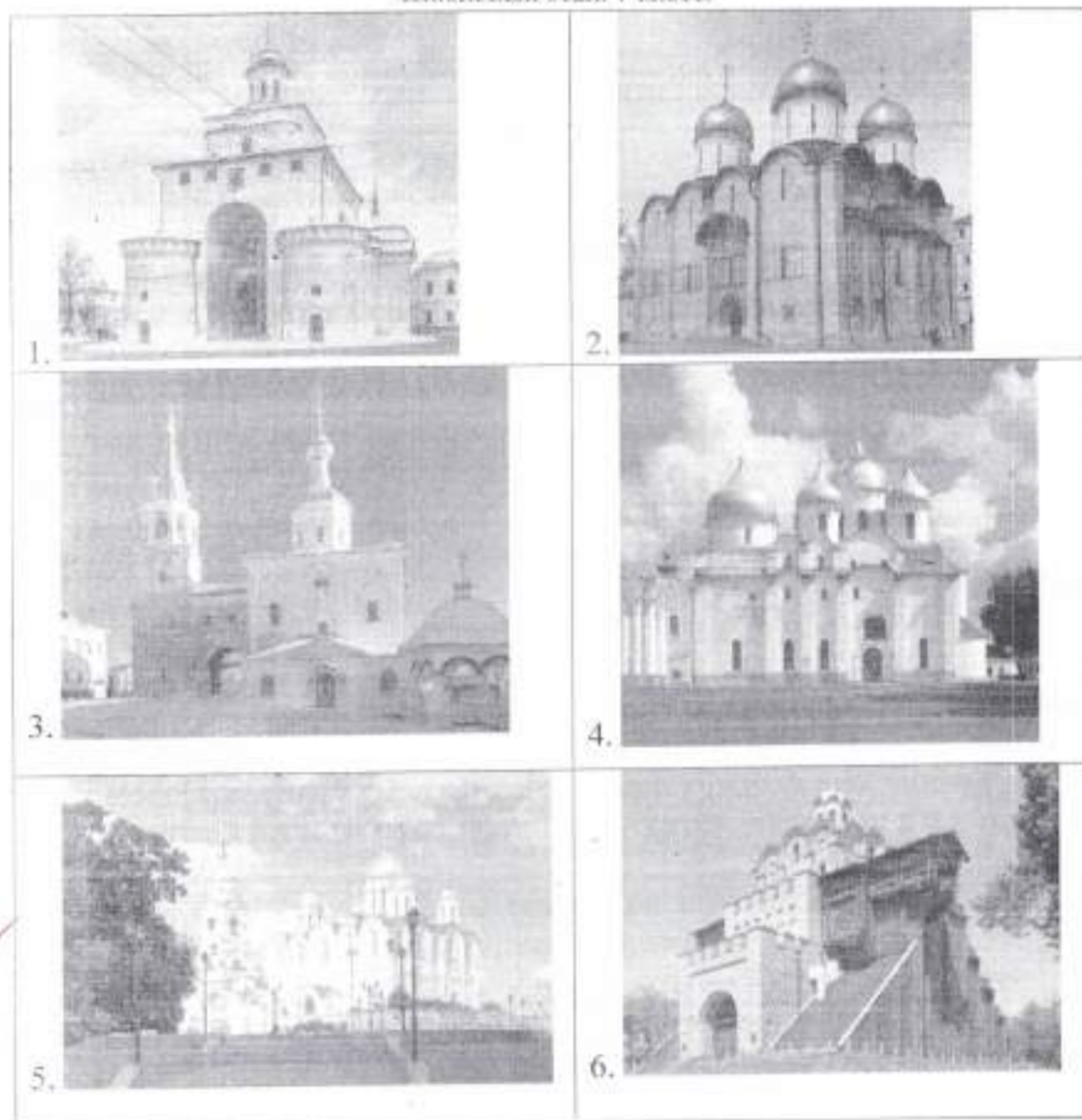
2, 4, 5, 8.

Задание 4 (6 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задание



Выберите изображения памятников архитектуры, связанных с именем сына того князя, которому посвящена скульптура.



20

Ответ 3, 4, 5.

Задание 5 (10 баллов)

Задание 5.1 Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (8 б)



1. Назовите событие, обозначенное на карте стрелками

Ответ: (2б) _____

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: (2б) _____

3. Напишите цифру, которой обозначено место, где произошло сражение.

Ответ: (2б) _____

4. Напишите название, которым русские определяли боевой порядок немецких рыцарей.

Ответ: (2б) _____

(Максимум - 8 баллов)

- 5.2. Выберите изображение, сюжетно связанное с приведённой схемой.
(2 балла)



Ответ: Б

Задание 6 Перед вами фрагмент исторического источника.

«Святополк же, сев на княжение в Киеве после смерти отца, призвал к себе киевлян и, щедро одарив их, отпустил. К Борису же послал такую весть: «Брат, хочу жить с тобой в любви и к полученному от отца владению добавлю ещё». Но не было правды в его словах.

Когда увидел дьявол, исконный враг всего доброго в людях, что святой Борис всю надежду свою возложил на Бога, то стал строить козни и, как в древние времена Каина, замышлявшего братоубийство, уловил Святополка. Угадал он помыслы Святополка, поистине второго Каина: ведь хотел перебить он всех наследников отца своего, чтобы одному захватить всю власть.

Блаженный же Борис возвратился и раскинул свой стан на Альте. И сказала ему дружина: «Пойди, сядь в Киеве на отчий княжеский стол – ведь все воины

в твоих руках». Он же им отвечал: «Не могу я поднять руку на брата своего, К тому же ещё и старшего, которого чту я как отца». Услышав это, воины разошлись, и остался он только с отроками своими.

Посланные же Святополком пришли на Альту ночью, и подошли близко, и услышали голос блаженного стратотернца, поющего на заутреню Псалтырь. И получил он уже весть о готовящемся убиении его.

Перебили и отроков многих.

Блаженного же Бориса, обернув в шатёр, положили на телегу и повезли. И когда ехали бором, начал приподнимать он святую голову свою. Узнав об этом, Святополк послал двух варягов, и те пронзили Бориса мечом в сердце.

И не остановился на этом убийстве окаянный Святополк, но в неистовстве своём стал готовиться на большее преступление. И тогда вошёл в сердце его сатана, начав подстрекать на ещё большие злодеяния и новые убийства. Так говорил в душе своей окаянной: «Что сделаю? Если остановлюсь на этом убийстве, то две участи ожидают меня: когда узнают о случившемся братья мои, то, подстерёвши меня, воздадут мне горше содеянного мною. А если и не так, то изгонят меня и лишусь престола отца моего, и сожаление по утраченной земле моей изложет меня, и поношения поносящих обрушатся на меня, и княжение моё захватит другой, и в жилищах моих не останется живой души.

И, замыслив это, злой дьявола сообщник послал за блаженным Глебом, говоря: «Приходи не медля. Отец зовёт тебя, тяжко болен он».

Глеб быстро собрался, сел на коня и отправился с небольшой дружиной. И когда пришли на Волгу, в поле оступился под ним конь в яме и повредил слегка ногу. А в это время пришла весть от Предславы к Ярославу о смерти отца. И Ярослав прислал к Глебу, говоря: «Не ходи, брат! Отец твой умер, а брат твой убит Святополком».

И, услышав это, блаженный возопил с плачем горьким и сердечной печалью, и так говорил: «О, увы мне, Господи! Вдвойне плачу и стенаю, вдвойне сетую и тужу. Увы мне, увы мне! Плачу горько по отце, а ещё горше плачу и горюю по тебе, брат и господин мой, Борис. Как пронзён был, как без жалости убит, как не от врага, но от своего брата смерть воспринял? Увы мне! Лучше бы мне умереть с тобою, нежели одинокому и осиротевшему без тебя жить на этом свете».

И когда он так стенал и плакал, орошая слезами землю и призывая Бога счастыми вздохами, внезапно появились посланные Святополком злые слуги его, безжалостные кровопийцы, лютые братоненавистники с душою свирепых зверей.

Тогда окаянный Горясер приказал резать его без промедления. Повар же Глебов, по имени Торчин, взял нож и, схватив блаженного, заклал его, как агнца непорочного и невинного».

6.1. Прочитайте текст и выберите все соответствующие ему краткие характеристики. (10 баллов)

1. В тексте упоминается имя ветхозаветного персонажа.
2. Согласно тексту источника, один из братьев погиб из-за несчастного случая.
3. Согласно приведённому тексту, всё войско Бориса оставило его перед гибелью.

4. В тексте упомянута река, около которой произошло последнее сражение междоусобной войны, события которой отражены в тексте.
5. Упомянутый в тексте отец – Ярослав Мудрый.
6. Согласно тексту источника, Ярослав отказался помочь брату защититься от Святополка.
7. В тексте упоминается термин, означающий представителя чёрного духовенства.
8. В тексте упоминается термин, которым обозначались дружинники иностранного, как правило скандинавского, происхождения.
9. Один из упомянутых участников событий, описанных в тексте, получил прозвище Невский.
10. Все лица, чьи имена упомянуты в тексте, являются родственниками.
11. Перед гибелью одного из братьев произошло угрожающее предзнаменование.
12. В тексте упоминаются имена двух первых русских святых.

Ответ: 1, 2, 4, 5, 12

6.2. Как в тексте объясняется отказ Бориса от Киевского стола? (2 балла)

1. Киевский стол должен был перейти к Святополку, так как он приходится Борису старшим братом.
2. Святополк был любим отцом больше всех остальных сыновей.
3. Брат его, Глеб, погиб, а потому не хотел он воспринять престол и продолжать войну с братьями.
4. Ярослав предупредил его, что отец умер и поход в Киев может быть опасен.
5. Борис рассчитывал приумножить собственные владения за счёт тех, что обещал ему Святополк.

Ответ: 1, 2

6.3. Как автор объясняет причины убийства братьев Святополком? (2 балла)

1. Святополк хотел устранить конкурентов на Киевский стол.
2. Братья повели отцовскую дружину на Святополка.
3. Дьявол хотел разорить христианскую веру и для того послал Святополка.
4. Между братьями существовала личная неприязнь.
5. Киевляне отказались признать Святополка князем.

Ответ: 1

6.4. Как автор объясняет отказ Глеба от войны со Святополком? (2 балла)

1. Глеб признавал Святополка за старшего брата.
2. Глеб отказывался выступить против брата, пока оплакивает отца.
3. Глеб не поверил посланию Ярослава.
4. Глеб надеялся собрать всех воинов отца и только тогда пойти против Святополка.
5. Автор не приводит причин, побудивших Глеба отказаться от войны со Святополком.

Ответ: 2, 3

Максимальная оценка за работу – 48 б.

Задание 1 (6 баллов)

Выберите из списка деятелей культуры и науки, живших в историческую эпоху, в которой было создано приведённое произведение искусства.



265

- 05
1. Микеланджело Буонарроти
 2. Аристотель
 3. Никола Тесла
 4. Рафаэль Санги
 5. Сандро Боттичелли
 6. Сенека

Ответ: 2

Задание 2 (6 баллов)

Какие из указанных терминов связаны с военным делом?

- 40
1. Финифть
 2. Бердыш
 3. Тюфяк
 4. Шадуф
 5. Кистень
 6. Кокошник

Ответ: 2,5

Задание 3 (5 баллов)

Прочитайте предложения и выберите те, в которых содержится **ОШИБКИ** относительно фрагментов, выделенных жирным шрифтом.

1. Одним из старейших блюд русской кухни принято считать **ендову**.
2. О древнерусской кухне историки знают благодаря **древнейшему русскому летописному своду – «Повести временных лет»**.
3. Автором «Повести временных» лет принято считать **летописца Нестора**.

4. Созданное в стенах **Троице-Сергиевой лавры** произведение отразило в себе историю, уклад и обычаи населения Руси.
5. Другим древнейшим блюдом на Руси принято считать кисель, упомянутый в связи с **осадившими в 997 году Белгород половцами**.
6. Согласно легенде, воспользовавшись отсутствием **князя Владимира**, они сумели осадить город.
7. Долго длилась безуспешная осада, и начался сильнейший голод. Тогда **белгородский посадник**, собрав горожан, предложил пойти на хитрость – приготовить кисель и показать его **половецким послам**, дабы убедить их в богатстве запасов в городе. Поверили враги в обман и сняли осаду.
8. Хотя мы и не имеем полного представления о рецептах, однако мы можем представить блюда древнерусской кухни, проанализировав наиболее распространённые и выращиваемые культуры: **овёс, пшеница, ячмень, редька, картофель, помидоры и огурцы**.
9. Важное место в древнерусской кухне занимала рыба, ведь многие города стояли на берегах рек. Так, жители **Киева** имели возможность **рыбачить в Днепре**, **Владимира** – на **Волхове**, **Новгорода** – на **Клязьме**.
10. Распространены были и **заморские товары**, поставлявшиеся по пути из **варяг в греки**.

Ответ:

Неверно

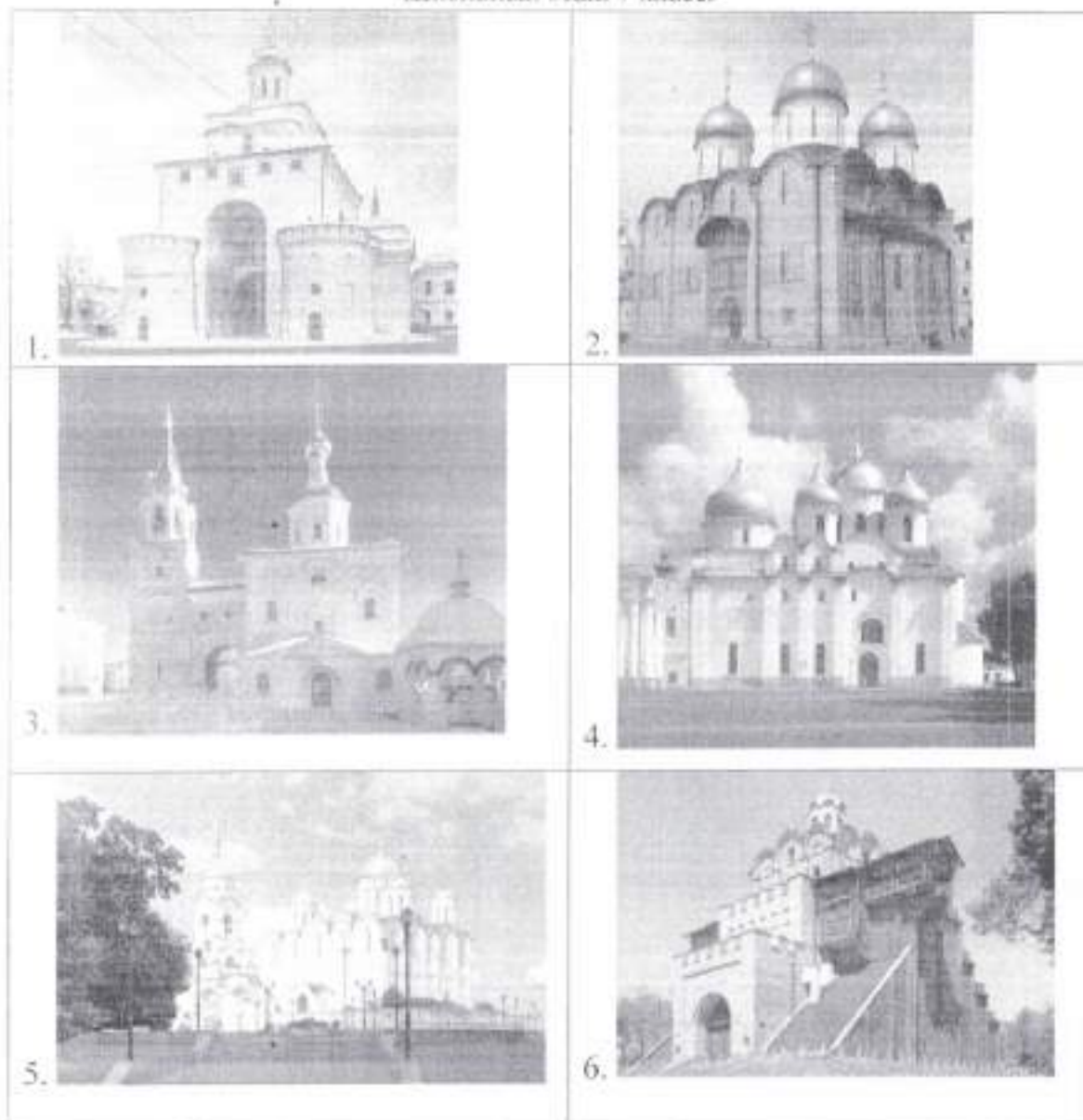
26/78

Задание 4 (6 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задание



Выберите изображения памятников архитектуры, связанных с именем сына того князя, которому посвящена скульптура.



Ответ 1, 4

Задание 5 (10 баллов)

Задание 5.1 Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (8 б)



1. Назовите событие, обозначенное на карте стрелками

Ответ: (2б) Чудс Битва на Чудском озере +

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: (2б) Новгород-Боров +

3. Напишите цифру, которой обозначено место, где произошло сражение.

Ответ: (2б) 2

4. Напишите название, которым русские определяли боевой порядок немецких рыцарей.

Ответ: (2б) Сви́лья +

(Максимум - 8 баллов)

- 5.2. Выберите изображение, сюжетно связанное с приведённой схемой.
(2 балла)



Ответ: Б

Задание 6 Перед вами фрагмент исторического источника.

«Святополк же, сев на княжение в Киеве после смерти отца, призвал к себе зипшви и, щедро одарив их, отпустил. К Борису же послал такую весть: «Брат, хочю жить с тобой в любви и к полученному от отца владению добавлю ещё». Но не было правды в его словах.

Когда увидел дьявол, исконный враг всего доброго в людях, что святой Борис всю надежду свою возложил на Бога, то стал строить козни и, как в древние времена Каина, замышлявшего братоубийство, уловил Святополка. Угадал он помыслы Святополка, поистине второго Каина: ведь хотел перебить он всех наследников отца своего, чтобы одному захватить всю власть.

Блаженный же Борис возвратился и раскинул свой стан на Альте. И сказала ему дружина: «Пойди, сядь в Киеве на отчий княжеский стол – ведь все воины

в твоих руках». Он же им отвечал: «Не могу я поднять руку на брата своего, к тому же ещё и старшего, которого чту я как отца». Услышав это, воины разошлись, и остался он только с отроками своими.

Посланные же Святополком пришли на Альту ночью, и подошли близко, и слышали голос блаженного страстотерпца, поющего на заутреню Псалтырь. И получил он уже весть о готовящемся убиении его.

Перебили и отроков многих.

Блаженного же Бориса, обернув в шатёр, положили на телегу и повезли. И когда ехали бором, начал приподнимать он святую голову свою. Узнав об этом, Святополк послал двух варягов, и те пронзили Бориса мечом в сердце.

И не остановился на этом убийстве окаянный Святополк, но в неистовстве своём стал готовиться на большее преступление. И тогда вошёл в сердце его сатана, начав подстрекать на ещё большие злодеяния и новые убийства. Так говорил в душе своей окаянный: «Что сделаю? Если остановлюсь на этом убийстве, то две участи ожидают меня: когда узнают о случившемся братья мои, то, подстерёгши меня, воздадут мне горше содеянного мною. А если и не так, то изгонят меня и лишусь престола отца моего, и сожаление по утраченной земле моей изложет меня, и поношения носящих обрушатся на меня, и княжение моё захватит другой, и в жилищах моих не останется живой души.

И, замыслив это, злой дьявола сообщник послал за блаженным Глебом, говоря: «Приходи не медля. Отец зовёт тебя, тяжело болен он».

Глеб быстро собрался, сел на коня и отправился с небольшой дружиной. И когда пришли на Волгу, в поле оступился под ним конь в яме и повредил слегка ногу. А в это время пришла весть от Предславы к Ярославу о смерти отца. И Ярослав прислал к Глебу, говоря: «Не ходи, брат! Отец твой умер, а брат твой убит Святополком».

И, услышав это, блаженный возопил с плачем горьким и сердечной печалью, и так говорил: «О, увы мне, Господи! Вдвойне плачу и стенаю, вдвойне сетую и тужу. Увы мне, увы мне! Плачу горько по отце, а ещё горше плачу и горюю по тебе, брат и господин мой, Борис. Как пронзён был, как без жалости убит, как не от врага, но от своего брата смерть воспринял? Увы мне! Лучше бы мне умереть с тобою, нежели одинокому и осиротевшему без тебя жить на этом свете».

И когда он так стенал и плакал, орошая слезами землю и призывая Бога с частыми вздохами, внезапно появились посланные Святополком злые слуги его, безжалостные кровопийцы, лютые братоненавистники с душою свирепых зверей.

Тогда окаянный Горясер приказал резать его без промедления. Повар же Глебов, по имени Торчин, взял нож и, схватив блаженного, заклал его, как агнца непорочного и невинного»

6.1. Прочитайте текст и выберите все соответствующие ему краткие характеристики. (10 баллов)

1. В тексте упоминается имя ветхозаветного персонажа.
2. Согласно тексту источника, один из братьев погиб из-за несчастного случая.
3. Согласно приведённому тексту, всё войско Бориса оставило его перед гибелью.

4. В тексте упомянута река, около которой произошло последнее сражение междоусобной войны, события которой отражены в тексте.
5. Упомянутый в тексте отец – Ярослав Мудрый.
6. Согласно тексту источника, Ярослав отказался помочь брату защититься от Святополка.
7. В тексте упоминается термин, означающий представителя чёрного духовенства.
8. В тексте упоминается термин, которым обозначались дружинники иностранного, как правило скандинавского, происхождения.
9. Один из упомянутых участников событий, описанных в тексте, получил прозвище Невский.
10. Все лица, чьи имена упомянуты в тексте, являются родственниками.
11. Перед гибелью одного из братьев произошло угрожающее предзнаменование.
12. В тексте упоминаются имена двух первых русских святых.

40
Ответ: 3, 4, 12, 1

6.2. Как в тексте объясняется отказ Бориса от Киевского стола? (2 балла)

1. Киевский стол должен был перейти к Святополку, так как он приходится Борису старшим братом.
2. Святополк был любим отцом больше всех остальных сыновей.
3. Брат его, Глеб, погиб, а потому не хотел он воспринять престол и продолжать войну с братьями.
4. Ярослав предупредил его, что отец умер и поход в Киев может быть опасен.
5. Борис рассчитывал приумножить собственные владения за счёт тех, что обещал ему Святополк.

20
Ответ: 4

6.3. Как автор объясняет причины убийства братьев Святополком? (2 балла)

1. Святополк хотел устранить конкурентов на Киевский стол.
2. Братья повели отцовскую дружину на Святополка.
3. Дьявол хотел разорить христианскую веру и для того послал Святополка.
4. Между братьями существовала личная неприязнь.
5. Киевляне отказались признать Святополка князем.

20
Ответ: 1, 3

6.4. Как автор объясняет отказ Глеба от войны со Святополком? (2 балла)

1. Глеб признавал Святополка за старшего брата.
2. Глеб отказывался выступить против брата, пока оплакивает отца.
3. Глеб не поверил посланию Ярослава.
4. Глеб надеялся собрать всех воинов отца и только тогда пойти против Святополка.
5. Автор не приводит причин, побудивших Глеба отказаться от войны со Святополком.

20
Ответ: 5

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 56

476

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

- 1.1. Патриарх Никон сочувственно относился и тайно поддерживал восстание под руководством С.Т. Разина.
1.2. В 1590 г. Нарва была осаждена русскими войсками, которыми лично командовал царь Федор Иванович.
1.3. Закрепощение крестьян был окончательно оформлено решениями Стоглавого собора.
1.4. Последний Земский собор был созван в 1653 г.
1.5. Чувствуя приближение смерти, Алексей Михайлович составил завещание о передаче престола младшему сыну - Петру I, - но не сумел добиться исполнения своей воли.

56
Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|--------|-----|
| нет | да | нет | да нет | нет |

Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

(1 балл за каждый правильный лишний элемент ответа, до 2 баллов за правильный принцип образования ряда, максимальный балл - 9).

- 2.1. 1617 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.
2.2. И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов, С.Т. Разин, Д.Т. Трубецкой.
2.3. Ивангород, Тула, Копорье, Корела, Ям.

65
Ответ:

| | Принцип | Лишний элемент |
|-----|------------------------------------|----------------|
| 2.1 | даты заключения мирных договоров + | 1617г. + |
| 2.2 | руководители первого ополчения + | Разин + |
| 2.3 | города отрядами Швещес + | Тула + |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности.
(2 балла за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 6).

3.1. Мирные договоры и перемирия XVII в.

А) Вечный мир, Б) Андрусовское перемирие, В) Бахчисарайский договор, Г) Поляновский мир, Д) Деулинское перемирие. ^{1686г} ^{1667г} ^{1681г} ^{1618г} **АБВГА**

3.2. События XVI в.

А) Стоглавый Собор, Б) коронация Ивана Васильевича (Грозного), В) вхождение в состав Московского княжества Смоленска, Г) Присоединение Пскова к Москве, Д) начало созыва Земских соборов в Москве. ^{1547г} ^{1514г} ^{1549г} ^{1547г} **ВГБДА**

3.3. События «Смуты» на Руси в XVII в.

А) образование и деятельность Первого народного ополчения, Б) восстание Хлопка, В) восстание И.И. Болотникова, Г) правление Василия Шуйского, Д) Правление Лжедмитрия I. ^{1605г} ^{1606г} ^{1606г} ^{1601г} **БГВГА**

Ответ:

| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
|-------|------------------------|------------------|
| АБВГА | АБВГА ГВБДА | БГВГА |

Задание 4. Прочитайте отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и выполните задания (максимальный балл за все задание – 11).

«Государю благоверному великому царю и великому князю Ивану Васильевичу всеа Руси бьет челом холоп твой государев выезжей из Литвы Ивашко Семенов сын Пересветова... Ехал есми, государь, из Угор на Валашскую землю и был есми пять месяц у Петра, у воеводы у Валашского, в Сочаве. И он про тебя, государя, про великого царя благовернаго, и про твоё царство государево говорит на всяк день <...> Да рек Пётр, волоский воевода, про Казанское царство: Есть ли хотети Казанского царства добывати, ино призвав бога на помощь, и себя ни в чём не пощадети, послати войско на Казань, возрастивши сердца воинником своим царьскими жалованием и ласкою и приветом добрым; а иныя войны удалыя послати на Улусы на казанския, да велети их жечи и людей сечи и пленити. Да бог помилует и помощь святую свою даст извоевати их да и крестити, то и крепко. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, у многих воинников, которые в царстве Казанском бывали, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угодием великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми удобная, у таковаго великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терьпит и кручину от них великую принимает; хотя бы таковая земля удобная и в дружбе была, ино было ей не мочно терпети за такое угодие».

4.1. Назовите царя, к которому обращается Иван Пересветов. (1 балл)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ:

Иван IV

+

4.2. Укажите годы его правления. (1 балл)

Ответ:

1533-1584

+

4.3. Что такое «челобитная»? (2 балла)

Ответ:

Челобитная - письмо с какой-то просьбой

+

4.4. На основании представленного текста укажите, на территории каких зарубежных государств был Иван Пересветов. (1 балл за каждую названную страну, всего 3 балла)

Ответ:

Литва, Валакия, Угория

+

4.5. Каким образом Иван Пересветов аргументирует необходимость присоединения Казани к Московскому государству? Приведите два аргумента на основании текста.

(2 балла за каждый приведенный аргумент, всего 4 балла)

Ответ: Подрайская земля - большая страна, ее плодородная земля

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту «Смутное время в России». Соотнесите описания населенных пунктов с цифрами на карте, а также укажите названия этих населенных пунктов (помните, что цифр на карте больше, чем описаний). Ответ занесите в таблицу.

(1 балл за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 8).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



Ответ:

| Описание населенного пункта | Название населенного пункта, указанного в описании | Цифра на карте, соответствующая местоположению населенного пункта |
|---|--|---|
| А) Важнейший русский город, захваченный шведами. | Новгород + | 2 + |
| Б) Монастырь, который в годы Смуты выдержал долгую осаду поляков и литовцев, но так и не сдался им. | Троице-Брюквинский монастырь + | 3 + |
| В) Город, где был учрежден «Совет всея земли». | Ростов + | 4 + |
| Г) Город, в котором его посадский староста призвал людей жертвовать деньги и | Мокшанский Новгород + | 5 + |

| | | |
|---|--|--|
| имущество на народное ополчение для освобождения Москвы от польско-литовских интервентов. | | |
|---|--|--|

Задание 6. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания (имена, понятия, даты). Ответы запишите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

В феврале _____ г. (1) в Москве собрался Земский собор для избрания нового царя. Это был самый представительный Земский собор за всю историю. Только в соборе _____ г. (1) принимали участие черносошные _____ (2). На трон мог вступить либо кто-то из видных бояр, либо иностранный принц. Многие предпочитали видеть на российском троне «прирожденного» монарха. Ведь уже два боярских царя (Б.Ф. Годунов и _____ (3) оказались неудачными. Бояре предлагали царство даже шведскому принцу _____ (4), если он согласится перейти в _____ (5). Но большинство после неудачного опыта с Владиславом было против избрания иноземца. По некоторым сведениям, принял участие в предвыборной борьбе и прославленный вожь Второго ополчения князь _____ (6).

Ответ:

| | | |
|---|--------------|---|
| 1 | 1613г | + |
| 2 | крестьяне | + |
| 3 | Шейские | + |
| 4 | Карл-Фридрих | + |
| 5 | православие | + |
| 6 | Полтавский | + |

60

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите изображение, прочтите стихотворение и ответьте на вопросы. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

Изображение



Стихотворение

Что не конский топ, не людская молвь,
Не труба трубача с поля слышится,
А погодушка свищет, гудит,
Свищет, гудит, заливаётся.
Зазывает меня,

Погулять по морю, по синему:
«Молодец удалой, ты разбойник
лихой,
Ты разбойник лихой, ты разгульный
буян,
Ты садись на ладьи свои скорые,
Распусти паруса полотняные,
Побеги по морю по синему.
Пригони тебе три кораблика:
На первом корабле красно золото,
На втором корабле чисто серебро,
На третьем корабле душа-девица».

А.С. Пушкин

7.1. Чье имя пропущено в стихотворении, и кому посвящена картина, представленная выше?

Ответ:

С. Рязин

7.2. С каким событием связан тот, о ком идет речь в стихотворении?

Ответ:

Восстание С. Рязина

7.3. Укажите время с точностью до половины века, когда происходило это событие.

Ответ:

XVII век, вторая половина

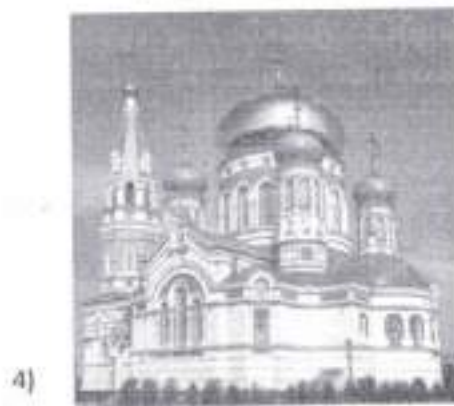
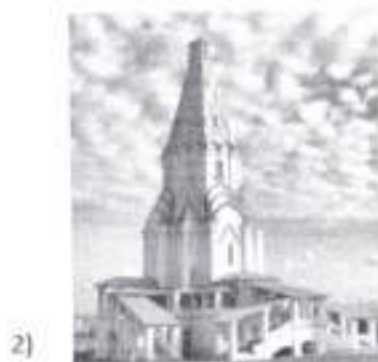
7.4. Какое «неофициальное название» закрепилось за эпохой, в которой жил изображенный на картине исторический деятель?

Ответ:

Бунтарский век

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 8. Соотнесите изображение и названия построек, представленных ниже. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, одно изображение является лишним. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл за все задание – 3).



А) Первый каменный шатровый храм на Руси.

Б) Старейший из сохранившихся памятников древнерусской архитектуры.

В) Образец «нарышкинского барокко».

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 1 |

30

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

8-2

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 56

450

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

- 1.1. Патриарх Никон сочувственно относился и тайно поддерживал восстание под руководством С.Т. Разина.
1.2. В 1590 г. Нарва была осаждена русскими войсками, которыми лично командовал царь Федор Иванович.
1.3. Закрепощение крестьян был окончательно оформлено решениями Стоглавого собора.
1.4. Последний Земский собор был созван в 1653 г.
1.5. Чувствуя приближение смерти, Алексей Михайлович составил завещание о передаче престола младшему сыну - Петру I, - но не сумел добиться исполнения своей воли.

50

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|--------|-----|
| нет | да | нет | нет да | нет |

Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. (1 балл за каждый правильный лишний элемент ответа, до 2 баллов за правильный принцип образования ряда, максимальный балл - 9).

- 2.1. 1617 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.
2.2. И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов, С.Т. Разин, Д.Т. Трубецкой.
2.3. Ивангород, Тула, Копорье, Корела, Ям.

Ответ:

65

| | Принцип | Лишний элемент |
|-----|-----------------------------------|----------------|
| 2.1 | мировой договор России с Польшей | 1617 + |
| 2.2 | Руководитель первого ополчения | Разин + |
| 2.3 | Город укрепленный Россией шведами | Тула + |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности.

(2 балла за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 6).

3.1. Мирные договоры и перемирия XVII в.

А) Вечный мир, Б) Андрусовское перемирие, В) Бахчисарайский договор, Г) Поляновский мир, Д) Деулинское перемирие.

3.2. События XVI в.

А) Стоглавый Собор, Б) коронация Ивана Васильевича (Грозного), В) вхождение в состав Московского княжества Смоленска, Г) Присоединение Пекова к Москве, Д) начало созыва Земских соборов в Москве.

3.3. События «Смуты» на Руси в XVII в.

А) образование и деятельность Первого народного ополчения, Б) восстание Хлопка, В) восстание И.И. Болотникова, Г) правление Василия Шуйского, Д) Правление Лжедмитрия I.

Ответ:

| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
|-------|-------|-------|
| ДГБВА | ГБВДА | БДГВА |

Задание 4. Прочитайте отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и выполните задания (максимальный балл за все задание – 11).

«Государю благоверному великому царю и великому князю Ивану Васильевичу всеа Русии бьёт челом холоп твой государев выездней из Литвы Ивашко Семенов сын Пересветова... Ехал есми, государь, из Угор на Валашскую землю и был есми пять месяц у Петра, у воеводы у Валашского, в Сочаве. И он про тебя, государя, про великого царя благовернаго, и про твоё царство государево говорит на всяк день <...> Да рек Пётр, волоский воевода, про Казанское царство: Есть ли хотети Казанского царства добывати, ино призвав бога на помощь, и себя ни в чём не пощадети, послати войско на Казань, возрастивши сердца воинником своим царьскими жалованием и ласкою и приветом добрым; а иныя войны удаляя послати на Улусы на казанския, да велети их жечи и людей сечи и пленити. Да бог помилует и помощь святую свою даст извоевати их да и крестити, то и крепко. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, у многих воинников, которые в царстве Казанском бывали, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угоднем великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми угодная, у таковаго великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терьпит и кручину от них великую принимает; хотя бы таковая земля угодная и в дружбе была, ино было ей не мочно терпети за такое угодие».

4.1. Назовите царя, к которому обращается Иван Пересветов. (1 балл)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ:

Иван Грозный

+

4.2. Укажите годы его правления. (1 балл)

Ответ:

1533-1584

+

4.3. Что такое «челобитная»? (2 балла)

Ответ:

Княжеская жалоба

+

4.4. На основании представленного текста укажите, на территории каких зарубежных государств был Иван Пересветов. (1 балл за каждую названную страну, всего 3 балла)

Ответ:

Италия, Венгрия, Византия

+

4.5. Каким образом Иван Пересветов аргументирует необходимость присоединения Казани к Московскому государству? Приведите два аргумента на основании текста.

(2 балла за каждый приведенный аргумент, всего 4 балла)

Ответ: Из-за того, что на Казань хотели идти войной.

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту «Смутное время в России». Соотнесите описания населенных пунктов с цифрами на карте, а также укажите названия этих населенных пунктов (помните, что цифр на карте больше, чем описаний). Ответ занесите в таблицу.

(1 балл за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание — 8).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



Ответ:

| Описание населенного пункта | Название населенного пункта, указанного в описании | Цифра на карте, соответствующая местоположению населенного пункта |
|---|--|---|
| А) Важнейший русский город, захваченный шведами. | Новгород Москва + | 2 + |
| Б) Монастырь, который в годы Смуты выдержал долгую осаду поляков и литовцев, но так и не сдался им. | Кириллов монастырь | 3 + |
| В) Город, где был учрежден «Совет всея земли». | Старый окол | 4 + |
| Г) Город, в котором его посадский староста призвал людей жертвовать деньги и | Слижский Новгород + | 5 + |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

| | | |
|---|--|--|
| имущество на народное ополчение для освобождения Москвы от польско-литовских интервентов. | | |
|---|--|--|

Задание 6. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания (имена, понятия, даты). Ответы запишите в таблицу.
(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

В феврале _____ г. (1) в Москве собрался Земский собор для избрания нового царя. Это был самый представительный Земский собор за всю историю. Только в соборе _____ г. (1) принимали участие чернососные _____ (2). На трон мог вступить либо кто-то из видных бояр, либо иностранный принц. Многие предпочитали видеть на российском троне «прирожденного» монарха. Ведь уже два боярских царя (Б.Ф. Годунов и _____ (3) оказались неудачными. Бояре предлагали царство даже шведскому принцу _____ (4), если он согласится перейти в _____ (5). Но большинство после неудачного опыта с Владиславом было против избрания иноземца. По некоторым сведениям, принял участие в предвыборной борьбе и прославленный вождь Второго ополчения князь _____ (6).

Ответ:

| | | |
|---|--------------|---|
| 1 | 1549 - 1613г | + |
| 2 | крестьяне | + |
| 3 | Иезуиты | + |
| 4 | Владислав II | - |
| 5 | православие | + |
| 6 | Потемкин | + |

5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите изображение, прочтите стихотворение и ответьте на вопросы. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

| Изображение | Стихотворение |
|--|---|
|  | <p>Что не конский топ, не людская мольвь, Не труба трубача с поля слышится, А погодушка свищет, гудит, Свищет, гудит, заливается, Зазывает меня.</p> <p>_____</p> <p>Погудеть по морю, по синему: «Молодец удалой, ты разбойник лихой, Ты разбойник лихой, ты разгульный буян, Ты садись на ладьи свои скорые, Распусти паруса полотняные, Побеги по морю по синему. Пригоно тебе три кораблика: На первом корабле красно золото, На втором корабле чисто серебро, На третьем корабле душа-девица».</p> <p style="text-align: right;">А.С. Пушкин</p> |

7.1. Чье имя пропущено в стихотворении, и кому посвящена картина, представленная выше?

Ответ:

Газин +

7.2. С каким событием связан тот, о ком идет речь в стихотворении?

Ответ:

Восстание С. Газина +

85 7.3. Укажите время с точностью до половины века, когда происходило это событие.

Ответ:

Вторая половина XVII в. +

7.4. Какое «неофициальное название» закрепилось за эпохой, в которой жил изображенный на картине исторический деятель?

Ответ:

Охотничий век +

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСТОРИЯ
 8 КЛАСС

Задание 8. Соотнесите изображение и названия построек, представленных ниже. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, одно изображение является лишним. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл за все задание – 3).



- А) Первый каменный шатровый храм на Руси.
 Б) Старейший из сохранившихся памятников древнерусской архитектуры.
 В) Образец «нарышкинского барокко».

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 |

25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

8-4

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 56

440

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

- 1.1. Патриарх Никон сочувственно относился и тайно поддерживал восстание под руководством С.Т. Разина.
1.2. В 1590 г. Нарва была осаждена русскими войсками, которыми лично командовал царь Федор Иванович.
1.3. Закрепощение крестьян был окончательно оформлено решениями Стоглавого собора.
1.4. Последний Земский собор был созван в 1653 г.
1.5. Чувствуя приближение смерти, Алексей Михайлович составил завещание о передаче престола младшему сыну - Петру I, - но не сумел добиться исполнения своей воли.

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|----------------|-----|
| Нет | ДА | Нет | Нет | Нет |

Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

(1 балл за каждый правильный лишний элемент ответа, до 2 баллов за правильный принцип образования ряда, максимальный балл - 9).

- 2.1. 1617 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.
2.2. И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов, С.Т. Разин, Д.Т. Трубецкой.
2.3. Ивангород, Тула, Копорье, Корела, Ям.

Ответ:

| | Принцип | Лишний элемент |
|-----|---|------------------------|
| 2.1 | го договора России ^{России} Заключенные ^{Заключенные} широкими польши. | 1617 1617 + |
| 2.2 | Рук-ль первого ополчения | РАЗИН + |
| 2.3 | Города уступленные ^{Города уступленные} Родней ^{Родней} Альбины ^{Альбины} | Тула Тула + |

Города уступленные

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности.
(2 балла за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 6).

3.1. Мирные договоры и перемирия XVII в.

А) Вечный мир, Б) Андрусовское перемирие, В) Бахчисарайский договор, Г) Поляновский мир, Д) Деулинское перемирие.

3.2. События XVI в.

А) Стоглавый Собор, Б) коронация Ивана Васильевича (Грозного), В) вхождение в состав Московского княжества Смоленска, Г) Присоединение Пекова к Москве, Д) начало созыва Земских соборов в Москве.

3.3. События «Смуты» на Руси в XVII в.

А) образование и деятельность Первого народного ополчения, Б) восстание Хлопка, В) восстание И.И. Болотникова, Г) правление Василия Шуйского, Д) Правление Лжедмитрия I.

Ответ:

| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
|-------|-------|-------|
| АГБВА | ГВБАА | БДГВА |

Задание 4. Прочитайте отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и выполните задания (максимальный балл за все задание – 11).

«Государю благоверному великому царю и великому князю Ивану Васильевичу всеа Руси бьет челом холоп твой государев выезджей из Литвы Ивашко Семенов сын Пересветова... Ехал есми, государь, из Угор на Валашскую землю и был есми пять месяц у Петра, у воеводы у Валашского, в Сочаве. И он про тебя, государя, про великого царя благовернаго, и про твоё царство государево говорит на всяк день <...> Да рек Пётр, волоский воевода, про Казанское царьство: Есть ли хотети Казанского царства добывати, ино призвав бога на помощь, и себя ни в чём не пощадети, послати войско на Казань, возрастивши сердца воинником своим царьскими жалованием и ласкою и приветом добрым; а иныя войны удаल्या послати на Улусы на казанския, да велети их жечи и людей сечи и пленити. Да бог помилует и помощь святую свою даст извоевати их да и крестити, то и крепко. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, у многих воинников, которые в царстве Казанском бывали, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угодием великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми угодная, у таковаго великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терпит и кручину от них великую принимает; хотя бы таковая земля угодная и в дружбе была, ино было ей не мочно терпети за такое угодие».

4.1. Назовите царя, к которому обращается Иван Пересветов. (1 балл)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ: 15 Иван IV (Грозный) +

4.2. Укажите годы его правления. (1 балл)

15 Ответ: 1533-1584 годы +

4.3. Что такое «челобитная»? (2 балла)

25 Ответ: письменная жалоба +

4.4. На основании представленного текста укажите, на территории каких зарубежных государств был Иван Пересветов. (1 балл за каждую названную страну, всего 3 балла)

30 Ответ: Литва; Венгрия, Валахия +

4.5. Каким образом Иван Пересветов аргументирует необходимость присоединения Казани к Московскому государству? Приведите два аргумента на основании текста.

(2 балла за каждый приведенный аргумент, всего 4 балла)

Ответ: _____

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту «Смутное время в России». Соотнесите описания населенных пунктов с цифрами на карте, а также укажите названия этих населенных пунктов (помните, что цифр на карте больше, чем описаний). Ответ занесите в таблицу.

(1 балл за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 8).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



Ответ:

| Описание населенного пункта | Название населенного пункта, указанного в описании | Цифра на карте, соответствующая местоположению населенного пункта |
|---|--|---|
| А) Важнейший русский город, захваченный шведами. | Новгород + | 2 + |
| Б) Монастырь, который в годы Смуты выдержал долгую осаду поляков и литовцев, но так и не сдался им. | Троице Сергиев монастырь + | 3 + |
| В) Город, где был учрежден «Совет всея земли». | Ярославль + | 4 + |
| Г) Город, в котором его посадский староста призвал людей жертвовать деньги и | | 5 |

| | | |
|---|-----------------|--|
| имущество на народное ополчение для освобождения Москвы от польско-литовских интервентов. | Нижний Новгород | |
|---|-----------------|--|

Задание 6. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания (имена, понятия, даты). Ответы запишите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

В феврале _____ г. (1) в Москве собрался Земский собор для избрания нового царя. Это был самый представительный Земский собор за всю историю. Только в соборе _____ г. (1) принимали участие черносотенные _____ (2). На трон мог вступить либо кто-то из видных бояр, либо иностранный принц. Многие предпочитали видеть на российском троне «прирожденного» монарха. Ведь уже два боярских царя (Б.Ф. Годунов и _____ (3) оказались неудачными. Бояре предлагали царство даже шведскому принцу _____ (4), если он согласится перейти в _____ (5). Но большинство после неудачного опыта с Владиславом было против избрания иноземца. По некоторым сведениям, принял участие в предвыборной борьбе и прославленный вожь Второго ополчения князь _____ (6).

Ответ:

| | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | 1613 год | + |
| 2 | крестьяне | + |
| 3 | Шуйский | + |
| 4 | Карлу - Филиппу | + |
| 5 | православие | + |
| 6 | Пожарский | + |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите изображение, прочтите стихотворение и ответьте на вопросы. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

Изображение



Стихотворение

Что не конский топ, не людская молвь,
Не труба трубача с поля слышится,
А погодушка свишет, гудит,
Свишет, гудит, заливаётся.
Зазывает меня.

Стеньгу Разина

Погулять по морю, по синему:
«Молодец удалой, ты разбойник
лихой,
Ты разбойник лихой, ты разгульный
буян,
Ты садись на ладьи свои скорые,
Распусти паруса полотняные,
Побеги по морю по синему.
Пригоно тебе три кораблика:
На первом корабле красно золото,
На втором корабле чисто серебро,
На третьем корабле душа-девица».

А.С. Пушкин

85
7.1. Чье имя пропущено в стихотворении, и кому посвящена картина, представленная выше?

† Ответ:

Степан Разин

7.2. С каким событием связан тот, о ком идет речь в стихотворении?

† Ответ:

Восстание Разина

7.3. Укажите время с точностью до половины века, когда происходило это событие.

† Ответ:

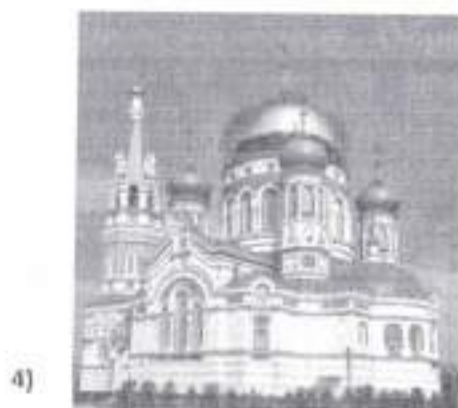
XVII век вторая половина

7.4. Какое «неофициальное название» закрепилось за эпохой, в которой жил изображенный на картине исторический деятель?

† Ответ:

Бунташный век

Задание 8. Соотнесите изображение и названия построек, представленных ниже. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, одно изображение является лишним. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл за все задание – 3).



35 А) Первый каменный шатровый храм на Руси.

Б) Старейший из сохранившихся памятников древнерусской архитектуры.

В) Образец «нарышкинского барокко».

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 56

448

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

- 1.1. Патриарх Никон сочувственно относился и тайно поддерживал восстание под руководством С.Т. Разина.
1.2. В 1590 г. Нарва была осаждена русскими войсками, которыми лично командовал царь Федор Иванович.
1.3. Закрепощение крестьян был окончательно оформлено решениями Стоглавого собора.
1.4. Последний Земский собор был созван в 1653 г.
1.5. Чувствуя приближение смерти, Алексей Михайлович составил завещание о передаче престола младшему сыну - Петру I, - но не сумел добиться исполнения своей воли.

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|--------|-----|
| Нет | Да | Нет | Да Нет | Нет |

Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

(1 балл за каждый правильный лишний элемент ответа, до 2 баллов за правильный принцип образования ряда, максимальный балл - 9).

- 2.1. 1617 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.
2.2. И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов, С.Т. Разин, Д.Т. Трубецкой.
2.3. Ивангород, Тула, Копорье, Корела, Ям.

Ответ:

| | Принцип | Лишний элемент |
|-----|--------------------------------------|---------------------|
| 2.1 | Даты захвата ищри городов в Польской | 1634 16 17 + |
| 2.2 | Руковод. первого ополчения. | Разин + |
| 2.3 | | Тула + Ивангород |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности.
(2 балла за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 6).

3.1. Мирные договоры и перемирия XVII в.

А) Вечный мир, Б) Андрусовское перемирие, В) Бахчисарайский договор, Г) Поляновский мир, Д) Деулинское перемирие.

3.2. События XVI в.

А) Стоглавый Собор, Б) коронация Ивана Васильевича (Грозного), В) вхождение в состав Московского княжества Смоленска, Г) Присоединение Пскова к Москве, Д) начало созыва Земских соборов в Москве.

3.3. События «Смуты» на Руси в XVII в.

А) образование и деятельность Первого народного ополчения, Б) восстание Хлопка, В) восстание И.И. Болотникова, Г) правление Василия Шуйского, Д) Правление Лжедмитрия I.

Ответ:

| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
|---------|----------|---------|
| ДГБВА + | ГВБДВА + | БДГВА + |

Задание 4. Прочитайте отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и выполните задания (максимальный балл за все задание – 11).

«Государю благоверному великому царю и великому князю Ивану Васильевичу всеа Руси бьёт челом холоп твой государев выезджей из Литвы Ивашко Семенов сын Пересветова... Ехал есми, государь, изо Угор на Валашскую землю и был есми пять месяц у Петра, у воеводы у Валашского, в Сочаве. И он про тебя, государя, про великого царя благоверного, и про твоё царство государево говорит на всяк день <...> Да рек Пётр, волоский воевода, про Казанское царьство: Есть ли хотети Казанского царства добывать, ино призвав бога на помощь, и себя ни в чём не пощадети, послати войско на Казань, возрастивши сердца воинником своим царьскими жалованием и ласкою и приветом добрым; а иныя войны удалыя послати на Улусы на казанския, да велети их жечи и людей сечи и пленити. Да бог помилует и помощь святую свою даст извоевати их да и крестити, то и крепко. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, у многих воинников, которые в царстве Казанском бывали, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угодием великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми угодная, у таковаго великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терьпит и кручину от них великую принимает; хотя бы таковая земля угодная и в дружбе была, ино было ей не мочно терпети за такое угодие».

4.1. Назовите царя, к которому обращается Иван Пересветов. (1 балл)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

18 Ответ: Иван IV Грозный +

4.2. Укажите годы его правления. (1 балл)

18 Ответ: 1533 - 1584г. +

4.3. Что такое «челобитная»? (2 балла)

20 Ответ: жалоба +

4.4. На основании представленного текста укажите, на территории каких зарубежных государств был Иван Пересветов. (1 балл за каждую названную страну, всего 3 балла)

36 Ответ: Литва, Византия, Венгрия. +

4.5. Каким образом Иван Пересветов аргументирует необходимость присоединения Казани к Московскому государству? Приведите два аргумента на основании текста.

(2 балла за каждый приведенный аргумент, всего 4 балла)

Ответ: _____

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту «Смутное время в России». Соотнесите описания населенных пунктов с цифрами на карте, а также укажите названия этих населенных пунктов (помните, что цифр на карте больше, чем описаний). Ответ занесите в таблицу.

(1 балл за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 8).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



Ответ:

| Описание населенного пункта | Название населенного пункта, указанного в описании | Цифра на карте, соответствующая местоположению населенного пункта |
|---|--|---|
| А) Важнейший русский город, захваченный шведами. | Москва + | 2 + |
| Б) Монастырь, который в годы Смуты выдержал долгую осаду поляков и литовцев, но так и не сдался им. | Троице-Сергиев монастырь + | 3 + |
| В) Город, где был учрежден «Совет всея земли». | Волоколамск + | 4 + |
| Г) Город, в котором его посадский староста призвал людей жертвовать деньги и | ↓ | ↓ |

46

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

| | | |
|---|----------------------------|---|
| имущество на народное ополчение для освобождения Москвы от польско- литовских интервентов. | <i>Нижний Новгород</i> | 5 |
|---|----------------------------|---|

Задание 6. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания (имена, понятия, даты). Ответы запишите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

В феврале _____ г. (1) в Москве собрался Земский собор для избрания нового царя. Это был самый представительный Земский собор за всю историю. Только в соборе _____ г. (1) принимали участие чернососные _____ (2). На трон мог вступить либо кто-то из видных бояр, либо иностранный принц. Многие предпочитали видеть на российском троне «прирожденного» монарха. Вель уже два боярских царя (Б.Ф. Годунов и _____ (3) оказались неудачными. Бояре предлагали царство даже шведскому принцу _____ (4), если он согласится перейти в _____ (5). Но большинство после неудачного опыта с Владиславом было против избрания иноземца. По некоторым сведениям, принял участие в предвыборной борьбе и прославленный вождь Второго ополчения князь _____ (6).

Ответ:

| | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | 1613 | + |
| 2 | крестьяне | + |
| 3 | В. Шуйский | + |
| 4 | Фредрик-Рингман | + |
| 5 | католичество | + |
| 6 | Полтавский | + |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите изображение, прочтите стихотворение и ответьте на вопросы. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

| Изображение | Стихотворение |
|--|---|
|  | <p>Что не конский топ, не лодская мольв, Не труба трубача с поля слышится, А погодушка свищет, гудит, Свищет, гудит, заливаётся. Зовывает меня, <i>Степана Разина!</i> Погулять по морю, по синему: «Молодец удалой, ты разбойник лихой, Ты разбойник лихой, ты разгульный буян, Ты садись на ладьи свои скорые, Распусти паруса полотняные, Побеги по морю по синему. Пригони тебе три кораблика: На первом корабле красно золото, На втором корабле чисто серебро, На третьем корабле душа-девица». А.С. Пушкин</p> |

7.1. Чье имя пропущено в стихотворении, и кому посвящена картина, представленная выше?

Ответ: *с Разина* +

7.2. С каким событием связан тот, о ком идет речь в стихотворении?

60 Ответ: *Восстание Разина* +

7.3. Укажите время с точностью до половины века, когда происходило это событие.

Ответ: *XVII в. вторая половина* +

7.4. Какое «неофициальное название» закрепилось за эпохой, в которой жил изображенный на картине исторический деятель?

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 8. Соотнесите изображение и названия построек, представленных ниже. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, одно изображение является лишним. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл за все задание – 3).



- А) Первый каменный шатровый храм на Руси.
Б) Старейший из сохранившихся памятников древнерусской архитектуры.
В) Образец «нарышкинского барокко».

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |

30

245

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин

Максимальный балл - 56

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
5. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

55

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|
| нет | да | да | нет | да | нет | нет | да | да | нет |
| + | - | + | - | + | - | - | - | + | + |

Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

- князь ✓

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

- ✓ Цели государственной политики

В) А. Д. Меншиков, Лефорт, Ф. Ю. Ромодановский, Ф. М. Апраксин;

~~Самая большая война~~ Полководец русской армии

~~Авраам Битва~~

Задание 3. По какому принципу образованы ряды.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

Ключевые события России

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

Годы с монгольскими захватами

Задание 4. Тестовое задание

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

+ 3) Емельян Пугачев;

+ 4) Ломоносов М. В.;

+ 5) А. В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и

занимался: 2. набрасывал проекты + 3. кашничал - 4. -

(набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись

5. министры + (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав,

отправлялся в 6. Сенат + 7. кабинет +,

8. корабельные мастерские (Сенат, коллеги, закусыльную, корабельные мастерские). После

обеда, который у него занимал 9. немного + (много, немного) времени, ложился

отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами (гулял по

Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и

письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным 11.

поутру + (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в

минуты отдыха были 12. игра в шахматы -,

13. работа на токарном станке (работа на токарном станке, игра в шахматы,

посещение храмов, охота и рыбная ловля).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

(Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

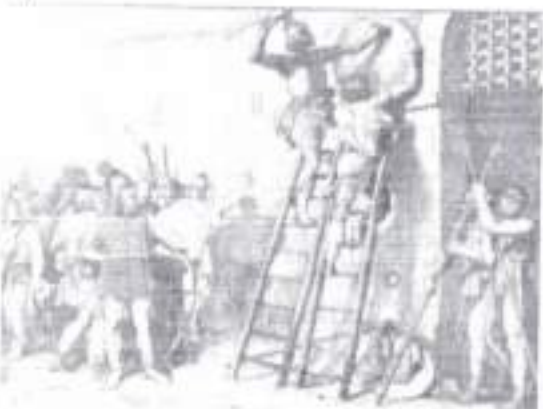
1. Назовите орган, который был созван императрицей.
 2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы?
- Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ: Этот орган это Верховная комиссия +

Завершилось это всё распуском комиссии не удалось добиться результатов.
Причина тому авторские интерпретации.

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.

(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)

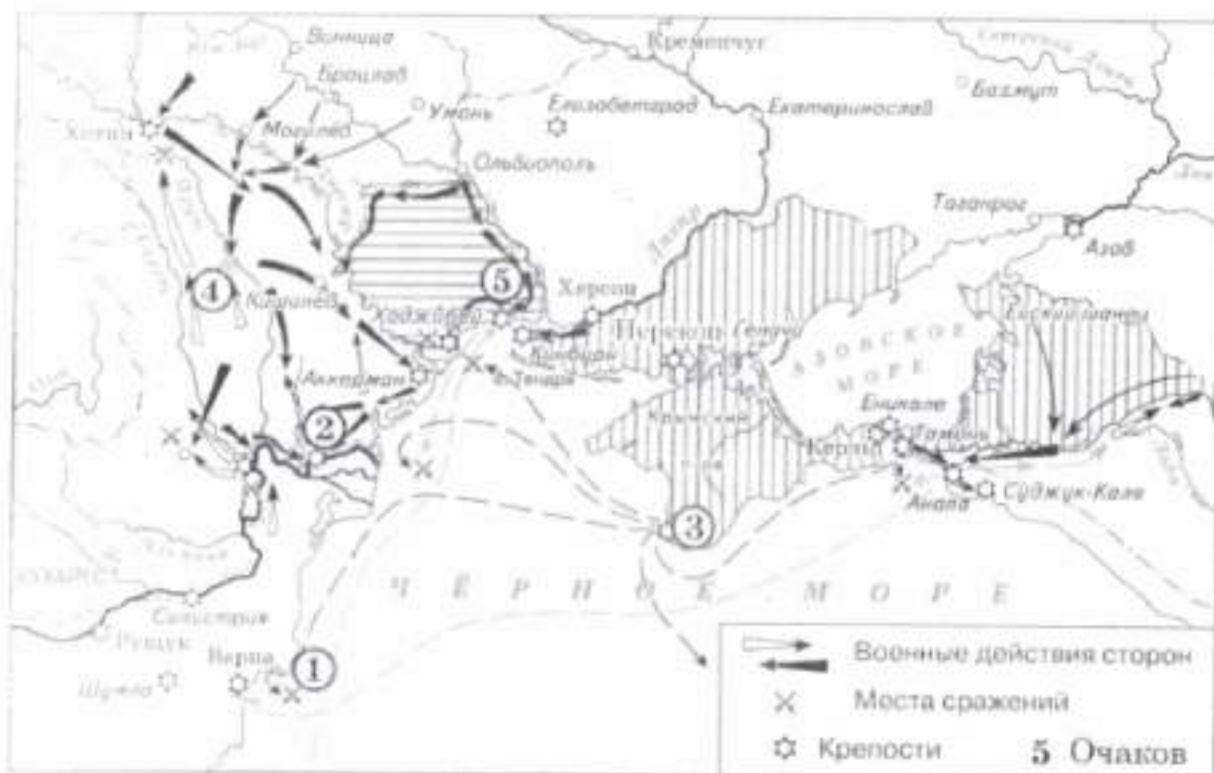


Ответ

79

Задание 8. Работа с картой.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов). Рассмотрите схему и выполните задания



8.1. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. *Екатерина II* +

8.2. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». *Суворов* +

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

8.3. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

Турция +

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

1 4 6

9-7

= 285

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин
Максимальный балл - 56

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
5. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

86
об

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| нет | нет | да | да | да | нет | нет | нет | да | нет |
| + | + | + | + | + | - | - | + | + | + |

Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

Впервые князья –

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

Члены изранной роды

В) А.Д. Меншиков, Лефорт, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

— Преподвддддм северной войны

Задание 3. По какому принципу образованы ряды.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

Изменения церковного строя –

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

— Дитка с монголами захватчиками

Задание 4. Тестовое задание

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

+ 3) Емельян Пугачев;

+ 4) Ломоносов М.В.;

+ 5) А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился

занимался: 2. плетничал к письменному 3. набрасывал проекты указов 4. плотничал и

(набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись

5. дьяки (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. сенат 7. коллегии

8. корабельные мастерские (Сенат, коллегии, закусточную, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. немного (много, немного) времени, дожидаясь

отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и

письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным 11. поутру (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в

минуты 12. отдыха были 12. игра в шахматы

13. охота и рыбная ловля (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

(Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был созван императрицей.
2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы? Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ: _____

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.

(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1)



2)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



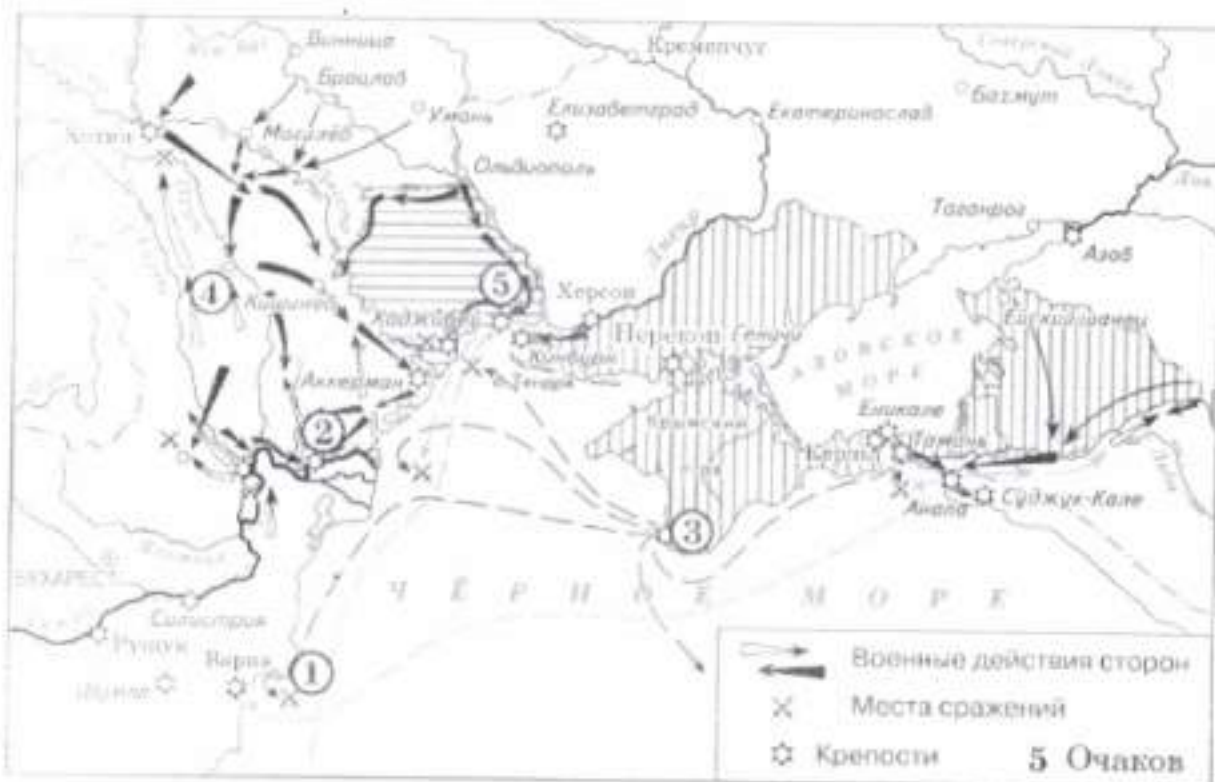
4)



Ответ 14

Задание 8. Работа с картой.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов). Рассмотрите схему и выполните задания



8.1. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. Скандинавия II

8.2. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». Суворов

8.3. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

Турция

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

= 325

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин

Максимальный балл - 56

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
5. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| нет | нет | да | да | да | нет | нет | нет | да | нет |
| + | + | + | + | + | - | - | + | + | + |

Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

Первые князья Руси. +

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

Члены избранный рады

В) А.Д. Меншиков, Лефорг, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

— Командующий Русской Армии в Северной войне

Задание 3. По какому принципу образованы ряды.

(За каждый правильный ответ — 2 балла. Максимальный балл — 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

Церковные реформы —

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

— Тяготы с монгольскими захватчиками / Куликовская, Ледовое побоище

Задание 4. Тестовое задание

(За каждый правильный ответ — 2 балла. Максимальный балл — 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

+ 3) Емельян Пугачев;

+ 4) Ломоносов М.В.;

+ 5) А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

(За каждый правильный ответ — 1 балл. Максимальный балл — 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. 4 (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: 2. набрасывал проекты указов 3. пересматривал 4. переводы (набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись 5. дьяки (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. сенат 7. Копецки 8. корабельные мастерские (Сенат, коллегии, закусную, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. немного (много, немного) времени, ложился отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным 11. поутру (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были 12. охота и рыбная ловля 13. игра в шахматы (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

(Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был созван императрицей.
2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы?
Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ:

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.

(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1)

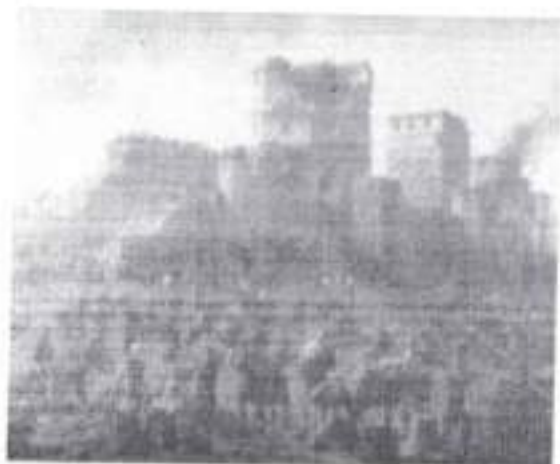


2)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)



Ответ 14 —

Задание 8. Работа с картой.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов). Рассмотрите схему и выполните задания



66

8.1. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. Екатерина II +

8.2. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». Суворов +

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

8.3. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

Турция +

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 60

100 Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под
каждым вопросом

(Максимальный балл за задание - 10).

1.1. Прочтите отрывок и напишите название исторического события, о
котором идёт речь.

«И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других
сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по
Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками.
Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания
беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие
от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим
людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

Ответ: Крещение Руси +

1.2. Прочтите отрывок и напишите пропущенное слово.

«На _____ сходились все свободные люди. Этот орган власти
ведал вопросами войны и мира, финансовыми и земельными ресурсами,
обсуждал законодательство. Он активно вторгался в вопросы княжения.
Невзирая на установившийся порядок, он мог пригласить на княжение какого
угодно князя или указать неугодному князю «от ворот поворот».

Ответ: Вече +

1.3. Прочтите отрывок и напишите имя великого князя, о котором
говорится в тексте.

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю
(Троице-Сергиевому). И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и
пошел к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в
дверях тех, говоря: «Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в
церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не
замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со
мною...» Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани,
и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя
великого...».

Ответ:

Василий II Тёмный +

1.4. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля, пропущенное в тексте.
«Князь _____, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

Ответ:

Альгерд +

1.5. Прочтите отрывок и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в тексте.

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси...».

Ответ:

1565 +

1.6. Прочтите отрывок и напишите имя иконописца, о котором говорится в тексте.

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высококочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

Ответ:

Андрей Рублёв +

1.7. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля пропущенного в тексте.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место _____ со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ... многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал ... Таким образом он и был избран, а народ разошёлся по домам».

Ответ: Василий Шуйский +

1.8. Прочтите отрывок и напишите пропущенное в нём имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Фёдора наложило общение с ученым, придворным поэтом _____ ещё в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

Ответ: Симеон Полоцкий +

1.9. Прочтите отрывок и напишите название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Калёные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешии».

Ответ: Троице-Сергиев монастырь +

1.10 Прочтите отрывок и напишите название документа.

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ:

Табель о рангах +

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

(За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10).

2.1 Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

1) резкое падение сельскохозяйственного производства

2) увеличение размеров барщины и оброка

3) обезземеливание крестьян

4) низкая покупательная способность крестьянского хозяйства

5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства

6) сокращение числа капиталистских крестьян

2.2 Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

1) появление новых промышленных районов

2) рост объемов промышленного производства на Урале

3) рост численности пролетариата

4) сокращение иностранных капиталов в российской экономике

5) активное железнодорожное строительство

6) упадок в легкой промышленности

2.3 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.7. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля пропущенного в тексте.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место _____ со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ... многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал ... Таким образом он и был избран, а народ разошёлся по домам».

Ответ:

Василий Шуйский +

1.8. Прочтите отрывок и напишите пропущенное в нём имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Фёдора наложило общение с ученым, придворным поэтом _____ ещё в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

Ответ:

Александр Яковлевич +

1.9. Прочтите отрывок и напишите название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Калёные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешли».

Ответ:

Троице-Сергиев Монастырь +

1.10 Прочтите отрывок и напишите название документа.

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ:

Табель о рангах +

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

(За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10).

2.1 Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) резкое падение сельскохозяйственного производства
- 2) увеличение размеров барщины и оброка
- 3) обезземеливание крестьян
- 4) низкая покупательная способность крестьянского хозяйства
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) сокращение числа капиталистских крестьян

2.2 Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост объемов промышленного производства на Урале
- 3) рост численности пролетариата
- 4) сокращение иностранных капиталов в российской экономике
- 5) активное железнодорожное строительство
- 6) упадок в легкой промышленности

2.3 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

6) освобождение крепостных крестьян

2.4 Какие приведённые характеристики соответствуют положению русского крестьянства 1890-х гг.? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) существование Крестьянского поземельного банка
- 2) уплата крестьянами подушной подати
- 3) отбывание крестьянами барщины
- 4) отсутствие у крестьян права приобретать недвижимость
- 5) выплата крестьянами выкупных платежей
- 6) существование крестьянской поземельной общины

2.5 Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) реформа Бецкого И. И.

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|------|------|------|------|------|
| 245+ | 135+ | 356+ | 156+ | 134+ |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 2 балла.

(Максимальный балл за задание – 10).

3.1 «Восток», «Восход», «Союз-Аполлон», «Салют», «Мир»

Ответ:

Союз-Аполлон
Совместный проект СССР и США +

3.2 жирондисты, бешенные, санкюлоты, роялисты, якобинцы

Ответ:

Роялисты т.к. остальные подорошваем
и бешенные и роялисты - революция



Ответ:

Дмитрий II +

1.4. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля, пропущенное в тексте.

«Князь _____, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

Ответ:

Александр +

1.5. Прочтите отрывок и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в тексте.

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возраста после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси...».

Ответ:

1565г. +

1.6. Прочтите отрывок и напишите имя иконописца, о котором говорится в тексте.

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высокочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

Ответ:

Андрей Рублев +

1.7. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля пропущеного в тексте.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место _____ со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ... многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал ... Таким образом он и был избран, а народ разошёлся по домам».

Ответ:

Ф. Илюцкий +

1.8. Прочтите отрывок и напишите пропущенное в нём имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Фёдора наложило общение с ученым, придворным поэтом _____ ещё в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

Ответ:

Симеон Полоцкий +

1.9. Прочтите отрывок и напишите название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Калёные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешни».

Ответ:

Троице-Сергиев +

1.10 Прочтите отрывок и напишите название документа.

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ:

Только в рангах +

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

(За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10).

2.1 Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) резкое падение сельскохозяйственного производства
- 2) увеличение размеров барщины и оброка
- 3) обезземеливание крестьян
- 4) низкая покупательная способность крестьянского хозяйства
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) сокращение числа капиталистских крестьян

2.2 Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост объемов промышленного производства на Урале
- 3) рост численности пролетариата
- 4) сокращение иностранных капиталов в российской экономике
- 5) активное железнодорожное строительство
- 6) упадок в легкой промышленности

2.3 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

б) освобождение крепостных крестьян

2.4 Какие приведённые характеристики соответствуют положению русского крестьянства 1890-х гг.? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) существование Крестьянского поземельного банка
- 2) уплата крестьянами подушной подати
- 3) отбывание крестьянами барщины
- 4) отсутствие у крестьян права приобретать недвижимость
- 5) выплата крестьянами выкупных платежей
- 6) существование крестьянской поземельной общины

2.5 Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) реформа Бецкого И. И.

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 245 | 135 | 356 | 156 | 134 |

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 2 балла.

(Максимальный балл за задание – 10).

3.1 «Восток», «Восход», «~~Союз Аппалачи~~», «Салют», «Мир»

Ответ:

Совместный проект РФ СШР и США, а остальные ранее не.

3.2 жирондисты, бешенные, санкюлоты, ~~роялисты~~, якобинцы

Ответ:

Жирондисты не относятся к революционным силам; они выступали за сохранение монархии

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

3.3 уланы, драгуны, ~~гренадеры~~⁺, кирасиры, гусары

Ответ:

Гренадёры не относятся к кавалерии. ¹

3.4 Юон К. Ф., Врубель М. А., ~~Малевич К. С.~~⁺, Васнецов А. М., Рябушкин А. П., ¹

Ответ:

рекреативная среди русских художников -

3.5 красногвардейская атака на капитал, Триумфальное шествие Советской власти, рабочий контроль, «Социализм в отдельно взятой стране», «Борьба за хлеб это борьба за социализм»

Ответ:

Лозунг И.В. Сталина, изданная в 1920-х годах, а остальные это лозунги 1918г. ²

⁵⁵ Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте развернутое пояснение о том какой критерий объединяет элементы.

(Максимальный балл за задание – 5).

4.1 1497 год, 1550 год, 1649 год, 1833 год

Ответ:

издание различных своёв законов +

4.2 Нартов А. К., Кулибин И. П., Ползунов И. И., Черепанов Е. А.

Ответ:

были изобретателями +

4.3 левеллеры, дигтеры, индепенденты

Ответ:

политические движения во время английской революции

4.4 Бернадот Ж. Ж., Мюрат И., Ней М., Даву Л. Н.

Ответ:

маршалы армии Наполеона +

4.5 Уваров С. С., Ширинский-Шихматов П. А., Толстой Д. А., Делянов И. Д.

Ответ:

министры просвещения +

Задание 5. За некоторыми событиями истории сохранились неформальные названия, данные современниками или историками. Напишите, о каких событиях идёт речь. Дайте развернутое описание события, отражающее суть неформального названия.

(Максимальный балл за задание – 10).

80 5.1 «Северная Пальмира» политическое название Санкт-Петербурга

5.2 «Соловецкое сидение» восстание на Соловках моральное
ре 1668-1676гг. против реформы Якова. +2

5.3 «Столица Белой России» Омск стал столицей белой
предохранения Колчак в Верх. правительстве Юденич. +1

5.4 «Антоновщина» восстание в Тамбовской губернии 1920г.
+2

5.5 «Чудо на Марне» спасение германских войск
против англо-французских в 1914г. в ходе ПМВ

Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, события занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

(Максимальный балл за задание -10).

В конце века при неясных обстоятельствах в 1 погиб, якобы напоролвшись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола, царевич 2. Со смертью же его брата, бездетного царя 3 прекратилась старая династия, как считают историки, благодаря правлению этого государя удалось закрепить Западную Сибирь за Московией, ведь по его наказу: «Идти город ставить вверх Иртыша на, где бы государю было впредь прибыльнее, чтоб пашню завести и Кучума царя истеснить и соль чистить...», появилась крепость 4, на севере современной Омской области, силы которой смогли нанести поражение Кучуму, а в дальнейшем, силами этого поселения Сибирь снабжалась солью.

Следующего царя впервые избирали на 5. Поддержка церкви в лице первого патриарха 6 и других сторонников боярина 7 предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, появится еще одна важная крепость Томск. После продолжительной войны со Швецией был заключён 8 мир. Россия вернула себе земли на берегу Балтики. Но вскоре положение в стране обострилось из-за длительного

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

неурожая, вызванного, как считают ученые, извержением вулкана Уайнапутина в Испанском Перу.³ Царь старался бороться с голодом, но в центре страны вспыхнуло восстание под предводительством 9. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве. Но все эти меры не спасли династию, следующий царь 10, стал последним.

85
Ответ:

| | |
|----|--------------------|
| 1 | Ульян + |
| 2 | Филипп + |
| 3 | Гедона Ивановича + |
| 4 | Осипов - |
| 5 | Земский собор + |
| 6 | Иов + |
| 7 | Юденич + |
| 8 | Павловский + |
| 9 | Иоанн + |
| 10 | Гедон - |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите представленные обложки литературных произведений. Выберите, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны. (Максимальный балл за задание -5).

50

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС



ОТВЕТ:
25689
+++ ++

= 425

10-2

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 60

85

Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под каждым вопросом

(Максимальный балл за задание - 10).

1.1. Прочтите отрывок и напишите название исторического события, о котором идёт речь.

«И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

Ответ: Крещение Руси ✓

1.2. Прочтите отрывок и напишите пропущенное слово.

«На _____ сходились все свободные люди. Этот орган власти ведал вопросами войны и мира, финансовыми и земельными ресурсами, обсуждал законодательство. Он активно вторгался в вопросы княжения. Незирая на установившийся порядок, он мог пригласить на княжение какого угодно князя или указать неугоднему князю «от ворот поворот».

Ответ:

вече ✓

1.3. Прочтите отрывок и напишите имя великого князя, о котором говорится в тексте.

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому). И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошел к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в дверях тех, говоря: «Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною...» Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...».

Ответ:

Василий II Тёмный +

1.4. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля, пропущенное в тексте.

«Князь _____, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

Ответ:

Дюгерд +

1.5. Прочтите отрывок и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в тексте.

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возраста после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси...».

Ответ:

1565 +

1.6. Прочтите отрывок и напишите имя иконописца, о котором говорится в тексте.

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высококочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

Ответ:

Андрей -

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1.7. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля пропущенного в тексте.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место _____ со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ... многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал ... Таким образом он и был избран, а народ разошёлся по домам».

Ответ:

Василий Татищев —

1.8. Прочтите отрывок и напишите пропущенное в нём имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Фёдора наложило общение с ученым, придворным поэтом _____ ещё в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

Ответ:

Семен Топаловский +

1.9. Прочтите отрывок и напишите название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Калёные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешни».

Ответ:

Троице-Сергиев +

1.10 Прочтите отрывок и напишите название документа.

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному

сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ:

Табель о рангах +

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

(За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10).

2.1 Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) резкое падение сельскохозяйственного производства
- 2) увеличение размеров барщины и оброка
- 3) обезземеливание крестьян
- 4) низкая покупательная способность крестьянского хозяйства
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) сокращение числа капиталистских крестьян

2.2 Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост объемов промышленного производства на Урале
- 3) рост численности пролетариата
- 4) сокращение иностранных капиталов в российской экономике
- 5) активное железнодорожное строительство
- 6) упадок в легкой промышленности

2.3 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики

- 6) освобождение крепостных крестьян

2.4 Какие приведённые характеристики соответствуют положению русского крестьянства 1890-х гг.? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) существование Крестьянского поземельного банка
- 2) уплата крестьянами подушной подати
- 3) отбывание крестьянами барщины
- 4) отсутствие у крестьян права приобретать недвижимость
- 5) выплата крестьянами выкупных платежей
- 6) существование крестьянской поземельной общины

2.5 Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) реформа Бецкого И. И.

106

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|------|------|------|------|------|
| 245+ | 135+ | 356+ | 156+ | 134+ |

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 2 балла.

(Максимальный балл за задание – 10).

3.1 «Восток», «Восход», «Союз-Аполлон», «Салют», «Мир»

Ответ:

Союз-Аполлон +

~~Совместный проект США и СССР~~ +

2

3.2 жирондисты, бешенные, санкюлоты, роялисты, якобинцы

Ответ:

Роялисты +, не революционеры -

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

3.3 уланы, драгуны, гренадеры, кирасиры, гусары

Ответ:

~~шугары~~ ~~грекадёр~~, ~~не откошес~~ и ~~кавалерия~~ ✓

3.4 Юон К. Ф., Врубель М. А., Малевич К. С., Васнецов А. М., Рябушкин А. П.,

Ответ:

~~Юон К. Ф.~~ ~~все художники~~, ~~а не~~ ~~он~~ ~~кест~~
Малевич К.С. ✓

3.5 красногвардейская атака на капитал, Триумфальное шествие Советской власти, рабочий контроль, «Социализм в отдельно взятой стране», «Борьба за хлеб это борьба за социализм».

Ответ:

Социализм в отдельно ✓ взятой стране ✓

25
Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте развернутое пояснение о том какой критерий объединяет элементы.

(Максимальный балл за задание – 5).

4.1 1497 год, 1550 год, 1649 год, 1833 год

Ответ:

Свобод законов ✓

4.2 Нартов А. К., Кулибин И. П., Ползунов И. И., Черепанов Е. А.

Ответ:

Изобретение Икшёнро, ✓

4.3 левеллеры, диггеры, индепенденты

Ответ:

Военные действия ✓

4.4 Бернадот Ж. Ж., Мюрат И., Ней М., Даву Л. Н.

Ответ:

Английская революция ✓

4.5 Уваров С. С., Ширинский-Шихматов П. А., Толстой Д. А., Делянов И. Д.

Ответ:

Министерство просвещения ✓

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 5. За некоторыми событиями истории сохранились неформальные названия, данные современниками или историками. Напишите, о каких событиях идёт речь. Дайте развернутое описание события, отражающее суть неформального названия.

(Максимальный балл за задание – 10).

- 5.1 «Северная Пальмира» политическое прозвище Санкт-Петербурга 2
Петербург всего еврейского торгового города Пальмира
- 5.2 «Соловецкое сидение» вооруженное сопротивление на Соловках 1
Спасо-Трехбрачевского Соловецкого монастыря с 1668 по 1676
- 5.3 «Столица Белой России» Омск стал столицей 1 1
- 5.4 «Антоновщина» восстание в Тамбов 1 1
- 5.5 «Чудо на Марне» битва на Марне, сражение германских войск против англо-французских в ходе Первой мировой -

Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, события занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

(Максимальный балл за задание – 10).

В конце века при неясных обстоятельствах в 1 погиб, якобы напорвшись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола, царевич 2. Со смертью же его брата, бездетного царя 3 прекратилась старая династия, как считают историки, благодаря правлению этого государя удалось закрепить Западную Сибирь за Московией, ведь по его наказу: «Идти город ставить вверх Иртыша на ..., где бы государю было впредь прибыльнее, чтоб пашню завести и Кучума царя истеснить и соль завести...», появилась крепость 4, на севере современной Омской области, силы которой смогли нанести поражение Кучуму, а в дальнейшем, силами этого поселения Сибирь снабжалась солью.

Следующего царя впервые избирали на 5. Поддержка церкви в лице первого патриарха 6 и других сторонников боярина 7 предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, появится еще одна важная крепость Томск. После продолжительной войны со Швецией был заключён 8 мир. Россия вернула себе земли на берегу Балтики. Но вскоре положение в стране обострилось из-за длительного

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

неурожая, вызванного, как считают ученые, извержением вулкана Уайнапутина в Испанском Перу. Царь старался бороться с голодом, но в центре страны вспыхнуло восстание под предводительством 9. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве. Но все эти меры не спасли династию, следующий царь 10, стал последним.

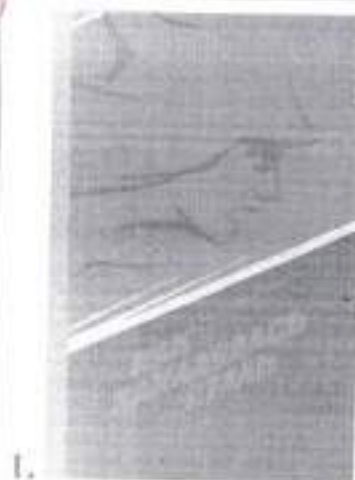
Ответ:

| | |
|----|---|
| 1 | В Умике + |
| 2 | Дмитрий + |
| 3 | Фёдора Ивановича Иоанновича + |
| 4 | Омск - |
| 5 | Собор Земский + |
| 6 | Иосиф - |
| 7 | Родиков + |
| 8 | Тявзинский мир + |
| 9 | Хоронов, Хюнка Косолина + |
| 10 | Фёдор Васильевич Борисович + |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 -11 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите представленные обложки литературных произведений. Выберите, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны. (Максимальный балл за задание -5).

80



Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл – 60

Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под каждым вопросом

(Максимальный балл за задание – 10).

1.1. Прочтите отрывок и напишите название исторического события, о котором идёт речь.

«И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

Ответ: Крещение Руси +

1.2. Прочтите отрывок и напишите пропущенное слово.

«На ~~_____~~ сходились все свободные люди. Этот орган власти ведал вопросами войны и мира, финансовыми и земельными ресурсами, обсуждал законодательство. Он активно вторгался в вопросы княжения. Невзирая на установившийся порядок, он мог пригласить на княжение какого угодно князя или указать неугоднему князю «от ворот поворот».

Ответ:

вече +

1.3. Прочтите отрывок и напишите имя великого князя, о котором говорится в тексте.

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому). И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошел к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в дверях тех, говоря: «Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною...» Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...».

Ответ:

Василий II

1.4. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля, пропущенное в тексте.

«Князь _____, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

Ответ:

Ольгерд

1.5. Прочтите отрывок и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в тексте.

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси...».

Ответ:

1565

1.6. Прочтите отрывок и напишите имя иконописца, о котором говорится в тексте.

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высокочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

Ответ:

Андрей Рублев

1.7. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля пропущенного в тексте.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место _____ со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ... многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал ... Таким образом он и был избран, а народ разошёлся по домам».

Ответ:

Василий Шуйский +

1.8. Прочтите отрывок и напишите пропущенное в нём имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Фёдора наложило общение с ученым, придворным поэтом _____ ещё в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

Ответ:

Н

1.9. Прочтите отрывок и напишите название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Калёные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешни».

Ответ:

Троице-Сергиев +

1.10 Прочтите отрывок и напишите название документа.

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ:

Табель о рангах †

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

(За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10).

2.1 Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) резкое падение сельскохозяйственного производства
- 2) увеличение размеров барщины и оброка
- 3) обезземеливание крестьян
- 4) низкая покупательная способность крестьянского хозяйства
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) сокращение числа капиталистских крестьян

2.2 Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост объемов промышленного производства на Урале
- 3) рост численности пролетариата
- 4) сокращение иностранных капиталов в российской экономике
- 5) активное железнодорожное строительство
- 6) упадок в легкой промышленности

2.3 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики

6) освобождение крепостных крестьян

2.4 Какие приведённые характеристики соответствуют положению русского крестьянства 1890-х гг.? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) существование Крестьянского поземельного банка
2) уплата крестьянами подушной подати
3) отбывание крестьянами барщины
4) отсутствие у крестьян права приобретать недвижимость
5) выплата крестьянами выкупных платежей
6) существование крестьянской поземельной общины

2.5 Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) открытие высших женских курсов
2) открытие Царскосельского лицея
3) открытие земских школ
4) увеличение числа церковно-приходских школ
5) основание Смольного института благородных девиц
6) реформа Бецкого И. И.

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 245 | 135 | 346 | 156 | 134 |

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 2 балла.

(Максимальный балл за задание – 10).

3.1 «Восток», «Восход», «Союз-Аполлон», «Салют», «Мир»

Ответ:

«Союз-Аполлон»

Совместный проект СССР и США;

3.2 жирондисты, бешенные, санкюлоты, роялисты, якобинцы

Ответ:

роялисты

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

3.3 уланы, драгуны, гренадеры, кирасиры, гусары

Ответ:

Гренадеры ✓ 1

3.4 Юды К. Ф., Врубель М. А., Малевич К. С., Васнецов А. М., Рябушкин А. П.,

Ответ:

Малевич ✓
Не участвовал в составе русских художников ✓ 1

3.5 красногвардейская атака на капитал, Триумфальное шествие Советской власти, рабочий контроль, «Социализм в отдельно взятой стране», «Борьба за хлеб — это борьба за социализм»

Ответ:

✓

35
Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте развернутое пояснение о том какой критерий объединяет элементы.

(Максимальный балл за задание — 5).

4.1 1497 год, 1550 год, 1649 год, 1833 год

Ответ:

Свод законов истории России ✓

4.2 Нартов А. К., Кулибин И. П., Ползунов И. И., Черепанов Е. А.

Ответ:

Инженеры ✓ ✓

4.3 левеллеры, диггеры, индепенденты

Ответ:

Английская революция ✓

4.4 Бернадот Ж. Ж., Мюрат И., Ней М., Даву Л. Н.

Ответ:

Военные действия при Наполеоне ✓

4.5 Уваров С. С., Ширинский-Шихматов П. А., Толстой Д. А., Делянов И. Д.

Ответ:

Министры просвещения ✓

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 5. За некоторыми событиями истории сохранились неформальные названия, данные современниками или историками. Напишите, о каких событиях идёт речь. Дайте развернутое описание события, отражающее суть неформального названия.

(Максимальный балл за задание – 10).

5.1 «Северная Пальмира» Санкт-Петербург +
поземельное название СПб + 2

5.2 «Соловецкое сидение» восстание монахов против реформ Никона + ✓

5.3 «Столица Белой России» Омск (гражданская война) + ✓
Коплок правит городом

5.4 «Антоновщина» Восстание в Тамбове + ✓

5.5 «Чудо на Марне» Битва на Марне + ✓

Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, события занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

(Максимальный балл за задание – 10).

В конце века при неясных обстоятельствах в 1 погиб, якобы напоротившись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола, царевич 2. Со смертью же его брата, бездетного царя 3 прекратилась старая династия, как считают историки, благодаря правлению этого государя удалось закрепить Западную Сибирь за Московией, ведь по его наказу: «Идти город ставить вверх Иртыша на ..., где бы государю было впредь прибыльнее, чтоб пашню завести и Кучума царя истеснить и соль завести...», появилась крепость 4, на севере современной Омской области, силы которой смогли нанести поражение Кучуму, а в дальнейшем, силами этого поселения Сибирь снабжалась солью.

Следующего царя впервые избирали на 5. Поддержка церкви в лице первого патриарха 6 и других сторонников боярина 7 предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, появится еще одна важная крепость Томск. После продолжительной войны со Швецией был заключён 8 мир. Россия вернула себе земли на берегу Балтики. Но вскоре положение в стране обострилось из-за длительного

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

неурожая, вызванного, как считают ученые, извержением вулкана Уайнапутина в Испанском Перу.³ Царь старался бороться с голодом, но в центре страны вспыхнуло восстание под предводительством 9. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве. Но все эти меры не спасли династию, следующий царь 10, стал последним.


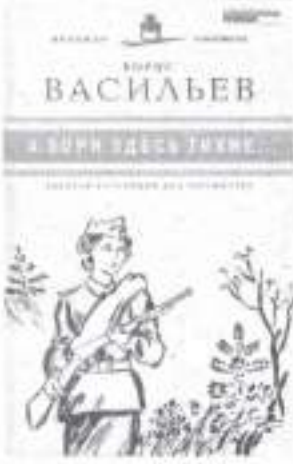


85. Ответ:

| | |
|----|-----------------------|
| 1 | В Ушше + |
| 2 | Варвья Дмитрий + |
| 3 | Петро Иваневича + |
| 4 | Анск - |
| 5 | Земский Собор + |
| 6 | Анск Цов + |
| 7 | Годунов + |
| 8 | Тевзинский + |
| 9 | Хлопок + |
| 10 | Петр - |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите представленные обложки литературных произведений. Выберите, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны. (Максимальный балл за задание - 5).

50

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Александр
Федор
ПОДОЛСКИЙ
ГВАРДИИ



5.

КОНСТАТИН
СИМОНОВ
ЖИВЫЕ ПОПЫТКИ



6.

Ornberg | 25689
++++f

10-5

= 458

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 60

95

Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под каждым вопросом

(Максимальный балл за задание - 10).

1.1. Прочтите отрывок и напишите название исторического события, о котором идёт речь.

«И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

Ответ: Крещение Руси +

1.2. Прочтите отрывок и напишите пропущенное слово.

«На _____ сходились все свободные люди. Этот орган власти ведал вопросами войны и мира, финансовыми и земельными ресурсами, обсуждал законодательство. Он активно вторгался в вопросы княжения. Невзирая на установившийся порядок, он мог пригласить на княжение какого угодно князя или указать неуголному князю «от ворот поворот».

Ответ: Вече +

1.3. Прочтите отрывок и напишите имя великого князя, о котором говорится в тексте.

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому). И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошел к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в дверях тех, говоря: «Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною...» Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...».

Василий II +

Ответ:

Василий II +

1.4. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля, пропущенное в тексте.

«Князь _____, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

Ответ:

Долгоруко +

1.5. Прочтите отрывок и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в тексте.

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси...».

Ответ:

1565 +

1.6. Прочтите отрывок и напишите имя иконописца, о котором говорится в тексте.

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высокочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

Ответ:

Андрей Рублёв +

1.7. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля пропущеного в тексте.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место _____ со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ... многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал ... Таким образом он и был избран, а народ разошелся по домам».

Ответ:

Василий Шуйский +

1.8. Прочтите отрывок и напишите пропущенное в нём имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Фёдора наложило общение с ученым, придворным поэтом _____ ещё в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

Ответ:

" —

1.9. Прочтите отрывок и напишите название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Калёные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешии».

Ответ:

Троице-Сергиев +

1.10 Прочтите отрывок и напишите название документа.

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ:

Табель о рангах +

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

(За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10).

2.1 Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) резкое падение сельскохозяйственного производства
- 2) увеличение размеров барщины и оброка
- 3) обезземеливание крестьян
- 4) низкая покупательная способность крестьянского хозяйства
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) сокращение числа капиталистических крестьян

2.2 Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост объемов промышленного производства на Урале
- 3) рост численности пролетариата
- 4) сокращение иностранных капиталов в российской экономике
- 5) активное железнодорожное строительство
- 6) упадок в легкой промышленности

2.3 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики

6) освобождение крепостных крестьян

2.4 Какие приведённые характеристики соответствуют положению русского крестьянства 1890-х гг.? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) существование Крестьянского поземельного банка
 2) уплата крестьянами подушной подати
 3) отбывание крестьянами барщины
 4) отсутствие у крестьян права приобретать недвижимость
 5) выплата крестьянами выкупных платежей
 6) существование крестьянской поземельной общины

2.5 Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) открытие высших женских курсов
 2) открытие Царскосельского лицея
 3) открытие земских школ
 4) увеличение числа церковно-приходских школ
 5) основание Смольного института благородных девиц
 6) реформа Бецкого И. И.

108

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|------|------|------|------|------|
| 245+ | 135+ | 356+ | 156+ | 134+ |

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 2 балла.

(Максимальный балл за задание – 10).

3.1 «Восток», «Восход», «Союз-Аполлон», «Салют», «Мир»

Ответ:

~~Современный проект~~ Совместный проект СССР и США

3.2 жирондисты, бешенные, санкюлоты, роялисты, якобинцы

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

3.3 уланы, драгуны, гренадеры, кирасиры, гусары

Ответ:

1

3.4 Юон К. Ф., Врубель М. А., Малевич К. С., Васнецов А. М., Рябушкин А. П.,

Ответ:

✓ не участвовал в совете русских художников

3.5 красногвардейская атака на капитал, Триумфальное шествие Советской власти, рабочий контроль, «Социализм в отдельно взятой стране», «Борьба за хлеб это борьба за социализм»

Ответ:

1

20
Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте развернутое пояснение о том какой критерий объединяет элементы.

(Максимальный балл за задание – 5).

4.1 1497 год, 1550 год, 1649 год, 1833 год

Ответ:

свободы законов в истории России 1

4.2 Нартов А. К., Кулибин И. П., Ползунов И. И., Черепанов Е. А.

Ответ:

инженеры ✓

4.3 левеллеры, диггеры, индепенденты

Ответ:

английская революция XVII в. —

4.4 Бернадот Ж. Ж., Мюрат И., Ней М., Даву Л. Н.

Ответ:

военные деятели 1800-х годов ? ✓

4.5 Уваров С. С., Ширинский-Шихматов П. А., Толстой Д. А., Делянов И. Д.

Ответ:

министры просвещения 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 5. За некоторыми событиями истории сохранились неформальные названия, данные современниками или историками. Напишите, о каких событиях идёт речь. Дайте развернутое описание события, отражающее суть неформального названия.

(Максимальный балл за задание – 10).

5.1 «Северная Пальмира» Санкт-Петербург; по этическое название СПб 2

5.2 «Соловецкое сидение» вооружённое сопротивление камильчиков Спасо-Преображенского Соловецкого монастыря

5.3 «Столица Белой России» Омск; в годы гражданской войны

Омск был резиденцией Сибирского правительства

5.4 «Антоновщина» Тамбовское восстание, одно из крупных восстаний в гражданской войне 2

5.5 «Чудо на Марне» Битва на Марне (Марнская сражение)

Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, события занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

(Максимальный балл за задание – 10).

В конце века при неясных обстоятельствах в 1 погиб, якобы напоротившись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола, царевич 2. Со смертью же его брата, бездетного царя 3 прекратилась старая династия, как считают историки, благодаря правлению этого государя удалось закрепить Западную Сибирь за Московией, ведь по его наказу: «Идти город ставить вверх Иртыша на ..., где бы государю было впредь прибыльнее, чтоб пашню завести и Кучума царя истеснить и соль завести...», появилась крепость 4, на севере современной Омской области, силы которой смогли нанести поражение Кучуму, а в дальнейшем, силами этого поселения Сибирь снабжалась солью.

Следующего царя впервые избирали на 5. Поддержка церкви в лице первого патриарха 6 и других сторонников боярина 7 предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, появится еще одна важная крепость Томск. После продолжительной войны со Швецией был заключён 8 мир. Россия вернула себе земли на берегу Балтики. Но вскоре положение в стране обострилось из-за длительного

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

неурожая, вызванного, как считают ученые, извержением вулкана Уайнапутина в Испанском Перу. Царь старался бороться с голодом, но в центре страны вспыхнуло восстание под предводительством 9. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве. Но все эти меры не спасли династию, следующий царь 10, стал последним.

85
Ответ:

| | |
|----|-------------------|
| 1 | Умисе + |
| 2 | царевич Дмитрий + |
| 3 | Федор Иванович + |
| 4 | Омск - |
| 5 | Земский собор + |
| 6 | Царь + |
| 7 | Годунов + |
| 8 | Тевзинский + |
| 9 | Хлопок + |
| 10 | Федр - |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите представленные обложки литературных произведений. Выберите, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны. (Максимальный балл за задание -5).

5/5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 -11 КЛАСС

| | |
|---|--|
| <p>5. </p> | <p>6. </p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>7. </p> | <p>8. </p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>9. </p> | <p>10. </p> |
|---|---|

Ответ:

25689
+ + + + +

10-11

= 465

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 60

105

Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под каждым вопросом

(Максимальный балл за задание - 10).

1.1. Прочтите отрывок и напишите название исторического события, о котором идёт речь.

«И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

Ответ: Крещение Руси

1.2. Прочтите отрывок и напишите пропущенное слово.

«На _____ сходились все свободные люди. Этот орган власти ведал вопросами войны и мира, финансовыми и земельными ресурсами, обсуждал законодательство. Он активно вторгался в вопросы княжения. Невзирая на установившийся порядок, он мог пригласить на княжение какого угодно князя или указать неугоднему князю «от ворот поворот».

Ответ: Вече

1.3. Прочтите отрывок и напишите имя великого князя, о котором говорится в тексте.

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому). И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошел к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в дверях тех, говоря: «Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною...» Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Ответ:

Василий II †

1.4. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля, пропущенное в тексте.

«Князь _____, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

Ответ:

Дмитрий †

1.5. Прочтите отрывок и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в тексте.

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возраста после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси...».

Ответ:

1565 †

1.6. Прочтите отрывок и напишите имя иконописца, о котором говорится в тексте.

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высокочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятая Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

Ответ:

Андрей Рублев †

1.7. Прочтите отрывок и напишите имя деятеля пропущеного в тексте.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место _____ со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ... многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал ... Таким образом он и был избран, а народ разошёлся по домам».

Ответ:

Василий Шуйский †

1.8. Прочтите отрывок и напишите пропущенное в нём имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Фёдора наложило общение с ученым, придворным поэтом _____ ещё в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

Ответ:

Симеон Лодовикий †

1.9. Прочтите отрывок и напишите название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Калёные ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотицы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешии».

Ответ:

Троице-Сергиев †

1.10 Прочтите отрывок и напишите название документа.

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному

сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ:

Любить о рангах †

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

(За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10).

2.1 Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) резкое падение сельскохозяйственного производства
- 2) увеличение размеров барщины и оброка
- 3) обетземеливание крестьян
- 4) низкая покупательная способность крестьянского хозяйства
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) сокращение числа капиталистских крестьян

2.2 Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост объемов промышленного производства на Урале
- 3) рост численности пролетариата
- 4) сокращение иностранных капиталов в российской экономике
- 5) активное железнодорожное строительство
- 6) упадок в легкой промышленности

2.3 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики

6) освобождение крепостных крестьян

2.4 Какие приведённые характеристики соответствуют положению русского крестьянства 1890-х гг.? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) существование Крестьянского поземельного банка
- 2) уплата крестьянами подушной подати
- 3) отбывание крестьянами барщины
- 4) отсутствие у крестьян права приобретать недвижимость
- 5) выплата крестьянами выкупных платежей
- 6) существование крестьянской поземельной общины

2.5 Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?

В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) реформа Бецкого И. И.

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|-------|-------|-----|-------|-------|
| 245 + | 135 + | 316 | 156 + | 134 + |

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 2 балла.

(Максимальный балл за задание – 10).

3.1 «Восток», «Восход», «Союз-Аполлон», «Салют», «Мир»

Ответ:

«Союз-Аполлон» - совместный проект США и СССР

3.2 жирондисты, бешенные, санкюлоты, роялисты, якобинцы

Ответ:

роялисты

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

3.3 уланы, драгуны, гренадеры, кирасиры, гусары

Ответ:

гренадера +

+

3.4 Юон К. Ф., Врубель М. А., ⁺Малевич К. С., Васнецов А. М., Рябушкин А. П.,

Ответ:

Мамвист К.С., Не удовлетворен в мире русских художников. +

3.5 красногвардейская атака на капитал, Триумфальное шествие Советской власти, рабочий контроль, «Социализм в отдельно взятой стране», «Борьба за хлеб это борьба за социализм»

Ответ:

~~Триумфальное шествие Советской власти~~

«Социализм в отдельно взятой стране» +

+

Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте развернутое пояснение о том какой критерий объединяет элементы.

(Максимальный балл за задание – 5).

4.1 1497 год, 1550 год, 1649 год, 1833 год

Ответ:

Всегда закон в истории России +

4.2 Нартов А. К., Кулибин И. П., Ползунов И. И., Черепанов Е. А.

Ответ:

Машинера ✓

4.3 левеллеры, диггеры, индепенденты

Ответ:

Английская революция -

4.4 Бернадот Ж. Ж., Мюрат И., Ней М., Даву Л. Н.

Ответ:

Восстание герцога Капювенно +

4.5 Уваров С. С., Ширинский-Шихматов П. А., Толстой Д. А., Делянов И. Д.

Ответ:

Министерство просвещения +

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 5. За некоторыми событиями истории сохранились неформальные названия, данные современниками или историками. Напишите, о каких событиях идёт речь. Дайте развернутое описание события, отражающее суть неформального названия.

(Максимальный балл за задание – 10).

5.1 «Северная Пальмира» Вашингтон-Бетербург пометившее название США

5.2 «Соловецкое сидение» Восстание монахов против артевского реформы Никона

5.3 «Столица Белой России» Вилна гражданская война, столица правит городом

5.4 «Антоновщина» Восстание в Антонове

5.5 «Чудо на Марне» Битва на Марне

Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, события занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

(Максимальный балл за задание – 10).

В конце века при неясных обстоятельствах в 1 погиб, якобы напорившись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола, царевич 2. Со смертью же его брата, бездетного царя 3 прекратилась старая династия, как считают историки, благодаря правлению этого государя удалось закрепить Западную Сибирь за Московией, ведь по его наказу: «Идти город ставить вверх Иртыша на, где бы государю было впредь прибыльнее, чтоб пашню завести и Кучума царя истеснить и соль завести...», появилась крепость 4 на севере современной Омской области, силы которой смогли нанести поражение Кучуму, а в дальнейшем, силами этого поселения Сибирь снабжалась солью.

Следующего царя впервые избирали на 5. Поддержка церкви в лице первого патриарха 6 и других сторонников боярина 7 предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, появится еще одна важная крепость Томск. После продолжительной войны со Швецией был заключён 8 мир. Россия вернула себе земли на берегу Балтики. Но вскоре положение в стране обострилось из-за длительного

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

неурожая, вызванного, как считают ученые, извержением вулкана Уайнапутина в Испанском Перу. Царь старался бороться с голодом, но в центре страны вспыхнуло восстание под предводительством 9. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве. Но все эти меры не спасли династию, следующий царь 10, стал последним.

8
Ответ:

| | |
|----|------------------|
| 1 | В Китае + |
| 2 | Царем Дмитрием + |
| 3 | Федор Иванович + |
| 4 | Рим - |
| 5 | Земский собор + |
| 6 | Чов + |
| 7 | Годунов + |
| 8 | Голландия + |
| 9 | Колоса + |
| 10 | Федр - |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите представленные обложки литературных произведений. Выберите, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны. (Максимальный балл за задание -5).

48

1.



2.





3.



4.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

| | |
|---|--|
| <p>5. </p> | <p>6. </p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>7.  ГИДРОЦЕНТРАЛЬ</p> | <p>8.  ВАСИЛИЙ ТЕРКИН</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>9.  БОРИС ПОЛЕВОЙ ПОВЕСТЬ О НАСТОЯЩЕМ ЧЕЛОВЕКЕ</p> | <p>10.  Александр Толстой ГИПЕРБОЛОИД ИНЖЕНЕРА ГАРИНА</p> |
|--|---|

Ответ:

105689
- + + + +