

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задания для обучающихся

И9-1

Время выполнения - 80 мин
Максимальный балл - 56

56
Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
5. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| нет | да - | да! | да! | да! | нет | нет | да - | нет | нет |

48
Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

98
А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

Первые князья на Руси

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

50
Иностранная Рада

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

В) А.Д. Меншиков, Лефорты, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

Воинские начальники русской армии

Задание 3. По какому принципу образованы ряды.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

Почтовые годы

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

годы фрегатов с монархами

Задание 4. Тестовое задание

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

3) Емельян Пугачев;

4) Ломоносов М.В.;

5) А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и

занимался: 2. набрасывал проекты указов, 3. пересматривал переводы, 4. набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты.

В это время к нему являлись

5. министры (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. сенат, 7. корабельные мастерские

8. закусочную (Сенат, коллегии, закускую, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. много (много, немного) времени, ложился

отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным

11. с вечера (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в

минуты отдыха были 12. игра в шахматы

13. работа и рыбная ловля (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

08

Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

(Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был созван императрицей.

2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы?

Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ:

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.

(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)



Ответ 1,3

Задание 8. Работа с картой.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов). Рассмотрите схему и выполните задания



8.1. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. Екатерина II 2

8.2. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». Суворов 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

8.3. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

Османская Империя

2

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.

2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.

3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов. *2*

4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».

5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.

6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

119-2

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин

Максимальный балл - 56

45

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
5. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|
| нет | да | да | да | да | да | нет | нет | да | да |
| 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |

Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

— Цари Руси

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

— Иконописцы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

В) А.Д. Меншиков, Лефорг, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

Военные деятели России

Задание 3. По какому принципу образованы ряды.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

Годы смерти русских правителей

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

Годы воцарения русских царей с XIII-XV вв.

Задание 4. Тестовое задание

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

3) Емельян Пугачев;

4) Ломоносов М.В.;

5) А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. Четыре (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: 2. набрасывал проекты указов, 3. плотничал, 4.

пересматривал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись

5. министры (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. Сенат, 7. кабинет.

8. корабельные мастерские (Сенат, коллегии, закусочную, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. много (много, немного) времени, ложился

отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным

11. поутру (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были 12. игра в шахматы.

13. посещение храмов (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов и рыбная ловля).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

(Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был созван императрицей.
 2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы?
- Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ: 1) Общественный съезд.

2) Стало неинтересно, не являлось необходимым.

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.

(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл — 4 балла).

1)



2)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)



Ответ 12

Задание 8. Работа с картой.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов). Рассмотрите схему и выполните задания



8.1. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. Петр I

8.2. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». Мемшиков А.А.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

8.3. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

Османская Империя

25

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой. *25*
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

ИГ-3

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин
Максимальный балл - 56

86

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
5. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| да | да | да | да | да | да | нет | нет | да | нет |

нет | — | | | | | — | + |

Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

Б) Все из рода Рюриковичей

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

Своими именами

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

В) А.Д. Меншиков, Лефортов, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

Приближенное Таганрогское

Задание 3. По какому принципу образованы ряды.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

Начала и окончания войн.

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

Появления завоевателей России (татары, монголы)

Задание 4. Тестовое задание

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

3) Емельян Пугачев;

4) Ломоносов М.В.;

5) А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА I

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: 2. работами выходящей почты, 3. набрасывал проекты 4.

набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты).

В это время к нему являлись 5. министры (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. сенат, 7. корабельные мастерские.

8. закусочную (Сенат, коллегии, закускую, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. немного (много, немного) времени, ложился отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами (гулял по Петербургу, снова занимался делами).

Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным 11. вечерним (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в

минуты отдыха были 12. работа на токарном станке (игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).

13. поисками жемчуга (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

85

Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был создан императрицей. *Учрежденная комиссия* 1
2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы? Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ: *Эти собрания не привели к созданию комиссии Екатерины и привели к одному из самых важных решений для народа, поэтому она решила распускать.* 1

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.

(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1)



2)

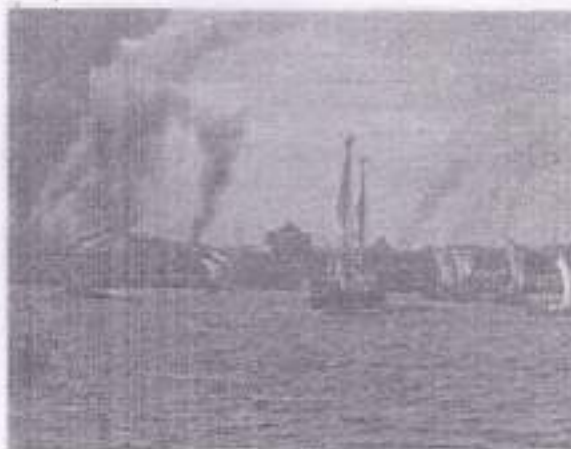


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)



Ответ 3, 4

Задание 8. Работа с картой.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов). Рассмотрите схему и выполните задания



8.1. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. *Елизавета Александровна - Екатерина II*

8.2. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». *Петр Лассо.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

Крымское ханство и Османская Империя

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

И 9-4

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин
Максимальный балл - 56

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
5. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|
| да | нет | да | да | да | нет | нет | да | да | нет |
| - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 |

Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

Цари древней Руси

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

участники Избранной Рады

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

В) А.Д. Меншиков, Лефорто, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

Советники

Задание 3. По какому принципу образованы ряды.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

годы - концы правления царей

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

годы битв

Задание 4. Тестовое задание

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

3) Емельян Пугачев;

4) Ломоносов М.В.;

5) А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. восемь (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и; не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: 2. плотничал 3. пересматривал 4. переводил

кабрасывал (набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись

5. министры (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. сенат, 7. кабинет

8. корабельные мастерские (Сенат, коллегии, закусыльную, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. камень (много, немного) времени, ложился

отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным

11. поутру (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были 12. игра в шахматы

13. охота и рыбная ловля (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

(Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был созван императрицей.
2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы?
Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ: 1 - Представительный орган. 2 - Завершилась неудачей, потому что крестьяне хотели свободы, а дворяне наоборот хотели удержать власть с крепостных.

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.
(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

①

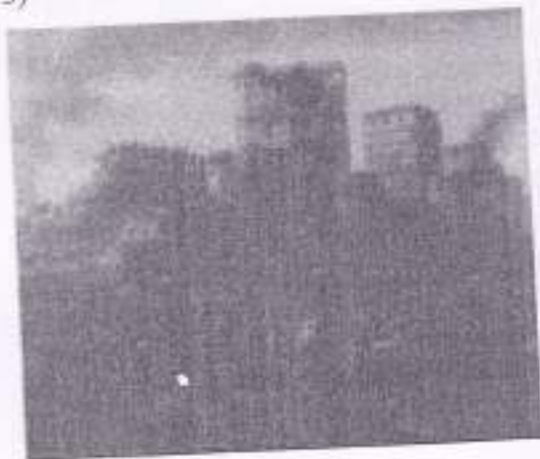


②

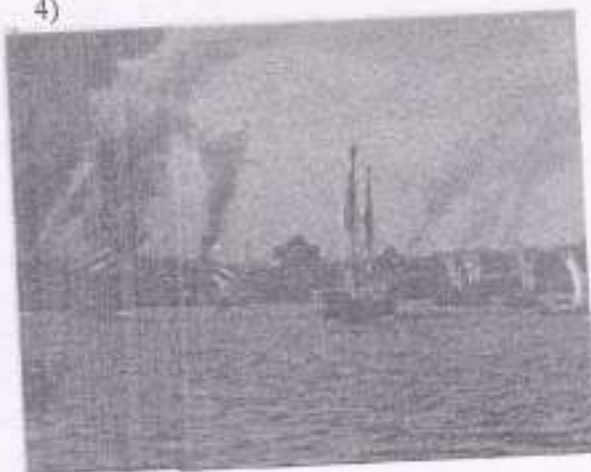


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)



Ответ 2, 7

Задание 8. Работа с картой.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов). Рассмотрите схему и выполните задания



- 8.1. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. *Екатерина 2*
- 8.2. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». *Суворов*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
· ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

8.3. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. *Хищакский Штурм*
2

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

1, 5, 6

Максимальная оценка за работу – 48 б.

Задание 1 (6 баллов)

Выберите из списка деятелей культуры и науки, живших в историческую эпоху, в которой было создано приведённое произведение искусства.



1. Микеланджело Буонарроти
2. Аристотель
3. Никола Тесла
4. Рафаэль Санти
5. Сандро Боттичелли
6. Сенека

Ответ: 1 2

Задание 2 (6 баллов)

Какие из указанных терминов связаны с военным делом?

1. Финифть
2. Бердыш
3. Тюфяк
4. Шадуф
5. Кистень
6. Кокошник

Ответ: 5 2

19

Задание 3 (5 баллов)

Прочитайте предложения и выберите те, в которых содержатся **ОШИБКИ** относительно фрагментов, выделенных жирным шрифтом.

1. Одним из старейших блюд русской кухни принято считать **ендову**.
2. О древнерусской кухне историки знают благодаря **древнейшему русскому летописному своду** – «Повести временных лет».
3. Автором «Повести-временных» лет принято считать **летописца Нестора**.

4. Созданное в стенах Троице-Сергиевой лавры произведение отразило себеисторию, уклад и обычаи населения Руси.

5. Другим древнейшим блюдом на Руси принято считать кисель упомянутый в связи с осадившими в 997 году Белгород половцами.

6. Согласно легенде, воспользовавшись отсутствием князя Владимира, они сумели осадить город.

7. Долго длилась безуспешная осада, и начался сильнейший голод. Тогда белгородский посадник, собрав горожан, предложил пойти на хитрость – приготовить кисель и показать его половецким послам, дабы убедить их в богатстве запасов в городе. Поверили враги в обман и сняли осаду.

8. Хотя мы и не имеем полного представления о рецептах, однако мы можем представить блюда древнерусской кухни, проанализировав наиболее распространённые и выращиваемые культуры: овёс, пшеница, ямень, редька, картофель, помидоры и огурцы.

9. Важное место в древнерусской кухне занимала рыба, ведь многие города стояли на берегах рек. Так, жители Киева имели возможность рыбачить в Днепре, Владимира – на Волхове, Новгорода – на Клязьме.

10. Распространены были и заморские товары, поставлявшиеся по пути из варяг в греки.

Ответ:

Неверно

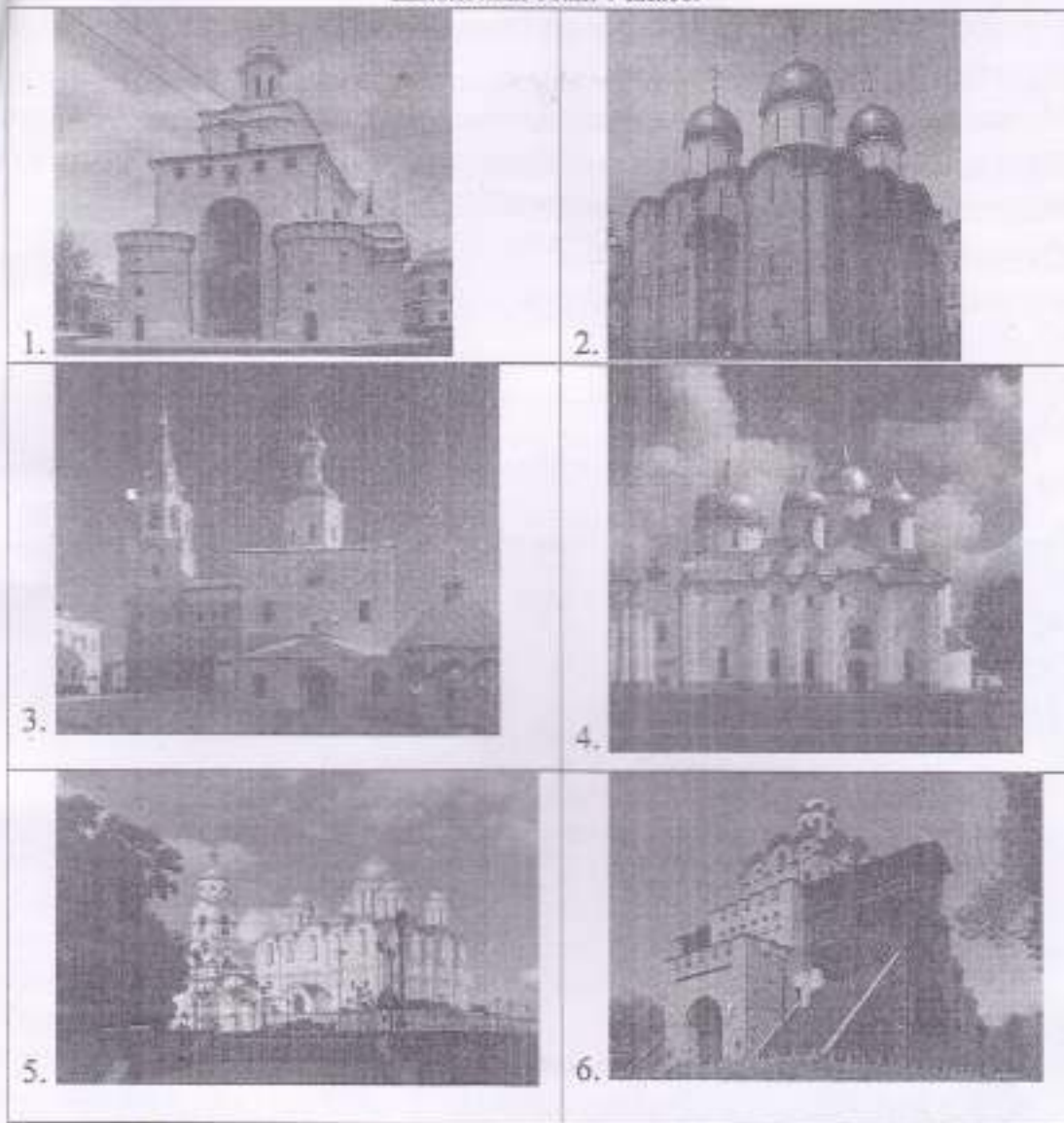
1, 3, 6, 9, 8

Задание 4 (6 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задание



Выберите изображения памятников архитектуры, связанных с именем сына того князя, которому посвящена скульптура.



Ответ 4 0

Задание 5 (10 баллов)

Задание 5.1 Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (8 б)



1. Назовите событие, обозначенное на карте стрелками

Ответ: (2б) Львовское побоище 2

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: (2б) Псков 2

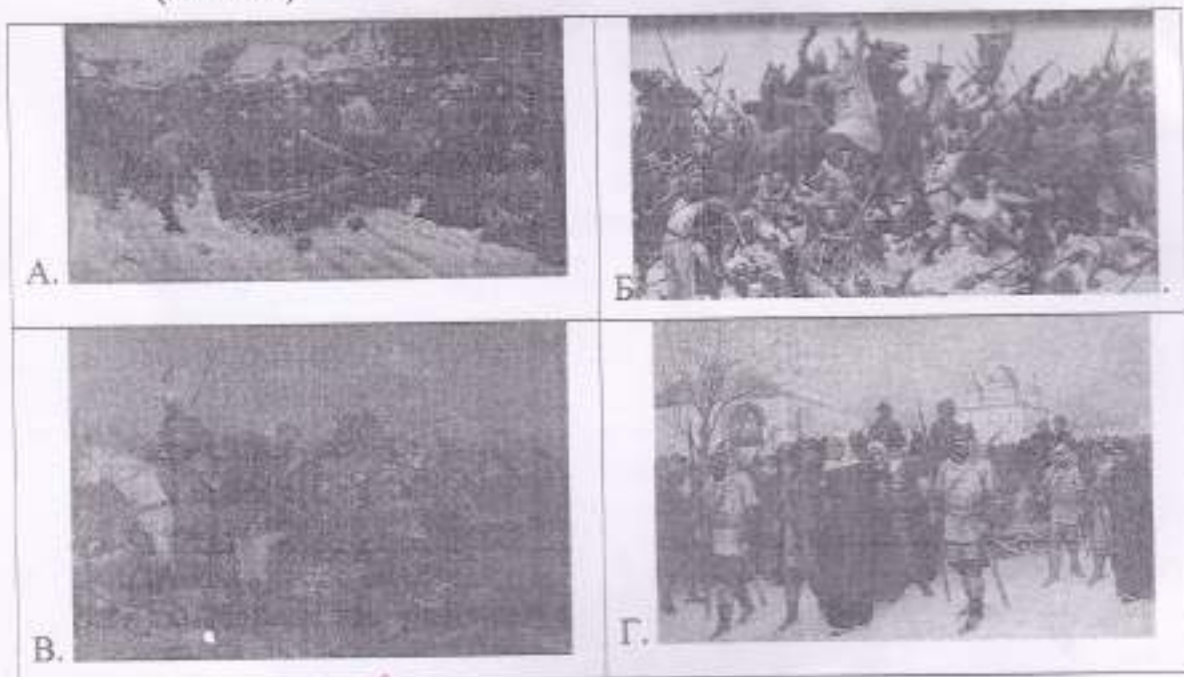
3. Напишите цифру, которой обозначено место, где произошло сражение.

Ответ: (2б) 2 2

4. Напишите название, которым русские определяли боевой порядок немецких рыцарей.

Ответ: (2б) Свинья 2
(Максимум - 8 баллов)

- 5.2. Выберите изображение, сюжетно связанное с приведённой схемой.
(2 балла)



Ответ: Б 2

Задание 6 Перед вами фрагмент исторического источника.

«Святополк же, сев на княжение в Киеве после смерти отца, призвал к себе киевлян и, щедро одарив их, отпустил. К Борису же послал такую весть: «Брат, хочу жить с тобой в любви и к полученному от отца владению добавлю ещё». Но не было правды в его словах.

Когда увидел дьявол, исконный враг всего доброго в людях, что святой Борис всю надежду свою возложил на Бога, то стал строить козни и, как в древние времена Каина, замышлявшего братоубийство, уловил Святополка. Угадал он помыслы Святополка, поистине второго Каина: ведь хотел перебить он всех наследников отца своего, чтобы одному захватить всю власть.

Блаженный же Борис возвратился и раскинул свой стан на Альте. И сказала ему дружина: «Пойди, сядь в Киеве на отчий княжеский стол – ведь все воины

твоих руках». Он же им отвечал: «Не могу я поднять руку на брата своего, к тому же ещё и старшего, которого чту я как отца». Услышав это, воины разошлись, и остался он только с отроками своими.

Посланные же Святополком пришли на Альту ночью, и подошли близко, и услышали голос блаженного страстотерпца, поющего на заутреню Псалтырь. И получил он уже весть о готовящемся убиении его.

Перебили и отроков многих.

Блаженного же Бориса, обернув в шатёр, положили на телегу и повезли. И когда ехали бором, начал приподнимать он святую голову свою. Узнав об этом, Святополк послал двух варягов, и те пронзили Бориса мечом в сердце.

И не остановился на этом убийстве окаянный Святополк, но в неистовстве своём стал готовиться на большее преступление. И тогда вошёл в сердце его сатана, начав подстрекать на ещё большие злодеяния и новые убийства. Так говорил в душе своей окаянный: «Что сделаю? Если остановлюсь на этом убийстве, то две участи ожидают меня: когда узнают о случившемся братья мои, то, подстерёгши меня, воздадут мне горше содеянного мною. А если и не так, то изгонят меня и лишусь престола отца моего, и сожаление по утраченной земле моей изложет меня, и поношения поносящих обрушатся на меня, и княжение моё захватит другой, и в жилищах моих не останется живой души.

И, замыслив это, злой дьявола сообщник послал за блаженным Глебом, говоря: «Приходи не медля. Отец зовёт тебя, тяжко болен он».

Глеб быстро собрался, сел на коня и отправился с небольшой дружиной. И когда пришли на Волгу, в поле оступился под ним конь в яме и повредил слегка ногу. А в это время пришла весть от Предславы к Ярославу о смерти отца. И Ярослав прислал к Глебу, говоря: «Не ходи, брат! Отец твой умер, а брат твой убит Святополком».

И, услышав это, блаженный возопил с плачем горьким и сердечной печалью, и так говорил: «О, увы мне, Господи! Вдвойне плачу и стенаю, вдвойне сетую и тужу. Увы мне, увы мне! Плачу горько по отце, а ещё горше плачу и горюю по тебе, брат и господин мой, Борис. Как пронзён был, как без жалости убит, как не от врага, но от своего брата смерть воспринял? Увы мне! Лучше бы мне умереть с тобою, нежели одинокому и осиротевшему без тебя жить на этом свете».

И когда он так стонал и плакал, орошая слезами землю и призывая Бога с частыми вздохами, внезапно появились посланные Святополком злые слуги его, безжалостные кровопийцы, лютые братоненавистники с душою свирепых зверей.

Тогда окаянный Горясер приказал резать его без промедления. Повар же Глебов, по имени Торчин, взял нож и, схватив блаженного, заклал его, как агнца непорочного и невинного».

6.1. Прочитайте текст и выберите все соответствующие ему краткие характеристики. (10 баллов)

1. В тексте упоминается имя ветхозаветного персонажа.
2. Согласно тексту источника, один из братьев погиб из-за несчастного случая.
3. Согласно приведённому тексту, всё войско Бориса оставило его перед гибелью.

4. В тексте упомянута река, около которой произошло последнее сражение междоусобной войны, события которой отражены в тексте.
5. Упомянутый в тексте отец – Ярослав Мудрый.
6. Согласно тексту источника, Ярослав отказался помочь брату защититься от Святополка.
7. В тексте упоминается термин, означающий представителя чёрного духовенства.
8. В тексте упоминается термин, которым обозначались дружинники иностранного, как правило скандинавского, происхождения.
9. Один из упомянутых участников событий, описанных в тексте, получил прозвище Невский.
10. Все лица, чьи имена упомянуты в тексте, являются родственниками.
11. Перед гибелью одного из братьев произошло угрожающее предзнаменование.
12. В тексте упоминаются имена двух первых русских святых.

Ответ: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12 0

6.2. Как в тексте объясняется отказ Бориса от Киевского стола? (2 балла)

1. Киевский стол должен был перейти к Святополку, так как он приходится Борису старшим братом.
2. Святополк был любим отцом больше всех остальных сыновей.
3. Брат его, Глеб, погиб, а потому не хотел он воспринять престол и продолжать войну с братьями.
4. Ярослав предупредил его, что отец умер и поход в Киев может быть опасен.
5. Борис рассчитывал приумножить собственные владения за счёт тех, что обещал ему Святополк.

Ответ: 1, 2

6.3. Как автор объясняет причины убийства братьев Святополком? (2 балла)

1. Святополк хотел устранить конкурентов на Киевский стол.
2. Братья повели отцовскую дружину на Святополка.
3. Дьявол хотел разорить христианскую веру и для того послал Святополка.
4. Между братьями существовала личная неприязнь.
5. Киевляне отказались признать Святополка князем.

Ответ: 1, 2

6.4. Как автор объясняет отказ Глеба от войны со Святополком? (2 балла)

1. Глеб признавал Святополка за старшего брата.
2. Глеб отказывался выступить против брата, пока оплакивает отца.
3. Глеб не поверил посланию Ярослава.
4. Глеб надеялся собрать всех воинов отца и только тогда пойти против Святополка.
5. Автор не приводит причин, побудивших Глеба отказаться от войны со Святополком.

Ответ: 1, 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

И 8-6

Задания для обучающихся. Время выполнения - 80 мин.
Максимальный балл - 56

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу

(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

- 1.1. Патриарх Никон сочувственно относился и тайно поддерживал восстание под руководством С.Т. Разина.
1.2. В 1590 г. Нарва была осаждена русскими войсками, которыми лично командовал царь Федор Иванович.
1.3. Закрепощение крестьян было окончательно оформлено решениями Стоглавого собора.
1.4. Последний Земский собор был созван в 1653 г.
1.5. Чувствуя приближение смерти, Алексей Михайлович составил завещание о передаче престола младшему сыну - Петру I, - но не сумел добиться исполнения своей воли.

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 1.1 | нет | 1.2 | нет | 1.3 | нет | 1.4 | да | 1.5 | да |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|

Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

(1 балл за каждый правильный лишний элемент ответа, до 2 баллов за правильный принцип образования ряда, максимальный балл - 9).

- 2.1. 1617 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.
2.2. И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов, С.Т. Разин, Д.Т. Трубецкой.
2.3. Ивангород, Тула, Копорье, Корела, Ям.

Ответ:

| | Принцип | Лишний элемент |
|-----|---------|----------------|
| 2.1 | | |
| 2.2 | | |
| 2.3 | | |

20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности.
(2 балла за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 6).

3.1. Мирные договоры и перемирия XVII в.

А) Вечный мир, Б) Андрусовское перемирие, В) Бахчисарайский договор, Г) Поляновский мир, Д) Деулинское перемирие.

3.2. События XVI в.

А) Стоглавый Собор, Б) коронация Ивана Васильевича (Грозного), В) вхождение в состав Московского княжества Смоленска, Г) Присоединение Пскова к Москве, Д) начало созыва Земских соборов в Москве.

3.3. События «Смуты» на Руси в XVII в.

А) образование и деятельность Первого народного ополчения, Б) восстание Хлопка, В) восстание И.И. Болотникова, Г) правление Василия Шуйского, Д) Правление Лжедмитрия I.

Ответ:

| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
|-------|-------|---------|
| в а з | б в г | а в г д |

Задание 4. Прочитайте отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и выполните задания (максимальный балл за все задание – 11).

«Государю благоверному великому царю и великому князю Ивану Васильевичу всеа Руси бьёт челом холоп твой государев выезджей из Литвы Ивашко Семенов сын Пересветова... Ехал есми, государь, изо Угор на Валашскую землю и был есми пять месяц у Петра, у воеводы у Валашского, в Сочаве. И он про тебя, государя, про великого царя благовернаго, и про твоё царство государево говорит на всяк день <...> Да рек Пётр, волоский воевода, про Казанское царство: Есть ли хотети Казанского царства добывати, ино призвав бога на помощь, и себя ни в чём не пощадети, послати войско на Казань, возрадивши сердца воинником своим царскими жалованием и ласкою и приветом добрым; а иныя воины удалыя послати на Улусы на казанския, да велети их жечи и людей сечи и пленити. Да бог помилует и помощь святую свою даст извоевати их да и крестити, то и крепко. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, у многих воинников, которые в царстве Казанском бывали, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угодием великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми удобная, у таковаго великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терьпит и кручину от них великую принимает; хотя бы таковая земля удобная и в дружбе была, ино было ей не мочно терпети за такое угодие».

4.1. Назовите царя, к которому обращается Иван Пересветов. (1 балл)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ:

Иван Грозный

1

4.2. Укажите годы его правления. (1 балл)

Ответ:

4.3. Что такое «челобитная»? (2 балла)

Ответ:

жалоба

2

4.4. На основании представленного текста укажите, на территории каких зарубежных государств был Иван Пересветов. (1 балл за каждую названную страну, всего 3 балла)

Ответ:

Италия, Венгрия, Литва

1

4.5. Каким образом Иван Пересветов аргументирует необходимость присоединения Казани к Московскому государству? Приведите два аргумента на основании текста.

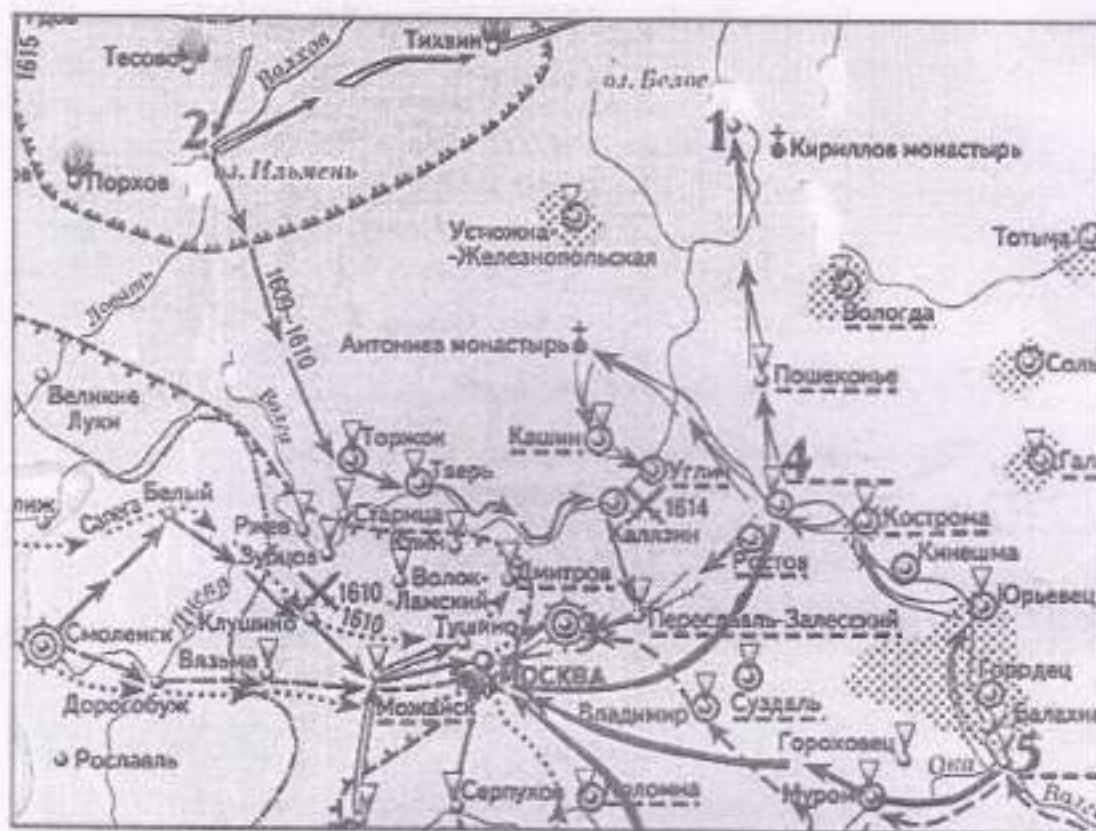
(2 балла за каждый приведенный аргумент, всего 4 балла)

Ответ: 1

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту «Смутное время в России». Соотнесите описания населенных пунктов с цифрами на карте, а также укажите названия этих населенных пунктов (помните, что цифр на карте больше, чем описаний). Ответ занесите в таблицу.

(1 балл за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 8).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСТОРИЯ
 8 КЛАСС



Ответ:

| Описание населенного пункта | Название населенного пункта, указанного в описании | Цифра на карте, соответствующая местоположению населенного пункта |
|---|--|---|
| А) Важнейший русский город, захваченный шведами. | | 2 1 |
| Б) Монастырь, который в годы Смуты выдержал долгую осаду поляков и литовцев, но так и не сдался им. | Кириллов монастырь | 1 0 |
| В) Город, где был учрежден «Совет всея земли». | | 4 1 |
| Г) Город, в котором его посадский староста призвал людей жертвовать деньги и | Китовский-Колодецкий | 5 1 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

| | | |
|---|--|--|
| имущество на народное ополчение для освобождения Москвы от польско-литовских интервентов. | | |
|---|--|--|

Задание 6. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания (имена, понятия, даты). Ответы запишите в таблицу.
(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

В феврале 1613 г. (1) в Москве собрался Земский собор для избрания нового царя. Это был самый представительный Земский собор за всю историю. Только в соборе 1671 г. (1) принимали участие черносотенные _____ (2). На трон мог вступить либо кто-то из видных бояр, либо иностранный принц. Многие предпочитали видеть на российском троне «прирожденного» монарха. Ведь уже два боярских царя (Б.Ф. Годунов и _____ (3) оказались неудачными. Бояре предлагали царство даже шведскому принцу _____ (4), если он согласится перейти в _____ (5). Но большинство после неудачного опыта с Владиславом было против избрания иноземца. По некоторым сведениям, принял участие в предвыборной борьбе и прославленный вождь Второго ополчения князь _____ (6).

Ответ:

| | | |
|---|--------------------|---|
| 1 | 1613 | 1 |
| 2 | крестьяне | 1 |
| 3 | Федор | 0 |
| 4 | | 0 |
| 5 | Православную веру | 1 |
| 6 | Восший Истомарский | 1 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 7. Рассмотрите изображение, прочтите стихотворение и ответьте на вопросы. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

| Изображение | Стихотворение |
|--|---|
|  | <p>Что не конский топ, не людская мольва, Не труба трубача с поля слышится, А погодушка свищет, гудит, Свищет, гудит, заливаётся. Зазывает меня,</p> <hr/> <p>Погулять по морю, по синему: «Молодец удалой, ты разбойник лихой, Ты разбойник лихой, ты разгульный буян, Ты садись на ладьи свои скорые, Распусти паруса полотняные, Побеги по морю по синему. Пригонию тебе три кораблика: На первом корабле красно золото, На втором корабле чисто серебро, На третьем корабле душа-девица».</p> <p style="text-align: right;">А.С. Пушкин</p> |

7.1. Чье имя пропущено в стихотворении, и кому посвящена картина, представленная выше?

Ответ:

С. Разин 2

7.2. С каким событием связан тот, о ком идет речь в стихотворении?

Ответ:

восстание Разина 2

7.3. Укажите время с точностью до половины века, когда происходило это событие.

Ответ:

0

7.4. Какое «неофициальное название» закрепилось за эпохой, в которой жил изображенный на картине исторический деятель?

Ответ:

Бунтарский 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 8. Соотнесите изображение и названия построек, представленных ниже. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, одно изображение является лишним. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл за все задание – 3).



- А) Первый каменный шатровый храм на Руси.
Б) Старейший из сохранившихся памятников древнерусской архитектуры.
В) Образец «нарышкинского барокко».

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

И 6-1

Задание 1





Выберите верные утверждения. (ответать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

| | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| да | нет | да | нет | нет | да | нет | да | нет |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

38



5.

Ответ: 3, 2, 5, 1, 4

5

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями: **Максимум за задание – 6 баллов.**

| | | |
|-------------|----|---|
| 1) Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 0 | 6 | 0 |
| Б | | В | | Е | | Г | | А | | Д | |

Задания 4-5

4. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 1

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | | 2 | | 5 | |

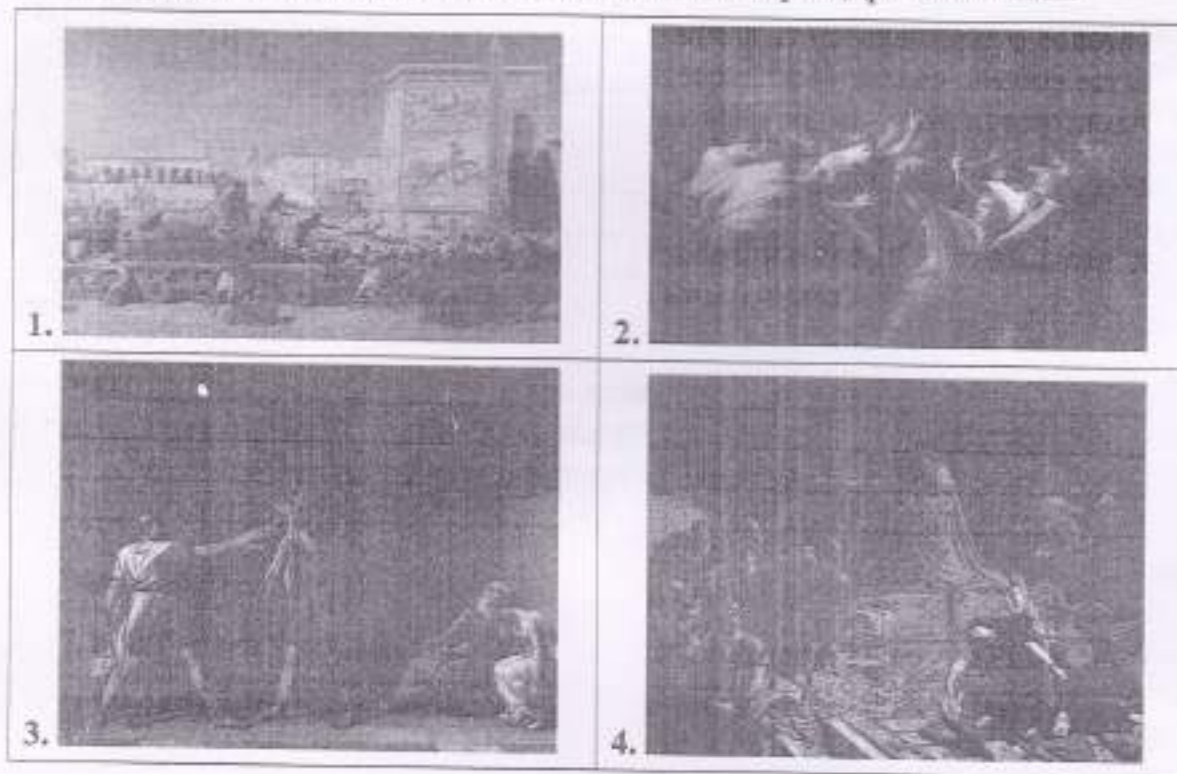
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

Ответ: Патисидон – Афина, Аполлон спор Афины
взять Афины, город выиграла.

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





Ответ: 2, 5, 4, 8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

Ответ: 6

7.3 Одному из событий, изображённого на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

И 6-2

Задание 1

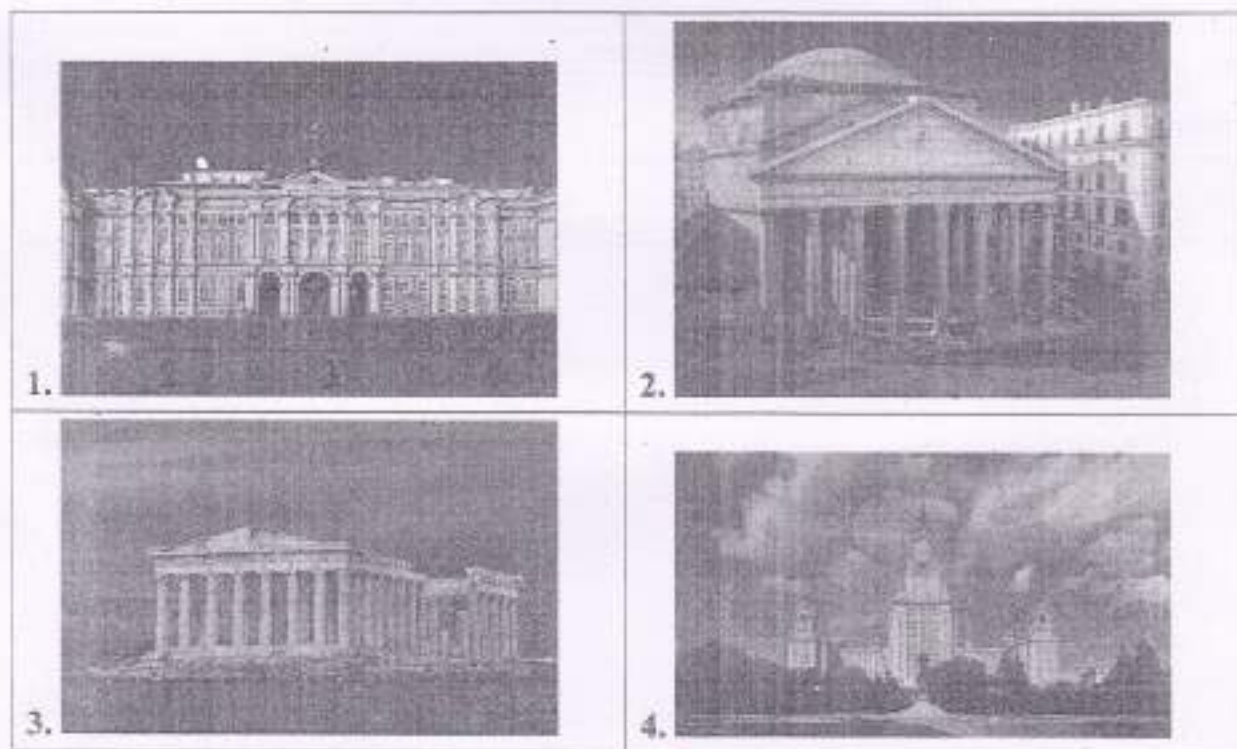
Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

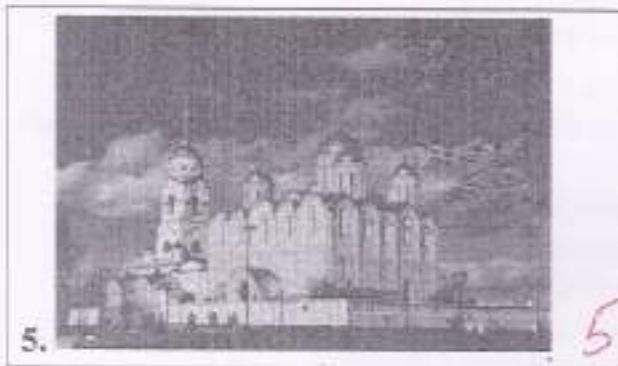
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|----|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|
| 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 5 | 2 | 6 | 2 | 7 | 0 | 8 | 2 |
| да | | нет | | да | | да | | нет | | нет | | нет | | да | |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.



40



Ответ: 3, 2, 5, 1, 4

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A | B | B | A | E | T |

Задания 4-5

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 4, 2, 1. 0

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 4 | 0 |

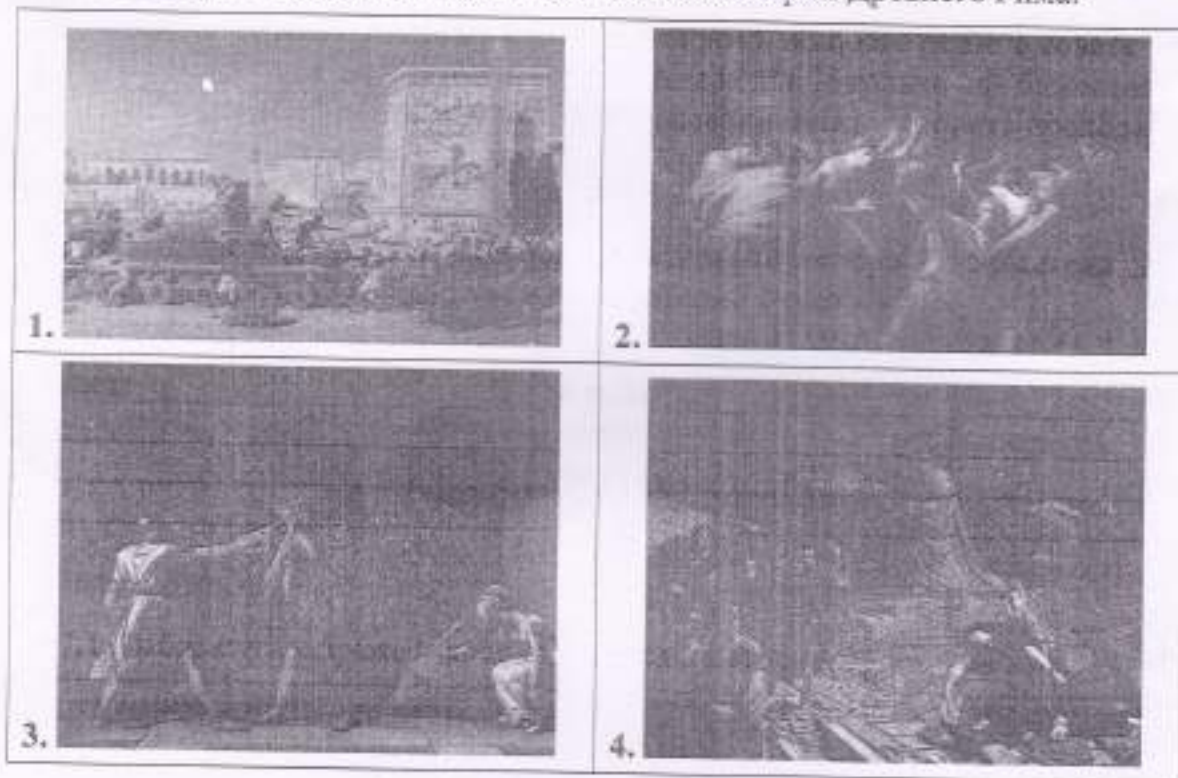
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

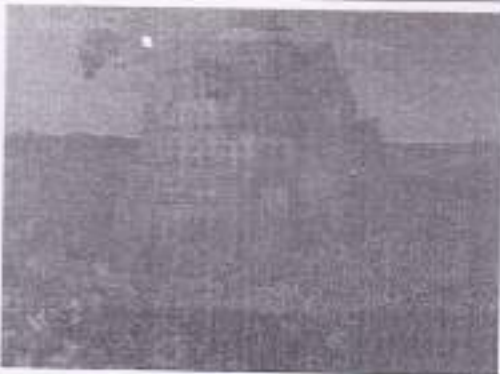
О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

Ответ: Посидон - 2 Армина, город Армин. 2
Армина потому что Посидон дал бортом с соленой водой а Армина виноград. 4

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





Ответ: 2, 3, 4, 8 8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

Ответ: 6 2

7.3 Одному из событий, изображённому на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: 2 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

№6-3

Задание 1

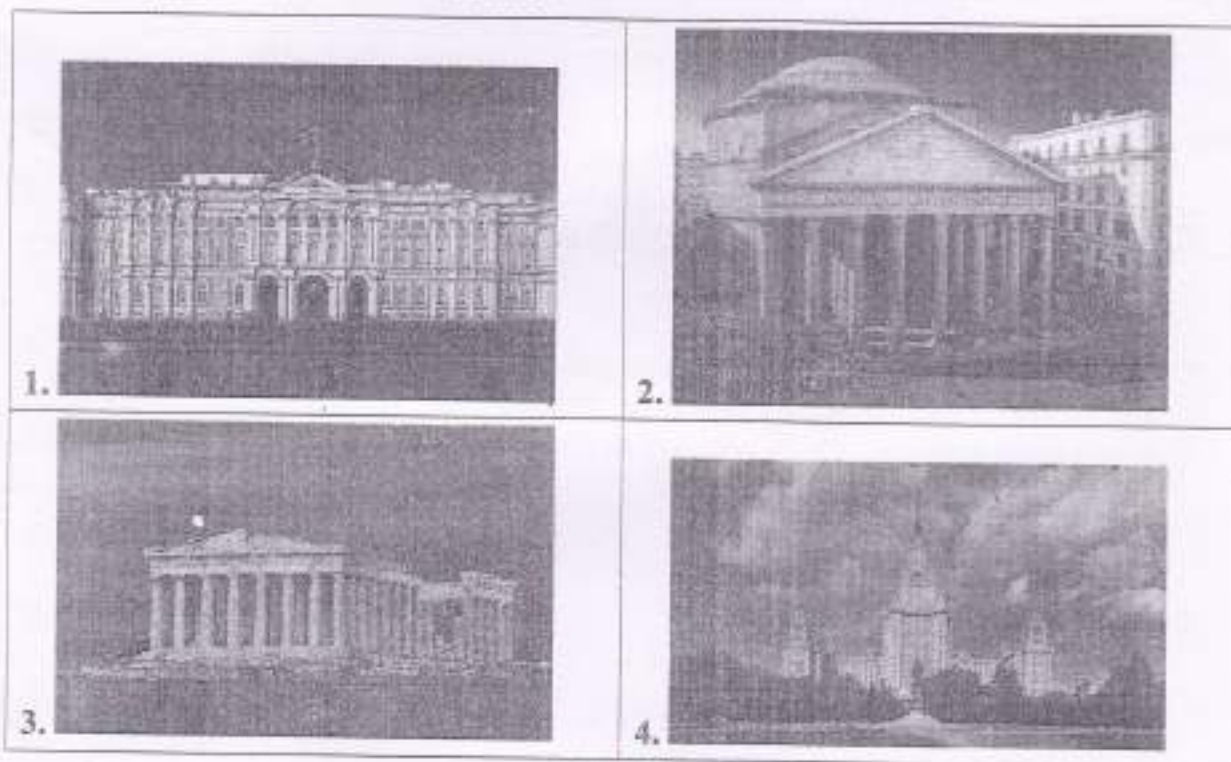
Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии .
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 6 | 2 | 7 | 2 | 8 | 2 |
| Да | Да | Да | Да | Нет | Да | Нет | Да | Нет | Да | Нет | Да | Да | Да | Да | Да |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.



40



5.

Ответ: 2023, 1, 2, 4

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Д | А | Е | Б | Д В | В |

Задания 4-5

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 1 Александр Македонский

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 2 | | 4 | | 5 | |

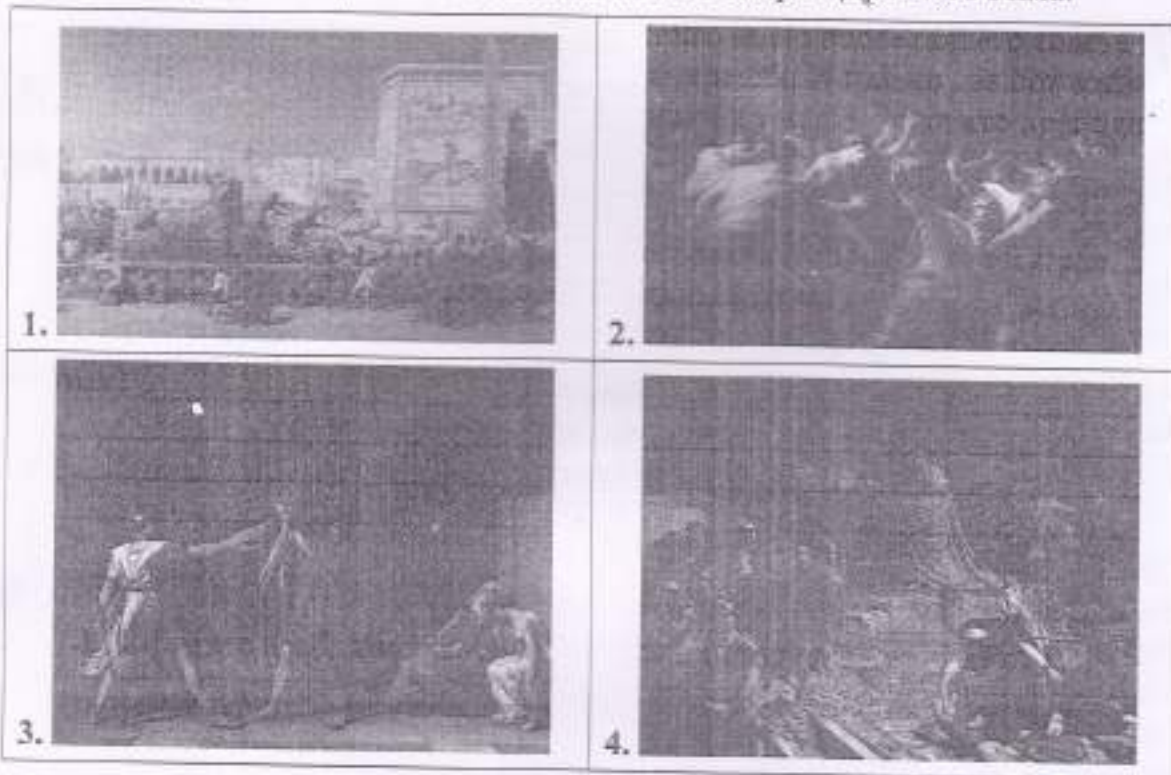
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

2 ^{Богиня}
2 ^{Бог}
2 ^{Богиня}
2 ^{Бог}
Ответ: Афины. Афина и Бог Посейдон. Богиня Афина. Она все узнала о ее победе над Посейдоном.

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





Ответ: 3, 4, 2, 8.

8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.

(2 балла)

Ответ: 6

2

7.3 Одному из событий, изображённого на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: 2

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

№ 6-4

Задание 1

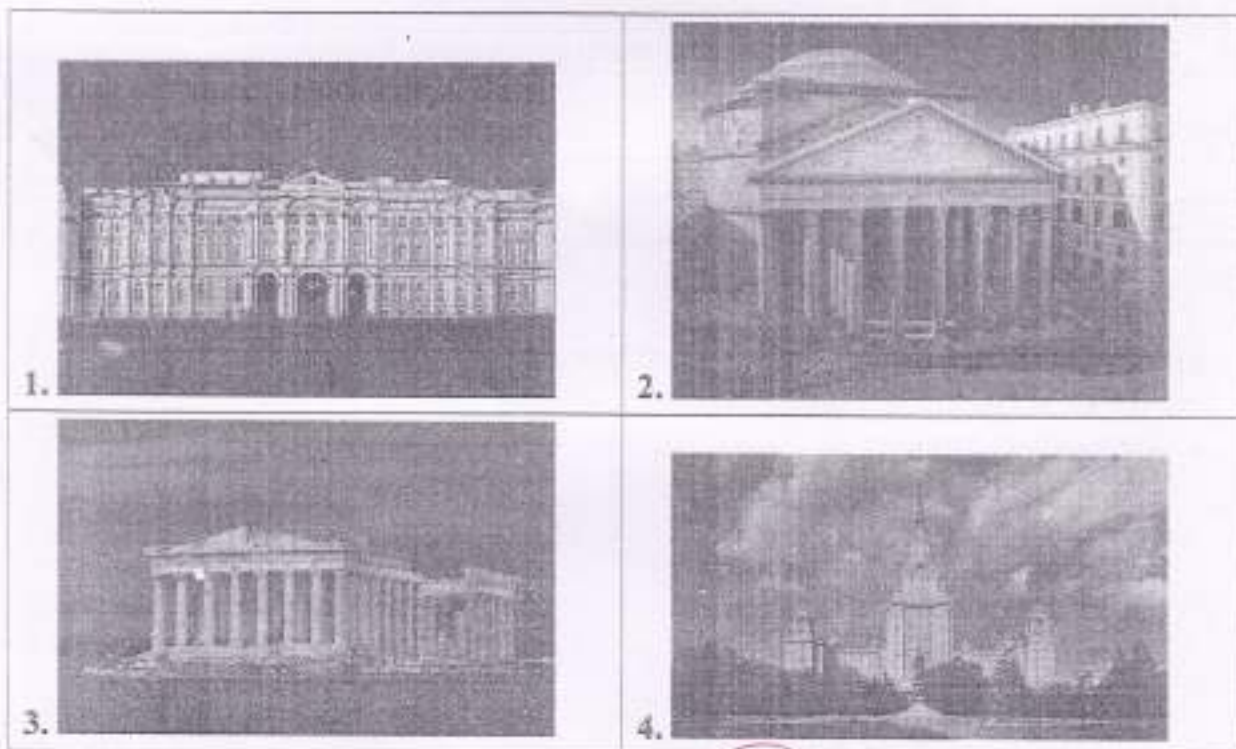
Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 6 | 2 | 7 | 2 | 8 | 2 |
| Да | Да | Да | Да | Нет | Нет | Нет | Нет | Да | Нет | Нет | Да | Да | Да | Да | Да |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.



37



Ответ: 3, 2, 1, 4 0

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 0 | 6 | 1 |
| A | | B | | C | | D | | E | | | |

Задания 4-5

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 1 0

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| 4 | Египетское царство | | | 6 | |

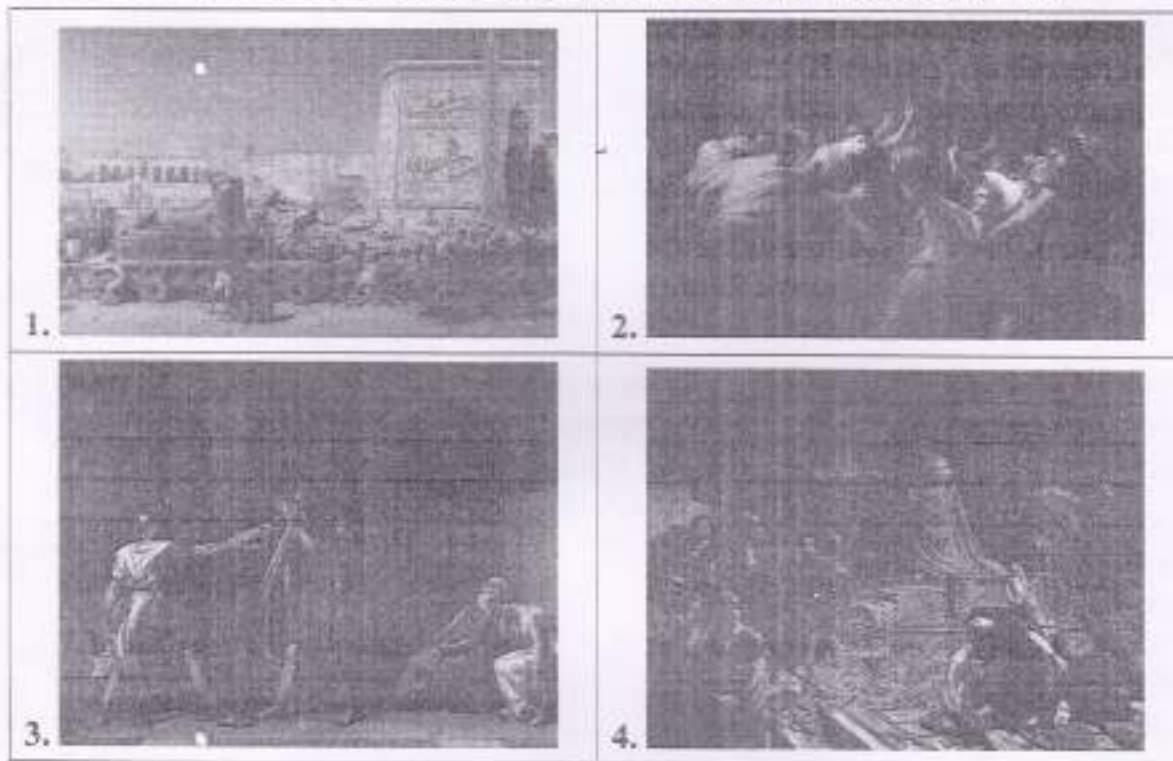
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

Ответ: ² Афины, ² Афина и Посейдон, ² Афина выиграла, Афина. Она дала подарок лучше.

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





5.



6.



7.



8.

Ответ: 3, 4, 8, 2 8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

Ответ: 6 2

7.3 Одному из событий, изображённого на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: 2 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

И6-5

Задание 1

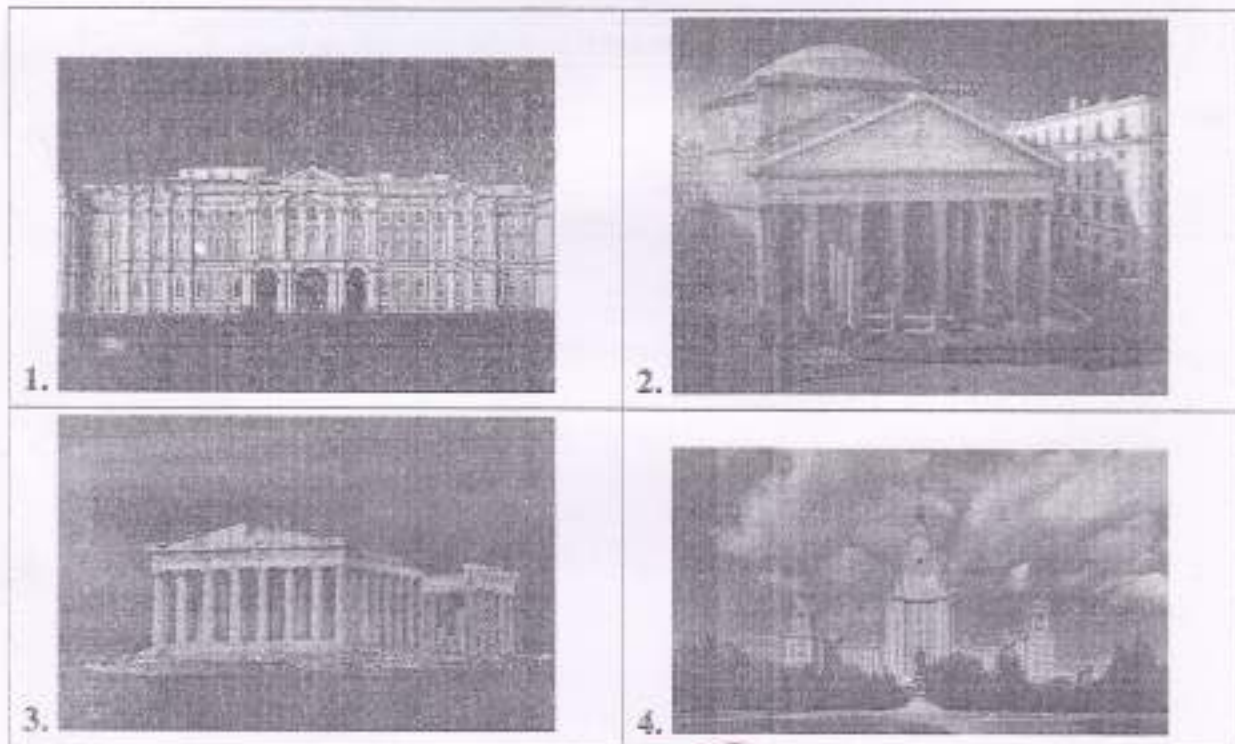
Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

| | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ДА | ДА | ДА | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.



23



5.

Ответ: 32, 154

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | В |

Задания 4-5

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 1

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2 | 3 |

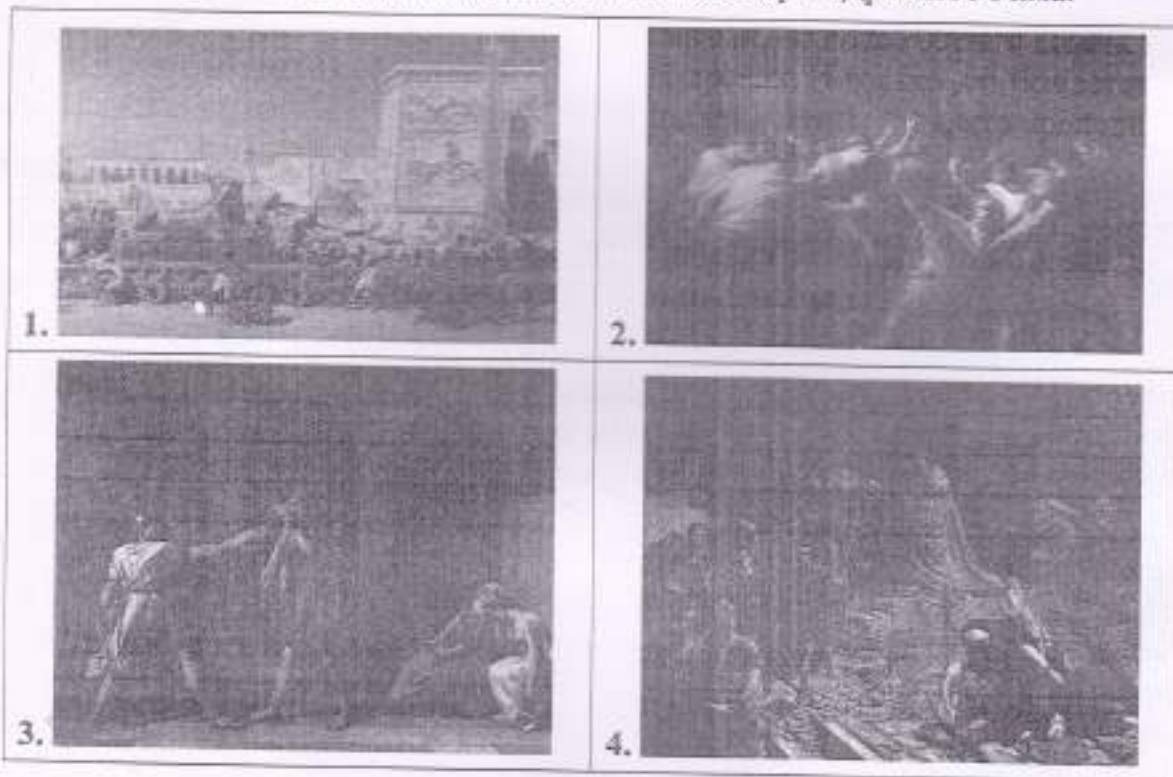
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

0
Ответ: _____

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.

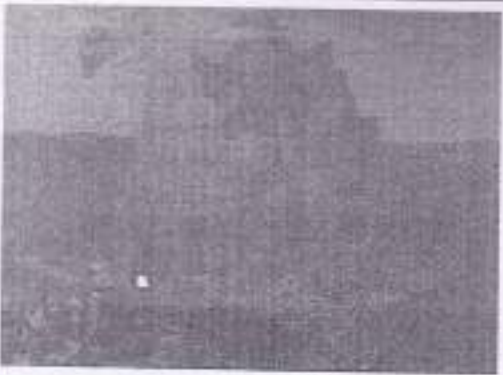




5.



6.



7.



8.

Ответ: 2348

8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.

(2 балла)

Ответ: 7

7

7.3 Одному из событий, изображённого на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: 6

6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

И6-8

Задание 1





Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

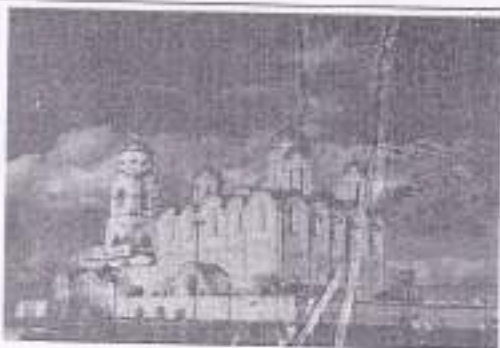
- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| да | да | да | нет | нет | нет | да | нет |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |



5.

Ответ: 22.514

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

6

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| г | а | е | д | з | в |

Задания 4-5

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 4

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| | 6 | 2 | 3 |

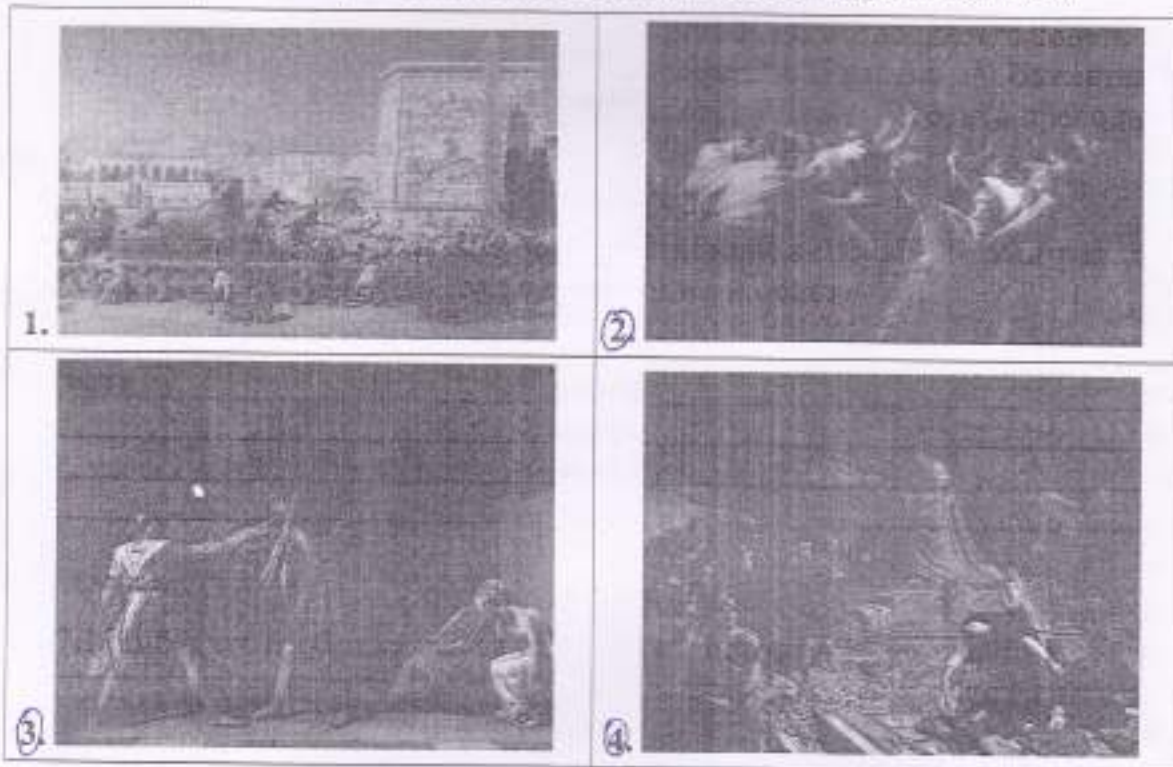
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

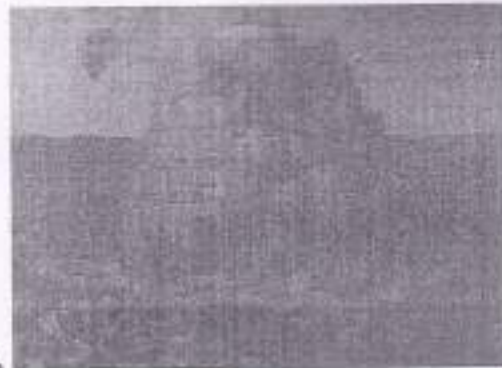
О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

2 Ответ: Город зовут Афины
Аполлона и Диониса
Аполлон подарил городу в честь себя, и победил в споре

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





Ответ: 2, 3, 4, 8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

Ответ: 6

7.3 Одному из событий, изображённого на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: 8

2
8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

И6-9

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

Задание 1

Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|----|----|-----|----|----|----|----|
| Нет | Да | Да | Нет | Да | Да | Да | Да |

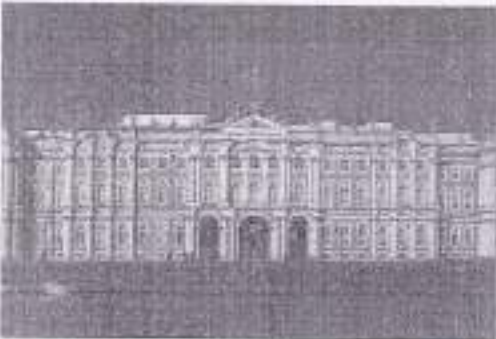



Да

Нет

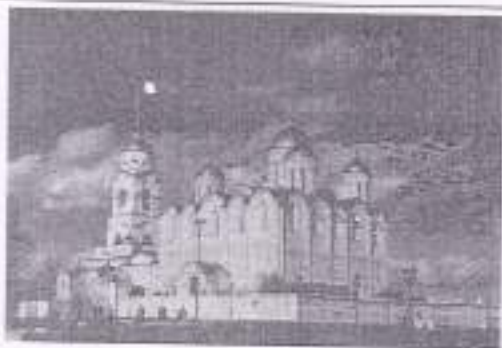
Нет

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

41



5.

Ответ: ~~52, 41, 13, 32, 5, 11~~
~~2, 2, 1, 1, 1, 1~~

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| Д | А | Б | Г | 2 | В |

Задания 4-5

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: Александр

Александр Македонский

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

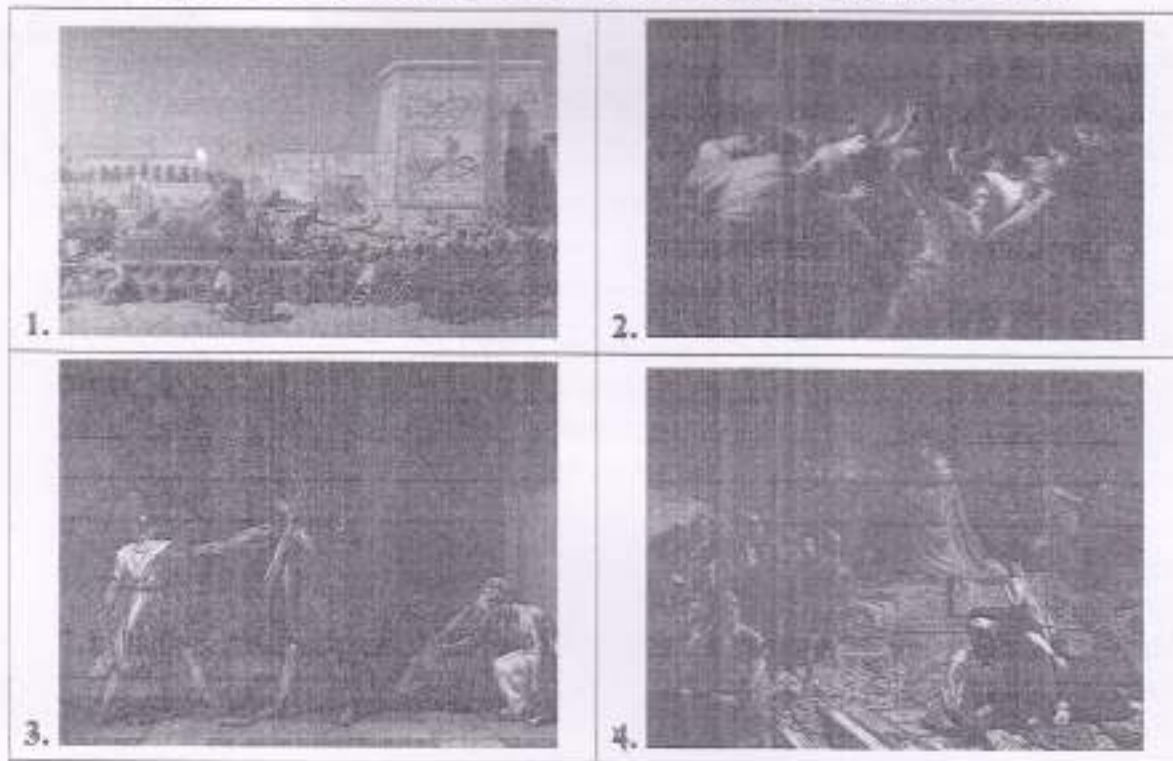
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 6 | 5 | 3 |

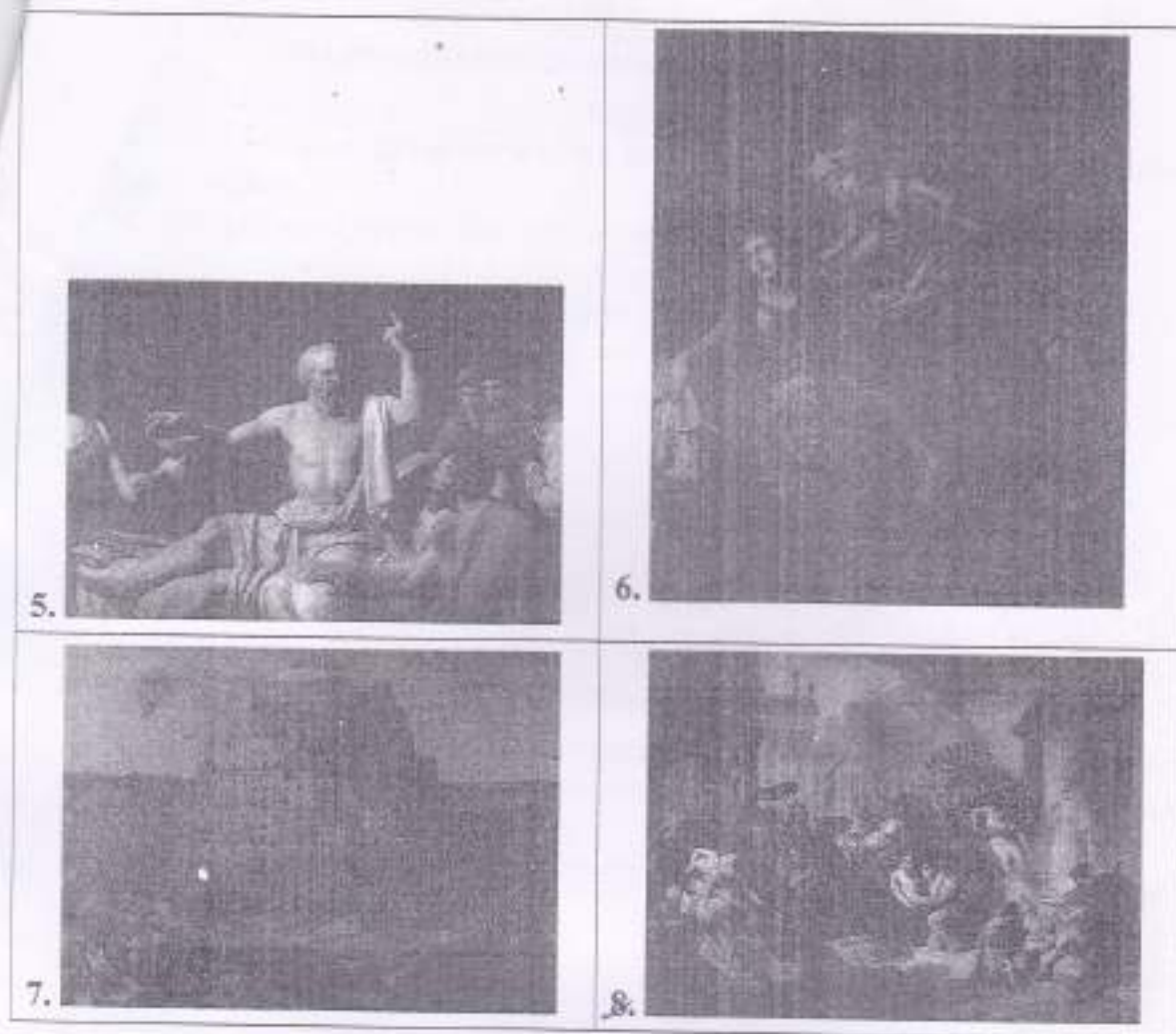
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

Л Ответ: Город звали Афины
Афины и Дионис
Афины подарила город Афина, и победила в споре.
Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





Ответ: 2345

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

Ответ: 6

7.3 Одному из событий, изображённого на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: 8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

И6-10

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

Задание 1

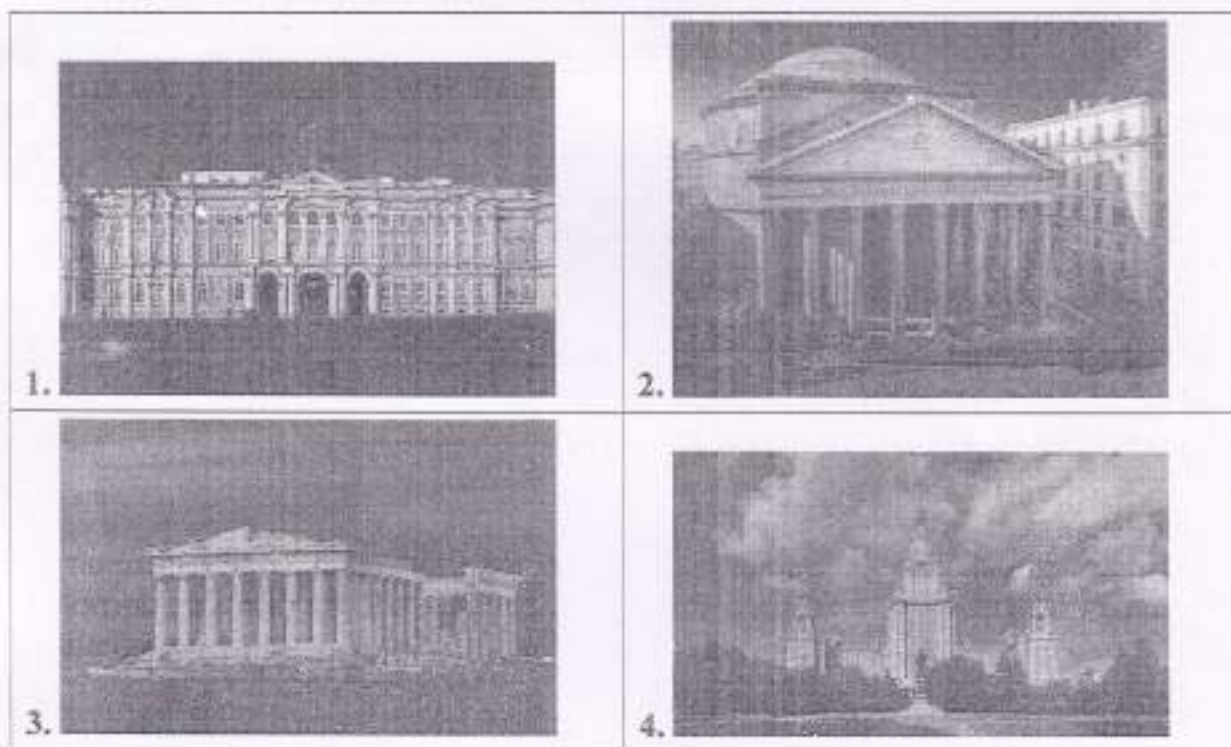
Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

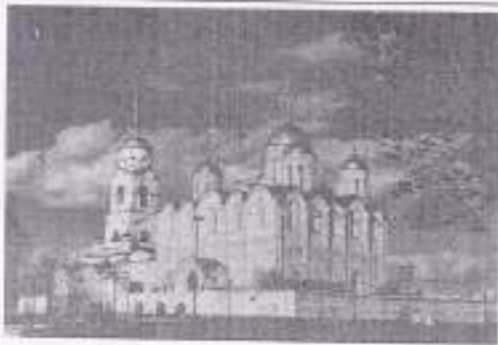
- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|----|----|-----|-----|-----|----|--------|
| да | да | да | нет | нет | нет | да | нет-да |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.





5.

Ответ: 3, 2, 5, 1, 4

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

6

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| g | a | e | d | z | b |

Задания 4-5

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 1

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 6 | 2 | 3 |

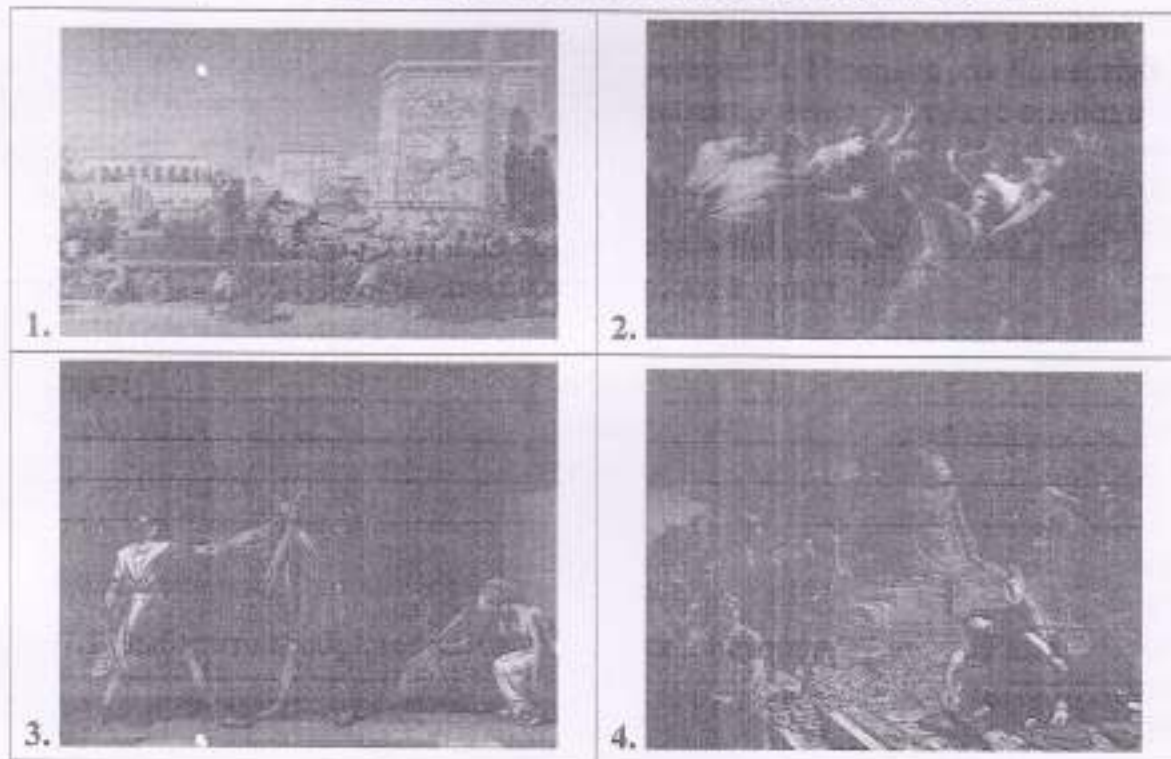
6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

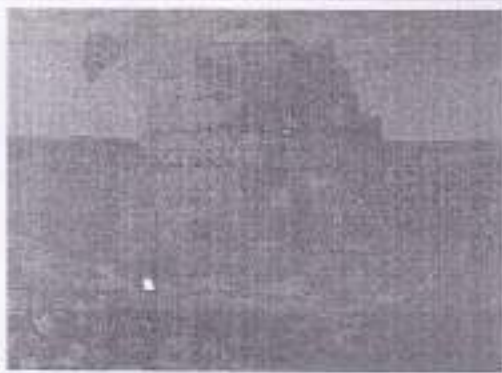
О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

Ответ: Город назывался Афины. *А*
Афина и Дионис.
Афина выиграла и дала своё имя городу.

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





Ответ: 2, 3, 4, 8

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

Ответ: 6

7.3 Одному из событий, изображённого на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)

Ответ: 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 47 баллов.

ИГ-11

Задание 1





Выберите верные утверждения. (отвечать «Да» или «Нет» 2 балла за правильный ответ, всего 16 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

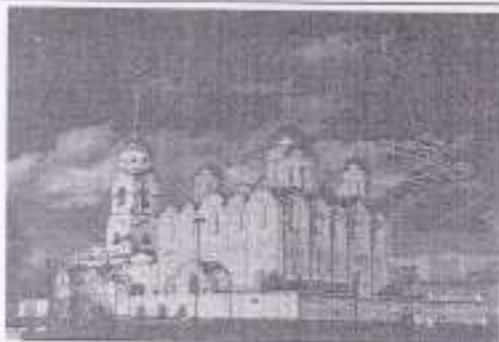
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Нет | Да | Да | Нет | Нет | Нет | Да | Нет |

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Максимум за задание – 5 баллов.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

39



5.

Ответ: ~~3, 2, 5, 1, 4, 2~~
3, 2, 5, 1, 4.

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

| | | | |
|----|----------|----|---|
| 1) | Ахиллес | А) | составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин. |
| 2) | Драконт | Б) | битва в Фермопильском ущелье |
| 3) | Мильтиад | В) | создание научного трактата «История» |
| 4) | Леонид | Г) | создание статуи «Дискобол» («Метатель диска») |
| 5) | Мирон | Д) | Троянская война |
| 6) | Геродот | Е) | разгром персидского войска при Марафоне |

Ответ:

| | | | | | |
|----|----|-------------------|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | A. | Б E | Г | 2 | А Б. |

Задания 4-5

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией. (2 балла)

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: Александр Македонский (1)

5. Установите соответствие между цифрами на карте и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. (6 баллов)

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

6. Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

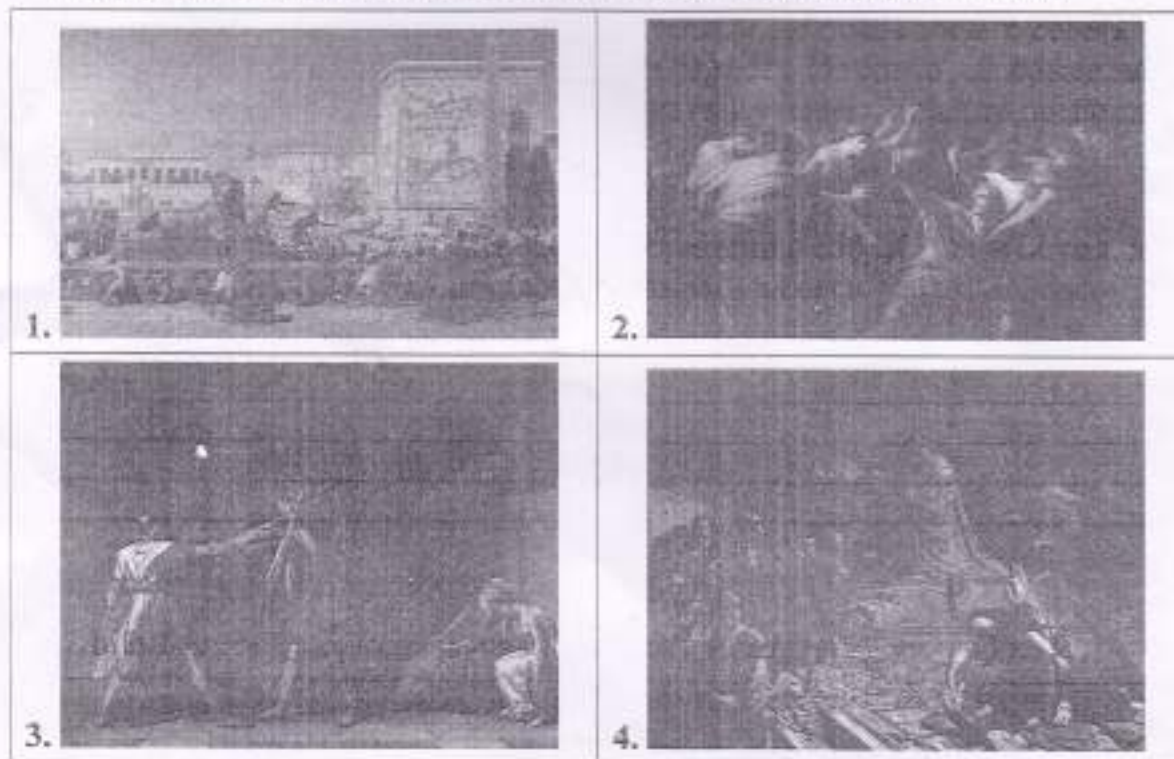
О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

2 Ответ: Город звали Аттики
Аттики и Дионис

Аттики назвали в честь себя, и победивши в споре

Задания 7

7.1 Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.





Ответ: 2, 3, 4, 8.

7.2 Выберите изображение, связанное с историей России.
(2 балла)

Ответ: 6.

7.3 Одному из событий, изображённому на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

(2 балла)








Ответ: 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
 Максимальная оценка за работу – 44 балла.
 Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи






| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|----|
| обработка земли | 6 | 10 | 11 |
| обработка ткани одежды | 13 | 12 | 1 |
| отсчёт времени | 14 | 3 | 2 |
| охота | 7 | 8 | 9 |
| приготовление пищи | 5 | 4 | 15 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 1, 3, 2, 5, 4.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 5

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

3
Ответ: 3

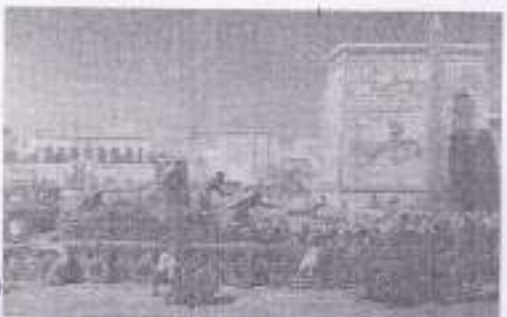





5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

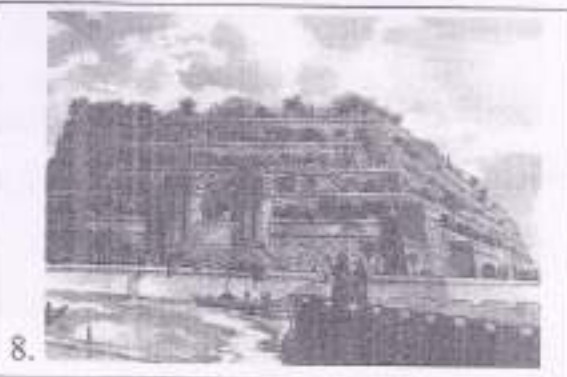
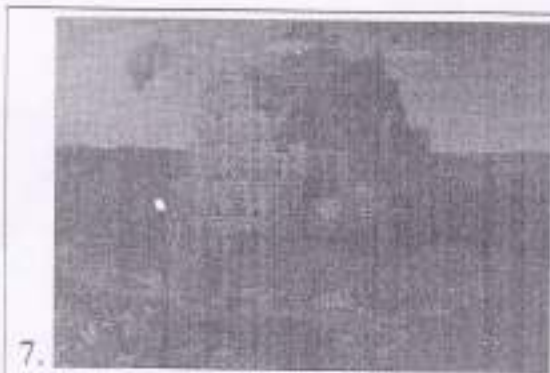
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

Ответ: 2, 5, 6, 1, 2, 6

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | 6.  |



Ответ: 2, 6, 1

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 8, 5

6

2

4

И5-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
Максимальная оценка за работу – 44 балла.















Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции.

42

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи




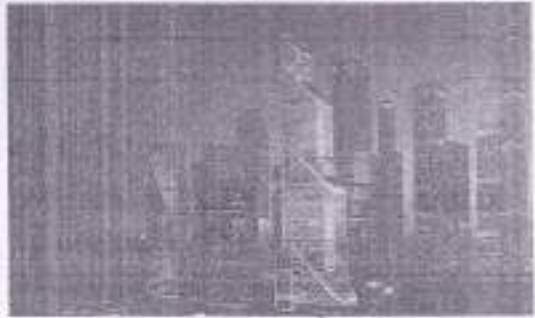

| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|----|
| обработка земли | 6 | 10 | 11 |
| обработка ткани одежды | 1 | 12 | 15 |
| отсчёт времени | 2 | 5 | 14 |
| охота | 7 | 8 | 9 |
| приготовление пищи | 4 | 3 | 13 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 1, 3, 2, 5, 4.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: Александр Македонский 1

3

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: 3

3

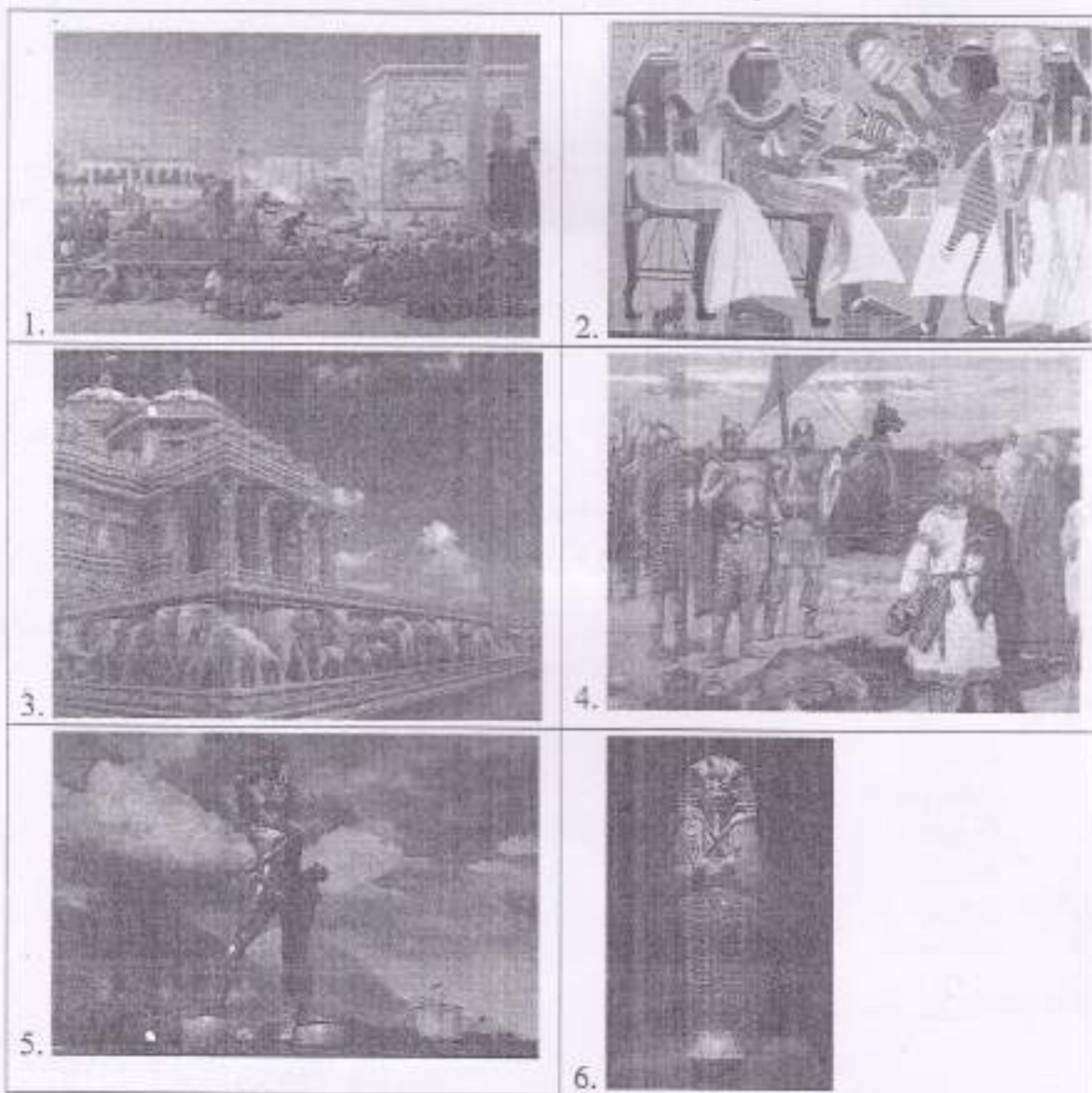
5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

62
Ответ: 1, 2, 6.

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





Ответ: 1, 2, 6.

6

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

2

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 5, 8.

4

И5-3


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
Максимальная оценка за работу – 44 балла.

Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи






| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|--------|------|
| обработка земли | 10 | 11 | 6 |
| обработка ткани одежды | 5 1 | 4 3 12 | 4 15 |
| отсчёт времени | 2 | 3 | 14 |
| охота | 7 | 8 | 9 |
| приготовление пищи | 13 | 5 | 4 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 1, 3, 2, 5, 4.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 1

3

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: 8

0

5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

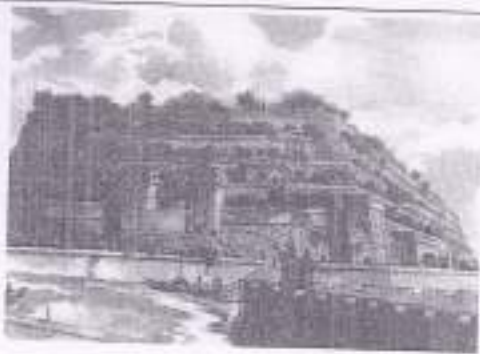
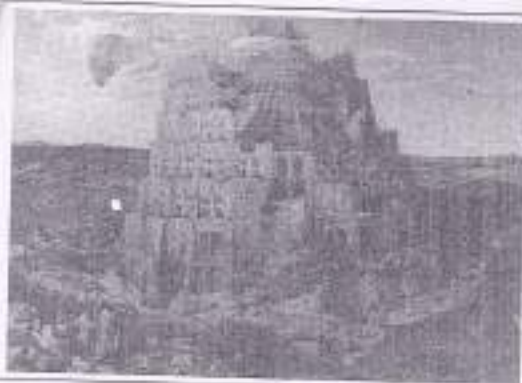
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

Ответ: 1, 2, 4, 6

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





Ответ: 1, 2, 6.

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 8, 5

6

2

2


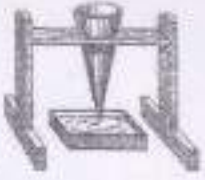




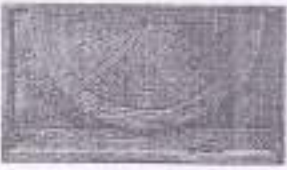

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
Максимальная оценка за работу – 44 балла.

Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи






| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|----|
| обработка земли | 6 | 10 | 11 |
| обработка ткани одежды | 15 | 12 | 7 |
| отсчёт времени | 3 | 2 | 14 |
| охота | 7 | 8 | 9 |
| приготовление пищи | 5 | 4 | 13 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 1, 3, 2, 5, 4.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

3

Ответ: 1

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

0

Ответ: _____


5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

9
Ответ: 1, 2, 6

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | 6.  |



Ответ: 2, 6

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 8, 25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
 Максимальная оценка за работу – 44 балла.

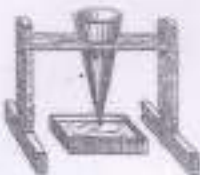






И5-5

Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи




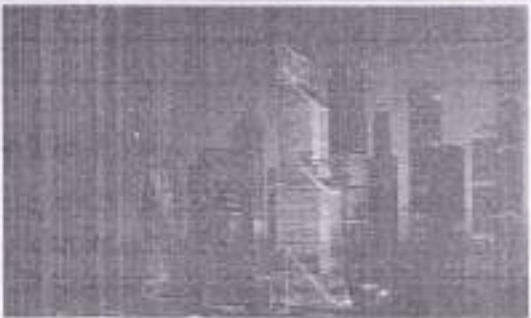

| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|-----|----|
| обработка земли | 6 | 10 | 11 |
| обработка ткани одежды | 7 | 7,2 | 15 |
| отсчёт времени | 2 | 3 | 14 |
| охота | 7 | 8 | 9 |
| приготовление пищи | 4 | 5 | 13 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 1,3,2,5,4.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 1

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: 3



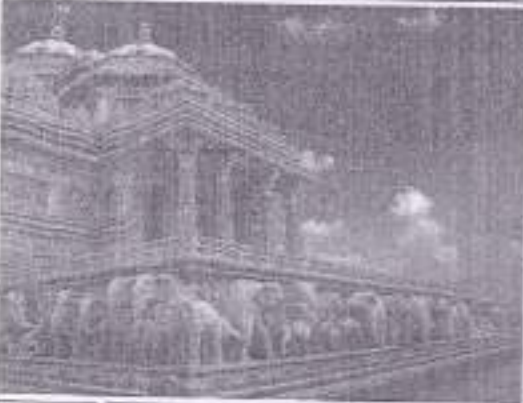



5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

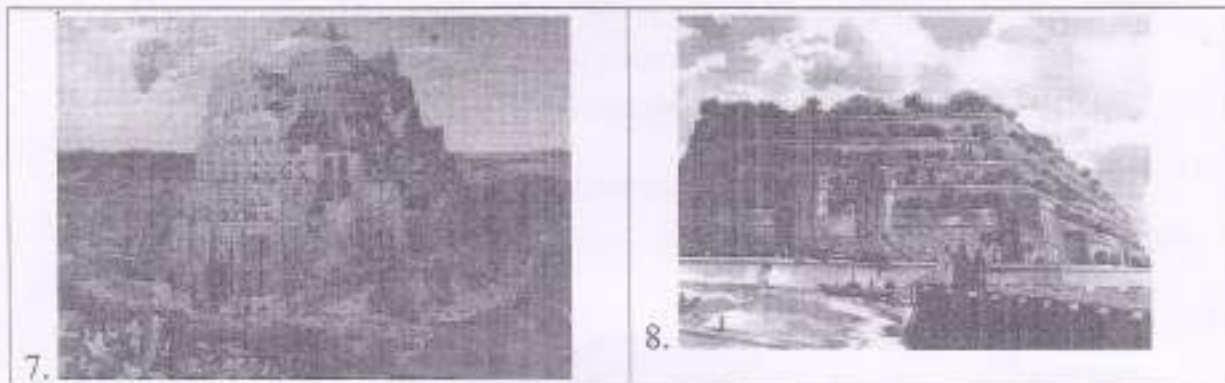
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

Ответ: 1, 2, 3

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | 6.  |



Ответ: 7, 8

6

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

2

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 5, 7, 8

0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
 Максимальная оценка за работу – 44 балла.
















И5-6

Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи




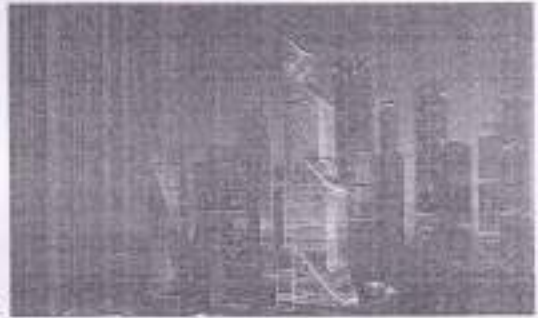

| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|----|
| обработка земли | 10 | 11 | 6 |
| обработка ткани одежды | 1 | 12 | 15 |
| отсчёт времени | 3 | 14 | |
| охота | 8 | 15 | 9 |
| приготовление пищи | 4 | 7 | 5 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 1

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: 3

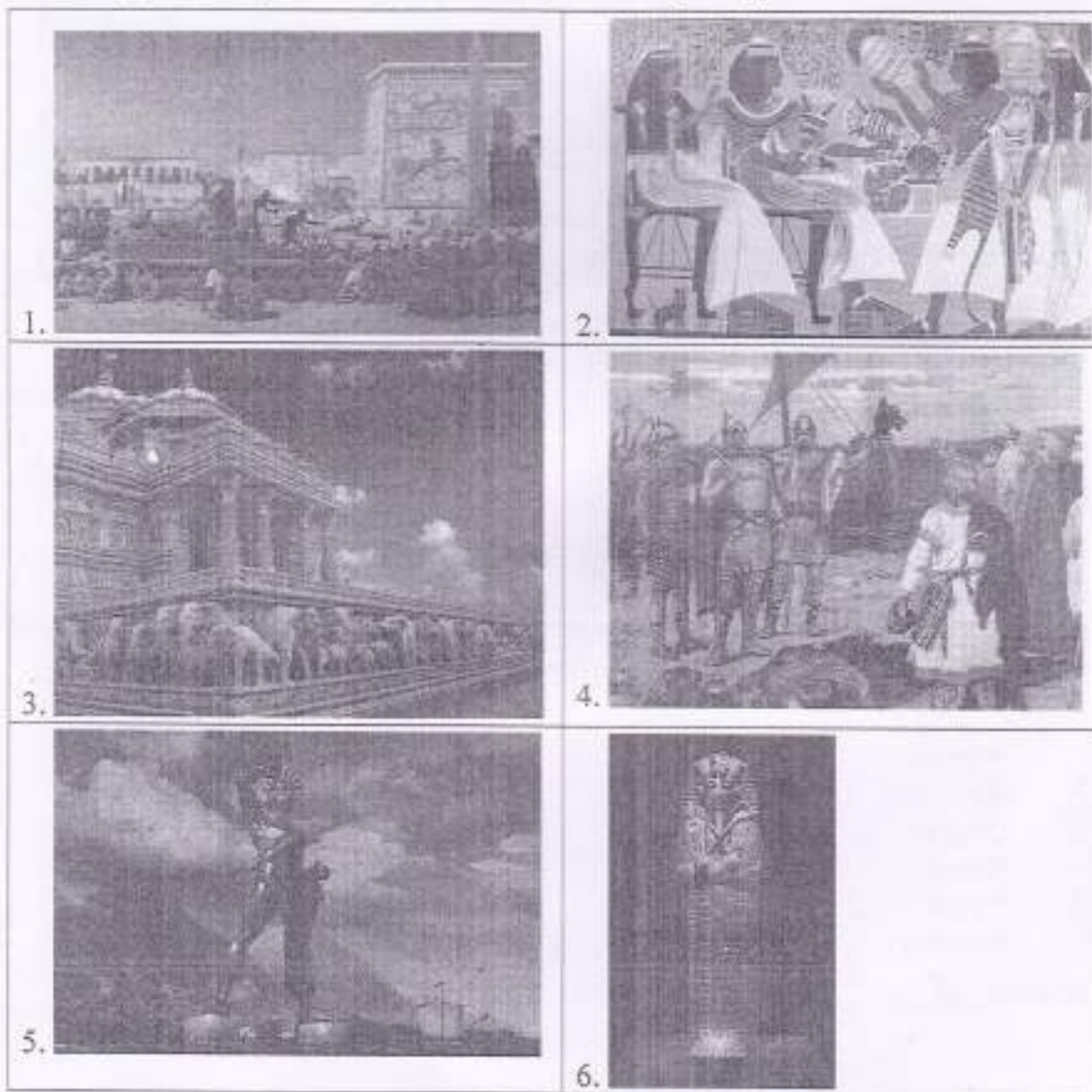
5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

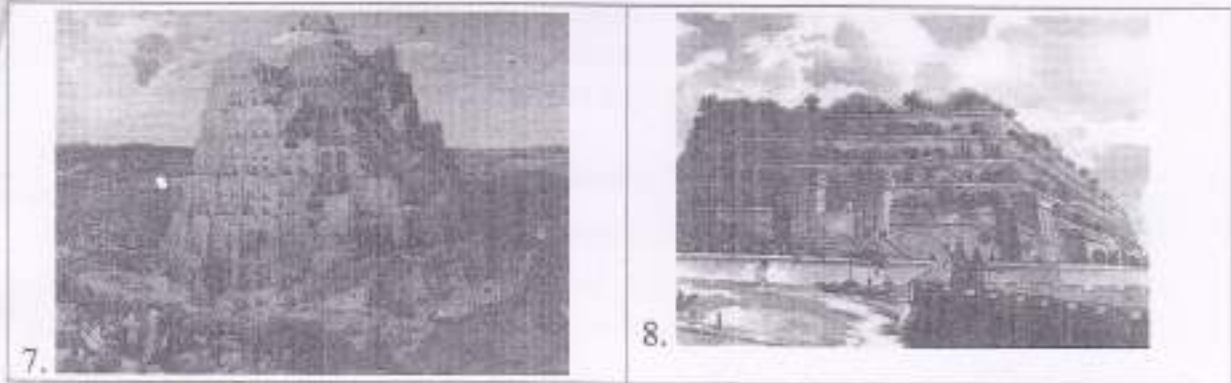
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

2
Ответ: 5

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





Ответ: 2, 6, 7.

6

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

2

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 7, 8

2


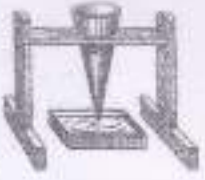











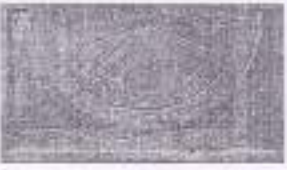

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
Максимальная оценка за работу – 44 балла.

Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи






| | | |
|--|--|--|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|----|
| обработка земли | 11 | 15 | 1 |
| обработка ткани одежды | 10 | 12 | 6 |
| отсчёт времени | 3 | 14 | 2 |
| охота | 9 | 8 | 4 |
| приготовление пищи | 5 | 4 | 13 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 3 было 1, 1 было 2, 2 было 3, 4 было 5, 5 было 4.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: Юлий Цезарь

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: Спарта

5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

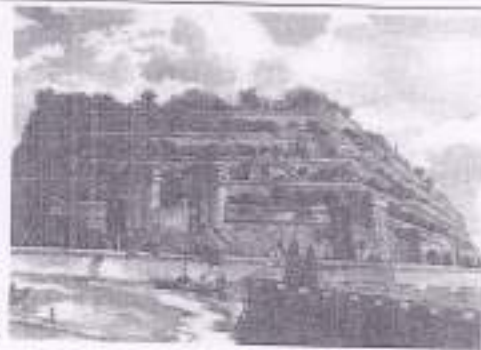
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

Ответ: 1, 2, 3, 4

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





Ответ: 2, 6, 8.

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4.

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 3, 7, 5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
 Максимальная оценка за работу – 44 балла.















И5-8

Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи




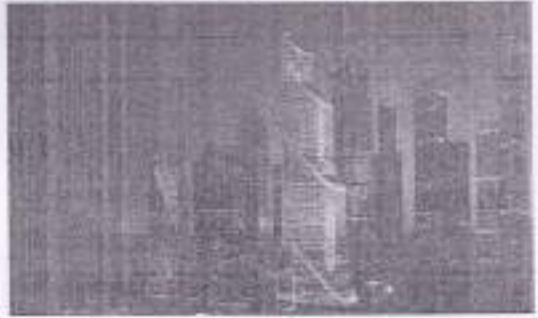

| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|-------|
| обработка земли | 10 | 6 | 2, 11 |
| обработка ткани одежды | 12 | 1 | 15 |
| отсчёт времени | 3 | 14 | 2 |
| охота | 8 | 9 | 17 |
| приготовление пищи | 4 | 5 | 13 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

0
Ответ: 3.(1), 1.(2) 2.(3) 5.(4) 4.(5)

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

3

Ответ: Александр Македонский

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

0

Ответ: Фивы

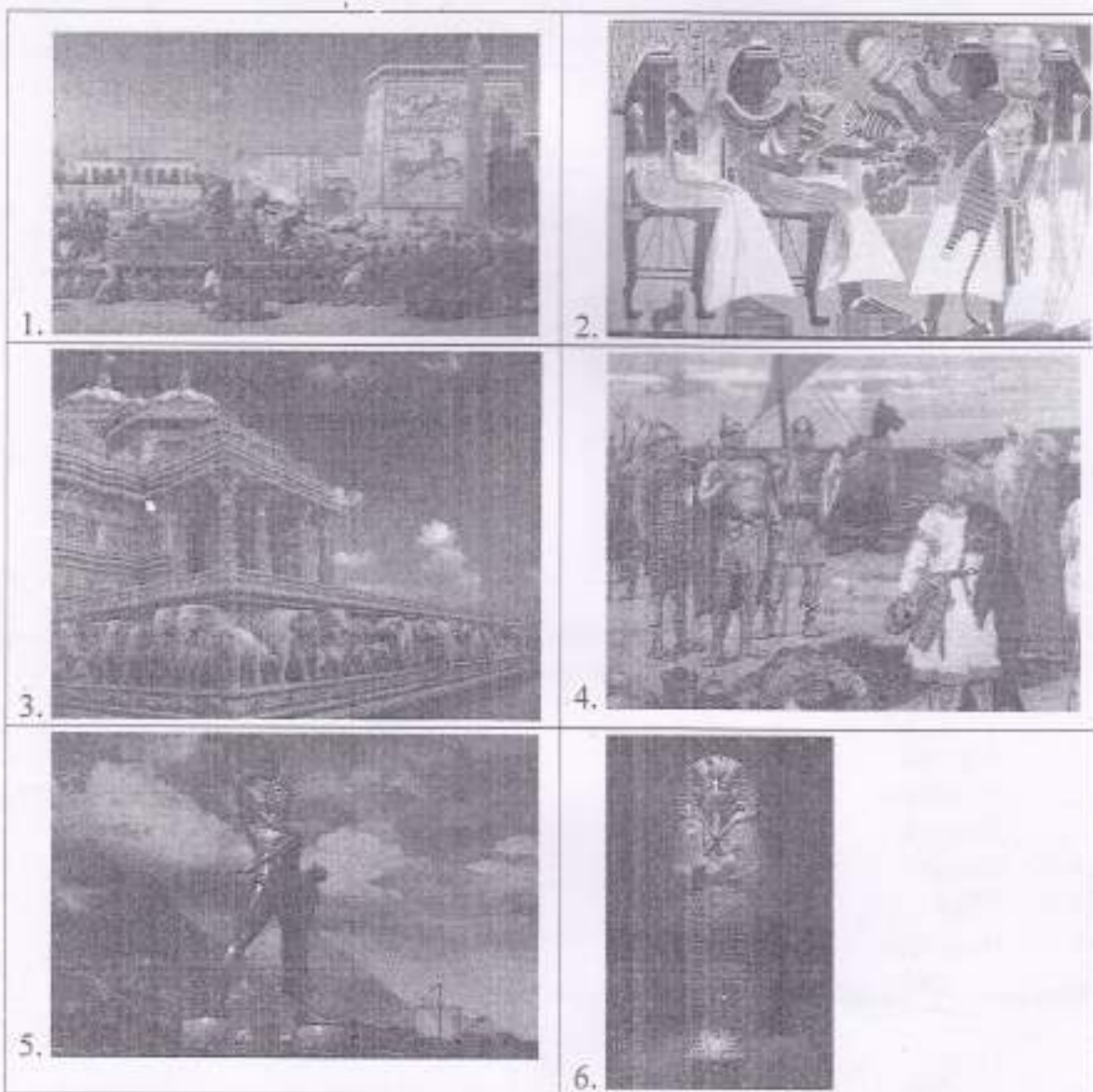
5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

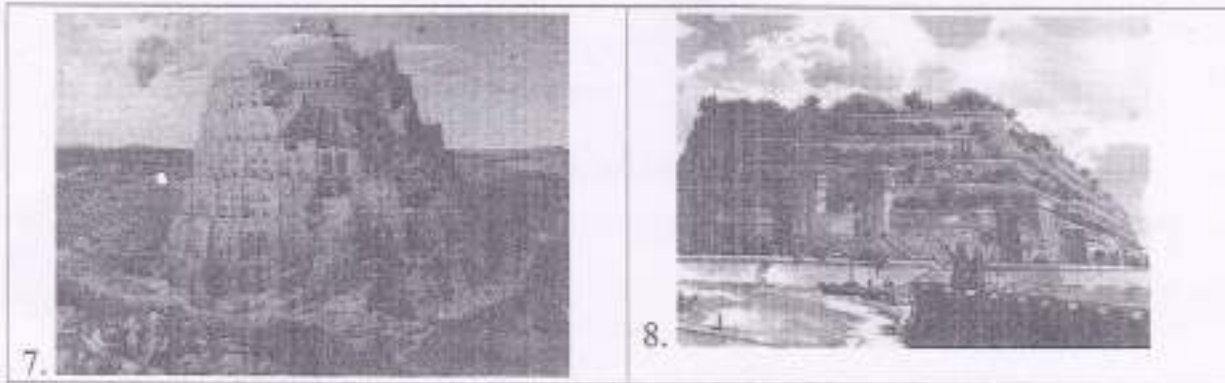
- 4
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
 2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
 3. На схеме обозначена столица Карфагена.
 4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
 5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
 6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

Ответ: 5, 2

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





Ответ: 2, 6

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
 Максимальная оценка за работу – 44 балла.


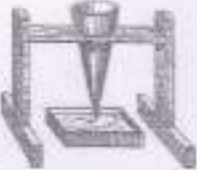










И5-12

Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли —
2. обработка ткани/одежды —
3. отсчёт времени —
4. охота —
5. приготовление пищи —

| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |




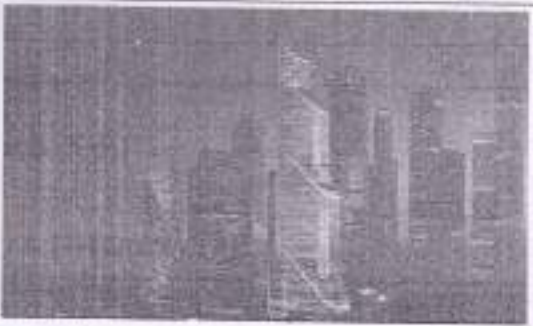

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|-----|
| обработка земли | 6 | 10 | * 7 |
| обработка ткани одежды | 1 | 12 | 15 |
| отсчёт времени | 2 | 3 | 14 |
| охота | 8 | 9 | 11 |
| приготовление пищи | 4 | 5 | 13 |

13

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 1, 3, 2, 5, 4

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: Кир Великий

3

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: Спарта

0

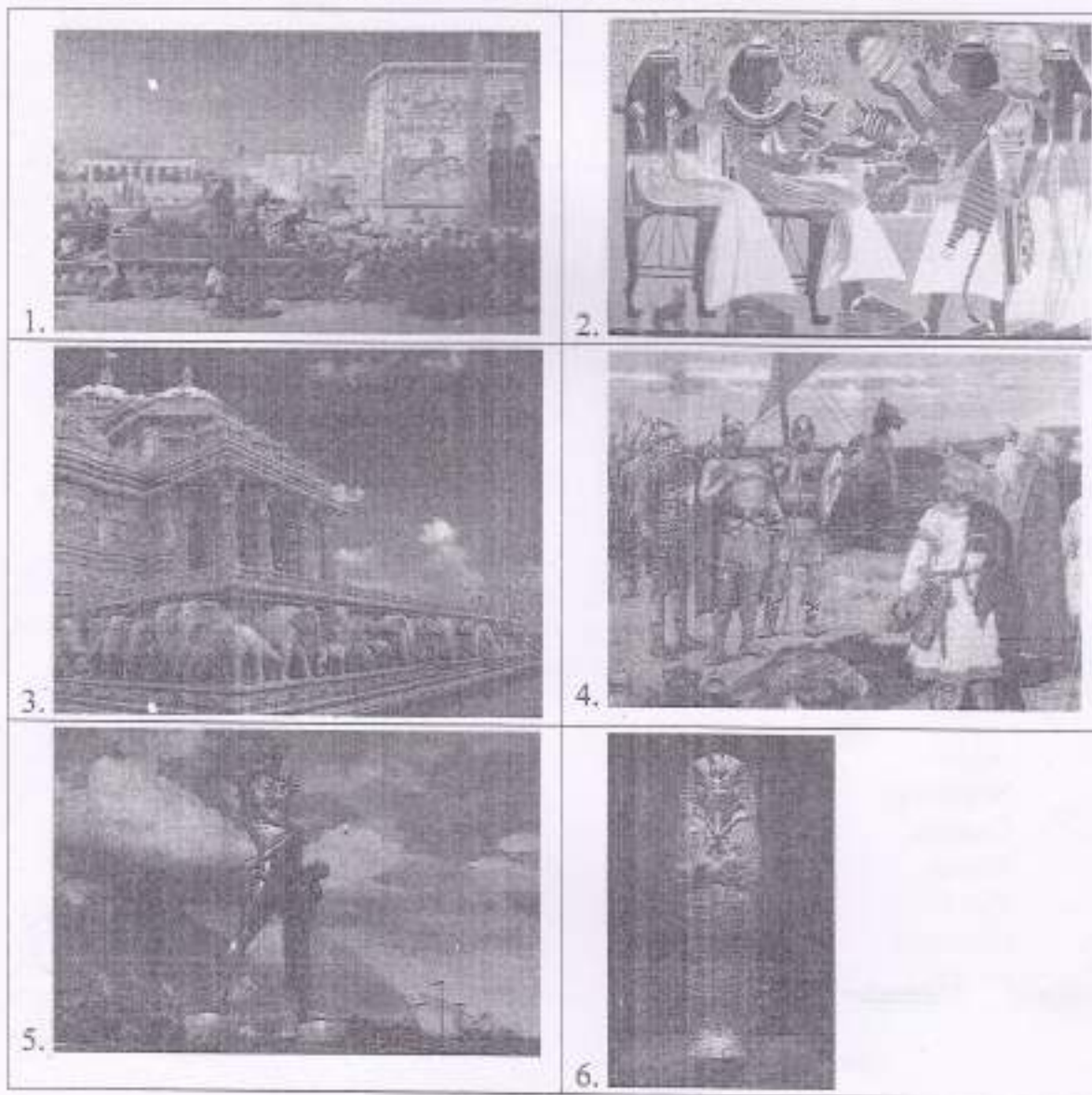
5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

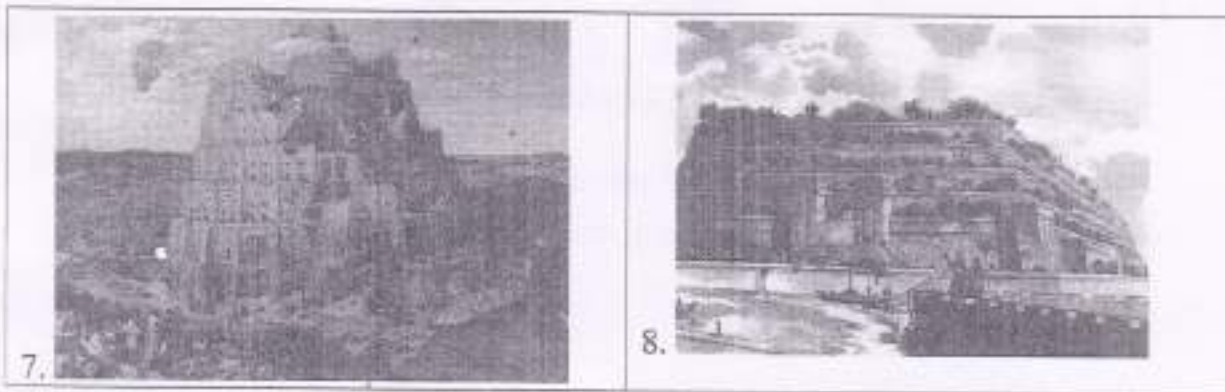
Ответ: ~~1, 2, 3, 4, 5, 6~~ 1

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.



~~2, 1, 4, 3, 6, 5, 8, 7~~



Ответ: ~~2, 1, 3, 5, 8, 7~~ 1, 2, 6

6

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

2

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 5, 8

4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС ВРЕМЯ – 45 минут
 Максимальная оценка за работу – 44 балла.

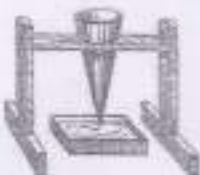




И5-14

Задание 1 (15 б.)

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли *6, 10*
2. обработка ткани/одежды *12*
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи

| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |






32

Ответ:

| Функция | Номера | | |
|------------------------|--------|----|----|
| обработка земли | 6 | 10 | 11 |
| обработка ткани одежды | 12 | 15 | 1 |
| отсчёт времени | 3 | 14 | 13 |
| охота | 7 | 8 | 9 |
| приготовление пищи | 2 | 5 | 4 |

Задание 2 (5 б.)

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |
| 5.  | |

Ответ: 3, 1, 2, 5, 4.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя. (3 б.)

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 1

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1. (3 б.)

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: 3

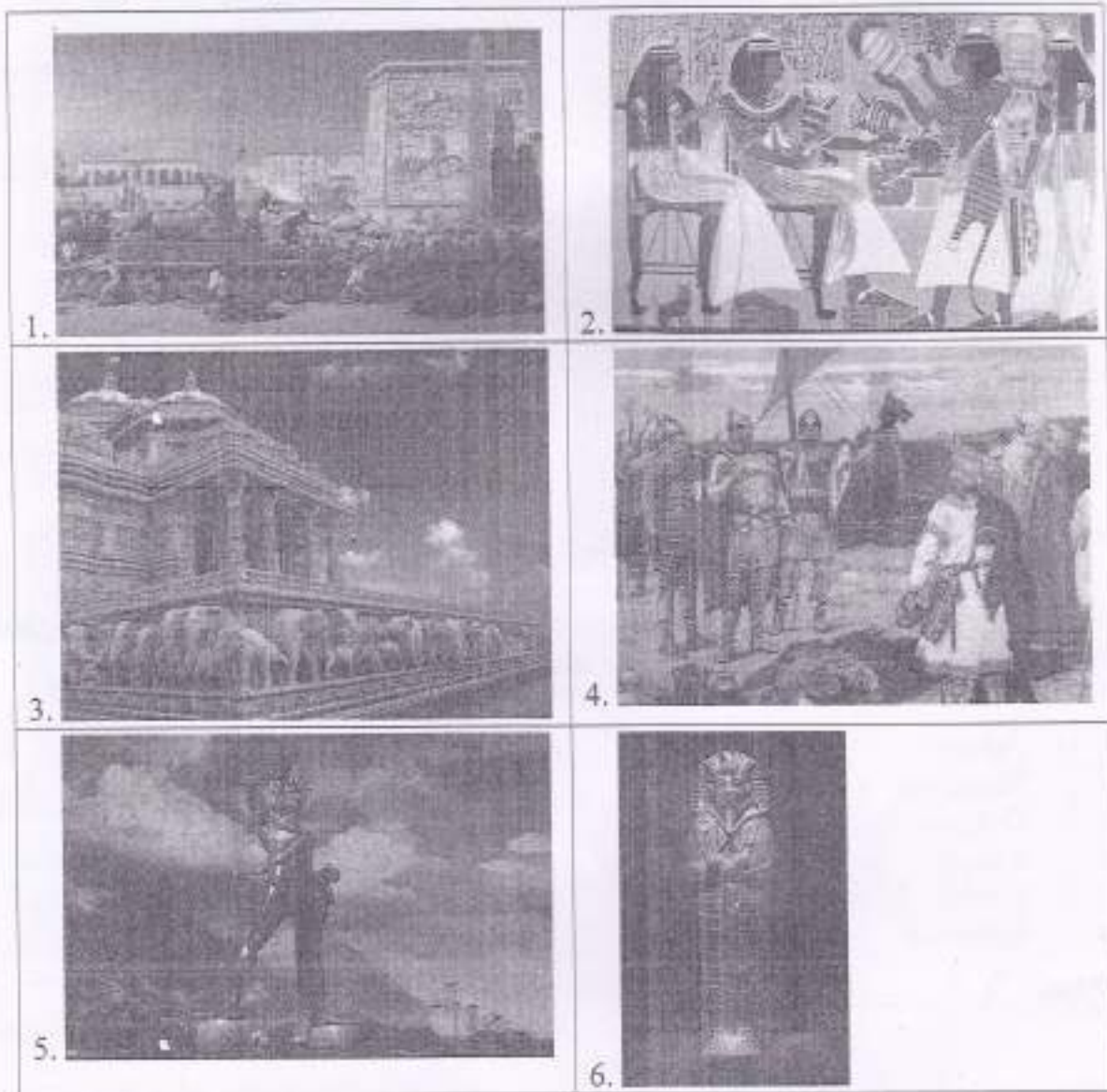
5. Выберите верные утверждения. (6 б.)

1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

Ответ: 1

Задания 6-8 (12 б.)

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





Ответ: 1, 2, 6, 8.

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 3, 5, 7, 8