

Код участника 05ЦУ-6-1

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 59

Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов – 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2 Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

1.1	1.2	1.3
б	г	а

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?
- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	2	3	4	5
Нет	да	нет	нет да	да

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	1. Чтение книги
Б. Социальные потребности	2. Посещение театра
В. Духовные потребности	3. Обед в столовой
	4. Совместный труд
	5. Дневной сон
	6. Общение с друзьями
А	Б
3, 5	6, 2
	В
	1, 4

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Своё решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

Ответ: нет

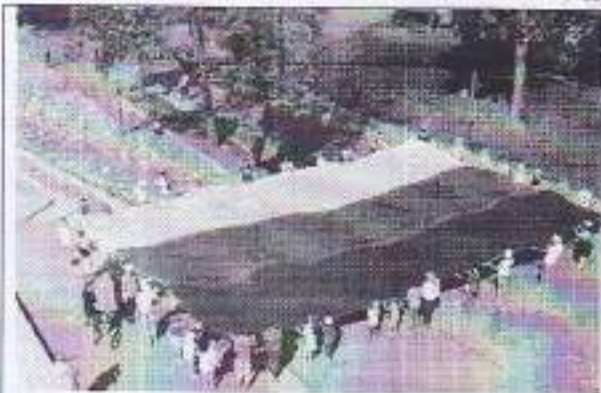
Предположение: _____

Способы сохранения накоплений: инфляция

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	2	День Победы
2	3	День независимости
3	4	День Конституции
4	5	День России

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа



1



2



3



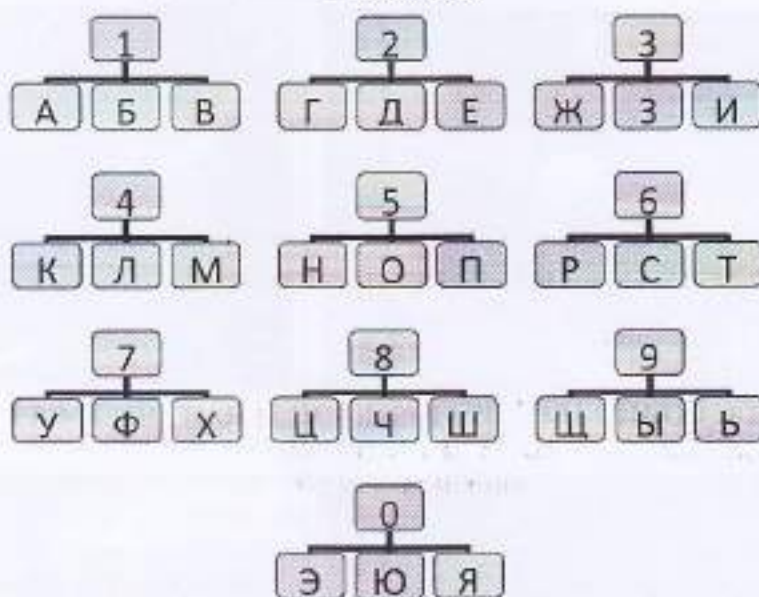
4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Герб | 5. Президент |
| 2. Флаг | 6. Гимн |
| 3. Территория | 7. Парламент |
| 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

Ответ: 1 2 4

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
М	д	т	р	ц	о	м	и	з	н

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

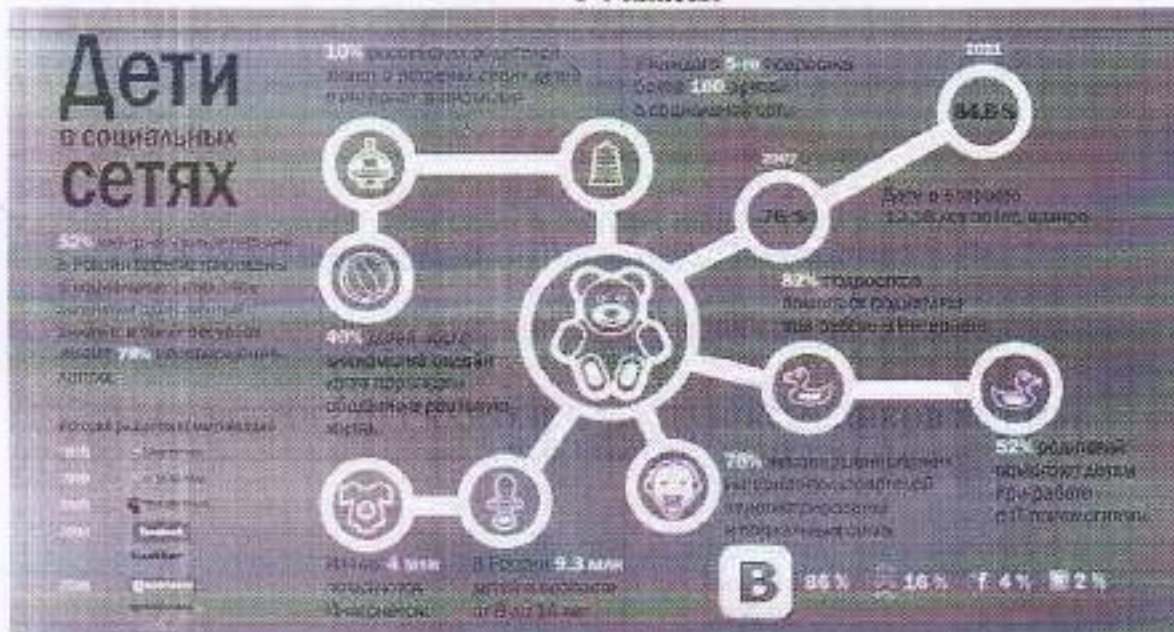
4	3	8	5	5	6	6	9
М	и	ц	н	о	с	н	б

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях.
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «VK» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ:

1, 2, 3, 4, 5, 7

4

Код участника ОБЩ-6-2

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 59

Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов - 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2 Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

1.1	1.2	1.3
б	б	а

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?
- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	2	3	4	5
нет	Да	нет	нет	нет

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	1. Чтение книги
Б. Социальные потребности	2. Посещение театра
В. Духовные потребности	3. Обед в столовой
	4. Совместный труд
	5. Дневной сон
	6. Общение с друзьями
А	Б
3, 5	6, 4, 1, 2
	В
	1, 2, 6, 4

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Свое решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

4 Ответ: Нет

Предположение: можно инвестировать в акции

Способы сохранения накоплений: уложить в сберегательный фонд

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	Г	День Победы
2	В	День Конституции, день не зависимость
3	А 9 мая	День Победы, День Победы
4	Б	День России

А) 9 мая, Б) 4 ноября, В) 12 июня, Г) 22 августа



1



2



3



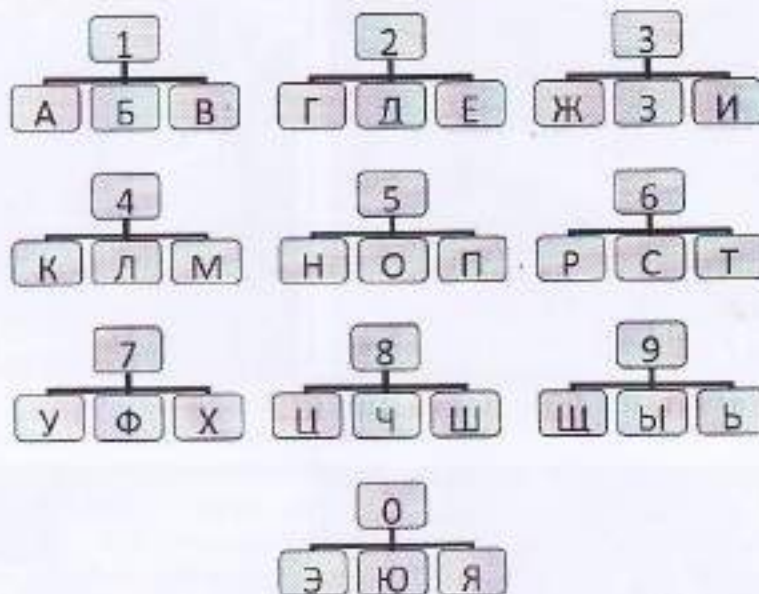
4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Герб | 5. Президент |
| 2. Флаг | 6. Гимн |
| 3. Территория | 7. Парламент |
| 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

Ответ: 1, 2, 5

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ф» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4	
И	А	Т	Р	Н	И	О	Т	И	З	М

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

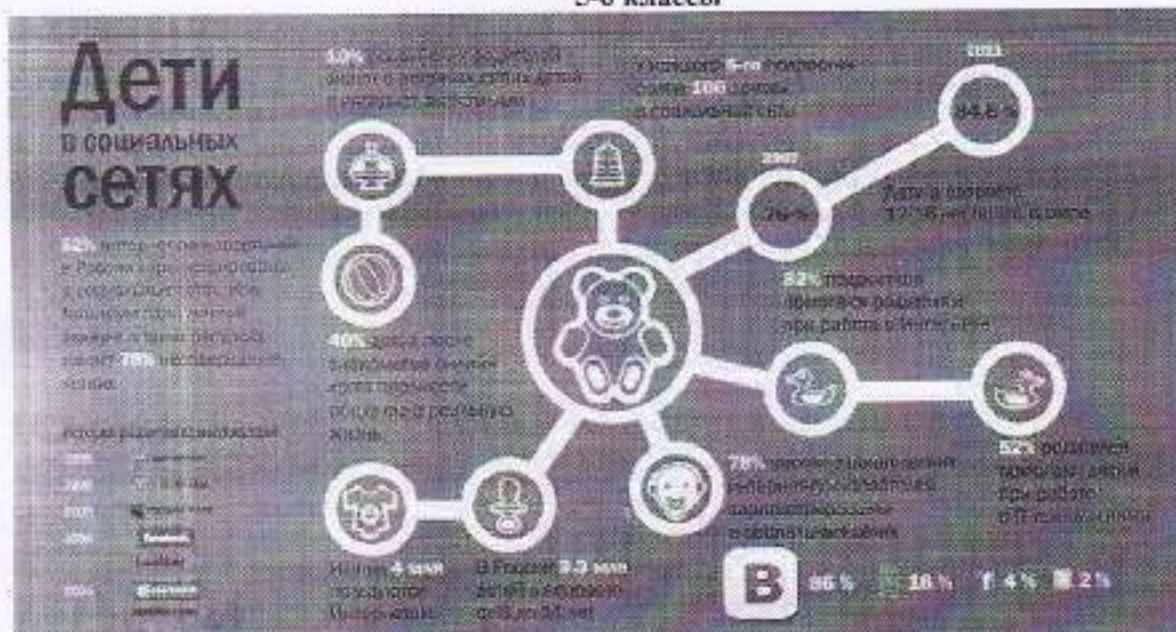
4	3	8	5	5	6	6	9
А	И	Ч	Н	О	Е	Т	В

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
О	В	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «ВК» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ: 1, 2, 4, 5, 7.

3

Код участника ОБЩ-6-3

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.
Максимальное количество баллов – 59
Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов - 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2 Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

1.1	1.2	1.3
б	б	а

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?
- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет да	нет

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	1. Чтение книги
Б. Социальные потребности	2. Посещение театра
В. Духовные потребности	3. Обед в столовой
	4. Совместный труд
	5. Дневной сон
	6. Общение с друзьями
А	Б
3, 5	2, 4
	В
	1, 6

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Свое решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

Ответ: нельзя

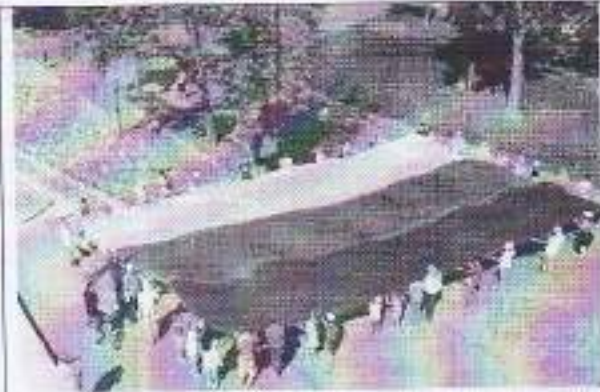
Предположение: _____

Способы сохранения накоплений: работа

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	2) 22 августа	День флага
2	б) 4 ноября	День независимости
3	а) 9 мая	День победы
4	в) 12 июня	День России

А) 9 мая, Б) 4 ноября, В) 12 июня, Г) 22 августа.



1



2



3



4

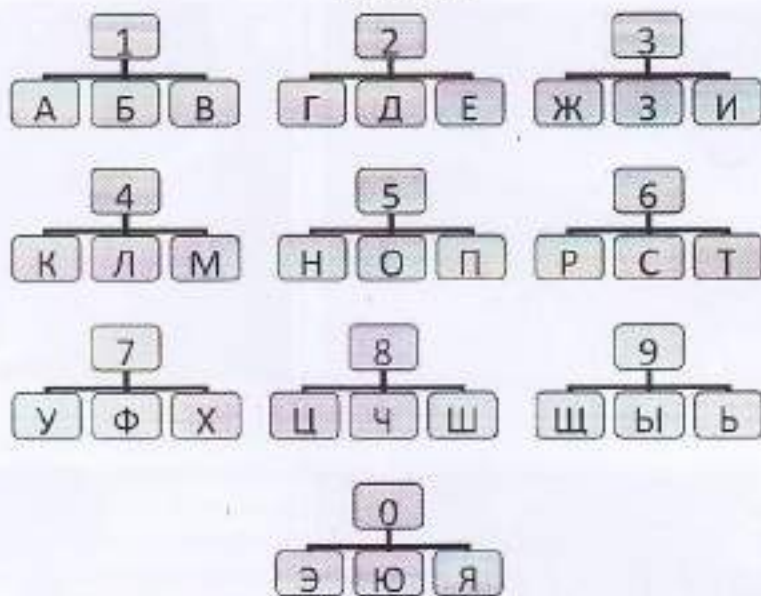
6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. *Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)*

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Герб | 5. Президент |
| 2. Флаг | 6. Гимн |
| 3. Территория | 7. Парламент |
| 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

Ответ: 4, 2, 6

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. *Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)*

12



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
л	а	т	р	и	о	т	и	з	м

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

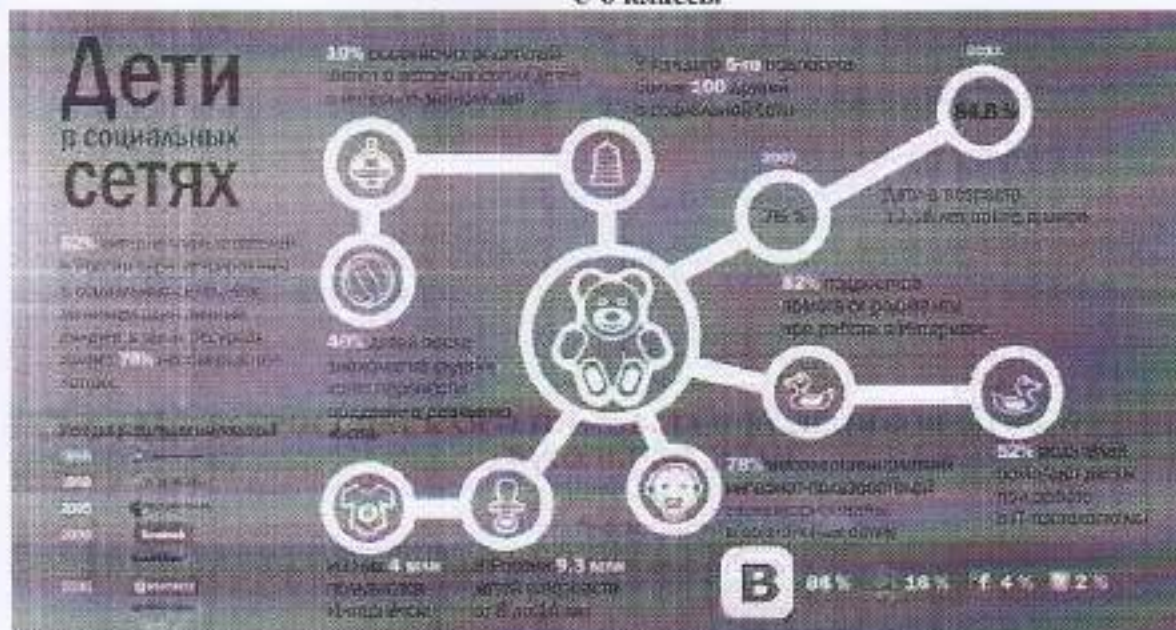
4	3	8	5	5	6	6	9
д	и	т	н	о	с	т	б

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях.
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «VK» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ: 1, 2, 4, 5, 7

Код участника ОБЩ-6-4

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.
Максимальное количество баллов – 59
Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов - 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2 Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

6

1.1	1.2	1.3
б	б	а

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?
- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет	нет

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

8

столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	1. Чтение книги
Б. Социальные потребности	2. Посещение театра
В. Духовные потребности	3. Обед в столовой
	4. Совместный труд
	5. Дневной сон
	6. Общение с друзьями
А	Б
3,5	6,2
	В
	4,1

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Свое решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

Ответ: _____

Предположение: _____

Способы сохранения накоплений: _____

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	Г	День отца
2	Б	День независимости
3	А	День победы
4	В	

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа.



1



2



3



4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Герб | 5. Президент |
| 2. Флаг | 6. Гимн |
| 3. Территория | 7. Парламент |
| 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

Ответ: _____

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ф» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
П	Л	П	Т	У	О	П	У	С	М

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

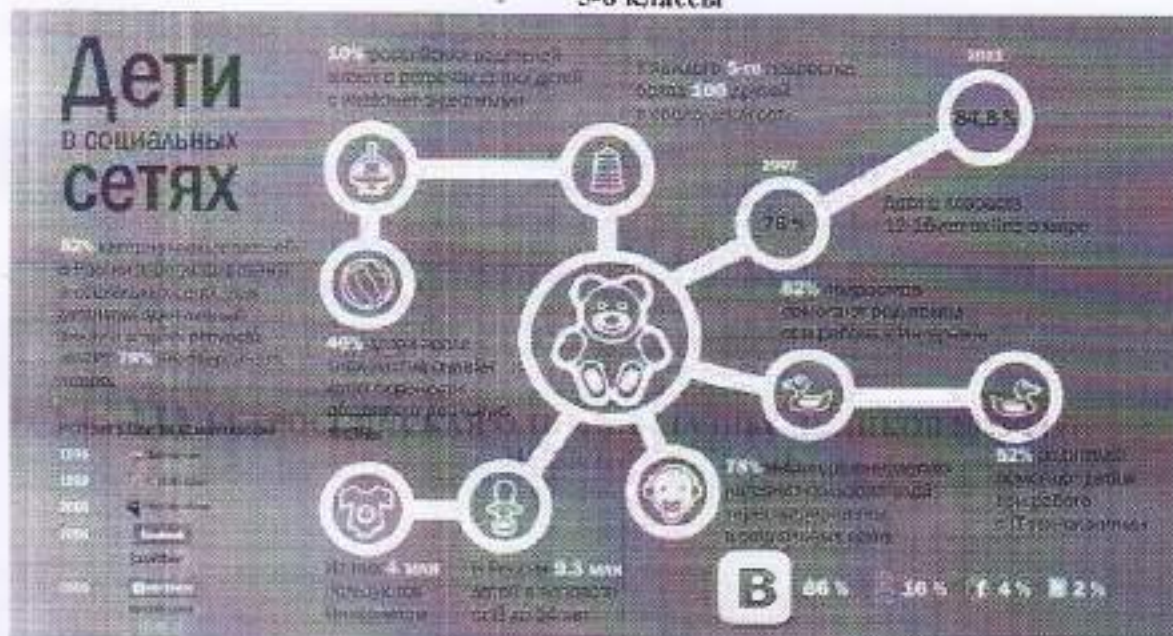
4	3	8	5	5	6	6	9
Л	У	Ч	Н	О	Е	П	Б

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «ВК» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 9

3

Код участника ОБШ - 6 - 8

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 59

Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов - 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

2

1.2 Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

2

38

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

2

1.1	1.2	1.3

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?
- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	0	2	2	3	2	4	0	5	2
Да		Да		Нет		Нет		Нет	

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	1. Чтение книги
Б. Социальные потребности	2. Посещение театра
В. Духовные потребности	3. Обед в столовой
	4. Совместный труд
	5. Дневной сон
	6. Общение с друзьями
А	Б
3, 5, 2	6, 4, 2
В	
1, 2, 2	

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Своё решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

1 Ответ: Нет

3 Предположение: Покупка ноутбуков потом их же продать дороже, тогда можно

0 Способы сохранения накоплений: ^{или} вложить в банк ^{или} в ценные бумаги ^{или} в недвижимость ^{или} в искусство ^{или} в драгоценности ^{или} в коллекционирование ^{или} в искусство ^{или} в коллекционирование ^{или} в искусство ^{или} в коллекционирование

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	Б) 0	День флага России 1
2	Б) 1 0	День России 0
3	А) 1	День победы 1
4	Г) 0	День рождения Школы России 0

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа.



1



2



3



4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Герб | 5. Президент |
| 2. Флаг | 6. Гимн |
| 3. Территория | 7. Парламент |
| 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

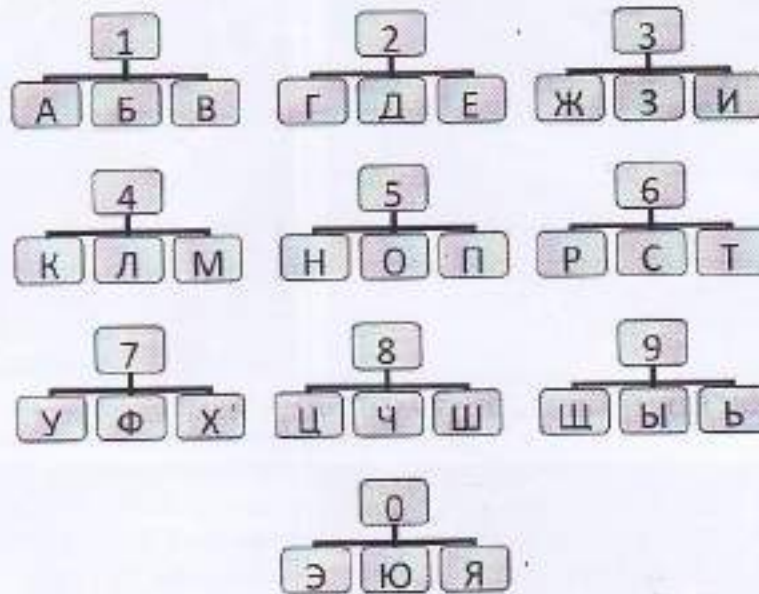
Ответ: 1, 2, 3, 5, 6, 8

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Обществознание

5-6 классы



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
Р	А	Т	Р	И	О	Т	И	З	М

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

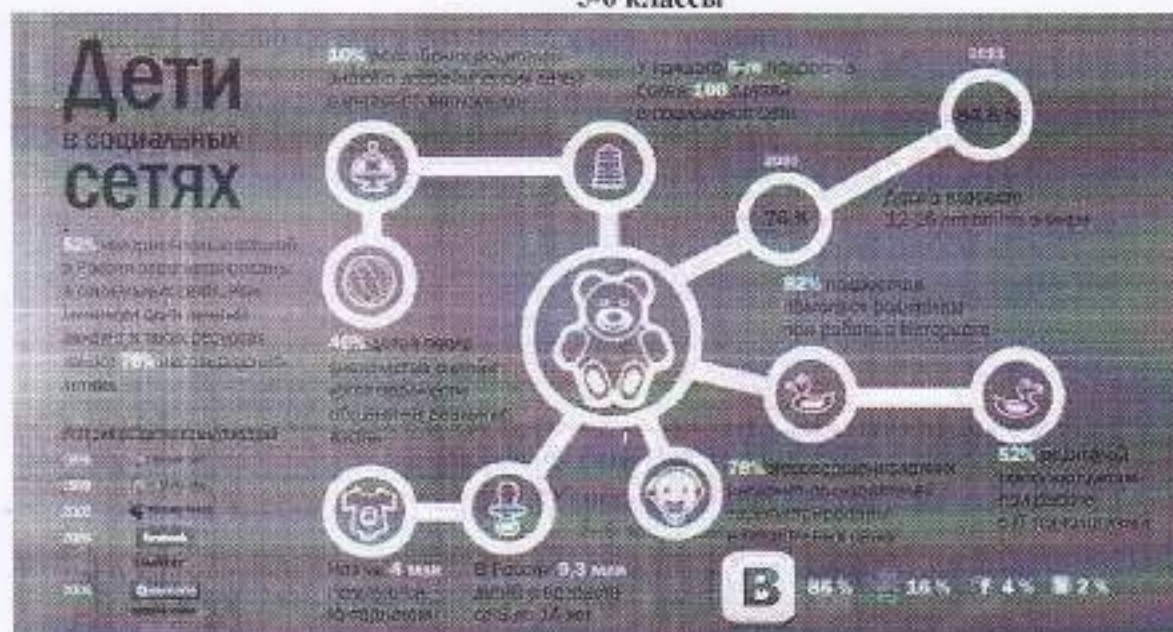
4	3	8	5	5	6	6	9
Д	И	Е	Н	О	С	Т	З

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
В	О	Т	Р	О	Е	С	Т	В	О

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «VK» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ: 8, 7, 6, 5, 3, 2, 1.

10

Код участника ОБЩ-6-5

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 59

Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов – 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2 Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

39

1.1	2	1.2	2	1.3	2
б		б		а	

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?
- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	0	2	2	3	0	4	0	5	2
да		да		да		нет		нет	

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности Б. Социальные потребности В. Духовные потребности		1. Чтение книги 2. Посещение театра 3. Обед в столовой 4. Совместный труд 5. Дневной сон 6. Общение с друзьями	
А	1	Б	2
3, 5.		4, 6	
		В	2
		1, 2.	

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Свое решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

1 Ответ: нет

0 Предположение: Если попытаться продать эту вещь дороже то можно просто не заставить её покупать, если купят лучше

0 Способы сохранения накоплений: оставить деньги в банке и накопить побольше денег. можно с ипотекой и акциями.

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	12 июня 0	День флага 1
2	0	0
3	9 мая 1	День Победы 1
4	4 ноября 0	День России 1

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа.



1



2



3



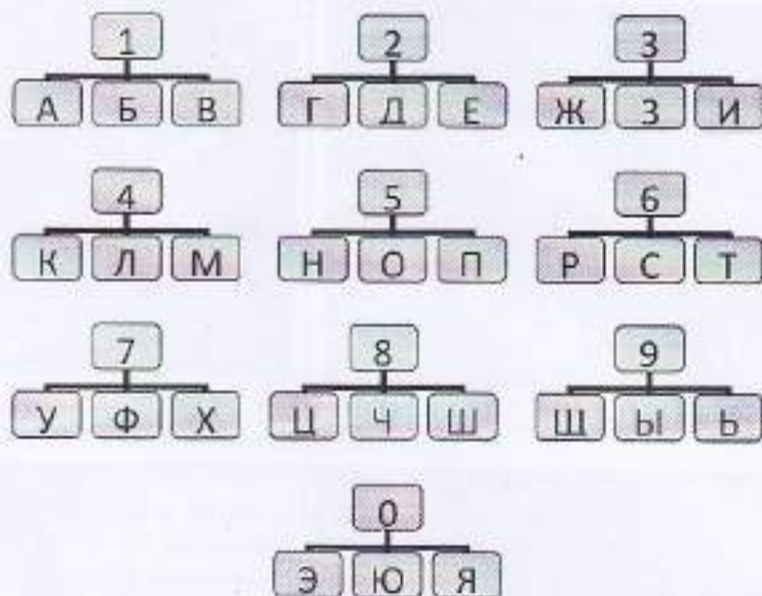
4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Герб | 5. Президент |
| 2. Флаг | 6. Гимн |
| 3. Территория | 7. Парламент |
| 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

Ответ: 1, 2, 6.

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
П	А	Т	Р	И	О	Т	И	З	М

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

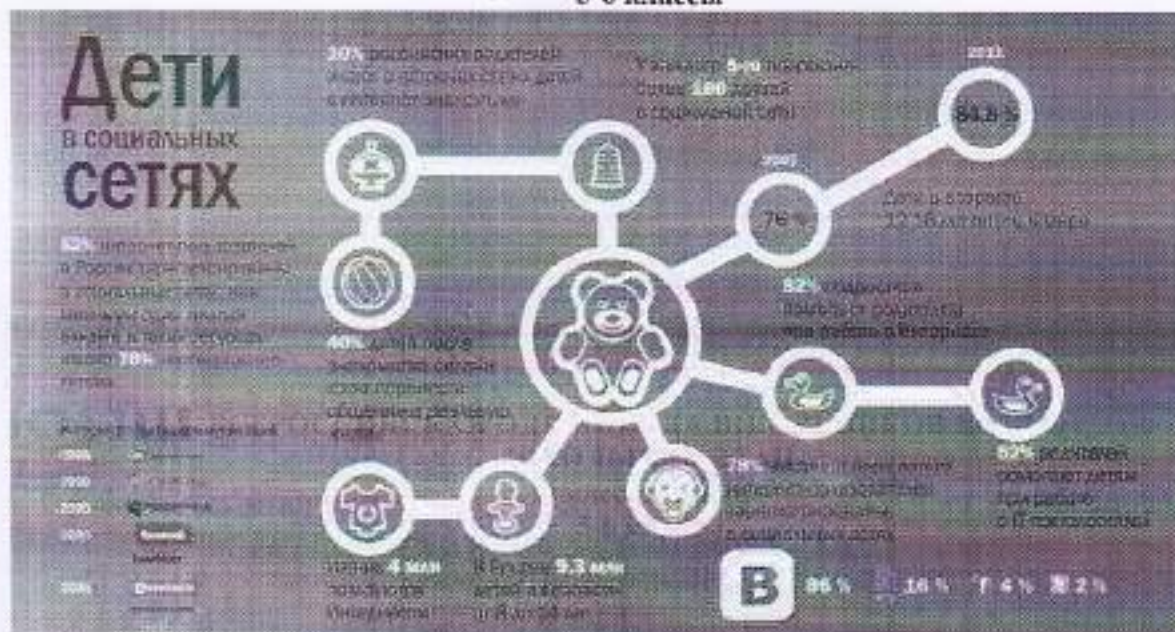
4	3	8	5	5	6	6	9
Л	И	Ч	И	О	С	Т	Ь

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
О	Т	Р	О	Ч	Е	С	Т	В	О

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «ВК» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 7

Код участника 0524-6-6

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 8 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 59

Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. Максимальное количество баллов – 6 (2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

1.1 Патриот – это...

- а) художник, занимающийся творчеством;
- б) человек, любящий свою Родину;
- в) благотворитель;
- г) производитель.

1.2 Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие;
- б) кровнородственные отношения;
- в) устойчивые связи;
- г) общие традиции.

1.3. Что отличает человека от животного?

- а) способность планировать и видеть результаты;
- б) способность заботиться о потомстве;
- в) способность испытывать физические нагрузки;
- г) способность добывать пищу.

45

1.1	2	1.2	2	1.3	2
0		0		0	

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за правильный ответ по каждому вопросу).

- 1) Личностью человек становится сразу после рождения.
- 2) Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев?
- 3) Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое?
- 4) Слово «экономика» в переводе с греческого означает правила ведения домашнего хозяйства.
- 5) М.В. Ломоносов является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1	0	2	2	3	2	4	0	5	2
да		да		нет		нет		нет	

3. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Максимальное количество баллов - 6 (по 1 баллу за каждую правильно выбранную позицию).

А. Биологические потребности	1. Чтение книги
Б. Социальные потребности	2. Посещение театра
В. Духовные потребности	3. Обед в столовой
	4. Совместный труд
	5. Дневной сон
	6. Общение с друзьями
А 2	Б 2
3, 5	4, 6
	В 2
	2, 1

4. Решите задачу. Максимальное количество баллов - 6

Семья Сидоровых, решив сохранить накопленные деньги, решила купить три ноутбука, чтобы потом продать дороже в случае денежных затруднений. Можно ли считать такое вложение эффективным? Своё решение поясните. Предложите Сидоровым рациональные способы сохранения накоплений. (Не менее двух способов).

1 Ответ: нет

3 Предположение: звонючка не стоит на месте, ноутбуки станут дороже

2 Способы сохранения накоплений: капитальный счёт, инвестиционные фонды

5. Заполните таблицу: сопоставив изображение и дату государственного праздника (в таблицу впишите номера дат и изображения), укажите название праздника. Максимальный балл - 8 (по 1 баллу за правильно указанную позицию)

Номер изображения	Дата	Название праздника
1	0 0	
2	2 0	
3	9 мая 1	день победы 1
4	6 1	

А) 9 мая; Б) 4 ноября; В) 12 июня; Г) 22 августа.



1



2



3



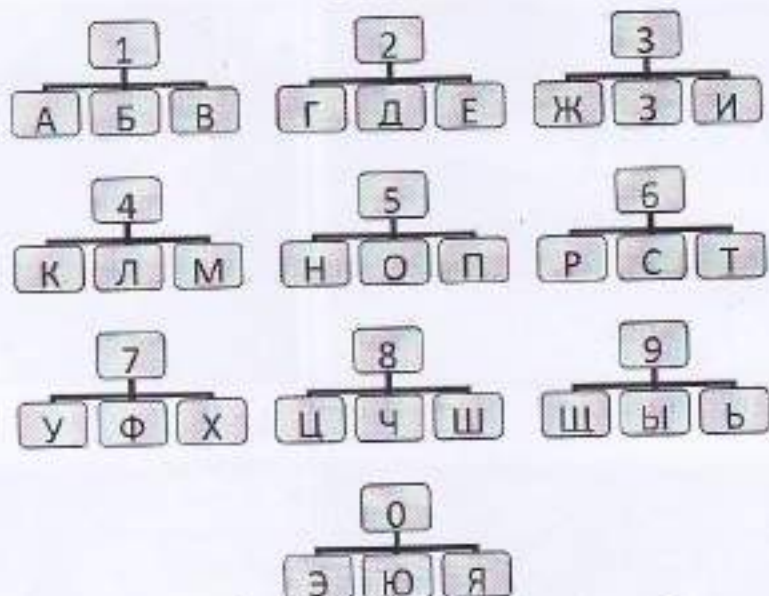
4

6. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Максимальное количество баллов - 6 (по 2 балла за правильный ответ)

- | | | |
|---|---------------|---------------------------------|
| 6 | 1. Герб | 5. Президент |
| | 2. Флаг | 6. Гимн |
| | 3. Территория | 7. Парламент |
| | 4. Власть | 8. Средства массовой информации |

Ответ: 1, 2, 6

7. Дешифровщик. Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Ё», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово. Максимальное количество баллов - 12 (4 балла за верно названный термин)



Например, загадан учебный предмет, знакомящий с основами общественных наук. Он представлен в следующем шифре: 5 1 9 2 6 6 1 5 3 5 1 5 3 2. Путём подбора получаем «Обществознание», где

5	1	9	2	6	6	1	5	3	5	1	5	3	2
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е

7.1. Любовь к Родине, готовность служить интересам Родины.

Ответ:

5	1	6	6	3	5	6	3	3	4
П	А	Т	Р	Е	О	Т	А	З	М

7.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

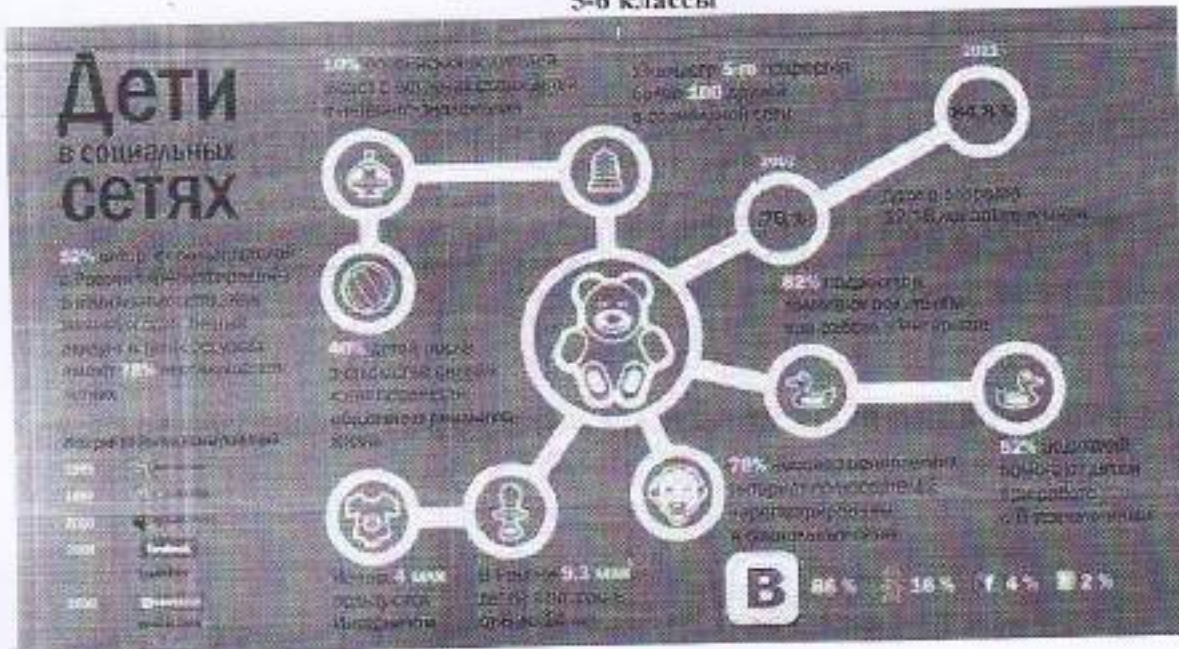
4	3	8	5	5	6	6	9
Ж	И	Щ	Е	С	Т	В	О

7.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

5	6	6	5	8	2	6	6	1	5
О	М	Р	О	Ч	Е	С	М	В	О

8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальное количество баллов - 5



- 1) Более половины несовершеннолетних имеют аккаунт в социальных сетях
- 2) Половина несовершеннолетних регулярно пользуются интернетом.
- 3) 20% подростков имеют более 100 друзей в социальных сетях.
- 4) Количество детей 12-16 лет on-line в мире увеличивается.
- 5) Родители не помогают своим детям при работе в интернете.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Большинство родителей не знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми
- 8) Самыми популярными сетями среди несовершеннолетних является «ВК» и «Твиттер».
- 9) Социальные сети наносят вред психическому и моральному развитию детей.

Ответ: 1, 2, 5, 7, 8.

Код участника 0501-7-6

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	да	нет	нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ – 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

85

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а б	а в	а б в	б в	а б в

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
8	7	1	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3	4	5	6
1	0	1	1	0	0
2	а в	г	ж	б	д

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соответствие буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

А) 1
Б) 4
В) 2

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планово-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ . 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Я думаю это сделал менеджер и менеджер сказал: это сделал охранник. Если бы он действительно совершил преступление, то охранник бы не впустил в кабинет. Если же охранник не впустил в кабинет, то менеджер это заметил, так как в нем есть часы и быстрое время. Если произошла кража охранника не впустил бы в кабинет, где находились документы.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите!

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ превосходящего результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X 1) 2 0 2) 8 2 0 3) a 2 4) 8 0 5) 6 2 6) 9 2



8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

9

10 **З** **а** **к** **о** **н** **н** **о**

11

1 **С** **с** **о** **р** **а** **с** **с** **о** **р** **а**

2 **И** **н** **д** **и** **в** **и** **д** **у**

3 **Б** **ю** **д** **ж** **е** **т**

4 **П** **о** **т** **р** **е** **б** **н** **о** **с** **т** **ь**

5 **Г** **е** **р** **б**

6 **М** **и** **л** **о** **с** **е** **р** **д** **и** **е**

7 **Д** **о** **б** **р** **о** **ж** **е** **л** **а** **т** **ь**

8 **Б** **и** **з** **н** **е** **с**

9 **З** **а** **к** **о** **н**

10 **Д** **е** **с** **я** **т** **ь**

11 **П** **р** **о** **к** **у** **р** **а** **т** **у** **р** **а**

12 **Ц** **е** **н** **а**

Код участника ОБЩ - 7-4

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)*

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	нет	да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. *Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)*

- 2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:
 - А) трудовая этика, трудовое право
 - Б) мораль, молитва
 - В) профессионализм, экономическая жизнь
 - Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
 - Д) государственное устройство страны
- 2.2. Что из перечисленного характеризует семью?
 - А) она основана на браке или кровном родстве
 - Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
 - В) она стремится к завоеванию власти
 - Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
 - Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе
- 2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются:
 - А) участие в спортивных соревнованиях
 - Б) посещение драматического кружка
 - В) организация политической партии
 - Г) участие в митинге
 - Д) избрание депутатов в Государственную Думу

36

- 2.4. Семейный бюджет складывается из
- А) расходов на образование детей
 - Б) доходов от заработной платы родителей
 - В) прибыли частных предприятий
 - Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
 - Д) расходов на медицинское обслуживание
- 2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека
- А) Всеобщая декларация прав человека
 - Б) Конституция Российской Федерации
 - В) Устав школы
 - Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход | 4) услуга | 7) субъект |
| 2) прибыль | 5) юридический | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный | |

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	1	1	1	1
8	7	2	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3	4	5	6
1	1	0	1	0	1
2	2	4	2	4	1

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотношение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планомерно-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий все равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, свя- вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

3 Виновен бухгалтер потому что он сам сознался в содеянном, солгал менеджер, потому что для бухгалтера преступление совершил менеджер, а менеджер не солгал, виноват охранник.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Обществознание
7-8 классы

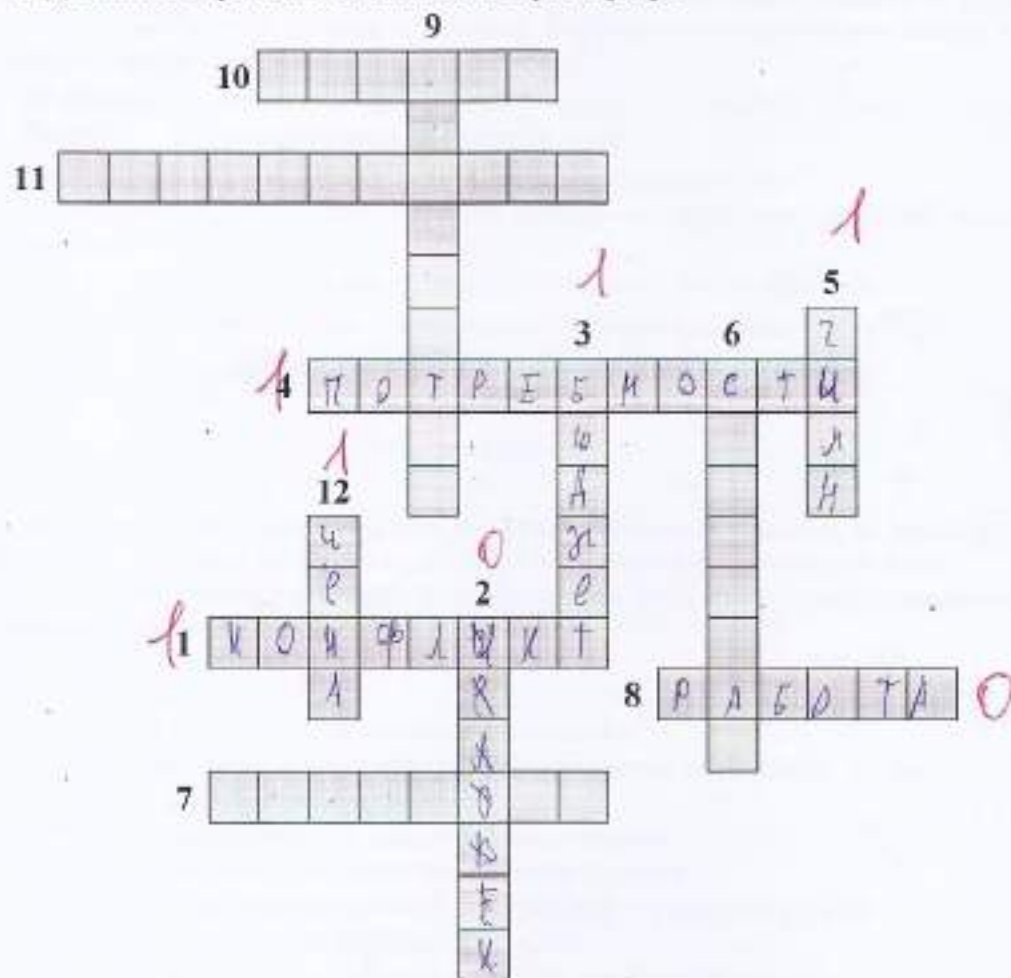
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



Код участника ОБЩ-7-2

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	0	2	2	3	0	4	0	5	0	6	2
Да	Да	нет	нет	Да	Да						

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ – 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

40

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
А) В) 2	А) Г) 2	А) В) 2	Б) Г) 2	А) 0

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
8 / 1	7 / 1	2 / 1	4 / 1	6 / 1	6 / 1

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий.				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1 / 1	2 / 1	3 / 1	4 / 1	5 / 1	6 / 1
Г)	В)	Д)	Ж)	Б)	А)

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

- 1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)
- 2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планомерно-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премию» (Янош Корнай)
- 3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)
- 4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

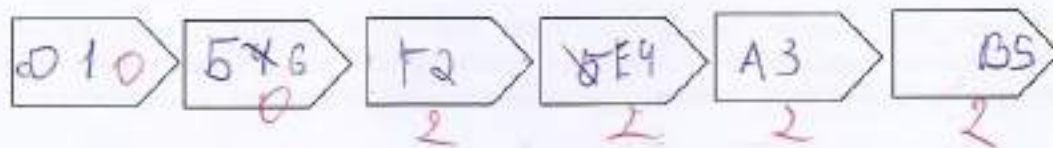
Менеджер. Я подозреваю менеджера, потому что он единственный кто солгал в своей истории.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите!

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ превосходящегося результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанно обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X



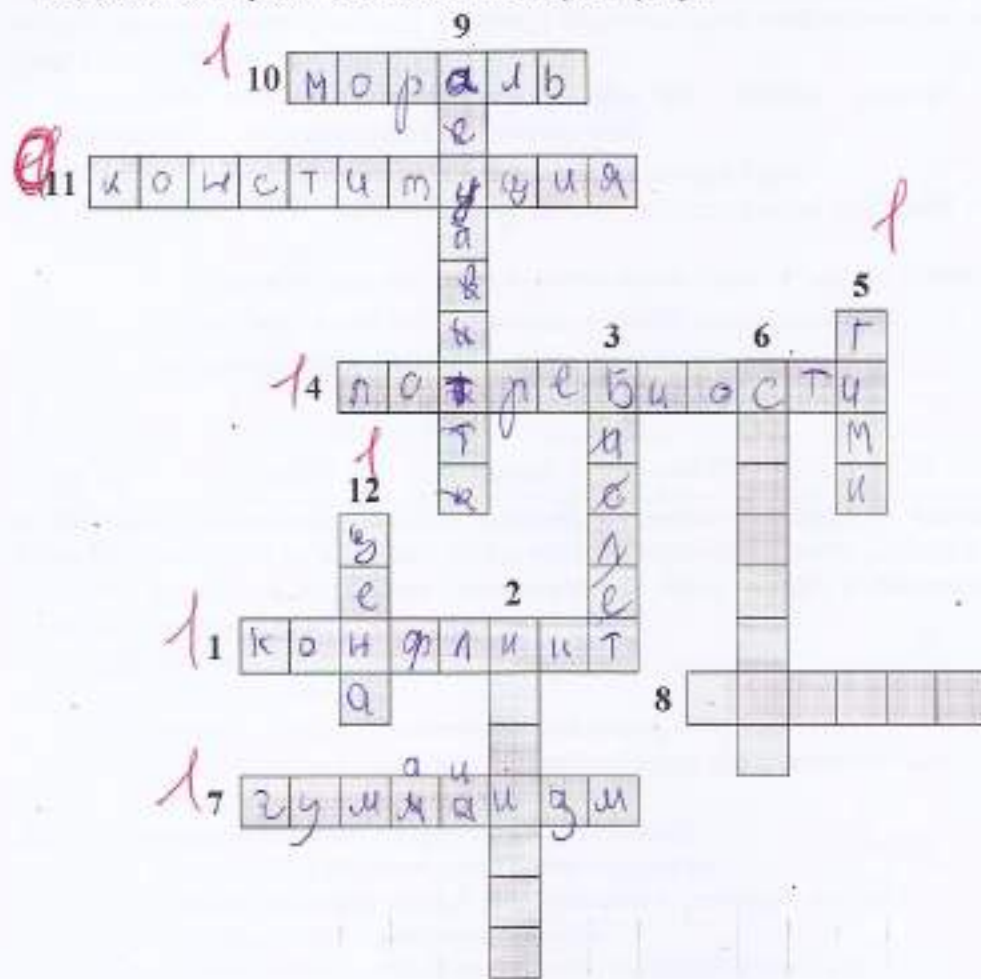
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



Код участника ОБЩ-7-1

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	нет	да	нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ – 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

47

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а, в 2	а, в 2	г, д 0	а, в 0	а, в 0

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путем производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
1	7	2	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3	4	5	6
2	5	9	*	6	4

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотношение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

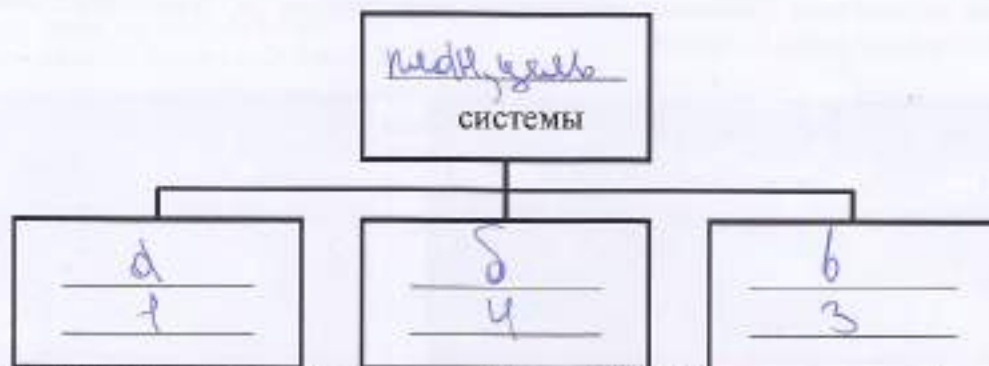
1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планомерно-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ. 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

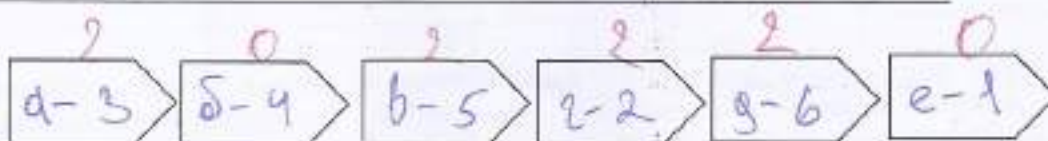
3 ~~Виновен бухгалтер.~~

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите 1

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X



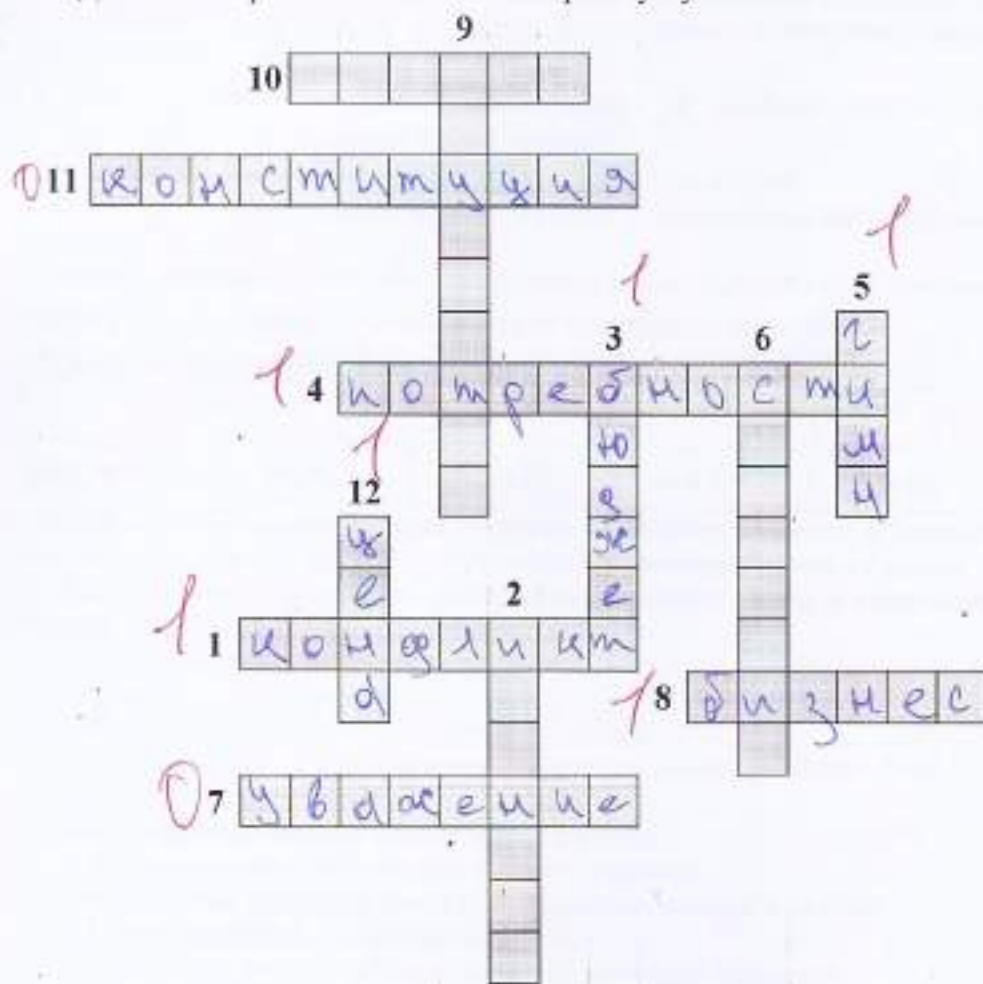
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- 1 (Horizontal):** КОНФЛИКТ
- 2 (Vertical):** ИНДИВИДУМ
- 3 (Horizontal):** БЮДЖЕТ
- 4 (Horizontal):** НЕОБХОДИМОСТЬ
- 5 (Vertical):** ГЕРБ
- 6 (Vertical):** НАСТРОЕНИЕ
- 7 (Horizontal):** УВАЖЕНИЕ
- 8 (Horizontal):** БИЗНЕС
- 9 (Vertical):** НЕПРИЯЗНЯ
- 10 (Horizontal):** ПРАВИЛА
- 11 (Horizontal):** КОМСТИТУЦИЯ
- 12 (Vertical):** ЦЕНА

Код участника 054-7-5

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
0	2	2	2	2	0
да	да	да	да	нет	нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

47

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2	2.2	2	2.3	2	2.4	0	2.5	2
А, В		А, Г		А, Б		Б, В, Г		А, Б	

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	1	Б	1	В	0	Г	1	Д	1	Е	1
8		7		1		4		5		6	

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1
Г		В		А		Ж		Б		А	

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

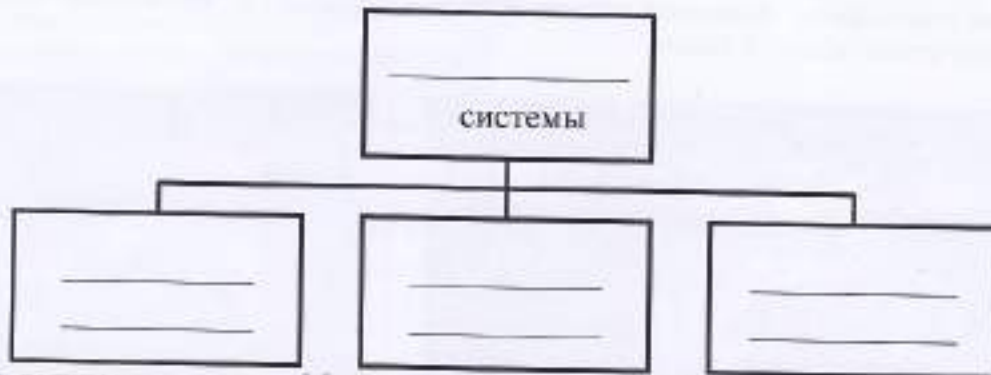
1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связи вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ - 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

3 Преступление совершил бухгалтер, т.к. он сам признался в своей вине и не отрицал факта кражи, охранник же сказал, что он не совершил.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приемы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ превосходящего результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X

Б12 А62 Г22 Е42 В52 А32

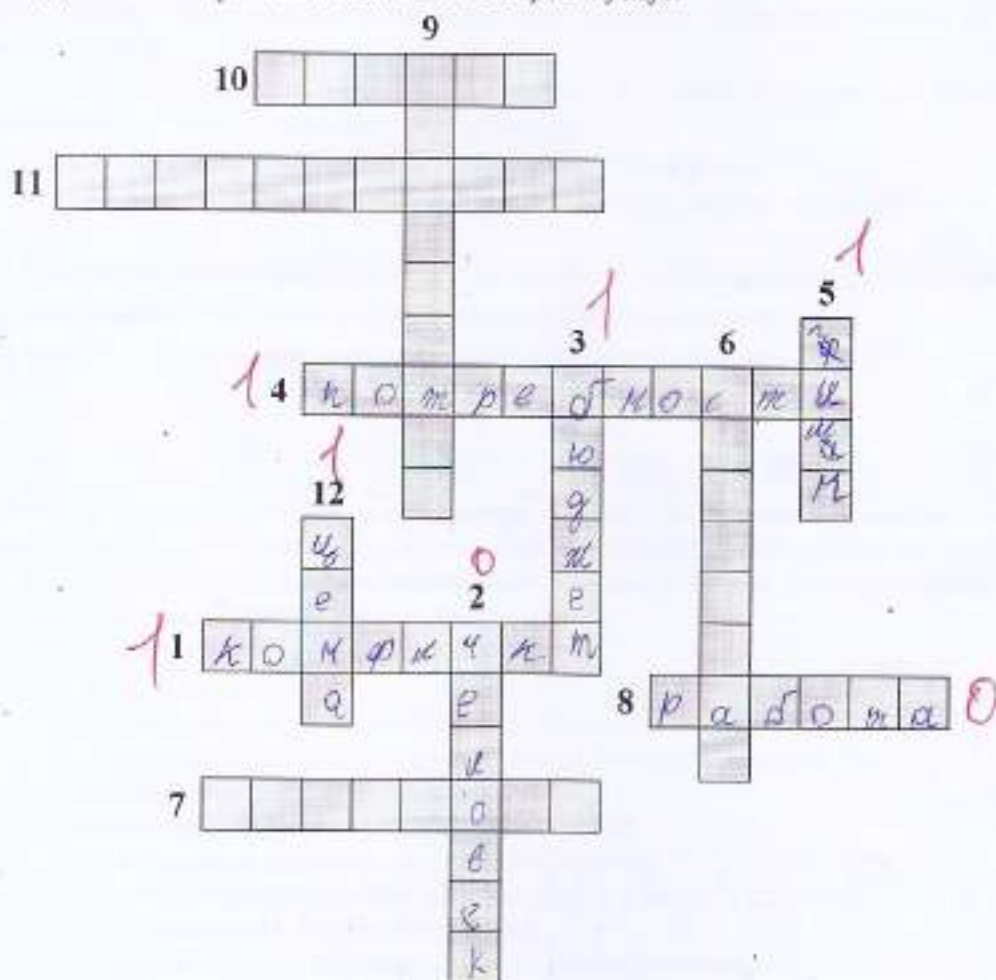
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



Код участника ОБШ - 8 - Н

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	нет	нет	да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

36

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Г	А	А, Б	Д	А

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
8	4	2	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
Г	Б	В	Ж	А	Д

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы, (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

- 1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)
- 2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планомерно-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, свл вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделала охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

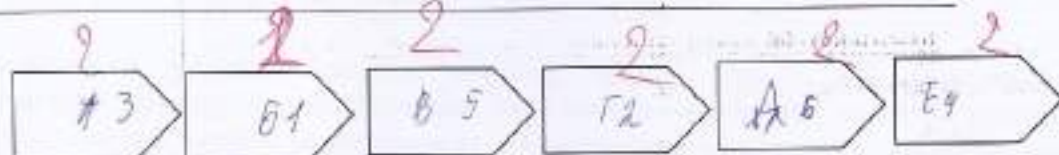
Охранник, так как менеджер сказал, что это сделала охранник, а охранник сказал, что он не виновен. Бухгалтер сказал, что это преступление совершил я, но если бы он был виновен, менеджер бы не солгал.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите 1

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанно обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X



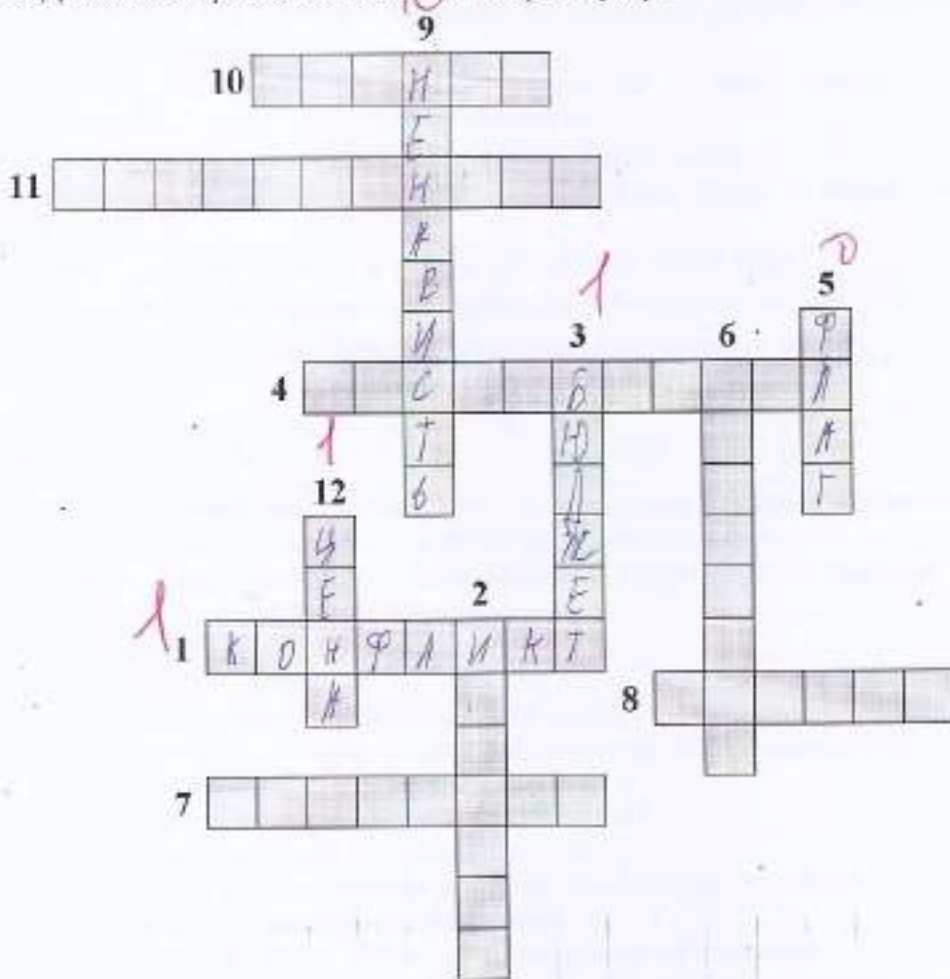
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



Код участника ОБЩ - 8-6

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.
Максимальное количество баллов – 85
Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	2	3	4	5	6
нет	да	да	да	да	нет	да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

36

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2	2.2	2	2.3	0	2.4	0	2.5	0
AB		AZ		Г		ABZ		Б	

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	1	Б	0	В	0	Г	1	Д	0	Е	0
8		3		1		4		6		5	

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1
2	В	Г	Ж	Б	А

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

чейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотношение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виноват». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виноват. Обоснуйте свой ответ.

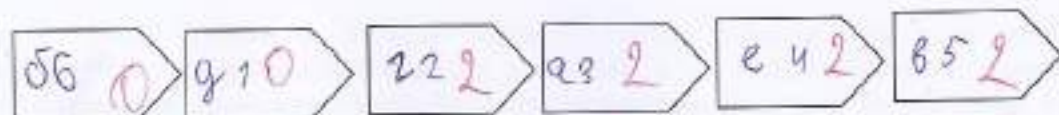
Ответ:

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ превосхищаемого результата

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X цели





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Обществознание
7-8 классы

8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

- 1. Столкновение, острый спор.
- 4. Нужда человека в чём-либо.
- 7. Человеколюбие, уважение к человеку.
- 8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
- 10. Правила, представление о добре и зле.
- 11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

- 2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
- 3. План доходов и расходов за определённый период.
- 5. Символ государства.
- 6. Внутреннее расположение к человеку.
- 9. Чувство неприязни к человеку.
- 12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

The crossword puzzle grid is shown with the following handwritten answers:

- 11 (Horizontal):** прокуратура
- 4 (Horizontal):** потребность
- 12 (Vertical):** цена
- 2 (Horizontal):** конгресс
- 8 (Horizontal):** бизнес
- 7 (Horizontal):** уважение
- 10 (Horizontal):** нормы
- 3 (Horizontal):** бюджет
- 6 (Horizontal):** отношение
- 5 (Vertical):** государственный флаг
- 9 (Vertical):** вражда

Код участника

ОШШ-8-9

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможно количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	0	2	2	3	2	4	2	5	2	6	0
	да		да		да		да		нет		нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ – 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

44

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
б	г	а	д	д

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорные отношения.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
8	4	2	4	5	г

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
2	д	а	ж	в	а

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планомерно-убыточные предприятия: При этом работники таких предприятий все равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ . 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

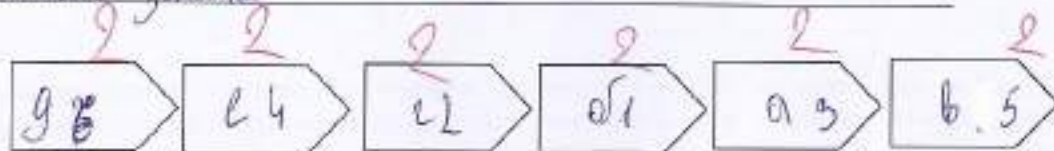
Менеджер совершил кражу, так как перешагивая бровку на другого человека никак бы не подозревал с него ушки

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X Нарушение закона



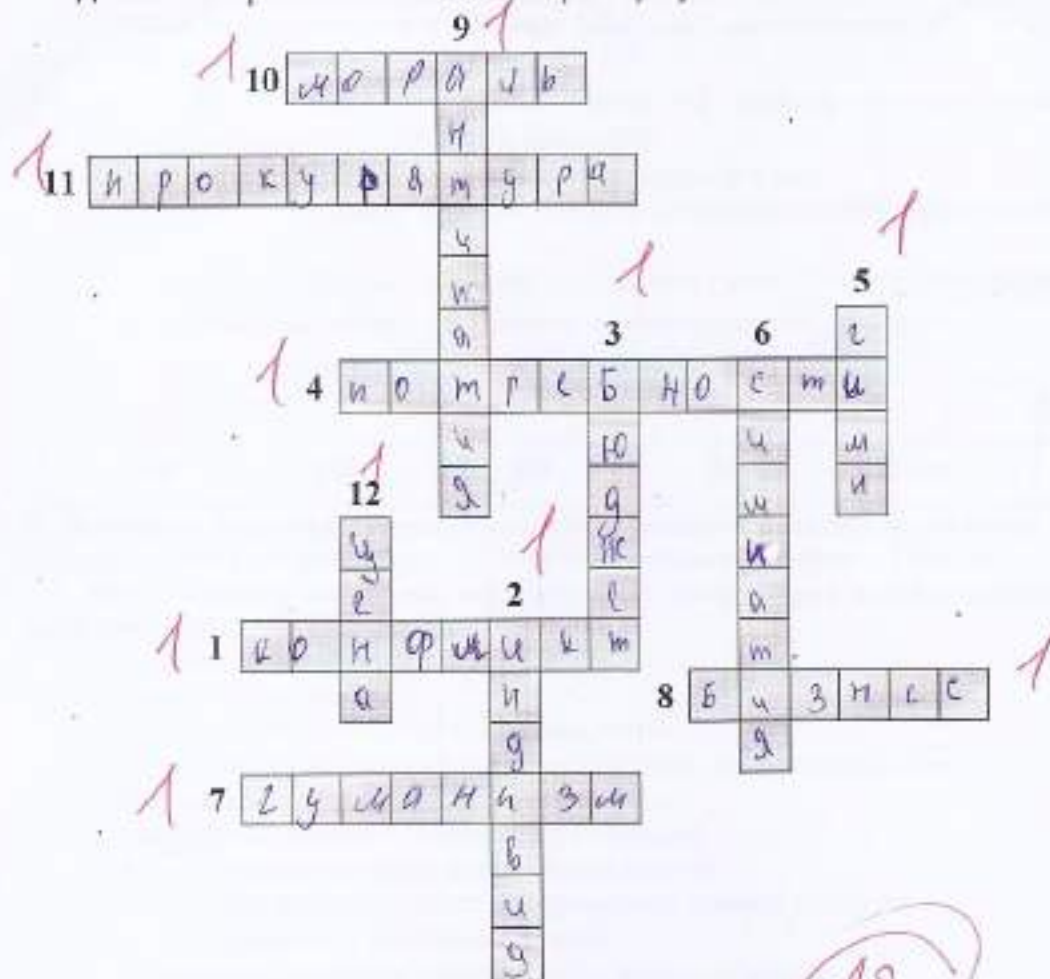
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



Код участника ОБЩ-8-12

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2
нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

46

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а	з	а, б	д	а

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) з является предприятие. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий (Б) з, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) з путём производства продукции, работ или (Г) ч удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) с лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) б или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
8	7	2	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
з	б	г	ж	д	а

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотношение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А 1



Б 4



С 5
В

- 1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)
- 2) «Масса предприятий постоянно несет убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планомерно-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)
- 3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)
- 4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, свя- вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

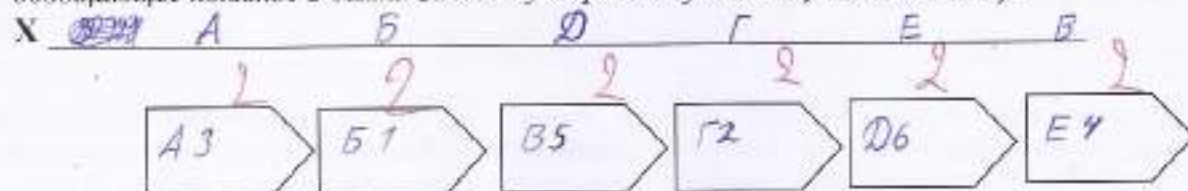
Ответ:

Охранник виновен, потому что он должен был следить за фирмой.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в

Список: А) Рефлексия ³	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив ¹	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность
В) Результат ⁵	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы
Г) Средства и методы ²	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель ⁶	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия ⁴	6) осознанный образ превосходящегося результата

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.



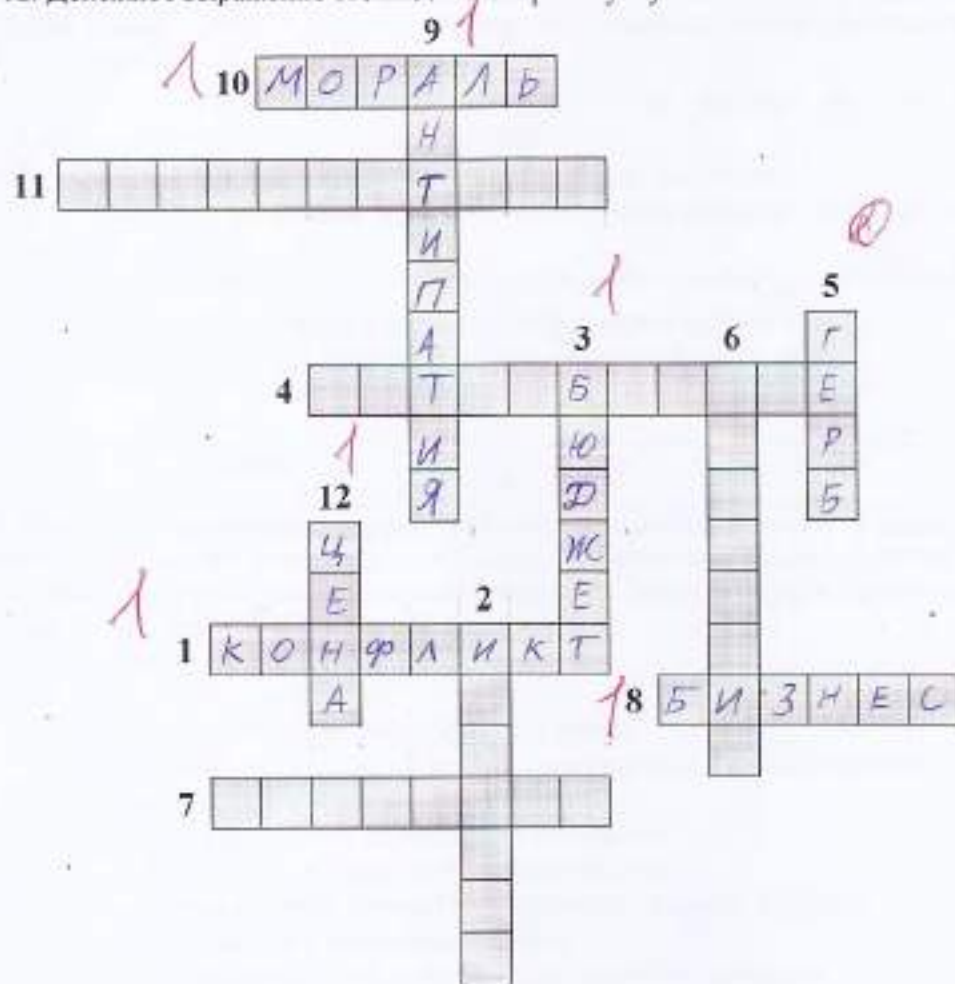
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



Код участника ОБЩ-8-7

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	0	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2
	да		да		да		да		нет		да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

49

- 2.4. Семейный бюджет складывается из
- А) расходов на образование детей
 - Б) доходов от заработной платы родителей
 - В) прибыли частных предприятий
 - Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
 - Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
в, а	а, з	а, б	а, б, з	а, б, з

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход | 4) услуга | 7) субъект |
| 2) прибыль | 5) юридический | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный | |

А	Б	В	Г	Д	Е
0	1	1	1	1	1
	4	2	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1
2	в	г	ж	б	а

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

Илки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотношение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ. 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Менеджер солгал. Потому что он сразу сказал на другого человека, не приведя доказательства.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X



3. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- Horizontal words:**
 - 1. КОНФЛИКТ
 - 4. ПОТРЕБНОСТЬ
 - 7. СУММА
 - 8. БИЗНЕС
 - 10. МОРАЛЬ
 - 11. ПРОКУРАТУРА
- Vertical words:**
 - 2. ЧЕЛОВЕК
 - 3. БУДЖЕТ
 - 5. ГЕРБ
 - 6. НАСТРОЕНИЕ
 - 9. НЕПРИЯЗНЬ
 - 12. ЦЕНА

A circled number 12 is written in red at the bottom right of the grid.

Код участника ОБЩ-8-8

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	0	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2
	да		да		да		да		нет		да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ – 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

54

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б	Б, Г	Б	Б, Г	Б, В, Г

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путем производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
8	1	2	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
2	В	Г	Ж	Б	А

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

Сейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотношение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как планомерно-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнаи)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, они вместе составляют тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Сказал менеджер, чтобы не брать на себя ответственность с бухгалтера, но бухгалтер сказал правду и признал свою вину. Следовательно, виноват бухгалтер.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите!

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ превосходящего результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X Расследование





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Обществознание
7-8 классы

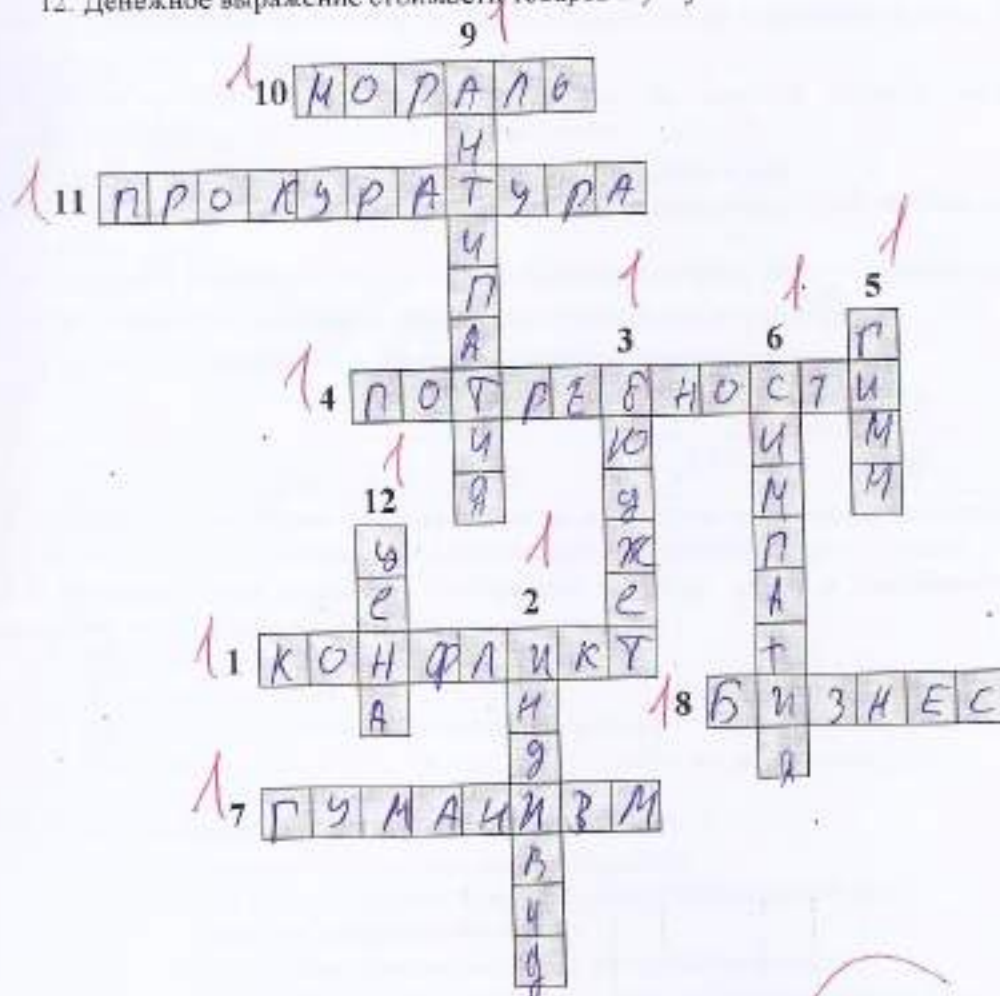
8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



12

Код участника ОБЦ-8-13

Инструкция по выполнению заданий!

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	0	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А трудовая этика, трудовое право
- Б мораль, молитва
- В профессионализм, экономическая жизнь
- Г правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А она основана на браке или кровном родстве
- Б её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В она стремится к завоеванию власти
- Г её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
- Д объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А участие в спортивных соревнованиях
- Б посещение драматического кружка
- В организация политической партии
- Г участие в митинге
- Д избрание депутатов в Государственную Думу

58

- 2.4. Семейный бюджет складывается из
- А) расходов на образование детей
 - Б) доходов от заработной платы родителей
 - В) прибыли частных предприятий
 - Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
 - Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
А В 2	А Г 2	А Б 2	Б Г 2	А Б 2

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) _____ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) _____, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) _____ путём производства продукции, работ или (Г) _____ удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) _____ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) _____ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход | 4) услуга | 7) субъект |
| 2) прибыль | 5) юридический | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный | |

А	Б	В	Г	Д	Е
1	7	2	4	5	6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
Г	В	Д	Ж	Б	А

5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в

ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотношение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



В

1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несла убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8, (3 балла за правильный ответ . 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

бухгалтер

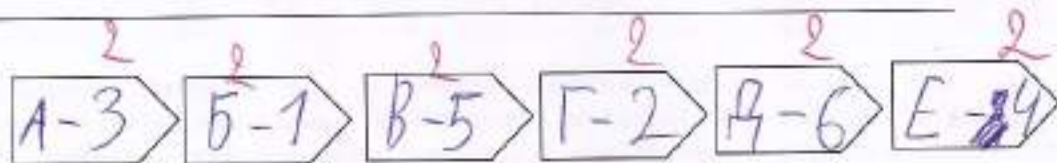
В условии сказано, что солгал только один. Если вор-охранник, то солгал двое, если вор-менеджер, то тоже двое. Бухгалтер и охранник врут, если вор-бухгалтер, то солгал только менеджер, это подходит под условие, поэтому вор-бухгалтер.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в

Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ превосходящегося результата.

каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X



8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

Кроссворд с рукописными ответами:

				9													
				10	М	О	Р	А	Л	Ь							
					Н												
11	П	Р	О	К	У	Р	А	Т	У	Р	А						
					И												
					П												
					А												
								3				6		5			
				4	П	О	Т	Р	Е	Б	Н	О	С	Т	И		
					И				Ю			И		М			
					Я				А			М		Ч			
					Ц				Ж			П					
					Е			2	Е			А					
1	К	О	Н	Ф	Л	И	К	Т				7					
					А												
											8	Б	И	З	Н	Е	С
												Я					
7	З	У	М	А	Н	И	З	М									

В нижнем правом углу кроссворда нанесены две рукописные пометки: цифра 12 и буква К в кружке.

Код участника ОБШ-9-1

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов –

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным немущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория.

2.2 Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн.

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определенный набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст.

Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

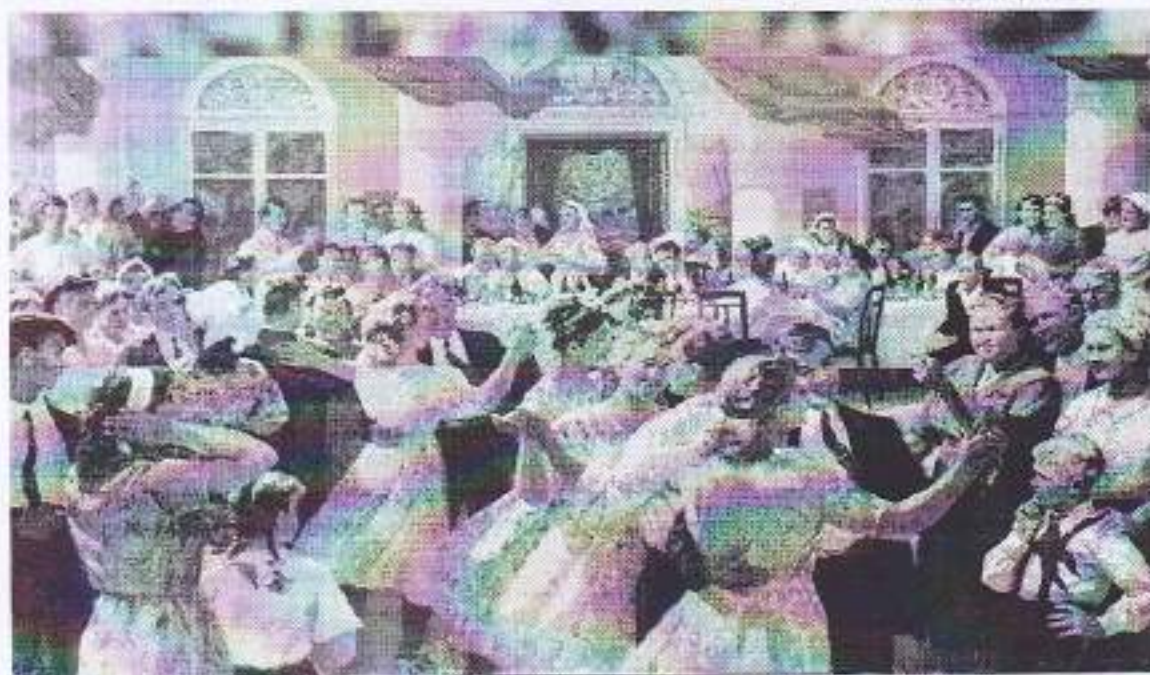
Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
131	181	11	12, 15	132	20, 16, 6	41	120	81	91

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

ОТВЕТ: Г Б Ж

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.	1) Неустойка
Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.	2) Залог
В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.	3) Удержание вещи должника
Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.	4) Поручительство
Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.	5) Независимая гарантия
Е) Фирма «Люттик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.	6) Задаток
Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.	
З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.	
И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной	

купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	3	5	2	6	5	3	1	6
+	+	-	+	+	+	+	+	+

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим.

0 Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются садины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

11 Вывод не верный. Потерпевший оставил садины только на руке,

а не на лице и шее. Преступник мог получить их в другом месте.

Вывод не верный
Судья не может участвовать в рассмотрении дела только если является потерпевшим.
Не известно кем был потерпевший.

Код участника ОБШ-9-3

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов –

Желаем успеха!

85 1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. *Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да -	да +	нет +	да +	нет +	нет +	нет +	да +	да -	да +

08 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. *Максимальный балл за задание – 6*

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория. *— все связано с наукой, кроме этого.*

2.2 Геонженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн. *— все связано с компьютером, кроме этого.*

95 3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь **ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА** выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов*

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст.

Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	78	10	43	6	4	5	8	0	

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.



- А) На изображении присутствует государственная символика.
- Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
- В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
- Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
- Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
- Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
- Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
- З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
- И) На изображении показан процесс урбанизации.

ОТВЕТ: Г, Б, Ж, З

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
<p>А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.</p> <p>Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.</p> <p>В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.</p> <p>Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.</p> <p>Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.</p> <p>Е) Фирма «Люттик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.</p> <p>Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.</p> <p>З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.</p> <p>И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной</p>	<p>1) Неустойка</p> <p>2) Залог</p> <p>3) Удержание вещи должника</p> <p>4) Поручительство</p> <p>5) Независимая гарантия</p> <p>6) Залаток</p>

купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	3	5	2	6	1	3	5	6
+	+	-	+	+	-	+	-	+

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

Ответ - 12 775 блюд

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются садины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

8.1 Верно, Судья не потерпевший, значит не будет совершать каких либо неправомерных действий из-за этого.

8.2 Верно лишь в случае, что потерпевший судья подозреваемого и если суд проявит необходимые меры.

Код участника ОБШ-9-5

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.
Максимальное количество баллов –
Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занеси в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным немущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да	да	нет	да

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

Всё это связано с кризисами теории

- 2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория.
 - 2.2 Геоинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн.
- Всё это связано с интернетом и текстовыми*

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст.

Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

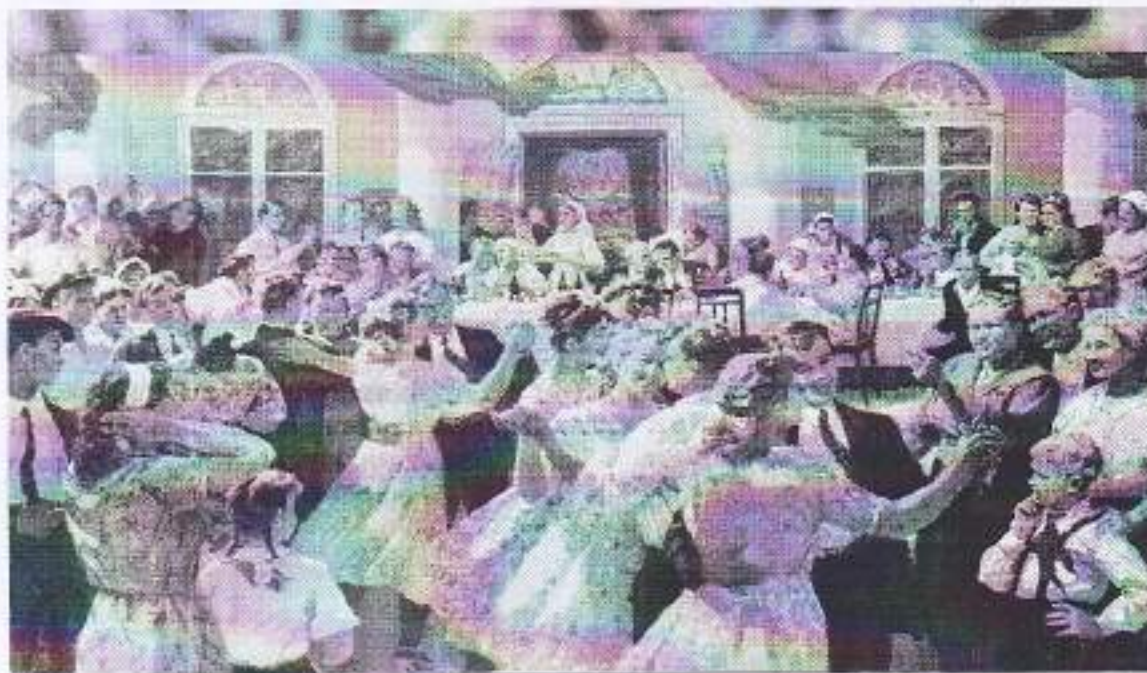
Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	18	1	50	30	60	150	120	190	80

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.



- А) На изображении присутствует государственная символика.
- Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
- В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
- Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
- Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
- Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
- Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
- З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
- И) На изображении показан процесс урбанизации.

ОТВЕТ: ГДБА

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
<p>А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.</p> <p>Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.</p> <p>В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.</p> <p>Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.</p> <p>Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.</p> <p>Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.</p> <p>Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.</p> <p>З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.</p> <p>И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной</p>	<p>1) Неустойка</p> <p>2) Залог</p> <p>3) Удержание вещи должника</p> <p>4) Поручительство</p> <p>5) Независимая гарантия</p> <p>6) Задаток</p>

купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
ч	3	5	б	6	и	3	1	3
+	+			+		+	+	

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

Ответ:

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются садины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

4 8.1) Правильно, т.к. первый судья будучи потерпевшим может быть зал, иметь предвзятое отношение к преступнику, или подверженным влиянию, следовательно иметь неправильное представление ситуации, а а вот судья Н может здраво оценить ситуацию.

4 8.2) Неправильно, т.к. не виновный человек также может иметь садины, получив их например удар или подравнившись кем-то, поэтому всё нужно тщательно проверить.

Код участника ОБЩ-11-1

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов –

Желаем успеха!

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. *Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одним из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	Да	нет	Да	нет	нет	Да	Да	нет	Да

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. *Максимальный балл за задание – 6*

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория. *Теория возмещения почвы на земле*

2.2 Геонинженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн. *исходящие направления науки*

3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь **ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА** выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов*

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается 13 (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным 18 (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и 1 (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся 14 (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст.

Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для 2 (Д) обществ). Ко второй группе относятся 1, 3, 4 (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: 5 (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); 8 (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); 10 (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

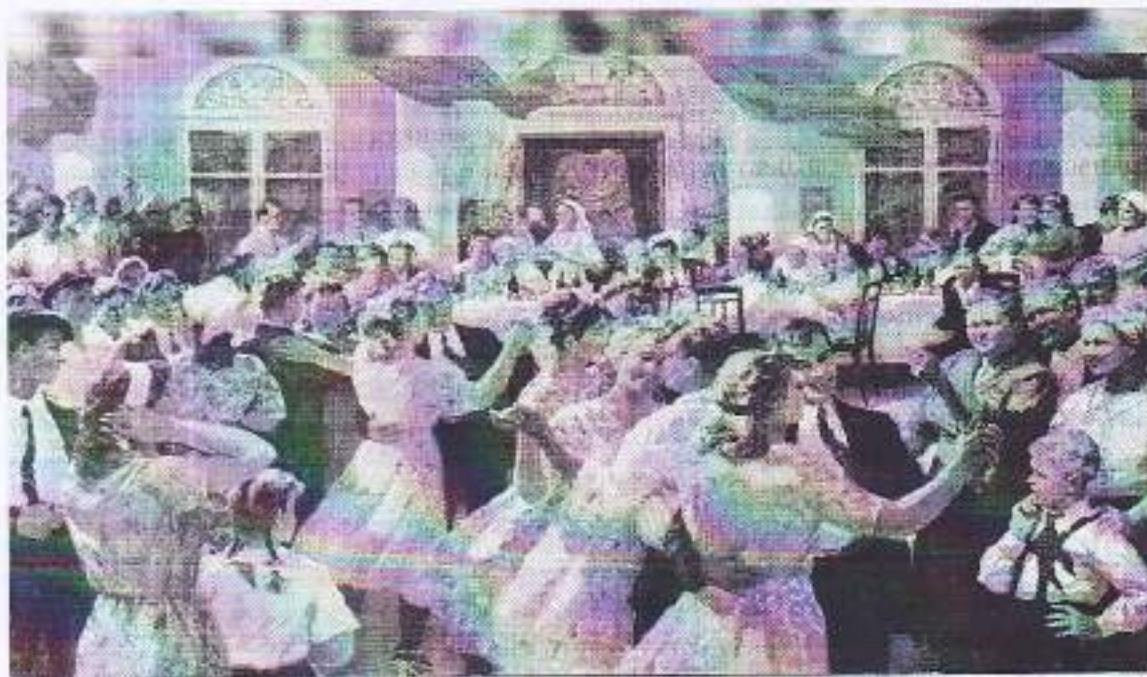
Список терминов:

1) обязанность	6) личный	11) способность	16) дополнительный
2) традиционный	7) система	12) условный	17) предназначение
3) индустриальный	8) групповой	13) иерархия	18) статус
4) сословие	9) предписанный	14) безусловный	19) подтверждённый
5) основной	10) привилегия	15) класс	20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
113	118	11	014	21	12	41	90	81	200

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
 Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
 В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
 Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
 Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
 Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
 Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
 З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
 И) На изображении показан процесс урбанизации.

ОТВЕТ: Б Г Д Ж

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.	1) Неустойка 2) Залог
Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.	3) Удержание вещи должника 4) Поручительство
В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.	5) Независимая гарантия
Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.	б) Задаток
Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.	
Е) Фирма «Люттик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.	
Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.	
З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.	
И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной	

купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	3	5	1	2	1	6	1	2
+	+	-	-	-	-	-	+	-

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

$$3 = 60 : 2 \quad ; \quad 12 \cdot 2 \cdot 35 = 840 \text{ (посетителей в день)}$$

$$840 \cdot 2,5 = 2100 \text{ (блюд в день)}$$

$$2100 \cdot 365 = 766500 \text{ (поданных блюд в год)}$$

$$766500 \cdot 0,8 = 613200 \text{ (годовой план выпуска)}$$

Ответ: 613200

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил осадина на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются осадина. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

8.1. Вывод сделан неправильно, потому что соблюдены не все условия, ~~потому~~ например, судья может быть человеком, совершившим преступление, и тогда он не может участвовать в рассмотрении дела.

8.2. Вывод сделан неправильно, потому что, если на руках, лице или шее подозреваемого М. имеются осадина, которые могут говорить о том, что этот человек нападал, то они не обязательно нанесены потерпевшим. Например, ~~на~~ подозреваемый М. мог упасть с лестницы и это было бы только совпадением. Поэтому только на основе этого факта нельзя делать вывод.

Код участника ОБШ-11-2

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов –

Желаем успеха!

85 1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занеси в таблицу. Всего 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
- 2) Темперамент является основой формирования характера.
- 3) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным немущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
- 4) Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
- 5) В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
- 6) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 7) В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 8) Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
- 9) Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
- 10) Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет

05 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл за задание – 6

2.1 Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория. *Теория эволюции – лишняя, т.к. не имеет отношения к естественным наукам*

2.2 Геонженерия, нейротехнологии, энергетический интернет, блокчейн, *Геонженерия – лишняя, т.к. не имеет отношения к естественным наукам*

45 3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст.

Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____ (Д) обществ). Ко второй группе относятся _____ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

Список терминов:

А) обязанность	В) личный	И) способность	Л) дополнительный
Б) традиционный	Г) система	К) условный	М) предназначение
З) индустриальный	Д) групповой	Н) иерархия	О) статус
Ж) сословие	Е) предписанный	П) безусловный	Р) подтверждённый
И) основной	Ж) привилегия	С) класс	Т) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	18	11	9	21	60	41	800	81	50

Задание 4. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении?

Выберите одно или несколько верных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов



- А) На изображении присутствует государственная символика.
- Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
- В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
- Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
- Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
- Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
- Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
- З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
- И) На изображении показан процесс урбанизации.

ОТВЕТ: БГД

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

ПРИМЕРЫ	Способы обеспечения исполнения обязательств
А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.	1) Неустойка 2) Залог
Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.	3) Удержание вещи должника 4) Поручительство
В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.	5) Независимая гарантия
Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.	6) Задаток
Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.	
Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.	
Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.	
З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.	
И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной	

купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	3	1	2	6	4	5	1	6
+	+	+	+	+	-	-	+	+

6. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя - 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности - 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

$$12 : 0,5 = 24 \text{ (ч)} \text{ - продолжительность 1 смены}$$

$$24 \cdot 35 = 840 \text{ (мест)} \text{ - кол-во рабочих мест}$$

$$840 \cdot 365 = 306\,600 \text{ (мест)} \text{ - кол-во мест в год}$$

$$306\,600 \cdot 2,5 = 766\,500 \text{ (блюд)} \text{ - кол-во блюд в год}$$

$$766\,500 \cdot 0,8 = 613\,200 \text{ (блюд)}$$

Ср. ответ: 613 200

7. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание - 8

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил следы на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются следы. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

4 8.1 - вывод верный. Если судья является потерпевшим, то не может рассматриваться в качестве независимой стороны конфликта.

8.2 Вывод неверный, т.к. в условии сказано только про следы на руке. Также, следы на шее следователя явно не совершивший преступлений.

4 По сути, следы на руке потерпевший мог получить в любой другой ситуации, поэтому нельзя с полной уверенностью утверждать, что это были следы совершившего преступления.