

Олимпиада по литературе (школьный этап)

2023- 2024 учебный год

5класс

А-5-1

1. В цитате из стихотворения А.С Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно фырчит.

1) звенит

2) звучит

3) гремит

4) трещит

5) стучит

~~1~~ 1

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. (Луговая)

2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуешь чаще с ней – станешь вчетверо умней. (Книга)

3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. (мухомор) 2

4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не свезет. (печка) 2

6

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили- были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не делились, целый день трудились, пашино пахали да хлеба засевали».

2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна-красна - у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по- старому».

3) Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.

4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.

5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет...

(Спящая красавица)

15

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Лучшая книга, прочитанная мной

Всего за работу: 50 баллов

Лучшая книга, прочитанная мной - это книга "Без семьи." Эта книга о том, как мальчик Тим потерял свою семью из-за своего отца, который хотел от него избавиться, так как у него и у матери Тима не хватало денег содержать своего сына.

Лучшая книга, прочитанная мной - это книга "Без семьи." Эта книга о том, как мальчика Тима потеряли, когда он был в пеленке совсем маленьким. Его подобрал будущий отец и отнёс в деревню, там была и его будущая мать. Вскоре Тим надел его отцову и он хотел отдать Тима в детдом, но его вторая мать этого не хотела. У семьи Тима совсем не было денег содержать его. Когда "мать" Тима ушла на работу отчим с Виталием Тим путешествовал по миру. Они вместе играли на различных инструментах, зарабатывали на еду. Вскоре Виталие и Тим отыскали свою семью.

Эта книга очень большая. Она очень интересная. Я дочитал её до конца, мне очень понравилось, ведь в книге очень много различных повороты событий, грустных, искренних моментов, но и весёлых поворотов.

165

5 класс

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно звонит.

- 1) звонит
 2) звучит
 3) гремит
 4) трещит
 5) стучит

1

356

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. (Зерно) 1
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуешь чаще с ней – станешь вчетверо умней. (Книга) 2
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. (Мухомор) 2
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не сvezет. (Меч) 2

7

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

- 1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засевали» (Царевна-лягушка)
- 2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому» (Лиса и заяц)
- 3) Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.
- 4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.
- 5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет...

Золотой петушок (Пушкин) 2

Колосок (Петр Ершов) 2

Спящая красавица (Мюллер) 4

4

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Лучшая книга которую я прочитала называется "Хватало", может как то по другому я не совсем помню. Там рассказывается о том, как 3 мальчика попали в заброшенную мишуринку. Они там были так аниматроников, один из мальчишек по имени и одному аниматроннику начал нажимать на разные кнопки и этот аниматронник начал двигаться, мальчишки игрались и убежали. Потом один из мальчишек снова попал в мишуринку, он нажал на какую то кнопку и на тележке пришла сообщение, не совсем помню что именно, но вроде там было написано "уйди отсюда". Мальчишка испугался и убежал. Мальчик пришел домой и начал делать уроки, он не помнил как делать французский, вспомнил он своему однокласснику, тот не ответил, но ему пришлось справиться с ответами от аниматронника. А аниматронник ему так все время напомгал.

65

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023-2024 учебный год
5 класс

1-5-7

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно _____

- 1) звенит
- 2) звучит
- 3) гремит
- 4) трещит
- 5) стучит

1

290

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. *Пустыня*
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. *Кукла*
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок.
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не сvezет. *Лось*

2

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

- 1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашино-пахали да хлеба засевали». *Пушкин, Конек-горбунок, Золотой петушок*
- 2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому». *Лиса и заяц*
- 3) Не где, в тридевятом царстве, *Пушкин, Золотой петушок*
В тридесятом государстве,
Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.
- 4) За горами, за лесами, *Конек-горбунок, Ершов*
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.
- 5) Жил – был добрый царь Матвей, *Спящая царевна, Жуковский*
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет,
А детей всё нет как нет...

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

Иван – крестьянский сын и чудо-юдо
Автор –

8

25

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Лучшая книга, прочитанная мной

Я прочитала лучшую книгу летом. Моя книга называется — Мертвые души. Это велико-лепная книга.

В ней рассказывается о ведьме, которая на-пала на город. Город погрузила тьма. Главный герой со своими друзьями сражались пять лет с ведьмой. Вскоре ведьма ушла. Она любимый мой персонаж в книге. Я эту книгу читала три года.

Книга очень интересная, советую вам прочи-тать ее, если не страшно.

55

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023-2024 учебный год

5 класс

1-5-12

2/5

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно звучит.

- 1) звенит
- 2) звучит
- 3) гремит
- 4) трещит
- 5) стучит

0

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. песок
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. рука 2.5
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. мухомор 2.5
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не сvezет. печка 2.5

6

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

- 1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засеивали». царевна легишка
- 2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому». лиса и заяц
- 3) Не где, в тридевятом царстве,
В тридесятм государстве,
Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело. заботой петушок 1.5
- 4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе. комар горбунок 1.5
- 5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет... спящая красавица 1.5

3

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Я не очень люблю читать, но есть одна книга...

Это «Гарри Поттер и философский камень».

Мне очень нравится эта книга потому, что там описы-

вается про необычного мальчика которого не любил

в семье, а после ему пришло письмо в Хогвартс (в

волшебную школу) и находясь в поезде он находит

очень много друзей. В конце книги они (Вон, Вермион

и Гарри) чуть не умерли.

Я очень люблю эту книгу.

КОНЕЦ

45

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023- 2024 учебный год
5класс

1-5-14

1. В цитате из стихотворения А.С Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит

- 1) звенит
- 2) звучит
- 3) гремит
- 4) трещит
- 5) стучит

15

94,56

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. Карта. 15
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. Книга. 2
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. Мухомор. 2
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не свезет. Лось. 2

7

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили- были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашию пахали да хлеба засевали».

Царевна лгушка.

2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по- старому».

Золоткина избушка.

3) Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,

Жил – был славный царь Дадон,

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело.

Сказка о золотом петушке. Пушкин

4) За горами, за лесами,
За широкими морями

Против неба – на земле

Жил старик в своём селе.

Конек-горбунок. Петр Ершов

5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей

Он в согласье много лет;

А детей всё нет как нет...

Спящая царевна. Жуковский

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

6

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Сочинение «Лучшая книга, прочитанная мной»

«Каша из топора»

Многие люди любят читать книги. Произведения в них могут быть разными: сказки, рассказы, стихотворения, мифы, легенды и т.д. Сказки могут быть разными: о животных, волшебные, про животных. Сказка, которую я прочитала, это «Каша из топора». В ней говорится о жадности старухи, у которой все было, но она позаботилась для жадного, уставшего слуга. Но слуга был умнее и с хитростью выманит у старухи ингредиенты. Потому что, она была заинтересована в том, что «паштет». И слуга воспользовался этим и говорит ей: «Дай сам», «Дай-ка круты», «Ох как вкусно будет». В итоге сказка закончилась тем, что старуха попробовала сваренную кашу, в которой был топор и она никак не могла надрыгать и воссоздать кашу, потому «Ох как вкусно». Умение играть важную роль в жизни каждого. Читая в свободное время, стараюсь каждый день.

105

1. В цитате из стихотворения А.С Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно _____

- 1) звенит
2) звучит
3) гремит
4) трещит
5) стучит

15

245

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. *Пустыня*
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседу чаще с ней – станешь вчетверо умней. *книжка (книга)*
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колтычок. *25*
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не сvezет.

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

- 1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили- были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засевали». *Царевна-лягушка*
- 2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна-красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по- старому».
- 3) Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятном государстве,
Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.
- сказка о золотом петушке. Пушкин 25*
- 4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.
- конек-горбунок. Зринов 25*
- 5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет...
- спящая царевна Жуковский 25*

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

6

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Лучшая книга которую прочитал
«Почему велико»

Жена Земли отправила его за водой на реку. Земля взял ведро и с улыбкой пошел. Черпает воду черпает и смотрит из щелки высовывая щелку и говорит: «Отпусти меня Земля я твои при желании исполню.» А Земля прикис её домой.

Эта книга очень интересная. У меня её любит вся семья. Советую прочитать. Я и так эту книгу передал.

20

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023-2024 учебный год
5 класс

1-5-14

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно трещит.

- 1) звенит
- 2) звучит
- 3) трещит
- 4) гремит
- 5) стучит

10

3/5

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. (карта) 10
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуешь чаще с ней – станешь вчетверо умней. (книжка) 10
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. (мухомор) 10
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не сvezет. (тень) 10

7

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засевали» (Чаровна Иванушка)

- 2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому». (Лиса и заяц)
- 3) Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он,
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.
Золотой петушок (Пушкин) 10
- 4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.
Камня кораблица (Петру Бранкович) 10
- 5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своею
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет...
Сказка красавицы (Жуков) 10

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

5

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Я не очень люблю книги но есть одна книга, которая мне нравится. Эта книга называется „Гарри Поттер“. Она у меня появилась из библиотеки но, я уже её отдала в ней всего 500 стр.

Я её люблю. Книга просто бомба. Мне очень понравилась.

Сюжет очень интересный, увлекательная книга. В книге Гарри его не очень

любим и он много читает книги. Но в книге я не люблю читать. Но потом ему пришлось писать из Hogwarts. (моя фантазия)

Там он найдет новых друзей. Конеч.

50

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023- 2024 учебный год
5 класс

1-5-18

1. В цитате из стихотворения А.С Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно ~~звенит~~ трещит

1) звенит

2) звучит

3) гремит

4) трещит

5) стучит

15

30,56

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. (картошка) 15

2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. (мышь) 25

3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. (мухомор) 25

4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не сvezет. (лягушка) 25

7

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили- были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засевали». Иван Царевич

2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избенка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по- старому». Занишкина

3) Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.

Сказка о золотом Петушке. Пушкин

4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.

Роман Гарбунок Ершов Пётр

5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей

Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет...

4

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Моя лучшая книга, прочитанная мной.

Всего за работу: 50 баллов.

Я читала книгу Аны Паруса Натисон из Александры Брина. Она очень занимательная и её прочитала за один день. Герои этой книги Ассоль и Трей они мне очень запомнились. Я прочитала

Я люблю читать разные книги. Я читала много книг, но больше всего мне понравилась эта книга. Книги играют большую роль в моей жизни.

„Аны Паруса“

Книги читает каждый человек. Я в свободное время читаю разные книги, рассказы.

Самая лучшая книга которую я читала это Аны Паруса автор этой книги Александры Брин. Она очень занимательная. Я её прочитала за один день. Мне из этой книги запомнились герои Ассоль и Трей.

Я люблю читать разные книги. Книги играют большую роль в моей жизни. Из книг я узнаю много нового.

45

Олимпиада по литературе (школьный этап)

2023- 2024 учебный год

5класс

1-5-25

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно гремит 9 б.

1) звенит

2) звучит

3) гремит,

4) трещит

5) стучит

286

8 б.

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. Карта (мира) 2 б.

2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуешь чаще с ней – станешь вчетверо умней. Ирина 2 б.

3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. мухомор 2 б.

4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тепло тепло, а крови нет. Сестра на него сядешь, а с места не съездишь. пелёк 2 б.

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засеивали». сивка-бурка 0

2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому». Лиса и заяц 2

3) Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятном государстве,

Жил – был сивый царь Дадон,

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело. О Золотых Петушках Пушкин 2 б.

4) За горами, за лесами,

За широкими морями.

Против неба – на земле

Жил старик в своём селе.

5) Жил – был добрый царь Матвей:

Жил с царицею своей

Он в согласье много лет;

А детей всё нет как нет...

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

4. Перед вами — начальные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

1. Чудная картина! Как ты мне родна... Род 1

2. Ещё в полях белесет снег, // А воды уж весной шумят... Тютчев 1

3. Нить съезды, рожи голы, // От воды туман и сырость... Есенин 1

4. Сквозь валистые туманы // Пробирается луна... (По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла).

5. Найдите неверные утверждения и выпишите их, соблюдая последовательность цифр, соответствующих порядковым номерам этих утверждений:

1) Сказка – это занимательная песня, которой убаюкивают ребёнка.

2) А.С. Пушкин родился в подмосковном селе Захарово близ Звенигорода.

3) Рассказ «Каштанка» написал А.П. Чехов.

4) Известный русский баснописец – это Василий Андреевич Жуковский.

5) Главным героем в рассказе И.С. Тургенева «Муму» является Герасим. —

6) Скороговорка – стихотворное обращение к живым существам.

7) В русской народной сказке «Царевна-лягушка» Иван – царевич разыщет Василису —

Премудрую.

8) Зачин – это начало сказки. —

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего: 2 балла).

6. Узнайте русского писателя:

Его называют «Солнцем русской поэзии»; он писал сказки, стихи, поэмы, повести, романы.

(За правильный ответ – 5 баллов). *М.Ю. Лермонтов 5 б.*

7. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.А. Крыловым?

А) «Квартет» Б) «Муха» В) «Осёл и Соловей» Г) «Бородино» Д) «Волк и ягнёнок»

Е) «Кладовая солнца» Ж) «Кубок» З) «Тёплый хлеб» И) «Снежная королева»

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 3 балла). *3 б.*

8. По описанию узнайте, портрет какого сказочного героя и из какого произведения перед вами. Укажите героя, автора и произведение.

А) Руки кривые, на руках кости звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие вербляжьи, весь лохматый от верха до низу, из рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные. *Осёл и Соловей Крылов.*

Б) Он носил яркую голубую шлицу, жёлтые капаречные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски... *Фейзилайна. Н. Косов 2,5 б.*

(По 2,5 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание: 5 баллов).

9. По данному определению назовите жанр.

Краткий правоучительный стихотворный или прозаический рассказ, в котором есть аллегория, иносказание. Действующими лицами чаще всего выступают животные, растения, вещи, в которых проявляются человеческие качества и отношения (2 балла за правильный ответ).

Сказка 0

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023-2024 учебный год
5-6 класс

1-6-2

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка бортая бежит,
Колокольник однозвучный
Утомительно чремит

- 1) звенит
- 2) звучит
- 3) гремит
- 4) трещит
- 5) стучит

15

Решо: 22, 5 б.
IV место
призер

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. тропинка

2) Говорит она беззвучно, и понятно, и нескучно. Ты беседуешь чаще с ней – станешь вчетверо умней. звонилка

3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. гриб-мухомор

4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сестра на него сядешь, а с места не свезет. пелёка

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. (1 балл)

1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленлись, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засеивали». Кочка-зобушка

2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому». Лиса и Заяц (Русско-караг. сказка)

3) Не где, в тридцатом царстве,
В тридцатом государстве, сказка о золотом петушке Пушкин

Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело,

4) За горами, за лесами,
За широками морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.

5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царичею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет... сказка о царя Султана Пушкин А.С.

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

4. Перед вами — начальные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

- 1. Чудная картина! Как ты мне родна... Пушкин
- 2. Ещё в полях белеет снег, // А воды уж весной шумит... Тютчев
- 3. Нивы сжаты, роицы голы, // От воды туман и сырость... Есенин

25

4. Сквозь волнистые туманы // Пробирается луна... (По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла). *Резерв*

5. Найдите неверные утверждения и выпишите их, соблюдая последовательность цифр, соответствующих порядковым номерам этих утверждений:

- 1) Сказки – это занимательная песня, которой убаюкивают ребёнка.
2) А.С. Пушкин родился в подмосковном селе Захарово близ Звенигорода.
3) Рассказ «Каштанка» написал А.П. Чехов.
4) Известный русский баснописец – это Василий Андреевич Жуковский.
5) Главным героем в рассказе И.С. Тургенева «Муму» является Герасим.
6) Скороговорка – стихотворное обращение к живым существам.
7) В русской народной сказке «Царевна-лягушка» Иван – царевич разыщет Василису Премудрую.
8) Зачин – это начало сказки.

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего: 2 балла).

6. Узнайте русского писателя:

Его называют «Солнцем русской поэзии»; он писал сказки, стихи, поэмы, повести, романы. (За правильный ответ – 5 баллов). *Пушкин и Аракасий*

7. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.А. Крыловым?

- А) «Квартет» Б) «Муха» В) «Осёл и Соловей» Г) «Бородино» Д) « Волк и ягнёнок»
Е) « Кладовая солнца» Ж) « Кубок» З) «Тёплый хлеб» И) «Снежная королева»
(За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 3 балла).

8. По описанию узнайте, портрет какого сказочного героя и из какого произведения перед вами. Укажите героя, автора и произведение.

А) Руки кривые, на руках кости звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие вербляжьи, весь лохматый от верху донизу, из рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные. *туркизе. Маленький цветочек. Ассанд.*

Б) Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски... *Косов. Незнайка.*

(По 2,5 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание: 5 баллов).

9. По данному определению назовите жанр. Краткий нравоучительный стихотворный или прозаический рассказ, в котором есть аллегория, иносказание. Действующими лицами чаще всего выступают животные, растения, вещи, в которых проявляются человеческие качества и отношения (2 балла за правильный ответ). *о Битве*

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Сочинение на тему:

Книжка книга приятная мной

Моя любимая книга это Мелоди Хитменс, девушка детектив, писатель Халли Вебб. Эта книга мне зашла, тем, что на ней была интересная история. У Халли Вебб очень много произведений про детектива, благодаря этому у меня появилось желание читать еще больше. Так как Мелоди Хитменс проводит свои расследования, а много работала кафевыми журналисткой. Книга же была интересно интересна, потому что именно эта книга мне зашла больше всего? Потому что писательница Халли Вебб пишет истории из жизни, добавив в них много выдуманных частей.

Мелоди Хитменс и находить разные тайны. Также она писала в Лондоне. Халли Вебб писала довольно интересные, она пишет рассказы про детектива и животных.

68

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023-2024 учебный год
5-6 класс

1-6-1

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.
Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.
Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенно стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно звонит
1) звенит
2) звучит
3) гремит
4) трещит
5) стучит

Всего: 20,5 б
V место
Ирина

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги имеются – схать нельзя, земля есть – пахать нельзя, дуга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. Шпатель
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуешь чаще с ней – станешь вчетверо умней. Зайчик
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. Мухомор
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него съедешь, а с места не съездишь. Лось

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. (1)

1) И
«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засеивали». Дядя Горбунок

2) «Жили – были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисы избушка раставля, а у зайчика стоит по-старому». Лиса и заяц

3) Негде, в тридесятом царстве,
В тридесятом государстве,

Жил – был славный царь Дадон,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.

4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.

5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей

сказка о царе суматане

Он в согласье много лет,
А детей всё нет как нет...

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

4. Перед вами – начальные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

1. Чудная картина! Как ты мне родна...

Пушкин

2. Ещё в полях белает снег. // А воды уже весной шумит...

Тютчев

3. Нивы ежаты, рожи голы, // От воды туман и сырость...

Есенин

4. Сквозь волнистые туманы // Пробирается луна... (По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла).

5. Найдите неверные утверждения и выпишите их, соблюдая последовательность цифр, соответствующих порядковым номерам этих утверждений:

1) Сказка – это инициальная песня, которой убаюкивают ребёнка.

2) А.С. Пушкин родился в подмосковном селе Захарово близ Звенигорода.

3) Рассказ «Каштанка» написал А.П. Чехов.

4) Известный русский баснописец – это Василий Андреевич Жуковский.

5) Главным героем в рассказе И.С. Тургенева «Муму» является Герасим.

6) Скороговорка – стихотворное обращение к живым существам.

7) В русской народной сказке «Царевна-лягушка» Иван – царевич разыщет Василису Премудрую.

8) Зачин – это начало сказки.

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего: 2 балла).

6. Узнайте русского писателя:

Его называют «Солнцем русской поэзии»; он писал сказки, стихи, поэмы, повести, романы.

(За правильный ответ – 5 баллов). Рем

7. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.А. Крыловым?

А) «Квартет» Б) «Муха» В) «Осёл и Соловей» Г) «Бородино» Д) «Волк и ягнёнок»

Е) «Кладовая солнца» Ж) «Кубок» З) «Тёплый хлеб» И) «Снежная королева»

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 3 балла).

8. По описанию узнайте, портрет какого сказочного героя и из какого произведения перед вами. Укажите героя, автора и произведение.

А) Руки кривые, на руках кости звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верха до низу, из рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные. *дядькин цыпочек, тудичке, Аксаков*

Б) Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски... *Тособ, Резникова*

(По 2,5 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание: 5 баллов).

9. По данному определению назовите жанр.

Краткий нравоучительный стихотворный или прозаический рассказ, в котором есть аллегория, иносказание. Действующими лицами чаще всего выступают животные, растения, вещи, в которых проявляются человеческие качества и отношения (2 балла за правильный ответ). *Символиз*

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Согласение на тему Лучшая книга, прочитанная мной.

В детстве я читал одну прекрасную книжку, которая называется "Приключения Буратино и Золотой ключик". Хотя в детстве не любил читать, но эта книга заинтересовала меня, обложкой и оформлением страниц. Книжку я прочитал за несколько месяцев, читая по несколько глав. Думаю, не только я её читал в детстве. В ней рассказывается о деревянной игрушке, которую сделал мастер. Но эта игрушка оживла и стала почти что как человек. И после всего этого, она попала в приключение. Вообще, у меня много любимых прочитанных мной книг, но эта книга запомнилась и понравилась больше.

1/5.

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023- 2024 учебный год
5-класс

1-6-4

1. В шпате из стихотворения А.С Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно _____

1) звенит

2) звучит

3) гремит

4) трещит

5) стучит

Всего: 255.

Вместо
прислать

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дорожки имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет.
- 2) Говорит она беззвучно, и понятно и нескучно. Ты беседуешь чаще с ней – станешь вчетверо умней.
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок.
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не сvezет.

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засеивали».

- 2) «Жили – были два зайца. У лисицы была избушка земляная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому».
- 3) Негде, в тридесятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил – был славный царь Давод,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.
- 4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.
- 5) Жил – был добрый царь Матвей,
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет,
А детей всё нет как нет...

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

4. Перед вами — начальные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

1. Чудная картина! Как ты мне родна...

2. Ещё в полях белегет снег, // А воды уж весной шумят...

3. Нивы сжатые, роицы голы, // От воды туман и сырость...

4. Сквозь волнистые туманы // Пробирается луна... (По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла).

5. Найдите неверные утверждения и выпишите их, соблюдая последовательность цифр соответствующих порядковым номерам этих утверждений:

- 1) Сказка – это занимательная песня, которой убаюкивают ребёнка.
- 2) А.С. Пушкин родился в подмосковном селе Захарово близ Звенигорода.
- 3) Рассказ «Каштанка» написал А.П. Чехов.
- 4) Известный русский баснописец – это Василий Андреевич Жуковский.
- 5) Главным героем в рассказе И.С. Тургенева «Муму» является Герасим.
- 6) Скороговорка – стихотворное обращение к живым существам.
- 7) В русской народной сказке «Царевна-лягушка» Иван – царевич разыщет Василису Премудрую.
- 8) Зачин – это начало сказки.

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего: 2 балла).

6. Узнайте русского писателя:

Его называют «Солнцем русской поэзии»; он писал сказки, стихи, поэмы, повести, романы. (За правильный ответ – 5 баллов).

7. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.А. Крыловым?

- А) «Квартет» Б) «Муха» В) «Осёл и Соловей» Г) «Бородино» Д) «Волк и ягнёнок»
Е) «Кладовая солнца» Ж) «Кубок» З) «Тёплый хлеб» И) «Снежная королева»

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 3 балла).

8. По описанию узнайте, портрет какого сказочного героя и из какого произведения перед вами. Укажите героя, автора и произведение.

А) Руки кривые, на руках кости звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху донизу, из рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные.

Б) Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски...

(По 2,5 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание: 5 баллов).

9. По данному определению назовите жанр. Краткий нравоучительный стихотворный или прозаический рассказ, в котором есть аллегория, иносказание. Действующими лицами чаще всего выступают животные, растения, вещи, в которых проявляются человеческие качества и отношения (2 балла за правильный ответ).

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

№ 2

45

- 1) мс
- 2) князя
- 3) детей
- 4) шорох леса

№ 3

05

- 1) Иван-царевич и цыганка
- 2) Золотая рыбка
- 3) Л. С. Пушкин - сказка о царь Салтане
- 4) Л. С. Пушкин - сказка о мертвой царевне и о семи богатырях
- 5) Жуковский - Спящая красавица

№ 4

05

- 1) Л. С. Пушкин
- 2) Л. М. Толстой
- 3) Л. М. Толстой
- 4) В. Л. Жуковский

№ 5

25

1, 2, 4, 6,

№ 6

55

Александр Сергеевич Пушкин

№ 7

35

А, В, Д, Е.

№ 8

05

а)
б)

№ 9

25

Басня

№ 10

Я считаю лучшей книгой прожитой мной - это книга "Навазский Филипп" Л. М. Толстого.

Мне понравилась как разворачивается сюжет. Мне, что не смотря на все трудности, угрозы жизни главной героини, не отказываются и пытаются сбегать из плена. Филипп идет на все трудности, даже бы расплющить себя, лишь бы к татарам. Когда после попытки сбегать главной героини, попали и попали в плен. Плен был очень суров и душно, поэтому Востыкин очень сильно распух и не мог сбегать с Филиппом. Во второй раз плен все же удалось сбегать за. В крепости его откорректировали, выжили. В Востыкина все же выжили до и ее живого привезли.

В книге мне очень понравилась как Лев Толстой передает эти эпизоды войны на Кавказе.

80

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023-2024 учебный год
5-6 класс

Л-6-5

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.

Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка бортая бежит,
Козачкальчик однозвучный
Утомительно стучит

- 1) звенит
- 2) звучит
- 3) гремит
- 4) трещит
- 5) стучит

Всего: 25,58

II место
призёр

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет.
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуешь чаще с ней – станешь вчетверо умней.
- 3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. ~~добрый молодец~~
- 4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не сдвезет.

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

- 1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Франушко. Жили они – не зенились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засевали». А.С. Пушкин – «Золотая рыбка»
- 2) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому».
- 3) Негде, в тридцатом царстве,
В тридцатом государстве,
Жил – был славный царь Дадоп,
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.
- 4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе.
- 5) Жил – был добрый царь Матвей,
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет...

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

4. Перед вами — начальные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

1. Чудная картина! Как ты мне родна...
2. Ещё в полях белеет снег, // А воды уж весной шумят...
3. Нивы сжаты, рощи голы, // От воды туман и сырость...

4. Сквозь волнистые туманы // Пробирается луна... (По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла).

5. Найдите неверные утверждения и выпишите их, соблюдая последовательность цифр, соответствующих порядковым номерам этих утверждений:

- 1) Сказка – это занимательная песня, которой убаюкивают ребёнка.
- 2) А.С. Пушкин родился в подмосковном селе Захарово близ Звенигорода.
- 3) Рассказ «Каштанка» написал А.П. Чехов.
- 4) Известный русский баснописец – это Василий Андреевич Жуковский.
- 5) Главным героем в рассказе И.С. Тургенева «Муму» является Герасим.
- 6) Скорееговорки – стихотворное обращение к живым существам.
- 7) В русской народной сказке «Царевна-лягушка» Иван – царевич разбоцет Василису Премудрую.
- 8) Зачин – это начало сказки.

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего: 2 балла).

6. Узнайте русского писателя:

Его называют «Солнцем русской поэзии»; он писал сказки, стихи, поэмы, повести, романы.
(За правильный ответ – 5 баллов).

7. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.А. Крыловым?

- А) «Квартет» Б) «Муха» В) «Осёл и Соловей» Г) «Бородино» Д) « Волк и ягнёнок»
Е) « Кладовая солнца» Ж) « Кубок» З) «Теплый хлеб» И) «Снежная королева»
(За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 3 балла). *Квартет, Муха, Осёл и Соловей*

8. По описанию узнайте, портрет какого сказочного героя и из какого произведения перед вами. Укажите героя, автора и произведение.

А) Руки кривые, на руках когти звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие верблюжья, весь лохматый от верху донизу, из рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные.

Б) Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые кашаречные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски...

(По 2,5 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание: 5 баллов).

9. По данному определению назовите жанр.
Краткий ирискоучительный стихотворный или прозаический рассказ, в котором есть аллегория, иносказание. Действующими лицами чаще всего выступают животные, растения, вещи, в которых проявляются человеческие качества и отношения (2 балла за правильный ответ). *Аллегория*

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Задание 10

Лучшая книга прочитанная мной это "Федора Соловьева". Всего в этой серии 18 томов, 15 томов о основной истории и дальнейших "всплесках" на фоне читателей. Вся история разбивается на 5 частей "Породы драконов", "Обоконные люди", "Затерянные земли". В каждой части 5 томов, каждая часть рассказывает от лица разных персонажей.

В первой части говорится о истории войны в мире Панды. Трудно объяснить континент где в древние времена существовали драконы. Люди в то время не знали что такое драконы и из-за этого драконы стали врагами их с политикой и стали формировать войну.

Через тысяч лет образовалось 3 типа драконов: белые, черные, красные, зеленые, желтые, голубые и фиолетовые.

Война драконов закончилась между собой Королевы племени разделили между собой континент племени стали люди жить иногда вместе за территорию.

Через 2000 лет после того как драконы пропали люди, внезапно была убитая королева несправедливой драконов.

Люди приступают делиться властью между собой, война, война, война.

Из-за того что по закону принцесса Маркет стала Королевой племени и в душе своей матери, принцесса не могла лично решить кто станет королевой, она.

Чтобы стать королевой сестры делиться властью сразу же война в стране, но они решили (по какой-то не понятной причине) остановить войну с помощью каждой из принцесс стало несколько друзей племени.

Война и война в войне люди не участвовали только и драконы драконы.

И вот один из молодых драконов представил великое творчество.

По предположению одного дракона из разных племен делиться властью остановили войну.

И в книге описывается история принятия в процесс окончательной войны.

Саму серию книг я еще не закончил читать, зато я уже могу высказать свое мнение.

Эта история очень захватывающая и интересная, когда с персонажами что то происходит и постепенно меняю их интересы.

Эта книга могла научить меня различным вещам и я могу уверенно сказать - эта лучшая книга которую я читал!

Задание 5

Сказка - это занимательная, которой характеризуют ребята. Известный русский баснописец - это Василий Андреевич Жуковский. Сказочники - это сказочники, образ жизни и писатели сказочники, язык - это начало до сказки.

Задание 6

А. С. Пушкин

Задание 7

"Муза", "Квартет", "Осенний садик"

Задание 8

Давид

Задание 9

1) -

2) Наука

3) А. С. Пушкин

4) Нет

Задание 10

01) Какое название

1.5
5
5
5
5
5
5
5

105

5

Олимпиада по литературе (школьный этап)
2023-2024 учебный год
5-б класс

Л-6-7

1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово.
Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.
Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степеню стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно _____

- 1) звенит
2) звучит
3) гремит
4) трещит
5) стучит

Всего: 275.
Т место
победитель

15-

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

- 1) Дороги изменяются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет.
2) Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. Книга
3) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. Гуранино
4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не свезет.

25 +

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки. 1)

- 1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашино пахали да хлеба засеивали».
- 2) «Жили – были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – красна – у лисы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому». Заячья избушка
- 3) Не где, в тридцатом царстве,
В тридцатом государстве,
Жил – был славный царь Дадон,
Силоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.
- 4) За горами, за лесами,
За широкими морями
Против неба – на земле
Жил старик в своём селе. Котик Бурбунек
- 5) Жил – был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет... Князь и царица

40-

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

4. Перед вами — начальные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

1. Чужая картина! Как ты мне родна... Александр Блок
2. Ещё в полях белесет снег, // А воды уже весной шумит... Мюллер
3. Нивы сжатые, рощи голые, // От воды туман и сырость. Есенин

30-

+

Пушкин

4. Сквозь волнистые туманы // Пробирается луна... (По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла).

5. Найдите неверные утверждения и выпишите их, соблюдая последовательность цифр, соответствующих порядковым номерам этих утверждений:

- 1) Сказка – это занимательная песня, которой убаюкивают ребёнка.
- 2) А.С. Пушкин родился в подмосковном селе Захарово близ Звенигорода.
- 3) Рассказ «Каштанка» написал А.П. Чехов.
- 4) Известный русский баснописец – это Василий Андреевич Жуковский.
- 5) Главным героем в рассказе И.С. Тургенева «Муму» является Герасим.
- 6) Скороговорка – стихотворное обращение к живым существам.
- 7) В русской народной сказке «Царевна-лягушка» Иван – царевич разыщет Василису Премудрую.
- 8) Зачин – это начало сказки. 1; 2; 4; 6; 8.

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего: 2 балла).

6. Узнайте русского писателя:

Его называют «Солнцем русской поэзии»; он писал сказки, стихи, поэмы, повести, романы. (За правильный ответ – 5 баллов). Пушкин

7. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.А. Крыловым?

- А) «Квартет» Б) «Муха» В) «Осёл и Соловей» Г) «Бородино» Д) «Волк и ягнёнок»
- Е) «Кладовая солнца» Ж) «Кубок» З) «Тёплый хлеб» И) «Снежная королева»

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 3 балла).

А, В, Д.

8. По описанию узнайте, портрет какого сказочного героя и из какого произведения перед вами. Укажите героя, автора и произведение.

А) Руки кривые, на руках кости звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие иероблюжьи, весь лахматый от верху до низу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные. Судовище из «Красавицы и Судовище»

Б) Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски... Незнайка

(По 2,5 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание: 5 баллов).

9. По данному определению назовите жанр.

Краткий нравоучительный стихотворный или прозаический рассказ, в котором есть аллегория, иносказание. Действующими лицами чаще всего выступают животные, растения, вещи, в которых проявляются человеческие качества и отношения (2 балла за правильный ответ). басня

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Система оценивания: Максимальное количество 10 баллов.

Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе	0—3 балла
Последовательность и логичность изложения	0—3 балла
Следование нормам речи	0—4 балла

Всего за работу: 50 баллов

Лучшая прочитанная мною книга
«Вожень краснокотих»: это юмористическая
книжка, которая вызывает улыбку у всех
читателей, включая меня. Когда не
кадровый хороший, два мужичины решили
украсть мальчишку. Непростая они
выбрали именно этого мальчишку, у него
обаяные родители, у которых они решили
взять выкуп. Кажется бы, такой страшный
поступок, надо тем я тут смеяться? А всё
дело в мальчике, которого они решили
украсть.

Избранованный мальчишка еле был пойман
ворами. Будущее уже в тени мальчишек
чувствует себя королём, главным, королём
вождём. Родители думают, что это
временные шалости маленького ребёнка, но
нет. Мальчик понимает, что они
хоть когда, но всё же слушаются и
начинает насмехаться и издеваться.
Теперь не бандиты требуют выкуп, а
родители вождя.

По итогам рассказа план воров
провалился, а мальчик на пару дней
стал вождём краснокотих.

Всего: 3/8. П-7-5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС

1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

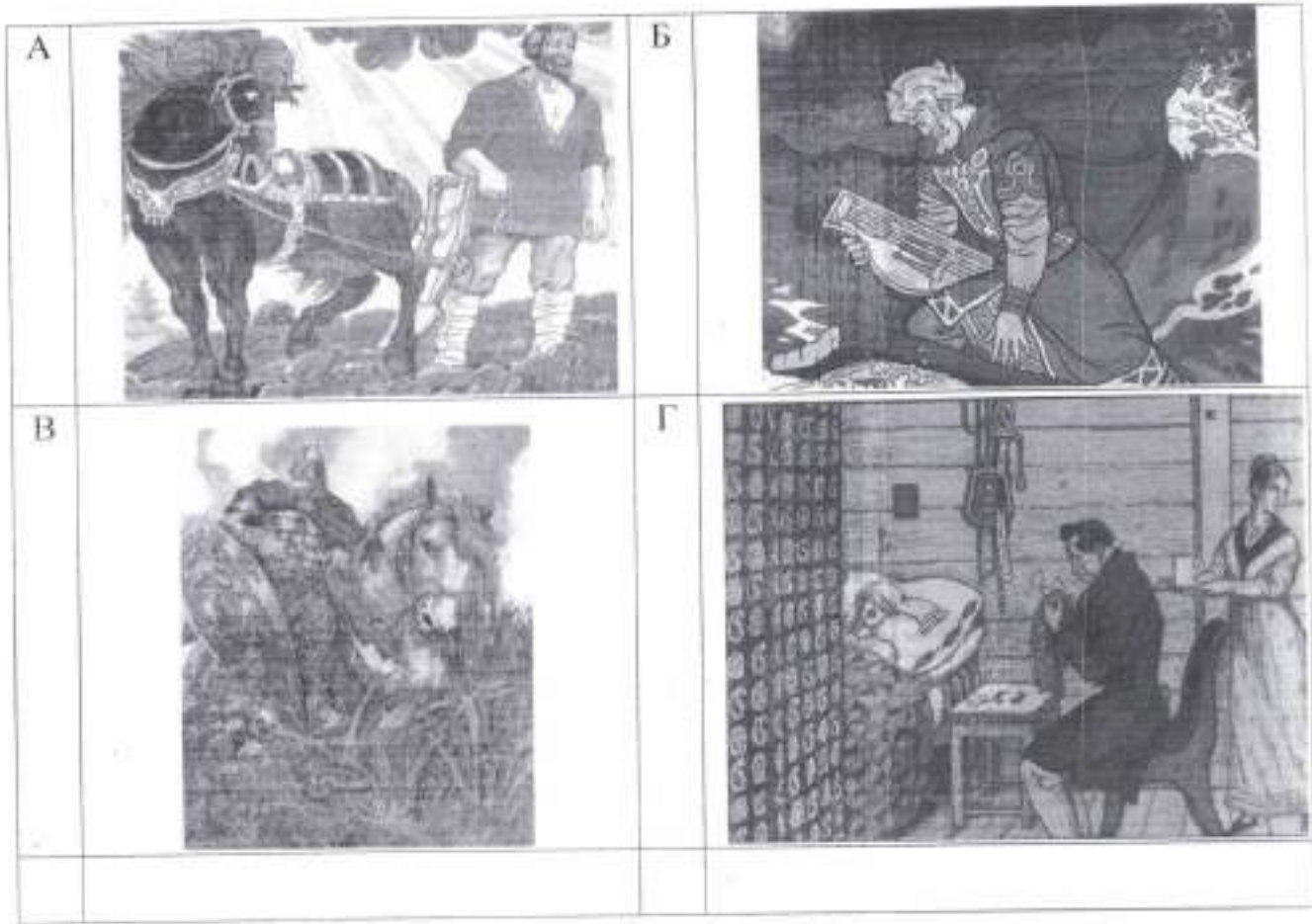
Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.

1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

3/8

Василий Андреевич Жуковский

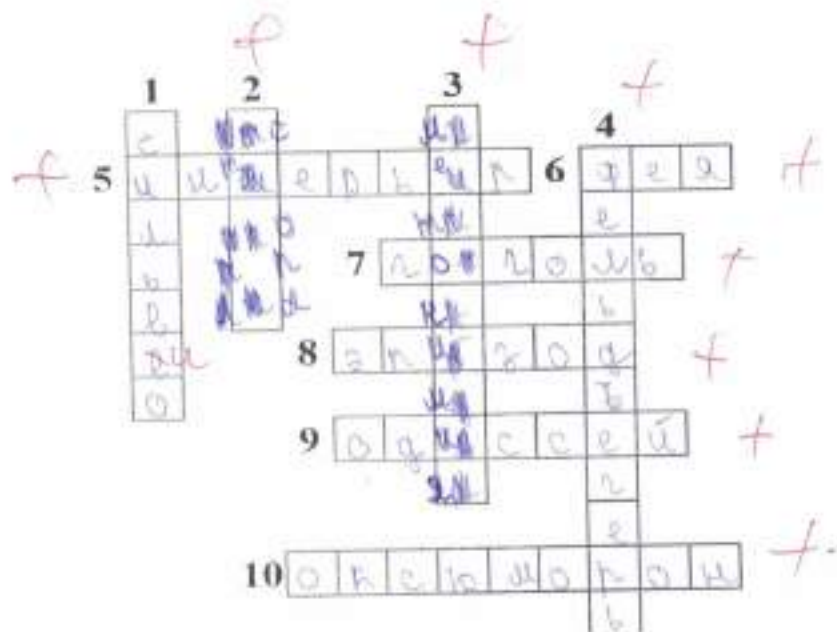
2. Назовите названия произведений. 4 балла



- + А ~~Василий Андреевич Жуковский~~ Василий и Жуковский Андреевич
- 4/8 + Б Слова
- + В Письма Жуковский
- + Г ~~Василий Андреевич Жуковский~~ Стихотворения Жуковский

3. Решите кроссворд

10 баллов



98.

По вертикали:

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).

По горизонтали:

5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

4. Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений? 2 балла

А) *Твой стих, как божий дух, носился над толпой*

И, отзыв мыслей благородных,

Звучал, как колокол на башне вечевой

Во дни торжеств и бед народных.

(М.Ю.Лермонтов)

Ответ

~~Спрятанные~~ Спрятанные +

Б) Тропами потаёнными, глухими,
В лесные чащи сумерки идут,
Засыпанные листьями сухими
Леса молчат – осенней ночи ждут.

(И. Бунин)

Ответ

Олимпиада +

5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов

а) Гомер «Илиада»

+ Широкая война

б) И. Крылов «Волк на псарне»

+ ~~Отечественная война~~

в) М. Ю. Лермонтов «Бородино»

+ Война ~~Отечественная война~~ русские с французами

г) А. С. Пушкин «Капитанская дочка»

- О войне 1812 года

д) А. С. Пушкин «Медный всадник»

- ~~О войне 1812 года~~ О солдате Петре Верёвкине

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (3 балла).

08 - "На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговиц, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девичью, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её..."

Что именно? Какой нашёлся выход из сложного положения? О ком идет речь?

1-8-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС

1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

340

Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.

1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

Жуковский В.А.

35

2. Назовите названия произведений. 4 балла

А		Б	
В		Г	

А ~~Волга и Миссура~~ Волга и Миссура 1

Б Саго 1

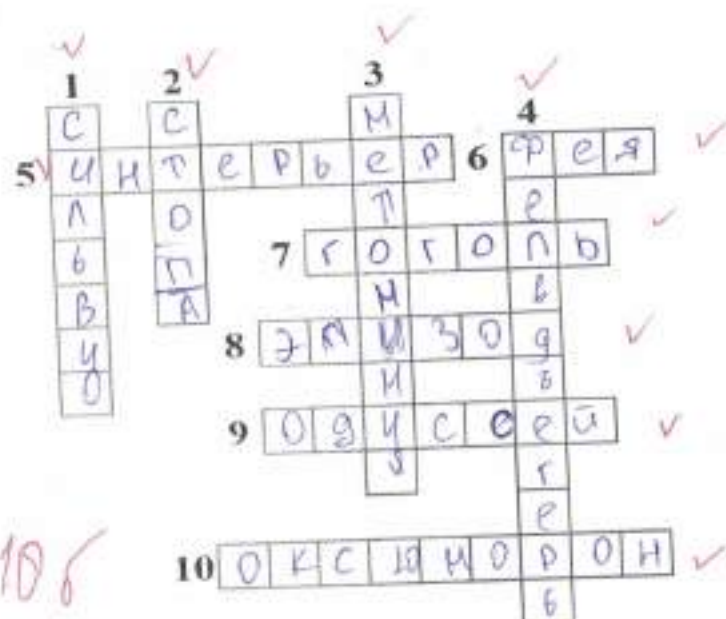
В ~~Повесть временных лет~~ Повесть временных лет 1

Г Станционный смотритель 1

36

3. Решите кроссворд

10 баллов



По вертикали:

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).

По горизонтали:

5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

4. Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений? 2 балла

А) Твой стих, как божий дух, носился над толпой

И, отзыв мыслей благородных,

Звучал, как колокол на башне вечевой

Во дни торжеств и бед народных.

(М.Ю.Лермонтов)

У неё не было обуви, и было больно ходить.
Мужичка ей отдал свои валенки. То варо-
шкие Крестышкие

18

7. Творческое задание 13 баллов

У вас в классе проходит литературная викторина. Вы предлагаете одноклассникам узнать, кто перед ними, переодевшись в одного из литературных героев, который должен представить себя сам. Опишите героя, опирайтесь на текст художественного произведения так, чтобы его узнали. Не забудьте указать в конце сочинения, кого вы описали в своём сочинении.

Всем привет, ребята! Я думаю, вы меня сразу узнали.
У меня очень сильно выделается мой удивительный
носик и колпак в красно-белую расцветку. Сам
не я очень необычный. Моё тело сделано из дре-
весины. Кончики и ручки у меня крутятся. В
маленьких ручках у меня красивые и познавате-
льный "Азбука". Хотите и позову своих друзей.
Самой близкой из них, это папа Карло.
Есть ещё девочка, которая мне очень нравится.
У неё красивые, длинные, синие волосы и маленький
бантик на этих волосах и прекрасные платье.
Также есть большая пушистая собака, по кличке
Артемид. Но у меня есть ещё один друг
Пьеро. Он очень грустный, и одет в белые
оттепки. Вам понравилось моё описание? На
самом деле, я... БУРАТИННО!

106

Максимум – 40 баллов

1-8-8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС

316

1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.

1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

Жуковский

36

2. Назовите названия произведений. 4 балла

А		Б	
В		Г	

А Вася и Микюла ✓

Б Садко ✓

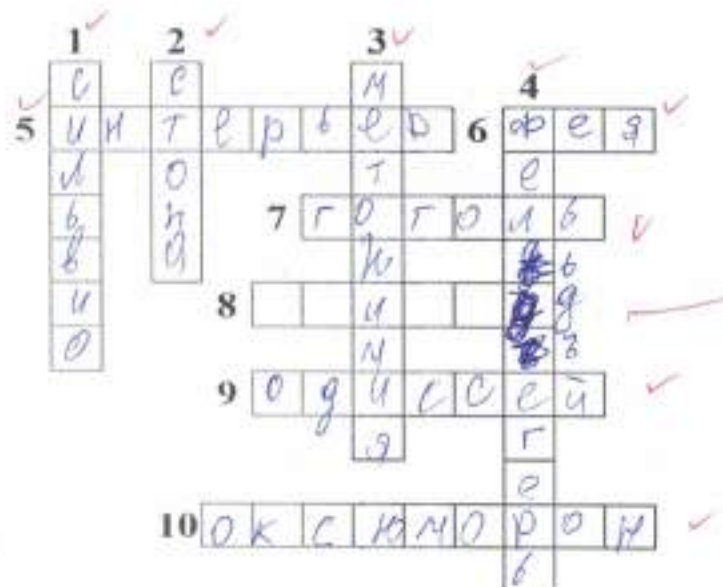
В Жуковский Павел Временный лет —

Г Станционной смотритель ✓

38

3. Решите кроссворд

10 баллов



По вертикали:

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).

По горизонтали:

5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

4. Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений? 2 балла

А) Твой стих, как божий дух, носился над толпой

И, отзыв мыслей благородных,

Звучал, как колокол на башне вечевой

Во дни торжеств и бед народных.

(М.Ю.Лермонтов)

Ответ

А) ~~Импульсы~~ сравнении

1

Б) Тропами потаёнными, глухими,

В лесные чащи сумерки идут,

Засыпанные листьями сухими

Леса молчат – осенней ночи ждут.

(И. Бунин)

Ответ

Б / Импульсы

1

5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов

а) Гомер «Илиада»

Троянская война

1

б) И. Крылов «Волк на псарне»

Отечественная война

1

в) М. Ю. Лермонтов «Бородино»

1812 Россия против Французской Бородинской битва

1

г) А. С. Пушкин «Капитанская дочка»

Пугачёвское восстание

1

д) А. С. Пушкин «Медный всадник»

Открытие памятнику Петру I

-

45

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (3 балла).

“На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговиц, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девичью, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котлов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её...”

Что именно? Какой нашёлся выход из сложного положения? О ком идет речь?

7. Творческое задание 13 баллов

У вас в классе проходит литературная викторина. Вы предлагаете одноклассникам узнать, кто перед ними, переодевшись в одного из литературных героев, который должен представить себя сам. Опишите героя, опирайтесь на текст художественного произведения так, чтобы его узнали. Не забудьте указать в конце сочинения, кого вы описали в своём сочинении.

~~Я очень красивый, я люблю учиться~~
Я очень люблю своего отца! Больше никого! Я как никогда
люблю своего учителя, который готовит для
меня свои конспекты. Но моя мать не хочет учиться, а хочет
заниматься ~~домом~~.

Я был главным атаманом в Казахской Респ. У меня
была жена и двое детей. Старшего звали Отан, а младшего
Андрей. Когда они подрали, я оставил их на судьбу.
Но младший сын ~~был~~ Андрей влюбился в дочку
какого-то брата ~~моего~~.

Я его убил, так как он нас предал.
Потом моего сына казнили брата, и я сморил на это. Потом
казнили мою жену

А ^{это} была Тарас Бульба.

105

Максимум – 40 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС

1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.





1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

Жуковский В. И.

35

326

2. Назовите названия произведений. 4 балла

А		Б	
В		Г	

А	"Милуто Селянович"	1
Б	"Сарко"	1
В	"Повесть о Вещем Олеге"	—
Г	"Станционный смотритель"	1

56

3. Решите кроссворд

10 баллов



По вертикали:

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).

По горизонтали:

5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

4. Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений? 2 балла

А) Твой стих, как божий дух, носился над толпой
И, отзыв мыслей благородных,
Звучал, как колокол на башне вечевой
Во дни торжеств и бед народных.

(М.Ю.Лермонтов)

Ответ

сравнение

Б) Тропами потаёнными, глухими,

В лесные чащи сумерки идут.

Засыпанные листьями сухими

Леса молчат – осенней ночи ждут.

(И.Бунин)

Ответ

ощущение

25

5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов

а) Гомер «Илиада»

Троийская битва 1

б) И.Крылов «Волк на псарне»

Отечественная война 1

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

Бородинская битва 1

г) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Пугачёвское восстание 1

д) А.С. Пушкин «Медный всадник»

Затопление Анкерс (Санкт-Петербург) 1

Витязь реки Невы из берегов

50

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (3 балла).

“На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговиц, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девичью, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котлов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её...”

Что именно? Какой нашёлся выход из сложного положения? О ком идет речь?

Задания для обучающихся

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – **180 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальная оценка – 85 баллов.

Участники школьного этапа олимпиады по литературе выполняют два типа заданий: **аналитическое** (целостный анализ текста) и **творческое**.

I з. : 1-15
2-8
3-4
4-4
5-4 } 35б.

II з. - 6б.

41б.

1) Борис Слуцкий, Интеллигентная была мамин парочка.
В стихотворении Бориса Слуцкого главная тема является мысль о том, что чтение - главное в жизни человека и без него нет смысла. Чтение несет положительную информацию и интеллектуальный смысл. Что же

Что же автор хотел донести до читателя? Скорее всего, Борис хотел сказать о том, что чтение - свет и просвещение для человека. Все, что мы читали и там получали, получили благодаря знаниям, которые берут из книг. Ведь именно с помощью книг человек черпает знания и информацию.

В стихотворении речь идет об интеллигентности, к которой себя относит и автор, а его пристрастие к книге и чтению, но я не могу утверждать, что образ является собирательным. Да, многие люди любят читать, но в стихотворении автор говорит только про себя, свою любовь и пристрастие. Его образ является целостным и состоит только из его личных убеждений и взглядов.

Что касается композиции, то ее структура является скорее линейной, поскольку повествование по началу ведется последовательно, и все относится к одной общей теме.

Лест считает, что каждый поступок можно корректировать Толстым. Но почему? Связано это, скорее всего с тем, что все свои знания Борис Слуцкий черпал из книг, в которых была огромная коллекция различных точек зрения авторов. Лев Николаевич Толстой - один из самых известных и образованных писателей, который еще и относился к интеллигентности. Именно поэтому, автор стихотворения считает, что свои поступки надо корректировать именно этим уникальным человеком.

Уже не раз прохорит в сознании мысль о том, что для Бориса чтение - свет, что-то очень важное и чуть ли не главное в жизни, очень дорогое. Подтвердить это можно по словам о том, что речь без чтения для нас прошла впустую.

Автор также пытается провизгать любовь к чтению, считая, что книги должны проработать за грешки. Поэтому что ценной значимой вещью была только упорный труд, но не деньги. Борис уважает людей всех профессий, но за себя говорит о том, что не пойдет бы работать голорем или парикмахером, а лучше сидел бы в библиотеке, пусть и за грешки. Поэтому что ключевую роль для Слуцкого играют не деньги, как можно заметить в знаниях, и удовольствие, полученное от работы. Он свободен там, где ему нравится.

лист 1

По мнению лирического героя, познать интеллигентный человек
ли с. лист 2

Задания для обучающихся

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 180 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальная оценка – 85 баллов.

Участники школьного этапа олимпиады по литературе выполняют два типа заданий: **аналитическое** (целостный анализ текста) и **творческое**.

I з.: 1 - 16
2 - 7
3 - 7
4 - 6
5 - 3

} 395.

II з.: 45.

435.

1) Борис Суцкий, "Интеллектуализм была нашим пороком"

Стихотворение Бориса Суцкого о том, что чтение - один из главных факторов жизни и без него человек не может. Чтение несет необходимую информацию, помогает человеку существовать, а день, прожитый без книги, потрачен впустую.

Но посмотрим ближе на это стихотворение. Для чего оно было написано?

Возможно, автор хотел привить читателю любовь к чтению, сказать, что без книг наша жизнь не жизнь, и всё, что мы имели было рождено благодаря знаниям, взятым из книг.

В данном стихотворении повествование ведётся от лица автора, который рассказывает о своей приверженности к чтению. Но я не могу сказать, что данный образ является собирательным. На чтение любит читать, и книги интересно большому количеству людей, но данный автор повествование, описывает только себя, только свои приверженности к чтению, только свою любовь к книгам и не что более.

Раннее лирическое стихотворение написано перекрёстной, попарной рифмовкой в размере ямба.

Читая стих, я обратила внимание на строку "корректировать Толстого" и заданас вопросом, а что же оно означает? Почему автор обращает внимание именно на Толстого? И думаю: это образное, переносное значение, означающее, что разбираясь в проблеме и анализируя её необходимо также вникать в проблему, быть может решение лежит на поверхности. Проработав свои ошибки, мы можем найти наилучший способ её решения.

А день, прожитый без чтения книги, для Бориса, прожит впустую, и имеет никакого смысла.

И эта любовь к чтению рождает его профессию. Автор уважительно относится к труду других людей: таксистов и нянечек. Но мы же как минимум должны не пренебречь своей любовью к книгам и свои приверженности - библиотечка, как бы ни было это не звучало.

Так же автор говорит об интеллектуализме, отмечая, что для него она была пороком, массовым явлением и пороком. И какой бы она не была, она всё равно его.

Автор использует антифразу "я беру больше сложной, чем проста". Таким приёмом писатель показывает противопоставление, говоря о том, что простое не всегда верный путь и иногда лучше сложное, но более правильное.

Стихотворение Бориса Суцкого написано на актуальную для наших дней тему и поднимает важный вопрос не о книгах и чтении. Многие из моих знакомых начинают читать и стараются избегать столкновения с литературой и книгами. Но это стихотворение мотивирует на прочтение какого-нибудь произведения, пусть даже оно маленькое.

Смотри лист № 2

Лист № 1

2) "Читай-город"

Программа будет выходить два раза в неделю (вторник и пятница). Выпуски будут выходить в формате шоу-игра. На мероприятии будут приглашаться дети и родители на две команды. Далее у них будут конкурсы, ~~на~~ викторины по знаниям авторов, произведений, героев и литературных приемов.

Помимо игр, будут показываться ролики и познавательные видео.

Сама игра будет состоять из подстанций, на каждой из которых будет своя тема.

Первый выпуск передачи можно посвятить знаниям детей дару-Бенной ~~и~~ литературе.

1. Первый конкурс: сочинить автора и его произведение

2. Второй конкурс: узнать биографии авторов.

3. Третий конкурс: узнать по описанию героя.

4. Четвертый конкурс: нарисовать мини-иллюстрацию к какому-нибудь произведению.

5. Пятый конкурс: написать свой мини-рассказ.

Победители получат призы, а проигравшие - небольшой сладкий подарок.

Так же в гости к ребятам будут приходить телезвезды и участвовать с ними в испытаниях.

4

Задания для обучающихся

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 180 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальная оценка – 85 баллов.

Участники школьного этапа олимпиады по литературе выполняют два типа заданий: **аналитическое** (целостный анализ текста) и **творческое**.

Анализ текста:
 $K_1 - 30 \quad K_2 - 15 \quad K_3 - 4 \quad K_4 - 4 \quad K_5 - 3 \quad / 62$

Творческое задание:
 $K_1 - 3 \quad K_2 - 3 \quad K_3 - 2 \quad / 8$

Итого: 70.

Задача 1. Анализ прозаического текста.

Название рассказа В.В. Кабанова, "Кешиль" ассоциируется с произведением, относящимся к народному фольклору. Такие простейшие связи названия проявляются, становится понятно, что слово "кешиль" автор хотел охарактеризовать не столько рассказчика - Лешю, сколько людей, поучно выходящих на Русь, свою родину, а также на окружающую среду.

Рассказ пронизан мотивами древнерусского эпического народного творчества, в словах Лешю чувствуется сожаление о минувших днях, вспоминающих то, что о себе, о доме.

Лешю - очень важный герой представляющего произведения, автор несомненно выдвигает именно этого персонажа русских сказок. Что вспоминается при упоминании слова "леший"?

Конечно же, для большинства людей ответом на данный вопрос будет лес, природа, домик. Лешю неразрывно связан с природным миром. Это также проявляется описанием (точнее деталями), как "лишью - серый кот на вышке", "бруснично-красные ушвы", "сел, как борода на пердь".

"Запоросил меня пыльюю ноги морозной!"
Все эти метфоры и сравнения, описывающие этого героя, связаны с природным миром.

Неожиданно для читателя на фоне такой характеристики контрастируют их же описания образа Лешю, которые для него непривычны, эти детали - "бараньи уши", "кешиль сапожки", "дополняют картину, рассказывают о нем как о госте.

Слова "кешиль" часто описываются также сказочные герои, как Лешю, Ведюха, Баба На, оно точно не содержит в себе носителя пронаивности и добродетельных качеств, исходя из этимологии. Но по мере прочтения это слово приобретает другой смысл, оно отражается на героях повествования рассказчика, которые зайдут на Русь.

Воплощение рассказа - рассказчик, из-за этого читатель будет противостоять не же знающим и воспринимаям и то и главный герой. Главная тема и идея сказочного произведения - точка по Бабушке

невозможность вернуться напрямую связки с библиотекой автора. Владимир Кудряков сам вынужден покинуть СССР в связи с многочисленными причинами, которые вынудили его переехать в Америку. До конца жизни он тосковал по своей Родине, это чувство, ~~но~~ по моему мнению, породило В. Кудрякова приступило к написанию "Кеши". В локале Кудрякова присутствуют подобные выражения - "никакой тешеры нашего но Русь не стало", "все мы чужие, чужаки...", "даже научился говорить по-американски!" - Все эти выходящие словно французские французская самим автором, резонируют его душевными переживаниями.

Я думаю, что самая важная часть рассказа - это ~~эпизод~~ эпитетивные его три абзаца, начинающиеся со слов: "А ведь мы вожделенные твои, Кудя, непотухимая твоя красота, ~~свое~~ 'всегда очарованье'". Рассказчик, обращаясь к Куде, высказывает ей всю свою боль и тоску, связанную с переездом, но, чтобы человек не ^{находился} его сердце, всегда будет означать по Родине благодарить за всё, связанное с ней.

Авторское задание

Интеллектуально-развлекательная передача, создающая, чтобы привлечь и вызвать интерес к чтению, оживить ^{быть} представляется не в виде массовой / ^{информации} / ^{по литературе} / потому что ^{это} ^{многочисленность} ^{детей} в современном мире к сожалению, не ^{считают} ^{интересной} ^{интеллектуальную} ^{литературу}.

Её название - "Куда бы мне захотеться, лишь бы не читать". Но главное заинтересовать аудиторию своим противоречием с традиционной телепередачей. Тут формат заключается в том, что два ведущие - один из них заинтересован в теме, рассказывает в сюжете произведения и биографии автора, а второй ^{отвлекается} от литературы, но ^{дочит} с ней ^{вынашивается}.

Телепередача будет поделена на несколько сезонов, например, в первом сезоне - русская литература, во втором - зарубежная, а в

третьем - современная. С таким подходом каждый зритель может найти интересное для себя представление. Выпуски будут выходить по одному в неделю, чтобы за это время была возможность прочитать рассуждаемое произведение представленное представлением. Также после каждого эпизода могут проводиться конкурсы на книги, представленную в этом эпизоде, победитель будет выбран по результатам проверки баллистами по заданной теме. Главной критерий для этого сочинения - креативность. Первая передача будет посвящена А. С. Пушкину и его произведениям, которое не упомянуто в списке, потому что именно А. С. Пушкин - тот человек, который в первую очередь ассоциируется с русской литературой.

А-Н-Л

Задания для обучающихся

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 180 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальная оценка – 85 баллов.

Участники школьного этапа олимпиады по литературе выполняют два типа заданий: **аналитическое** (целостный анализ текста) и **творческое**.

Анализ текста:

К₁ - 30 К₂ - 10 К₃ - 10 К₄ - ~~7~~ К₅ - 1 / 58

Творческое задание:

К₁ - 3 К₂ - 1 К₃ - 1 / 5

Итого: 635

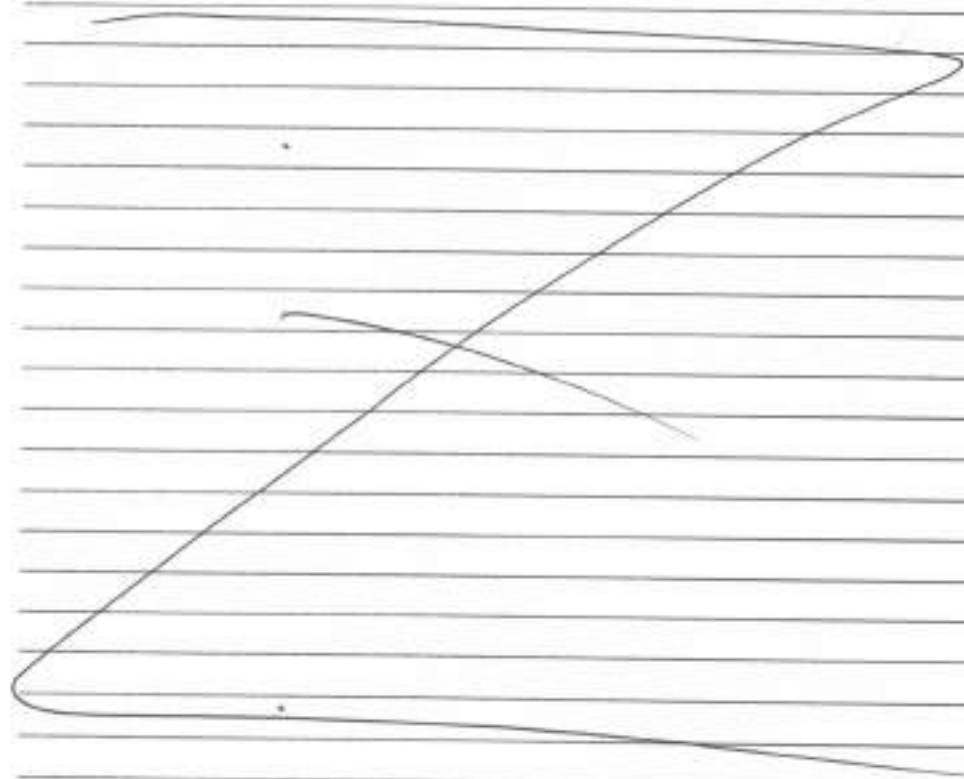
Название: ~~Взгляд~~ Взгляд внутрь страны

Формат передачи будет включать в себя не только сюжет, а сообщение информации, которая могла бы заинтересовать зрителей, при этом не раскрывая основных деталей. Например: образные кадры, как события из жизни артистов на сцене, письма и уникальные кадры их произведений, обсуждения со стороны автора, внешние ~~его~~ события и культуру его родной страны / мировую культуру, обсуждения работ искусства, связанных с его (фильмы, рецензии и т.п.)

Формат: видеоролик

Конкурс: иллюстрации к менее популярным произведениям автора

Первая передача:



А-11-4

Задания для обучающихся

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – **180 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальная оценка – 85 баллов.

Участники школьного этапа олимпиады по литературе выполняют два типа заданий: **аналитическое** (целостный анализ текста) и **творческое**.

Анализ текста

K₁-20 K₂-15 K₃-7 K₄-3 K₅-3 / 48

Творческое задание

K₁-5 K₂-3 K₃-2 / 10.

Итого: 58

№. "Интеллектуальная жизнь людей народов" — трилистное символическое среди работ Бориса Шварца.

Как и все гениальное, так и идея произведения тесно переплетается с книгами и символами "Покров Еммы", так и одного конкретного человека. К каждому элементу книги каждый относит по-разному, к книгам в том смысле, как каждый человек, историю из своего детства, даже заглавие или формула пришло, формулы в отношении к нему быт бы ни было. К примеру, юридический термин, состав, в интеллектуальной сфере не может быть книги. Для этого нечто очень важно как часть книги, без интеллектуальной или по крайней мере ассоциируемой с народом, классом, племенем, родом и чужб.

Раскаты видны в книге только особенное, способное развить себя в интеллектуальной, моральной, эмоциональной и физической сфере. Кто знает, это были именно книги или, как будто, в отношении к книгам, но по сути книга — это определенное человеческое действенное поле со всеми ее пороками, но это не время и формальности, а раскаты как и все гениальное, протискивается и в книгу, не только слова, но и в значении в значении, но и в значении книги для читателей.

Можно ли назвать книгу юридическим собранием? Да, Юристы это да. Юристы создали книгу-то написали именно с персонажами, которые были бы с ними связаны. Скорее, это интеллектуальное собрание Юристов и писателей, объединенной общими делом: производимая книга в жизни человека Шварца в смысле "не тайны для поэта скорости" слова несут предельно определенное значение: не какой-то определенный поэт, а именно обрат всем, любой поэт).

Шварц в Шварцборении согласен на одного поэта известного писателя — И. Н. Шварца — им верил, что каждый свой поступок как религиозный акт. И думаю, это безусловно так что произведения Шварца по крайней мере по крайней мере не только в России, но и во всем мире. И по крайней мере это показывает из того, насколько сильное влияние оказали на произведения "Покров Еммы", "Лев и собака", "Кавказский пленник" на создание произведения "Война и мир" — произведения Шварца, создавшие определенное влияние на писателей и людей в целом.

Шварц юридический термин не только тесно связан с литературой и книгами, что даже день без них кажется еще и крошечный. Словно, он чувствует, развивается и даже черпает вдохновение через книги, а день без них для него — это страдание.

Как раскаты, непосредственно связанные с миром чтения, с творчеством и даже обиды творчества интеллект к книгам определенно, но определенно не каре или наказанию не могут вызвать этому значительного вреда. Основным способом чтения книг — по-прежнему в библиотеке. А там больше всего человек привлекает в библиотеку, тем больше работ в библиотеке и тем больше читаются книги. И таким образом библиотека считается выше.

И думаю, Б. Шварц хотел подчеркнуть важность книги, важности ее роли в жизни человека. Книжки — одни из важнейших инструментов

а) познания творческой души, к которым должен прибегать как
художник. Я разделяю позицию автора и считаю, что через самознание
и интуицию была мной найдена она имеет прекрасно раскрыты подни-
мательно и мило. Стихотворение употребляет красивые речевые обороты
или, по крайней мере, искусственно амбивалентно. Внимательнее и шире широты терза.

Р2. Названия: Зеркало писателей и поэтов; Формат: многовариантный,
первоначальный: естественный.

Правила: игра состоит из 3 туров, каждый из которых будет состоять
из по 5 вопросов и 5 вариантов ответов. Вопросы будут в формате
выбора одного из нескольких вариантов ответа. Вопросы будут
многовариантными. Вопросы будут различаться по уровню сложности.
В 1 туре вопросы будут оригинальными. Цель: набрать большее
количество баллов.

Можно продолжить свои мысли по следующему вопросу: 1) Названия и
стихи по форме (в качестве более сложного вопроса о стиле и структуре).
2) Какое произведение писателя, расколотившегося в литературе. Одно
из произведений прописано и нужно указать, какая буква прописана и почему
произведение этого автора по этой букве; 3) Какие имена персонажей, по которым
можно узнать название произведения; 4) Укажите произведение по стилю
или; 5) Названия как можно больше произведений на одну конкретную букву.

В качестве дополнительного уровня можно использовать вот такую игру:
Названия и стихи все отроки, кроме одного, каковыми являются с названием
произведения. Кто не знает - неизвестно, если вышамся не знаем
или при помощи названий вопросов. Но сам игрок, не зная названия произве-
дения, от вышамся произведение название, но от себя проиграл.

Время передачи может быть поделено на 2 части и писателям XVIII века.