

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области  
Управление образования администрации МО "Черняховский муниципальный округ  
Калининградской области"

МАОУ Лицей № 7 г. Черняховска

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры начального  
образования

Протокол № 1 от « 25 » августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от «28» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2А класса ФГОС НОО

Срок реализации 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Каравацкая Ирина Геннадьевна,  
учитель

Черняховск 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- авторской программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова для 2,3 классов
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

В программу могут вноситься изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея на основании локально нормативных актов.

Программа рассчитана на 34 часа (один час в неделю)

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Универсальные учебные действия**

**Личностные** универсальные учебные действия:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные:**

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог.

## Основное содержание курса

### **Что такое деньги и для чего они нужны - 14 часов**

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?(4 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (2 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (4 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### **Что такое семейный бюджет - 20 часов**

Тема 5. Откуда в семье деньги (6 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### Тема 6. На что тратятся деньги (5 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами (4 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### Тема 8. Как делать сбережения (5 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

Программа реализуется через следующие **формы занятий:**

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

## Тематическое планирование

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Тема, количество часов	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на занятиях.
<b>Что такое деньги и для чего они нужны - 14 часов</b>							
1	Что такое деньги, и откуда они взялись? (4 ч)	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	Виды денег: наличные, безналичные.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	Общее обсуждение. Игровая деятельность.

2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 ч)	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.	Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег.	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.
3	Какие деньги были раньше в России (2 ч)	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.
4	Современные деньги России и других стран (4 ч)	Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичны	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.

			Пластиковые карты.		й расчет.	пластиковая карта и безналичный расчет.	
<b>Что такое семейный бюджет - 20 часов</b>							
5	Откуда в семье деньги (6 ч)	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, творческая работа, мини – исследование.
6	На что тратятся деньги (5 ч)	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.	Расходы. Непредвиденные расходы.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.

7	Как с умом управлять своими деньгами (4 ч)	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	Общее обсуждение, Творческая работа.
8	Как делать сбережения (5 ч)	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.	Виды сбережений.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений.	Различать виды сбережений.	Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.
Итого	34 часа						